

# Cours - De la grammaire à la linguistique

29 septembre 2022

## Table des matières

I	Cours 1	1
II	Cours 2	1

## Première partie

# Cours 0 - Introduction

## 1 Généralités

### 1.1 Le mystère du langage humain

- juste un bruit mais qui a du sens
- apparition du langage : sous quelles conditions et à quel moment ?
- facilité d'acquisition du langage dans la petite enfance
- cognition
- la capacité de la parole se réalise de manière différente selon les communautés linguistiques (contrairement à la vue, l'ouïe...)
- similitudes et différences entre fonctionnnement des langues (grammaire)
- toute une culture avec une trentaine de phonèmes (en français) (mais d'autres n'en ont qu'une quinzaine) *combien de phonèmes au minimum pour une langue fonctionnelle ?*

## 1.2 Objectifs du cours

L'objectif de ce cours est de situer la linguistique par rapport à la grammaire. En effet, la linguistique est une nouvelle discipline, un nouvel objet d'étude, en revanche, c'est un objet d'étude qui paraît familier du fait de notre usage quotidien d'une (ou de plusieurs) langue.

## 1.3 Programme

1. deux propriétés fondamentales des langues
2. les unités d'une langue : le cas du français
3. évolution de l'emploi des prépositions
4. la phrase
5. le complément circonstanciel en discussion
6. l'orthographe du français
7. l'accord du participe passé
8. la néologie *s'intéresser à la veille néologique (tanter de trouver des bases de données)*
9. le français parlé
10. langue et variations
11. Conclusion

## 1.4 MCC

en 2 parties :

1. 5 tests tout au long du semestre
  - tests de 1 à 4 pour 10% (note de la première tentative) (dispo pendant 2 semaines)
    - (a) identification des classes syntaxiques (semaine 3)-ch 2
    - (b) identification des fonctions des constituants (semaine 6)-ch 5
    - (c) accord du participe passé (semaine 8)-ch 7
    - (d) questions de cours portant sur l'ensembles des chapitres (semaine 10)
  - test 5 (avec temps imparti) pour 40% (dispo pendant seulement 1 semaine (en 30min)) 15 décembre
2. test en janvier pour 50%

## 2 De la grammaire à la linguistiques

### 2.1 Deux disciplines qui n'ont pas les mêmes objectives

- la grammaire s'intéresse à la pédagogie et à la langue correcte (usage normatif)
- la linguistique a pour objectif de comprendre le fonctionnement de la langue (usage descriptif)

### 2.2 Pourquoi partir de la grammaire ?

- la grammaire en tant que discipline est familière au locuteurs parce que les livres de grammaires accompagnent les élèves pendant toute leur scolarité
- les livres de grammaire existent depuis des siècles
- les livres de grammaire sont les premières manifestations d'une réflexion sur la langue qui n'a pas attendu la naissance de la discipline linguistique pour s'exercer (les livres permettent de conserver les acquis)
- les livres de grammaire fournissent un ensemble d'informations constituant un point de départ solide pour toute réflexion sur la langue

### 2.3 Conclusion

A la différence de la grammaire, la linguistique est une discipline récente (XIX<sup>ème</sup> siècle)

## 3 Qu'est-ce que la linguistique

- la linguistique est une discipline qui étudie les langues et notamment les différents usages d'une langue donnée, ces usages pouvant parfois s'éloigner et considérablement des règles réunies dans la grammaire de cette langue
  - l'usage de la langue ne suit pas toujours la grammaire
  - par exemple la formation de la négation
  - ou alors "au coiffeur" et pas "chez le coiffeur"
  - "malaise voyageur" au lieu de "malaise d'un voyageur" (association de deux nom sans élément de relation (propositions))
  - *est-ce un usage incorrect et donc négligeable ou alors est-ce une évolution de la langue*
- la linguistique s'intéresse à la description de toutes les langues sans exceptions, sans préjugés culturels, car tout système de communication

linguistique mérite d'être décrit, même en l'absence d'une tradition écrite, même les dialectes.

## 4 Définition de la linguistique

- la linguistique est une science récente
- la linguistique s'est développée à la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle
- la linguistique se donne comme objet la connaissance du langage à travers l'étude des langues

la linguistique est donc l'étude scientifique du langage à travers la description des langues naturelles

### 4.1 Langage et langues

définitions :

- langage
  - faculté humaine : faculté de parler. C'est l'aptitude des humains à communiquer au moyen de signes linguistiques.
  - caractéristique **universelle** et **essentielle** de l'homme : c'est ce qui caractérise et distingue l'humain des autres êtres vivants, notamment des autres espèces animales
- langues
  - instruments de communication extrêmement performant. Ce sont des systèmes de signes et de règles qui sont spécifiques aux membres d'une communauté et qui leur permettent de communiquer entre eux.
    - un signe peut être un mot (mais aussi des phonèmes ou des morphèmes)
    - pour constituer une langue, il est nécessaire que les unités linguistique sont agencées avec des règles - on a alors un système linguistique (ensemble cohérent).
  - la langue peut se décrire par elle même
  - la faculté humaine de langage se réalise dans chaque communauté d'une manière particulière d'où l'existence de différentes langues : l'anglais, le français, le basque, le swahili... (il y a entre 6 000 et 7 000 langues parlées actuellement dans le monde)
- parole
  - utilisation concrète d'un système linguistique par un locuteur donné dans une situation de communication donnée.
  - les usages relèvent de la parole

## 5 Qu'observe le linguiste ? Les usages d'une langue donnée

- une langue n'est pas observable directement, seuls les usages de cette langue peuvent être observés.
- les usages sont les productions concrètes des locuteurs qui utilisent une langue donnée, à l'oral et à l'écrit, dans toutes sortes de contextes :
  - conversations entre amis, cours émissions de radio, discours politiques... (contrairement à la grammaire pendant plusieurs siècles qui s'intéressait seulement aux grands auteurs)
  - articles de presse, copies d'étudiants, documentation d'entreprise, romans, essais, SMS...
- c'est à travers les usages qu'on étudie les langues
- *pourquoi le système tolère certains usages impropres et pas d'autres : "j'ai pas faim", "je ne fais pas"*
- l'objet premier de la linguistique est donc constitué par les usages des locuteurs
- un des objectifs de la linguistique est de découvrir les règles qui gouvernent ces usages
- sachant que les productions des locuteurs varient beaucoup :
  - selon la situation sociale dans laquelle le locuteur s'exprime
  - selon que le locuteur utilise la langue à l'oral ou à l'écrit
  - mais aussi selon la région où il se trouve
- la conformité aux règles est nécessaire pour la compréhension

## 6 Objectif plus spécifique du cours

Décrire deux des propriétés fondamentales de toutes les langues du monde :

1. l'arbitraire du signe : le lien entre la forme sonore des mots et ce qu'ils signifient est complètement arbitraire, chaque langue représente n'importe quelle signification par n'importe quelle combinaison de sons
2. la non fixité : il existe une incessante activité de transformation des formes, d'établissement de nouveaux rapports par oubli des anciens devenus non significatifs.

## 7 Bibliographie

Une grammaire :

- Grevisse, M. & Goosse, A. (2016). Le Bon Usage - Grammaire française. Bruxelles : DeBoeck, Louvain-la Neuve : Duclot. 16<sup>ème</sup> édition.
- Riegel, M., Pelat, J.C. & Rioul, F. (2018). Grammaire méthodique du français. Paris : Presses Universitaires de France. 7<sup>ème</sup> édition.

**Un dictionnaire :**

- Dictionnaire *Le Petit Robert de la langue française* (version numérique accessible depuis l'ENT).

**À lire pour la semaine prochaine :**

- Gary-Prieur, M.-N. (1985). De la grammaire à la linguistique. L'étude de la phrase. Paris : A. Colin.
- Ferdinand de Saussure (1972) [1916]. Cours de linguistique générale. Paris : Payot.

## 8 Extraites à lire

### 8.1 Gary... ; ; à compléter ; ; ;

### 8.2 F. de Saussure (1972), à propos des différences entre langage et langue

#### 8.2.1 Langue

- produit social de la faculté de langage
- ensemble de conventions adoptées par le corps social
- acquis
- ; ; ; *jusqu'à 17 mois, le bébé est capable de discriminer tous les phonèmes que l'humain peut produire*

#### 8.2.2 Langage

- Faculté cognitive innée propre à l'homme

## Deuxième partie

# Chapitre 1

### 8.3 Objectifs du cours

- Cours de linguistique générale
- ; ; ;

— L'arbitraire du signe linguistique

## 9 Cours de linguistique générale

Rédigé à partir des notes d'étudiants de Saussure. (Rédigé par Bally et Sechehaye à partir de leurs notes et celles de leurs camarades)

### 9.1 Une œuvre bien particulière

il a proposé le contenu mais pas rédigé

### 9.2 Une publication incontournable

Première fois que la recherche sur le langage et les langues tente de :

- penser rigoureusement les propriétés de son objet
- fixer les limites de son champ

### 9.3 objectifs du cours

- pas étudier l'ouvrage
- mais de faire apparaître quelques une des propriétés qui y sont bien décrites : ; ; ; ;

## 10 Une distinction importante : en mention ou en usage

Un mot est dit "en usage" lorsqu'il est utilisé pour renvoyer à un objet extérieur à lui-même (dans un cas on parle du monde). *Exemple : je ne mange **jamaïs** de blé* Les mots en usage sont les mots **avec lesquels** on parle.

Un mot est dit "en mention" lorsqu'il est utilisé pour ne renvoyer qu'à lui-même (dans un cas on parle de mots). *Exemple : "**jamaïs**" est un adverbe.* Il s'agit alors d'un usage métalinguistique. Les mots en mention sont les mots **dont** on parle. Pour les examens, on souligne ou met entre guillemet les mots en mention.

### 10.1 une illustration de l'opposition en usage / en mention

bling.hy ; ; ;

## 11 Une langue : l'objet intime et familier à tout locuteur

- Tout locuteur a une expérience quotidienne de sa langue : il sait parler.
- Mais il ignore l'histoire de sa langue et les règles qu'il applique pour parler.
- Cependant tout locuteur applique les règles de sa langue en permanence.

### 11.1 Extrait du *Cours de linguistique générale*

- "Ceux-là mêmes qui en font un usage journalier [de la langue] l'ignorent profondément"
- La tâche du linguistique est d'éclairer ce que fait spontanément tout sujet parlant...
- ... et non de proscrire ou de promouvoir tel ou tel usage.

### 11.2 De la difficulté d'étudier sa langue maternelle

;;; extrait de

Delaveau, A. & Kerleroux, F. (1985). Problèmes et exercices de syntaxe française. Paris : Colin. p. 5 ;;; penser à justifier à droite pour les références bibliographiques ;;;

### 11.3 Objet de la linguistique

- L'objet de la linguistique : les usages des locuteurs, les règles qui gouvernent ces usages.
- Une langue, par exemple le français, n'est pas observable, seuls les usages, les productions le sont et ce dans leur diversité, avec toutes leurs particularités individuelles.
- *on n'étudie la langue qu'à travers son usage par ses locuteurs (on ne peut pas l'étudier en elle-même)*

#### 11.3.1 Extrait du *Cours de linguistique générale*

- Définition de la parole selon Saussure.
- les combinaisons par lesquelles le sujet parlant utilise le code de la langue.
- ("le système existe virtuellement dans chaque cerveau")
- en vue d'exprimer sa pensée personnelle.



## 12 L'arbitraire du signe linguistique

signifiant (forme sonore du signe)

signifié (signification du signe)

;; ;récupérer les figures sur le cours sur iris ; ; ; "Le signifiant et le signifié sont indissociables comme le recto et le verso d'une feuille de papier" Saussure. Les deux sont indissociables car si l'on touche à la forme, on touche aussi au sens.

Lorsque signifiant et signifié sont séparés, on ne peut pas parler de signe linguistique.

### 12.1 Notion d'arbitraire

### 12.2 Extrait du *Cours de linguistique générale*

L'idée de "Sœur" n'est liée par aucun rapport intérieur avec la suite de sons s-ö-r qui lui sert de signifiant.

La diversité des langues montre qu'il n'y a pas de lien unique et nécessaire entre le son s-ö-r et son signifié sœur. Ces liens découlent d'une convention partagée par tous les locuteurs de la même communauté linguistique pour garantir la stabilité des rapports. L'arbitraire n'existe qu'entre le signifiant et le signifié.

### 12.3 Les onomatopées, une exception ?

cris d'animaux : très bons candidats à l'onomatopée.

*Ex. : coin-coin, meuh, hi-han, ...* ; ; ;figure sur iris ; ; ; ; ;lien vers l'alphabet phonétique international sur iris ; ; ;

### 12.4 Cependant...

Le coq italien fait *kikiriki* et non *cocorico* ; ; ;figure ; ; ; Même les cris d'animaux n'ont pas les mêmes onomatopées selon la langue

Mais, si on regarde d'un peu plus près, on observe des constantes d'une langue à l'autre :

— consonnes servant à reproduire le chant du coq ou du canard sont ; ; ;

## 12.5 Pourquoi ces variations ?

Les cris des animaux ne donnent pas lieu à des formes sonores identiques dans toutes les langues parce que :

- chaque langue a ses propres habitudes articulatoires.
- l'onomatopée n'est pas un double sonore pargait de ce qu'elle désigne, mais elle bâtit ; ; ;

## 13 Conclusion

- Le lien entre la forme sonore des mots et ce qu'ils signifient est arbitraire.
- Chaque langue peut représenter n'importe quelle signification par n'importe quelle combinaison de sons.

NB : les langues ne sont pas des nomenclatures : la réalité s'organise selon chaque langue. Chaque langue exerce ses propres contraintes.

La naissance d'un signe linguistique est la création simultanée d'un signifiant et d'un signifié, le signifié ne préexiste pas au signifiant ni l'inverse.

### 13.1 De l'arbitraire à la motivation relative

arbitraire : un signe linguistique est dit non motivé, et donc arbitraire, quand sa forme, son Sa, n'évoque rien ; ; ;

; ; ; illustration de la motivation sur iris ; ; ;

## 14 La non fixité

### 14.1 Tendances de toutes les langues naturelles à évoluer

Les effets de l'usage sur la langue.

Les signes linguistiques sont par nature livrés sans protection à l'usage des locuteurs. L'usage :

- les altère
- les transforme
- en supprime
- en produit de nouveaux

incessante activité de transformation des formes et d'établissement de nouveaux rapports par oubli des anciens devenus non significatifs.

## 14.2 Extrait du *Cours de linguistique générale*

Il n'y a pas d'exemple d'immobilité absolue. Ce qui est absolu c'est le principe du mouvement ; ; ; ; ; illustration sur iris ; ; ;

## 14.3 Pas de fixité, mais un principe d'évolution

- La langue évolue
- La néologie est un processus immanent  
Une idée reçue!
- Selon certains, l'évolution serait une dégénérescence et non un progrès, une forme de "corruption" de la langue.
- Or, une langue doit évoluer pour ne pas mourir