Trefwoorden: Communiceren met ouders op de basisschool download gratis pdf, Communiceren met ouders op de basisschoolboek pdf gratis, Communiceren met ouders op de basisschool lees online, Communiceren met ouders op de basisschool torrent, Communiceren met ouders op de basisschool mobi compleet

Communiceren met ouders op de basisschool PDF

Gabrielle Bos



Deze site bevat slechts een fragment uit het boek. U kunt de volledige versie van het boek downloaden via de onderstaande link.



Schrijver: Gabrielle Bos ISBN-10: 9789088505553 Taal: Nederlands Bestandsgrootte: 1948 KB

OMSCHRIJVING

Communiceren met ouders op de basisschool 1e druk is een boek van Gabrielle Bos uitgegeven bij UitgeverijS.W.P. B.V.. ISBN 9789088505553 Ouders zijn over het algemeen mondig en gedragen zich steeds vaker als 'afnemers van het product school'. Ze hebben hooggespannen verwachtingen van hoe hun kind optimaal wordt begeleid en klaargestoomd voor de middelbare school. Ze willen veel persoonlijke aandacht, voor hun kind en voor zichzelf. Als leerkracht vertegenwoordig je in alle contacten met ouders de school. Dat wil je professioneel doen. Vanuit een heldere visie op samenwerking en communicatie met ouders. Bovendien wil je vanuit je professie en je eigen passie het beste voor de kinderen. Je hebt te maken met andere professionals in de school en de afspraken met je collega's. Tot slot ben je ook nog gewoon een mens, met eigen grenzen, normen en waarden. Met dit boek dagen Gabrielle Bos en Aggy Langedijk (www.parenticom.nl) directies en leerkrachten uit hun communicatie met ouders onder de loep te nemen. Op schoolniveau en op niveau van de individuele leerkracht. Dit tegen de achtergrond van de actuele ontwikkelingen in het veld. Denk aan VVE, IKC's, passend onderwijs, brede school, gedragsvraagstukken, de inzet van andere professionals op school, de betekenis van de Cito-toets, gedrag en (realistische en onrealistische) wensen van ouders. Communiceren met ouders is, al met al behoorlijk veelomvattend geworden. En soms ook lastig. De autoriteit van de leerkracht is niet vanzelfsprekend en communicatie met ouders beperkt zich niet tot halfjaarlijks gesprekjes van tien minuten. Goed om je van tijd tot tijd af te vragen: Welke rol willen we eigenlijk dat ouders hebben in het omvangrijke product dat basisschool heet? En is dat ook wat we naar ouders uitdragen? In dit boek gaan we onder meer in op hoe je vanuit de visie van jouw school, professioneel vorm geeft aan communicatie en gesprekken met ouders. In verschillende situaties. Dus van ouders benaderen als helpende handen op de sportdag tot samen optrekken in het pestprotocol, van het stimuleren van thuis uitvoeren van VVE tot samenwerken met een meedenkende MR. En ook hoe je als individuele leerkracht ouders meeneemt in jouw professionele zicht op de ontwikkeling van het kind en wat daaruit voortvloeit. Professioneel communiceren met ouders is weten wat je wilt bereiken en weten hoe je dat doet. Hoe manage je bovendien verwachtingen zo, dat de communicatie met ouders soepel en professioneel verloopt, vanaf de eerste kennismaking tot het eindadviesgesprek? Als het gaat om 'weten wat je wilt bereiken en hoe', biedt dit boek een stevig fundament, vol communicatietips en gesprekstechnieken. De vele cases en praktijksituaties helpen leerkrachten niet alleen bij de voorbereiding van gesprekken met ouders, maar helpen ook om als schoolteam opn lijn te komen als het gaat om omgang en samenwerking met ouders.

WAT ZEGT GOOGLE OVER DIT BOEK?

Langedijk Communiceren met ouders op de basisschool. Zo bereik je meer! Vergelijkbare zoekopdrachten voor communiceren met ouders. professioneel communiceren met ouders;

Hoe de ouders het zout ... De capaciteit tot het leren communiceren met behulp van ... de aard van de vraag van invloed op de kwaliteit van een gesprek met ...

Ouders zijn over het algemeen mondig en gedragen zich steeds vaker als 'afnemers van het product school'. Ze hebben hooggespannen verwachtingen van hoe hun kind ...

COMMUNICEREN MET OUDERS OP DE BASISSCHOOL

Lees verder...