

Coaching & Reflectie in de klas PDF

Robert Marzano



Deze site bevat slechts een fragment uit het boek. U kunt de volledige versie van het boek downloaden via de onderstaande link.



Schrijver: Robert Marzano
ISBN-10: 9789461181985
Taal: Nederlands
Bestandsgrootte: 3629 KB

OMSCHRIJVING

Coaching & Reflectie in de klas 1e druk is een boek van Robert J. Marzano uitgegeven bij Bazalt Educatieve Uitgaven. ISBN 9789461181985 Help leraren hun vaardigheden te verbeteren! Reflectie is essentieel om een steeds betere leraar te worden. Leraren kunnen hun onderwijsvaardigheden verbeteren als ze kritisch kijken naar hun manier van werken, als ze zichzelf haalbare doelen stellen en als ze focussen op oefening en feedback om deze doelen te halen. Dat vergt veel van een leraar. Bij een complexe taak als lesgeven is het bijzonder moeilijk om zonder enige hulp het hoogste niveau te bereiken en vast te houden. Coaching is een zeer effectieve manier om leraren daarbij te helpen. Dit boek leert coaches gerichte feedback te geven en de precieze stappen te bepalen die leraren kunnen zetten om hun expertise in het lesgeven te vergroten. Het boek gaat uit van Robert Marzano's model voor goed onderwijs. De Amerikaanse onderwijswetenschapper Marzano staat bekend om zijn publicaties waarin hij diepgaande onderwijsresearch vertaalt naar praktische toepassingen voor leraren en leidinggevenden in het onderwijs. In zijn boek De Reflectieve Leraar onderstreept hij het belang van reflectie voor iedere leraar die het lesgeven naar een hoger niveau wil tillen. In deze uitgave, Coaching & Reflectie in de klas, laat Marzano zien hoe coaches dat proces gericht kunnen ondersteunen. Voor iedereen die wil stimuleren dat leraren hun effectiviteit vergroten, biedt dit boek steun en inspiratie. ISBN: 978-94-6118-198-5

WAT ZEGT GOOGLE OVER DIT BOEK?

Bestel Coaching en reflectie in de klas Voor 23:00 besteld, morgen in huis! 20% korting voor vaste klanten Altijd een inspirerend advies

Help leraren hun vaardigheden te verbeteren! Reflectie is essentieel om een steeds betere leraar te worden. Leraren kunnen hun onderwijsvaardigheden verbeteren als ze ...

Leerkracht-Leerling: Interactiegerichte Coaching (LLInC); Reflectie op professionele opvoedingsrelaties. Doel van de training is dat de gedragswetenschapper deze ...

COACHING & REFLECTIE IN DE KLAS

[Lees verder...](#)