Flere danske unge tager en del af deres uddannelse i udlandet

(Bearbejdet af Elena Sokolova_PD3 maj-juni 2020)

Flere danske unge studerer et halvt år eller mere i udlandet. Det kan være både sprogligt, fagligt og kulturelt lærerigt for de unge, og det gør dem mere attraktive for erhvervslivet.

Der er i de senere år sket en markant stigning i antallet af studerende, der tager en del af deres uddannelse i udlandet. Med et ophold i udlandet møder de unge fremmede normer og adfærdsformer. Det giver dem en forståelse af forskellige kulturer. For mange danske virksomheder er forståelse for andre kulturer en vigtig kompetence, når der skal ansættes nye medarbejdere.

1

Dansk erhvervslivs fokus på forståelse for andre kulturer vil ikke blive mindre i fremtiden. Man forventer nemlig, at behovet for udenlandsk arbejdskraft vil stige. Det skyldes, at virksomhederne i fremtiden må rekruttere flere især højt specialiserede medarbejdere fra udlandet. Det må de for at kunne klare sig i den internationale konkurrence. Med et studieophold i udlandet er det ikke blot forståelsen for andre kulturer, der styrkes. Det gør de unges sprogfærdigheder også. Med mere og mere internationalt samarbejde er gode sprogfærdigheder også et plus på CV'et, når de unge skal søge arbejde.

For mange danske virksomheder er unge, der kan skrive et ophold i udlandet på deres CV, altså attraktive kandidater.

2

Hvis de unge kun prioriterer at tage et eksotisk sted hen, så kan det sagtens være en god oplevelse på det person- lige plan. Men der skal også være et klart fagligt udbytte, hvis et studieophold i udlandet skal være en fordel i forhold til fremtidig karriere.

Selvom antallet af studerende, der tager til udlandet, er steget, er det dog stadig helt almindeligt at vælge at tage hele sin uddannelse i Danmark. Det kan der være personlige, økonomiske eller studiemæssige grunde til. For at få mere klarhed over, hvad der afholder nogle unge fra at rejse ud, har Aarhus Universitet lavet en undersøgelse blandt deres studerende. Med den øgede viden håber man at blive bedre i stand til at hjælpe de unge. I undersøgelsen pegede de unge på flere afgørende årsager til, at de ikke ønskede at rejse ud.

Det kan fx være, at man har brugt et helt år på at tage nogle fag i udlandet. Men når man kommer hjem, kan man kun få overført det, der svarer til et halvt år, på sit studie i Danmark.

De unge pegede også på manglende overblik og bureaukrati. Det er svært for de unge at overskue processen fra start til slut. De skal for det første undersøge og sætte sig ind i, hvilke fag forskellige universiteter i udlandet tilbyder. Dernæst skal de finde ud af at søge ind på det valgte universitet. De skal også finde en ny midlertidig bolig og opbygge et nyt netværk i udlandet. Hjemme i Danmark har de måske en kæreste, de må undvære.

4

Danmark har en lang tradition for at sende studerende ud i verden. Men der er også tradition for, at udenlandske studerende kommer til Danmark. Især erhvervslivet ser det som en fordel, at der kommer udenlandske studerende til Danmark. Mange danske firmaer mangler nemlig højt specialiseret arbejdskraft. Hvis de udenlandske studerende bliver i Danmark og arbejder efter endt studie, kan de være med til at løse problemet med den manglende arbejdskraft.

Samtidig peges der dog fra politisk side på, at det er en balancegang, hvor mange udenlandske studerende Danmark kan tage imod.

På uddannelser, hvor de studerende hurtigt rejser hjem igen, skal antallet af pladser derimod ikke være for højt.

5

Med den nuværende fordeling af studerende på de forskellige uddannelser er der balance. Det vil sige, at de udenlandske studerende set i det lange perspektiv bidrager økonomisk til det danske samfund. Også selvom de får betalt uddannelsen og måske også kan få SU, mens de studerer.

Manglende tekstdele: husk, der er to tekstdele, som ikke skal bruges.

A: Det er dog ikke alle ophold i udlandet, der tæller positivt i en arbejdsgivers øjne. Det er også vigtigt, at de unge tænker over, hvad de fagligt vil have ud af opholdet.

B: De pegede blandt andet på frygten for ikke at kunne gennemføre deres studie på normeret tid. Når de kommer hjem, kan de nemlig risikere at få problemer med at få merit for deres fag.

C: Og har man også et studiejob, man må sige farvel til, er en tur til udlandet også forbundet med en ekstra økonomisk omkostning.

D: Selvom de fleste danske universiteter hjælper med udveksling, er det en udfordring at opfylde alles ønsker. Efterspørgslen til de mest populære lande er større end udbuddet og det begrænser antallet af udvekslingspladser.

E: Det koster nemlig at betale for studiepladser og måske også SU til de udenlandske studerende. De unge skal også vælge uddannelser, hvor man har erfaring for, at de bliver og arbejder efter endt uddannelse.

F: Studerende som ikke får en udvekslingsplads eller som ønsker at læse på et andet universitet, må selv arrangere deres ophold.

G: Det er vigtigt, at medarbejdere er åbne og ikke blot reagerer med automatisk at tage afstand, hvis de møder fremmede kulturer. En medarbejder, der er åben, vil være bedre til at agere og fungere sammen med kolleger fra andre lande.