



Udlændinge- og
Integrationsministeriet

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration

Prøve i Dansk 3

November-december 2018

Skriftlig del

Læseforståelse 2

Opgavehæfte

Delprøve 2A: Udflytning af statslige
arbejdspladser

Delprøve 2B: Børn bør cykle i skole

Der er et teksthæfte og et opgavehæfte.
Læs først instruktionen i opgavehæftet.

- Hjælpemidler: Ingen
- Tid: 65 minutter

Udfyldes af prøvedeltageren

Navn

CPR-nummer

Dato

Prøvenummer

Udfyldes af udbyderen

Prøveafholdende udbyder

Prøvegruppenummer

Tilsynsførendes underskrift

Instruktion

- Læs teksterne **Helle og Lars greb chancen og flyttede fra København til Nordjylland og Udflytning skaber forventning og bekymring** i teksthæftet.
Nedenfor er der syv spørgsmål til de to tekster. Til hvert spørgsmål er der angivet tre svarmuligheder: A, B og C.
- Sæt kryds ved det rigtige svar.

Der gives 2 point for hvert korrekt svar.

Opgaver til tekst 1

1. Hvad var mest afgørende for, at Helle og Lars Kjær valgte at flytte med Helles arbejdsplads til Hjørring?
Sæt ét kryds.
 - ☐ A. Det lykkede Lars at få et job som gymnasielærer.
 - ☐ B. Helles forældre bor i nærheden.
 - ☐ C. De ville få mere plads.
2. Helle og Lars Kjær overvejede at flytte til Aalborg, før de valgte Hjørring. Hvad var afgørende for, at de valgte Hjørring?
Sæt ét kryds.
 - ☐ A. De ville gerne være tæt på naturen, så de nemt kunne cykle og gå ture i skoven og ved havet.
 - ☐ B. De ville gerne bo og arbejde i samme by for blandt andet at få mere tid til at lære nye mennesker at kende.
 - ☐ C. De syntes, det var for dyrt at bo i Aalborg på grund af huspriserne og udgifterne til transport.
3. Hvad har ifølge Helle og Lars Kjær haft størst betydning for, at de er faldet godt til i Hjørring?
Sæt ét kryds.
 - ☐ A. De har fået nye fritidsaktiviteter.
 - ☐ B. De har fået nye, gode kolleger.
 - ☐ C. De har fået hus og have.

Opgaver til tekst 2

4. Der kan være flere årsager til, at nogle medarbejdere ikke flytter med deres arbejdsplads. Hvilken af følgende årsager er nævnt i teksten?

Sæt ét kryds.

- ☐ A. Nogle medarbejdere er eksperter på et bestemt område, og de kan nemt finde et andet job.
- ☐ B. Nogle medarbejdere er usikre på, om de kan beholde deres gamle arbejdsopgaver.
- ☐ C. Nogle medarbejdere ønsker ikke at få mange nye og uerfarne kolleger.

5. I teksten er der nævnt en række udfordringer ved, at statslige institutioner flytter ud. Hvilken af følgende udfordringer har regeringen på forhånd været klar over?

Sæt ét kryds.

- ☐ A. Arbejdspladserne vil miste en stor faglig viden, som i mange tilfælde ikke kan opbygges igen.
- ☐ B. Udflytninger af institutioner vil i begyndelsen betyde, at der bliver en forlænget sagsbehandlingstid.
- ☐ C. Ændrede arbejdsforhold kan betyde, at medarbejderne løser deres arbejdsopgaver på et fagligt lavere niveau.

6. Hvorfor er udflytningerne på kort sigt dyrere, end regeringen har regnet med?

Sæt ét kryds.

- ☐ A. Der er større omkostninger til indretning af nye kontorer end beregnet.
- ☐ B. Mange af institutionerne flytter al deres aktivitet væk fra hovedstaden.
- ☐ C. Der skal betales højere løn til de medarbejdere, der flytter med ud.

7. Kommunerne forsøger med forskellige initiativer at få medarbejderne i de udflyttede statslige institutioner til at flytte med deres arbejdsplads. Hvilket af følgende initiativer er der nævnt i teksten?

Sæt ét kryds.

- ☐ A. Kommunerne kan sikre, at medarbejdernes ægtefæller får et job.
- ☐ B. Kommunerne kan fortælle om deres attraktive tilbud til deres borgere.
- ☐ C. Kommunerne kan sørge for, at medarbejdernes børn får plads på bestemte skoler og institutioner.

Bemærk: Delpøve 2B er på bagsiden!



Instruktion

- Læs teksten **Børn bør cykle i skole**

Der er fjernet otte ord eller udtryk, og de otte huller er angivet med tallene 1-8.

På dette opgaveark er der for hvert hul (1-8) angivet fire ord eller udtryk: A, B, C og D.

- Sæt kryds i opgavearket nedenfor ved det ord eller udtryk, der passer til hvert af hullerne i teksten.

Der er et eksempel angivet som 0.

Der gives 1 point for hvert korrekt svar.

	A		B		C		D	
0	ødelægger		øger	X	svækker		forstyrrer	
1	således		derefter		muligvis		omvendt	
2	konsekvens		formål		konklusion		målsætning	
3	sjældent		forventeligt		uforståeligt		overraskende	
4	dokumenteret		problematiseret		foreslået		afvist	
5	ligeledes		som nævnt		til gengæld		desuden	
6	tværtimod		alligevel		imidlertid		nemlig	
7	indtil		bort set fra at		fordi		på trods af at	
8	planlægge		tilbyde		acceptere		fravælge	