康寧學校財團法人康寧大學 資訊管理科



實習申請履歷

學號:110534244

姓名:馬嫚蔆

實習期間:中華民國114年2月17日至6月20日

康寧學校財團法人康寧大學

資訊管理科

實習生履歷表

性別:□男 ■女 學號:110534244 姓名:馬嫚蔆 出生日期: 95 年 02 月 07 日 照片 連絡電話: 0952385300 雷子 信 箱 : 110534244@stu. ukn. edu. tw **地址:** 新北 縣/市 蘆洲 區/鄉/鎮/市 環堤大道 60 之 12 號 4 樓 已修習專業核心科目 科目名稱 學分 科目名稱 學分 科目名稱 學分 資訊科技 程式設計 JAVA 程式語言 3/3 3/3 資訊科技進階 2 行動網頁程式開發 資料庫伺服器管理與實作 3/3 2 會計概論 0/3數位化資料處理 0/2資料庫管理實務(SOL) 2 會計學 辨公室自動化 作業系統 2 3/3 2/2 管理學 0/2硬體裝修 0/2資料結構 3 行銷管理 網頁設計 商品攝影與後製 2 2/2 2/2 統計學 3 商業套裝軟體 2/2 微電影製作 2 微積分 電腦繪圖與動畫 數位整合行銷 3 3 3 經濟學 3/3 系統分析與設計 3 行銷企劃書撰寫 2 中英文輸入 計算機網路 創意機器人 1/1 2 操行平均成績 94, 20 優 甲甲 □乙 □丙 □丁 相關證照 其他證照 勞動部 國際證照 國內證照 電腦軟體應用丙級 Word 2016 企業級證照(mocc) 電腦硬體裝修丙級 PowerPoint 2016 企業級證照(mocc) Excel 2016 企業級證照(mocc) 電腦軟體設計丙級 Excel 2016 專業級證照(mocc) 網頁設計丙級 電腦軟體應用乙級 中文看打輸入丙級(mocc)

台語 ■精通 □中等 □略懂

客語 □精通 □中等 ■略懂

英語 □精通 □中等 ■略懂

日語 □精通 □中等 ■略懂

語文能力

自傳下列各項內容請參酌使用,亦可自行書寫。

- 1、 家庭生活
- 2、 求學經過、社團活動。
- 3、個人專長、簡要經歷。
- 4、 未來生涯規劃。

自傳

我出生在一個和樂溫馨且充滿凝聚力的家庭,家中有爸爸、媽媽和哥哥,而我是家裡的老么。 父母對我的教育一向嚴格,卻也充滿關懷,他們鼓勵我尋找自己喜歡的事物。在遇到困難時, 他們總是與我們一同面對、共同解決,讓我勇於嘗試新事物並不輕易放棄。

回想六年前,在父母親的陪同下,我一間一間參觀私立國中,最終選擇了慧燈中學。吸引我的是這所學校純樸的校風、優美的環境,以及好山好水。當時,懵懵懂懂的我並沒有考慮到離家的不捨,便勇敢地踏上了離開父母生活的旅程,就這樣來到了慧燈,這三年半的住宿生活教會了我,從遇到困難時的徬徨到學會冷靜地思考並解決問題,這段經歷教會了我如何用自己的力量去面對挑戰與成長。更重要的是,我深刻體會到,學業的成就必須依靠自己的努力去獲得。然而,高一上學期結束後,我決定參加轉學考,做出這個改變的原因在於,我希望自己除了具備學業基礎外,也能擁有一技之長。於是,我來到了康寧大學資訊管理科(五專部)。在這裡,我提升自己的資訊與會計的專業技能,學習撰寫程式和處理會計數據,並積極參加相關的專業認證考試,並成功取得了多項證照,包括:軟體應用乙級、軟體應用丙級、硬體裝修丙級、軟體設計丙級和網頁設計丙級,這些證照讓我在資訊領域中更具競爭力。此外,在五專生活中,我還參加了科學會和圖書志工社,透過這些社團活動,我學會了如何與團隊協作並策劃活動,深刻理解到完成一項任務所需的組織與資源管理能力。這些經歷不僅讓我在人際溝通與活動管理方面得到了提升,也豐富了我的人生經歷。

在我的學習過程中,我逐漸發現我對資訊技術有濃厚的興趣,尤其是程式設計和軟體開發。透 過在學校的學習,我不僅掌握了程式設計基礎,還深入學習了相關的軟體設計與開發技術,這 讓我具備了解決複雜問題的能力。

我希望未來能從事程式設計或會計相關的工作,因為這兩個領域不但和我的專業背景很契合,也能發揮我的強項。程式設計讓我可以用創新的方式解決問題,而會計則讓我在數據管理和分析中找到挑戰和成就感。我希望自己能在這些領域不斷成長,把所學應用到實際工作中,為社會創造更多價值。

成績單

264

宜蘭縣員山鄉枕山路117之60號

宜蘭縣私立慧燈高級中學

電話:(03)9229968 分機:113

新北市蘆洲區環堤大道60之12號4樓 先生 啟 楊梅平

110學年度第一學期 學期成績通知單

班級:高一爱

座號:05號 姓名:馬嫚莎 學號:011124

159-1				生机,000000000000000000000000000000000000					子 测 . 0111174					
學分	學期 成績	班級 排名	科目	學分	學期 成績	班級 排名	科	Ħ	學分	學期成績	班級 排名			
4	72.2	7/40	生活/資訊科	2	100.0	1/40								
4	65.2	4/40	體育	2	77.5	11/40								
4	63.8	2/40	由科玩談起	1	66.0	16/40								
2	70.9	4/40	台日文化交流	1	88.0	1/7								
2	74.2	2/40												
2	64.0	14/40												
2	70.0	4/40												
2	70.5	1/40												
1	65.0	8/40												
1	90.0	6/40												
	216	8	平均分數		72.27	7	全班名	实		1				
	分 4 4 4 2 2 2 2	分 成績 4 72.2 4 65.2 4 63.8 2 70.9 2 74.2 2 64.0 2 70.0 2 70.5 1 65.0 1 90.0	分成績 排名 4 72.2 7/40 4 65.2 4/40 4 63.8 2/40 2 70.9 4/40 2 74.2 2/40 2 64.0 14/40 2 70.0 4/40 2 70.5 1/40 1 65.0 8/40	分成績 排名 科目 4 72.2 7/40 生活/資訊科 4 65.2 4/40 體育 4 63.8 2/40 由科玩談起 2 70.9 4/40 台日文化交流 2 74.2 2/40 · 2 64.0 14/40 2 70.0 4/40 2 70.5 1/40 1 65.0 8/40 1 90.0 6/40	分成績 排名 件 日分 4 72.2 7/40 生活/資訊科 2 4 65.2 4/40 體育 2 4 63.8 2/40 由科玩談起 1 2 70.9 4/40 台日文化交流 1 2 74.2 2/40 · 2 64.0 14/40 / 2 70.0 4/40 / 2 70.5 1/40 / 1 65.0 8/40 / 1 90.0 6/40 /	分成績 排名 件 日分成績 4 72.2 7/40 生活/資訊科 2 100.0 4 65.2 4/40 體育 2 77.5 4 63.8 2/40 由科玩談起 1 66.0 2 70.9 4/40 台日文化交流 1 88.0 2 74.2 2/40 · 2 64.0 14/40 2 70.0 4/40 2 70.5 1/40 1 65.0 8/40 1 90.0 6/40	分成績 排名 付 日分成績 排名 4 72.2 7/40 生活/資訊科 2 100.0 1/40 4 65.2 4/40 體育 2 77.5 11/40 4 63.8 2/40 由科玩談起 1 66.0 16/40 2 70.9 4/40 台日文化交流 1 88.0 1/7 2 74.2 2/40 - 2 64.0 14/40 - 2 70.5 1/40 1 65.0 8/40 1 90.0 6/40	分成績 排名 件 日分成績 排名 件 4 72.2 7/40 生活/資訊科 2 100.0 1/40 4 65.2 4/40 體育 2 77.5 11/40 4 63.8 2/40 由科玩談起 1 66.0 16/40 2 70.9 4/40 台日文化交流 1 88.0 1/7 2 74.2 2/40 - 2 64.0 14/40 - 2 70.0 4/40 2 70.5 1/40 1 65.0 8/40 1 90.0 6/40	分成績 排名 村 日 分成績 排名 村 日 4 72.2 7/40 生活/資訊科 2 100.0 1/40 4 65.2 4/40 體育 2 77.5 11/40 4 63.8 2/40 由科玩談起 1 66.0 16/40 2 70.9 4/40 台日文化交流 1 88.0 1/7 2 74.2 2/40 - - - 2 64.0 14/40 - - 2 70.5 1/40 - 1 65.0 8/40 - 1 90.0 6/40	分成績 排名 件 日分成績 排名 件 日分 4 72.2 7/40 生活/資訊科 2 100.0 1/40 4 65.2 4/40 體育 2 77.5 11/40 4 63.8 2/40 由科玩談起 1 66.0 16/40 2 70.9 4/40 台日文化交流 1 88.0 1/7 2 74.2 2/40 ・ - 2 64.0 14/40 - 2 70.5 1/40 - 1 65.0 8/40 1 90.0 6/40	分成績 排名 件 日分成績 排名 件 日分成績 4 72.2 7/40 生活/資訊科 2 100.0 1/40 4 65.2 4/40 體育 2 77.5 11/40 4 63.8 2/40 由科玩談起 1 66.0 16/40 2 70.9 4/40 台日文化交流 1 88.0 1/7 2 74.2 2/40 ・ - 2 64.0 14/40 - 2 70.5 1/40 - 1 65.0 8/40 1 90.0 6/40			

備註:"*"代表未取得學分

LListe	大	功	0 次		公	假	0節	生 理	個	0 節	學	期總成績
獎	-AİS	功	3 次	缺	喪	假	0節	曠	課	0 節	學業成績	72.27
勵	嘉	獎	7次		事	假	0節	升旗	缺席	0 次		
	F		0 次		病	假	0節	降旗	缺席	0 次	應得學分	30
7000	大	過			產	前假	0 節	早	讀	0 次	實得學分	30
懲	力、	過	0 次	曠	娩	假	0 節	午	休	0 次	累計學分	. 30
罰	警	告	0 次		流	產假	0 節	遲	到	0 次	全班人數	40
	留校	查看	0 夹		育	嬰假	0節	早	退	0 次	補考日期	2/16補考請攜證應試

導及 稟性溫和,和善進取

師建 評議

			日常生活	綜合表現	原 私立悉歷高金
整潔	表現尚可				和 教務處
人際	表現尚可				(金) 有志(03)9225958 (金)
自律	表現尚可				体上(03)9220028
負責	表現尚可				7山绿铁山路1
禮節	表現尚可				A water to provide
服務時數:	0.0 小時				9
	特	殊	表	現	日 期

成績單

拉科祖表	Ħ	20				** ** ** ** ** **	10 运输/	in
Marie State	370		第 3%	74	· ·	(2) 1 1 11 12 13 14 15 15 15 15 15 15 15	re rh	71
			4	-74		宛然 馬 用床 吳 戸敷 牧祖 红 人 久久 文 杜亭 天 久久 文 杜亭 學		
					基		-44	40
		1	學·梅	40	御池			25 0
寺 市 盟			學中	20	\$ +		m	jets -
					35			*
			11, 0		0.00	21 21 21 212 212 212 212 212 212 212 2		at in
> 進 →			-	H	9.0	18 18 18		M -330
	1		0.12	10.0	0 8	对 式 对本	有毒素	8
	岸	2	事 94	700	答相	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	6 流量6	a
		#			346)一座参音管室影查教授权权 各年季新以证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证证	-	
等 安 報		Life.	4 4	幸	本 声	一座全面等電腦 化比较级工工 化化二氯化甲基苯甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基	E -44	110 4
		1044			李	原 表 章 表 等 等	华	00 3
		::110學年度第2學版 轉學到本校正專資言	計及	-16	46		m	25 -
插条切迹	-	が 対 型 が が	泰安	\$	\$ *		1	* = +
奉列南分數		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			35		Sec. pel -	+
		·期由水丘尾程的 發訊管理料1年級					20年	
		**************************************		24	24.	10 W 10 W 10 W 10 H 10 − 10 − 10 − 10 − 10 − 10 − 10 −	- S - 40 9	•
		4	89,00	0	0 46	<u> </u>	大學 1	
	72	Œ	兹 9	e x4	海华	**********	_	T
				1	799	「原ニー」(サーニー)は、ニー以送事を一会を改支表行作機関の成件作業を本本年本年を表示を指しまれる。 東本計計は漢文文章 不必要を認知を同時が改成文章がある文章を書きる。 またまない 文文章を表示 文文章を表示 (文文章) 事 全人文明 事 全本を表示 (文文章) 事 大文章を表示 (文文章) 事 本 (文文章) 事 (本文文章) 申 (本文文文章) 申 (本文文章) 申 (本文文本本) 申 (本文本本) 申 (本文本) 申 (本文》) 申 (本文本) 申 (本文》) 申 (本文本) 申 (本文》) 申 (本文》) 申 (本文》) 申 (本文) 申 (本文) 申 (本文》) 申 (本文》) 申 (本文》) 申 (本文》) 申 (本文》) 申 (本文) 申 (
此事字》	-		\$ 5	- 44	华 声	"非字字 文文言意明文文言题 字 大教教育的经文诗诗诗 成成的参考 人地 务 秋秋迎祝作		和加车
	1				基	作者 化生生物 医皮肤	#	On 391
			A 4	E 46	推	「「「おっ」」(「「大大」」」「「おり」」を争談表表「行行機関の成代行列。 「関ニ」を表示して、「「関連を表示を用い、「対した」を開いる、「対して、関係を表示を用いる。 「事業をあるの関係を表示して、 「関係など、「、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	200	25 20
			秦 4	2	\$ +	2	-	至 112
行政権	is .			-	35	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	10000000000000000000000000000000000000	+
			90, 00	28.0	93. 32 28. 0	Miles Charles Mr. 2000. Indianal Clark Committee on Charles Committee on Charles Charl	1 年分章	in in
94, 20				E 23	92.4		多音	1 1
				0	60	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	本 D · ·	
* 東版謝	ar (#	3	※ 3	E 24	海 裕	9 企会企会的企業權利指的企业的建立的企业企业的企业企业企业企业企业企业企业企业企业企业企业企业企业企业企业企业企		H
					淅	. 年远 我是言意思是我不太知 高 我 他 图 公 公 图 者 美 科 解 朝 斯 斯 斯 原 是 是 一 而 和 文 会 我 似 學 会 总 逐 宝 宝 和 新 是 从 未 生 企 主 表 中 企 总 逐 宝 宝 和 和 的 从 来 企		Ш
			37.2	4	幸声	一二二年度 医骨头侧 医皮肤 化二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	*	112.44
			A +	争争	華	等(SEL) 等等等等		∞ 50
p 2	2				100	***	m	
			李	2 20	命			型 113 年 2 113 年
			400	3 22		10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	· \$ 40 ×	-
			59.00	28.0			· 本本 ·	
			99, 00	26. 6	90. 85 26. 0	2 2 2 2 2 2 2 2 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	李 秦 秦 秦	
		. Par	TT			8 9 <u>20 20 2</u> 20 2 20 2 20 2		-
	#	罪	- 第3	E 30	帝 部	(B)	消滅菌	
			40	4 70	**	She Tall	10000	
			4	796	1/		*	÷
			p + +	js 4js				36
			1		15		m	10 H
			100	2	1	1 mg/2		-10
					1		\$ +b *	4
			1	1	1		李 學 章	
							李 本 本	



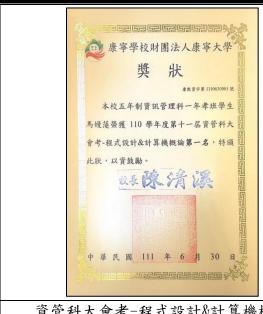
缺曠記錄

項目	時數
曠課	0
遲到	0
事假	0
病假	0
生理假	0
公假	6
喪假	0
總計	6

(查詢區間:1122至1131學期)









資管科大會考-程式設計&計算機概論

資管科程式設計競賽





第15届 IIIC 國際創新發明競賽(銀牌)

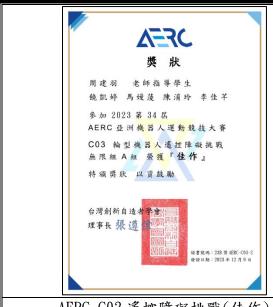
AERC C05 東奔西跑(第一名)





AERC B06 創意軌道(佳作)

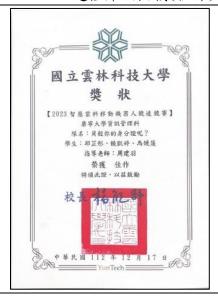
AERC B07 動力機械飛車(佳作)





AERC CO3 遙控障礙挑戰(佳作)

AERC CO5 橫衝直撞(佳作)





2023 雲科機器人競速挑戰 創意軌道(佳作)

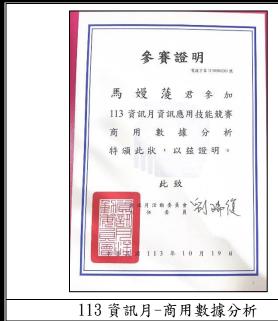
2023 青年程式設計競賽-全國自走車

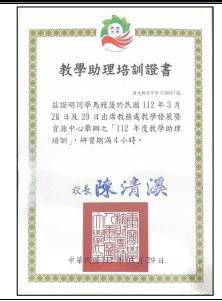




N YOUNG-CITY, N 樣城市 NEXT 上吧!

2024 全國大專 Python 數據精英挑戰高中程式設計競賽





TA 培訓研習





2024 國際 AI 教育協會 志工

111 大潭發電廠獎學金





112 大潭發電廠獎學金

113 臻鼎教育基金會-獎助學金