# - Ausarbeitung -Softwarearchitekturen in Java

Stephan Urban & Andrés Cuartas

10. Januar 2010

## Urban & Cuartas

## Inhaltsverzeichnis

1	Einführung	3
2	Domain Modell	3
3	Klassenentwurf	5
4	Persistenz	7
5	Weboberfläche	7
6	JUNIT Tests	8
7	Java Server Faces	8

## 1 Einführung

Im Rahmen des Wahlpflichtfaches Softwarearchitekturen in Java haben wir die Aufgabe unser Teilprojekt, den Spezialbereich "Java Server Faces" in einer Ausarbeitung zu dokumentieren.

Im Folgender Ausarbeitung werden wir auf die Teilbereiche bzw. Milesteones eingehen. Einen überblick über den übertragenen Spezialbereich geben und Probleme und Lösungen darstellen, auf die wir gestoßen sind.

## 2 Domain Modell

Nachdem wir das Teilgebiet "Lehrevaluation" zugelost bekamen, machten wir uns erstmal Gedanken darüber wie während des Verlaufs unserer Studienzeit bisher Lehrevaluationen durchgeführt wurden. Evaluationen verliefen alle auf ähnliche Weise, dabei bekommen Studenten immer einen Fragebogen der im Normalfall so aufgeteilt ist, dass Noten vergeben werden können. Ein Teilbereich für den Gesamteindruck einer Vorlesung, ein anderer über Fachliche Aspekte und im dritten Teil kann der Student Kommetare bzw. Verbesserungsvorschläge an dern Professor richten. Natürlich verläuft die Evaluierung anonym und in Papierform ab.

Unsere Aufgabe bestand darin diesen Verlauf zuerst durch Anforderungen in Form von Userstories umzusetzen, um ein Gefühl dafür zu bekommen, was bei einer Evaluierung auf der Seite der Studenten gefordert wird und auch was ein Professor für Administrationsaufgaben hat, wenn er eine Evalutaion erstellt. Auch sollte ein Administrator berücksichtigt werden, der über alle nötigen Rechte und die größte Übersicht auf Lehrevaluationen erhält.

Mit Hilfe folgender Userstories haben wir die grundsätzlichen Anforderungen an das System herausgearbeitet und uns einen Überblick verschafft.

#### 1. Student:

- a) Auswahl verschiedener Fächer, abhängig vom Studiengang, bei denen entweder eine Evaluation möglich ist, bzw. diese abgeschlossen ist.
- b) Anzeige der Evaluationsergebnisse
- c) Student hat Evaluationsbogen vor sich und im ersten Abschnitt für Kriterien Noten vergeben
- d) Im zweiten Abschnitt kann Lob/Kritik oder Anmerkungen schriftlich äußern

#### Urban & Cuartas

- e) Am Ende wird eine Zusammenfassung angezeigt, die noch editierbar ist
- f) Speichern/Übermitteln der Evaluation

#### 2. Kriterien aus dem ersten Teil sind:

- a) Niveau
- b) Material
- c) Vermittlung des Stoffs
- d) Praxisbezug
- e) Roter Faden
- f) Eingehen auf Fragen
- g) Arbeitsaufwand
- h) Übungen
- i) Gesamtbeurteilung der Veranstaltung

#### 3. Professor:

- a) Beim Klick auf Evaluation starten, wird diese für alle Studenten
- b) freigeschaltet. Beim Klick auf editieren werden, die Durchschnittswerte der einzelnen Noten angezeigt, sowie alle schriftlichen Bewertungen. Die schriftlichen Bewertungen können auf dieser Seite einzeln zur Veröffentlichung freigegeben bzw. wieder entfernt werden.

#### 4. Mitarbeiter:

a) Kann im Grunde alles, was der Professor kann, im werden alle Evaluationen aufgelistet.

In dieser Phase gab es insofern Probleme, dass wir eingrezen mussten wie flexibel bzw. wie tief die einzelnen Personen das System betrachten dürfen. Es musste also ein Mittelweg gefunden werden, welche fundamentalen funktionen das System bieten sollte und was, um die Übersicht und die Umsetzung des Teilgebiets so funktional und einfach wie möglich zu halten, weggelassen werden sollte. Hierbei ist die Entscheidung gefallen den Mitarbeiter entfallen zu lassen, weil dieser im Vergleich zum Professor nicht mehr Funktionalität inne hat.

## 3 Klassenentwurf

Um so effizient wie möglich am Projekt arbeiten zu könnnen, wurde überlegt, wie die Zusammenarbeit durchgeführt werden sollte. Zu diesem Zeitpunkt hatten wir die Möglichkeit GoogleWave einzusetzen. Zuvor war die Überlegung Informationen im Projektwiki festzuhalten bzw. dort direkt zu bearbeiten. Die Entscheidung fiel dann so, dass prototypisch unter GoogleWave Informationen ausgetauscht wurden und wenn etwas dann für die Allgemeinheit festzuhalten war, diese Informationen ins Wiki übeartragen wurde.

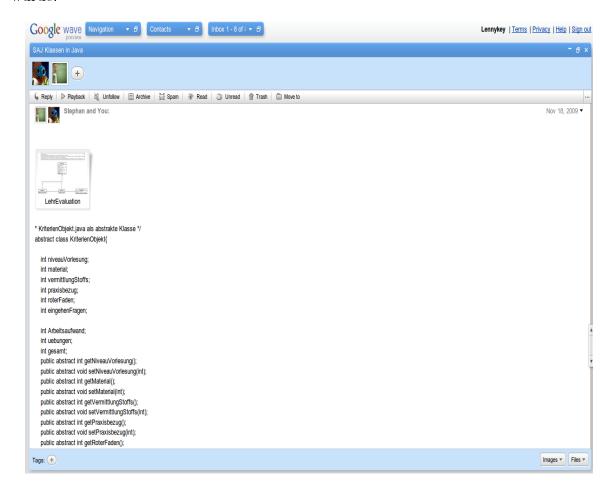


Abbildung 1: Google Wave

So wurden Überlegungen des Klassenentwurfs unter Google Wave diskutiert, Teilergebnisse und fertige Klassendiagramme dann auf das Trac-Wiki übertragen. Der Vorteil dieser Methode ist es, dass so die Gedanken und Ideeenaustausch online und in echtzeit stattfinden konnte. So konnten Treffen und die Fahrten in die FH entfallen und effizienter

Zeit in das Projekt einfließen.

So entstand ein Grobentwurf der Klassen zuerst in der Diskussion und mit Hilfe von Opensource UML-Tools wie Umbrello, da unsere studentische Lizenzen für VisualParadigm bereits abgelaufen waren. Leider lief Umbrello nicht so stabil, so dass ein alternatives Tool gesucht wurde. Die Wahl fiel dann auf "DIA", um unsere Idee für das Klassendiagramm zu visualisieren, welches auf für Netzwerkdiagramme benutzt werden kann. Da wir unter Java noch nicht so viel Erfahrung mitbrachten erstellten wir dann aus dem Diagramm erstmal die Klassen mit Hilfe von C++ Code, das aber ohne weiter Probleme später in Java-Code umgeschrieben werden konnte.

#### Verdeutlichung:

- \* Die Klassen Ergebnis und Formulare erben von der abstrakten Klasse Kriterien
- 🛊 Evaluation hält das Gesamtergebnis einer Evaluation und hält Referenzen auf Formularen, die von Studenten ausgefüllt werden
- \* Ergebnis enthält Listen der Einzelnen Kriterien und ihren Bewertungen
- \* Formular beinhaltet ein zusätzliches Feld comment mit persönlichen Bemerkungen für den Professor über die Veranstaltung

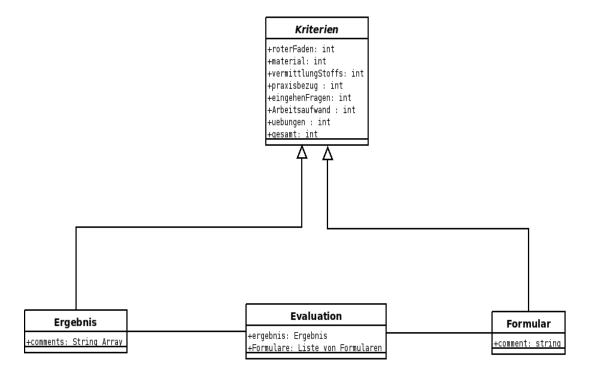


Abbildung 2: Klassenentwurf

Die ersten Entwürfe wurden dabei mehrmals überarbeitet bis ein Klassendigramm entstand, welches unsere Bedürnisse an das System einigermaßen gedeck hat. Dabei ist uns erst nach Durchsicht von Prof. Meixner aufgefallen, dass Kommentare der Studenten zu doppelt gespeichert wurden und zwar in einem Formular selbst, wie auch in der Liste

der Ergebnisse. Im Klassendiagramm wurde auch noch nicht berücksichtigt, dass die Ergebnisse Durchschnittswerte darstellen, die aber in der Parent-Class als Integer Werte deklariert wurden. Es wurden weiterhin Redundanzen in den Setter und Getter Methoden festegestellt und der Bezug einer Evaluierung zu einer Lehrveranstaltung fehlte noch. Zu diesem Zeitpunkt waren die DAOs und die Serviceschicht in Planung so dass das Weiterleiten der Ergebnisse an die Serviceschicht und somit an die Weboberfläche noch nicht möglich war.

Die obengenannten Punkte konnten dann ohne weitere Probleme behoben werden und so konnten wir die Implementierung der DAOs und der Serviceschicht angehen.

## 4 Persistenz

Um die Ergebnisse einer Evaluation zu sichern, wurde überlegt, was wirklich persistent gehalten werden sollte, um Redundanzen so gering wie möglich zu halten.

So ist es in unserem Teilprojekt nicht wichtig die Formulare mit samt den Kommentaren einzeln zu speichern. Denn falls ein Formular bearbeitet wird, werden die Durchschnittswerte in die Evaltuation verrechnet. Diese Durchschnittswerte werden nach Beendigung der Evaluation nicht mehr verändert in Folge werden nur dieser Ergebnisse persistent gehalten und nicht die enzelnen Formulare. Auch die Kommentare zu der Evaluation werden in Verbindung zur diesen gespeichert. Ein weiterer Vorteil ist, dass so, bei der Ausgabe, die Ergebnisse nicht aus den einzelnen Formularen immer wieder neu berechnet müssen sondern sofort zur Verfügung stehen und somit schneller zurückgegeben werden können, z.B. an die Weboberfläche.

Ein Nachteil dabei ist, dass die Transparenz nicht mehr gewahrt bleibt, da die Einzelergebnisse/Formulare nicht mehr existieren. Es sei denn die Formulare werden in Papierform zur Verfügung gestellt und dann erst ins System eingegeben, aber dieser Umweg soll durch dieses Teilprojekt vermieden werden und jeder Student sollte die Möglichkeit bekommen online Formulare auszufüllen.

## 5 Weboberfläche

Mit Hilfe von JavaServerFaces ist es leicht möglich auf die Methoden und Attribute der Serviceschicht zuzugreifen. Deswegen haben wir uns dafür entschieden für die Weboberfläche JSF einzusetzen. Auch aus den Guten Erfahrungen während der Recherche zu unserem Spezialthema für die Vorlesung.

## 6 JUNIT Tests

### 7 Java Server Faces

Am anfang der Einarbeitung war es schwierig die vorhandenen Beispiele aus Büchern bzw. dem Internet zum Laufen zu kriegen, auch deswegen, da es an Erfahrung mit Eclipse fehlte. Im laufe des "Try and Error" die richtige Konfiguration unter Eclipse einzustellen, konnte letztendlich eine Beispielanwendung zum Laufen gebracht werden. Dabei gibt es zwei verschiedene Ansätze.

Erster Ansatz, man bindet unter Eclipse z.B. dem Tomcat Webserver ein und legt alle benötigten Bibliotheken in den "WEB-INF/lib" ordner. Folgende Dateien sollten für ein funktionierendes Java Server Faces Projekt eingebunden bzw. kopiert werden. Die JSTL¹ Implementation, leider funktioniert die neuste Implementation, die man z.B. aus dem Mojarra² Projekt runterladen nicht, weil ein paar Libraries fehlen ohne die man nicht auf Java Server Pages zurückgreifen kann, um mit diesen zu arbeien. Darüberhinaus ist es noch nötig, sich für eine JSF Implementation zu entscheiden. Für den Anfang reicht es auf die Mojarra Implementation zurückzugreifen. Benötigt man weitere Funktionalität bzw. weitere JSF-Tags die mehr Funktionalität bieten, lohnt es sich mit Apache MyFaces auseinander zu setzen.

Der andere Ansatz ist, die benötigten Bibliotheken als UserLibraries unter Eiclipse einzubinden und diese dann in den Java Build Path mit aufzunehmen. Darüberhinaus sollte auch beachtet werden, unter "Properties->Java EE Module Dependencies" die benötigten Bibliotheken zur Laufzeit einzubinden.

Wenn dieser Schritt ausgelassen wird, was im Laufe der Konfiguration und mangels Erfahrung mit Eclipse oft passiert ist, kann der Webserver nicht auf die benötigten Bibliotheken zugreifen und somit das Projekt nicht ausführen.

Folgende Fehlermeldungen können dann in der Fehlerkonsole unter Eclipse angezeigt werden:

```
SCHWERWIEGEND: Error configuring application listener of class com.sun.faces.config.ConfigureListener java.lang.ClassNotFoundException: com.sun.faces.config.ConfigureListener
```

org.apache.catalina.core.StandardContext listenerStart

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>http://download.java.net/maven/1/jstl/jars/jstl-1.2.jar

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>https://jstl.dev.java.net/download.html

#### Urban & Cuartas

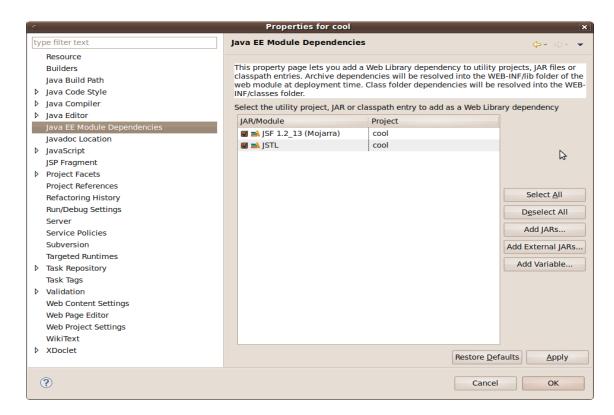


Abbildung 3: Properties

SCHWERWIEGEND: Skipped installing application listeners due to previous error(s)

org.apache.catalina.core.StandardContext start SCHWERWIEGEND: Error listenerStart

Wobei die angegebenen Java Klassen nicht gefunden werden, die sich z.B. in den JSF Implementierungen oder in der JSTL befinden.

Hier Netbeans Teil:-)