# Reflectieopdracht Project Stationszuil

Naam: **Lenor Hofschreuder**

Klas: **V1M**

Naam studieloopbaanbegeleider: **Roel Schelland**

Naam docentbegeleider(s): **Martin Vreeburg en Gerritjan Boshuizen**

Reflecteren helpt je om jezelf te ontwikkelen. Door stil te staan bij wat je hebt gedaan/doet, kun je ervan leren én kun je jezelf verbeteren. Door aantekeningen te maken van bepaalde momenten of situaties die je moeilijk vond, door op te schrijven wat er gebeurde, wordt het makkelijker voor je om actiepunten of (goede) voornemens te formuleren. Zo krijg je grip op je eigen ontwikkeling.

Dit verslag helpt je om na te denken over je handelen tijdens het werken aan project Stationszuil. Elke sprint eindigt met een retrospective. Tijdens deze retro kijk je terug en bepaal je wat goed ging en wat een volgende keer beter kan of moet. De aantekening van deze drie retro’s helpen je bij het uitwerken van je individuele reflectieverslag (IRV).

Lever na elke sprintretro dit bestand in via Canvas. Je SLB-er kijkt met je mee en helpt je om je reflectieve vaardigheid te ontwikkelen. Na de laatste sprintretro werk je jouw IRV in dit bestand uit en je levert het document op de deadline weer op Canvas in.

Tijdens de individuele SLB-gesprekken in periode B pakt je SLB-er dit document er bij om je actiepunten te bespreken.

Dit IRV telt niet mee voor het projectcijfer. Het is wél een verplichte opdracht van Project Stationszuil. Met andere woorden: zonder reflectieverslag krijg je geen studiepunten voor het project. De SLB-er helpt je met het opstellen van dit verslag; de docentbegeleider beoordeelt of dit verslag voldoende is gemaakt. De beoordelingscriteria voor het IRV vind je in Canvas.

Veel succes!

# Verslag van 1e retrospective

Tijdens de retrospective van de eerste sprint heb je de volgende vragen voor jezelf beantwoord. Noteer de antwoorden hieronder, zodat je die later kunt gebruiken voor je reflectieverslag.

1. Wat heb ik geleerd in de afgelopen periode?
   1. Hoe ben ik daarbij te werk gegaan? Wie waren hierbij (ook) betrokken?

Ik heb aantekeningen gemaakt in Onenote over de lessen, en heb daarna als ik het gevoel had dat het nodig was met deze kennis het huiswerk en/of andere oefeningen gemaakt.

* 1. In hoeverre heb ik bereikt wat ik wilde bereiken?

Compleet, ik snap alle stof die we tot nu toe geleerd zouden moeten hebben. En kan dit ook daadwerkelijk toepassen.

* 1. Waarom is eventueel iets niet gelukt? Welke problemen traden op?

Geen problemen

1. Wat moet ik in de volgende sprint anders doen?

Een uitgebreidere planning maken, met tijd management en me daar dan vervolgens ook aan houden.

1. Waarbij kan ik hulp gebruiken?

Ik kom er wel uit :)

# Verslag van 2e retrospective

Tijdens de retrospective van de tweede sprint heb je de volgende vragen voor jezelf beantwoord. Noteer de antwoorden hieronder, zodat je die later kunt gebruiken voor je reflectieverslag.

1. Wat heb ik geleerd in de afgelopen periode?
   1. Hoe ben ik daarbij te werk gegaan? Wie waren hierbij (ook) betrokken?

<antwoord>

* 1. In hoeverre heb ik bereikt wat ik wilde bereiken?

<antwoord>

* 1. Waarom is eventueel iets niet gelukt? Welke problemen traden op?

<antwoord>

1. Wat moet ik in de volgende sprint anders doen?

<antwoord>

1. Waarbij kan ik hulp gebruiken?

<antwoord>

# Verslag van 3e retrospective

Tijdens de retrospective van de derde sprint heb je de volgende vragen voor jezelf beantwoord. Noteer de antwoorden hieronder, zodat je die later kunt gebruiken voor je reflectieverslag.

1. Wat heb ik geleerd in de afgelopen periode?
   1. Hoe ben ik daarbij te werk gegaan? Wie waren hierbij (ook) betrokken?

<antwoord>

* 1. In hoeverre heb ik bereikt wat ik wilde bereiken?

<antwoord>

* 1. Waarom is eventueel iets niet gelukt? Welke problemen traden op?

<antwoord>

1. Wat moet ik in de volgende sprint anders doen?

<antwoord>

1. Waarbij kan ik hulp gebruiken?

<antwoord>

# Individueel reflectieverslag (IRV)

Lees de aantekeningen die je gemaakt hebt naar aanleiding van de retro’s terug en kies één (of een paar vergelijkbare) situatie(s) waarvan je vindt dat je er iets van geleerd hebt. Dit vormt de basis van je reflectieverslag. Werk vervolgens de onderstaande vragen (zo precies) mogelijk uit.

1. Beschrijf die **situatie** zo precies mogelijk (in 5 tot 10 zinnen).

* Wat gebeurde er? En wanneer vond de situatie plaats?
* Wie waren er (behalve jijzelf) ook bij betrokken?
* Was er sprake van een probleem met het project? Lukte iets niet goed? Lukte iets júist zoals jij wilde? Waarom wel/niet?

<antwoord>

1. Beschrijf jouw **acties**.

* Wat deed jij precies? Omschrijf de handelingen en keuzes die je maakte.
* Waarom deed jij dit/reageerde je op die manier? Misschien herinner je je nog wat je erbij dacht of wat je ervan vond? Geef dit ook aan.
* Wat was het gevolg van wat je deed in die situatie voor het project/voor anderen uit de groep?

<antwoord>

1. Omschrijf je **leermoment**.

* Wat heb je van deze situatie geleerd?
* Wat ga je de volgende keer in een vergelijkbare situatie (bij het project in periode B) anders doen? Of als je vond dat het goed ging: wat blijf je doen?

|  |
| --- |
| <antwoord> |