

BASES CONCEITUAIS DA
**EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL
E TECNOLÓGICA**

*PAULO CÉSAR DA SILVA ROCHA
SANDRO CÉSAR SILVEIRA JUCÁ
SOLONILDO ALMEIDA DA SILVA*

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Rocha, Paulo César da Silva

Bases conceituais da educação profissional
e tecnológica [livro eletrônico] / Paulo César
da Silva Rocha, Sandro César Silveira Jucá,
Solonildo Almeida da Silva. -- 1. ed. --
Fortaleza, CE : Ed. do Autor, 2024.

PDF

Bibliografia.

ISBN 978-65-01-27367-9

1. Educação profissional e tecnológica I. Jucá,
Sandro César Silveira. II. Silva, Solonildo Almeida
da. III. Título.

24-244803

CDD-370.113

Índices para catálogo sistemático:

1. Educação profissional 370.113

Aline Grazielle Benitez - Bibliotecária - CRB-1/3129

Sumário

APRESENTAÇÃO.....	01
-------------------	----

ENSINO MÉDIO INTEGRADO E EDUCAÇÃO OMNILATERAL..... 02

Ensino Médio Integrado: Lutas históricas e resistências em tempos de regressão.....	03
---	----

Ensino Médio Integrado: Concepção e contradições	04
--	----

O ensino integrado, a politecnia e a educação omnilateral PARTE 01	05
--	----

O ensino Integrado, a politecnia e a educação omnilateral PARTE 02	06
--	----

HISTÓRIA E POLÍTICA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA..... 07

História da Educação Profissional - esperanças, lutas e (in)dependências.....	08
---	----

História e Política da Educação Profissional e Tecnológica PARTE 01	09
---	----

História e Política da Educação Profissional e Tecnológica PARTE 02	10
---	----

Educação Tecnológica no Brasil: A Geopolítica e a Geografia Política do processo histórico.....	11
---	----

Sumário

CONCEITOS TEÓRICOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA..... 12

Entenda os conceitos fundamentais do mestrado em Educação Profissional 13

Conceitos fundamentais da Educação Profissional e Tecnológicas 14

Os conceitos que você deve dominar no estudo sobre Educação Profissional e Tecnológica 15

O trabalho como categoria fundante do ser social 16

Entenda a organização do trabalho: Taylorismo, fordismo e toyotismo..... 17

FORMAÇÃO HUMANA E PRINCÍPIOS EDUCATIVOS..... 18

Formação humana na Educação Profissional e Tecnológica..... 19

Entenda a FORMAÇÃO HUMANA na perspectiva da Educação Profissional 20

Entenda agora o Trabalho como Princípio Educativo 21

Sumário

MATERIALISMO HISTÓRICO E DIALÉTICO.....	22
Concepções sobre o materialismo histórico dialético.....	23
O que é dialética?	24
O que é práxis?	25
O que é utopia?	26
Karl Marx e Antonio Gramsci.....	27
Marx e a pedagogia moderna - PARTE 1.....	28
Marx e a pedagogia moderna - PARTE 2	29
A relação professor-aluno numa perspectiva gramsciana	30
SABERES, APRENDIZAGEM E PESQUISA NA EDUCAÇÃO PROFISISONAL.....	31
Saberes tecnológicos, teoria da atividade e processos pedagógicos.....	32
A pesquisa qualitativa e a formação do pesquisador: elementos para um diálogo.....	33
Aprendizagem flexibilizada: panorama geral sobre o texto	34
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	35

Apresentação

Este produto educacional apresenta um conjunto de aulas que abordam de maneira introdutória temas fundamentais relacionados à Educação Profissional e Tecnológica, com o objetivo de democratizar o acesso a esses conteúdos e ampliar a compreensão de conceitos, contextos históricos, políticas e perspectivas teóricas que envolvem esta modalidade de ensino.

A proposta é servir como um ponto de partida para estudantes, educadores e demais interessados no aprofundamento acerca da educação profissional e tecnológica, oferecendo conteúdos básicos para que possam compreender os desafios, os avanços e as possibilidades dessa área.

Busca-se aqui apresentar um panorama dos debates que permeiam o campo científico da educação profissional e tecnológica, de maneira acessível e democrática. Ao reunir conteúdos que articulam conceitos, história, políticas públicas e fundamentos teóricos, pretende-se proporcionar uma visão ampla e crítica deste campo, respeitando sua complexidade e sua diversidade.

Ensino Médio Integrado e educação omnilateral

Nestes vídeos são discutidos os fundamentos e desafios do Ensino Médio Integrado, uma proposta que busca articular a formação geral com a formação técnica e profissional, promovendo uma educação omnilateral voltada para o desenvolvimento integral dos sujeitos.

São explorados os princípios conceituais dessa proposta, destacando suas contradições no contexto educacional brasileiro, onde persistem desafios estruturais e ideológicos para a efetiva implementação dessa concepção.



Ensino Médio Integrado: Lutas históricas e resistências em tempos de regressão



[Assistir ao vídeo agora](#)



Ensino Médio Integrado: Concepção e contradições



[Assistir ao vídeo agora](#)



O ensino integrado, a politecnia e a educação omnilateral | PARTE 01



[Assistir ao vídeo agora](#)



O ensino Integrado, a politecnia e a educação omnilateral | PARTE 02



[Assistir ao vídeo agora](#)

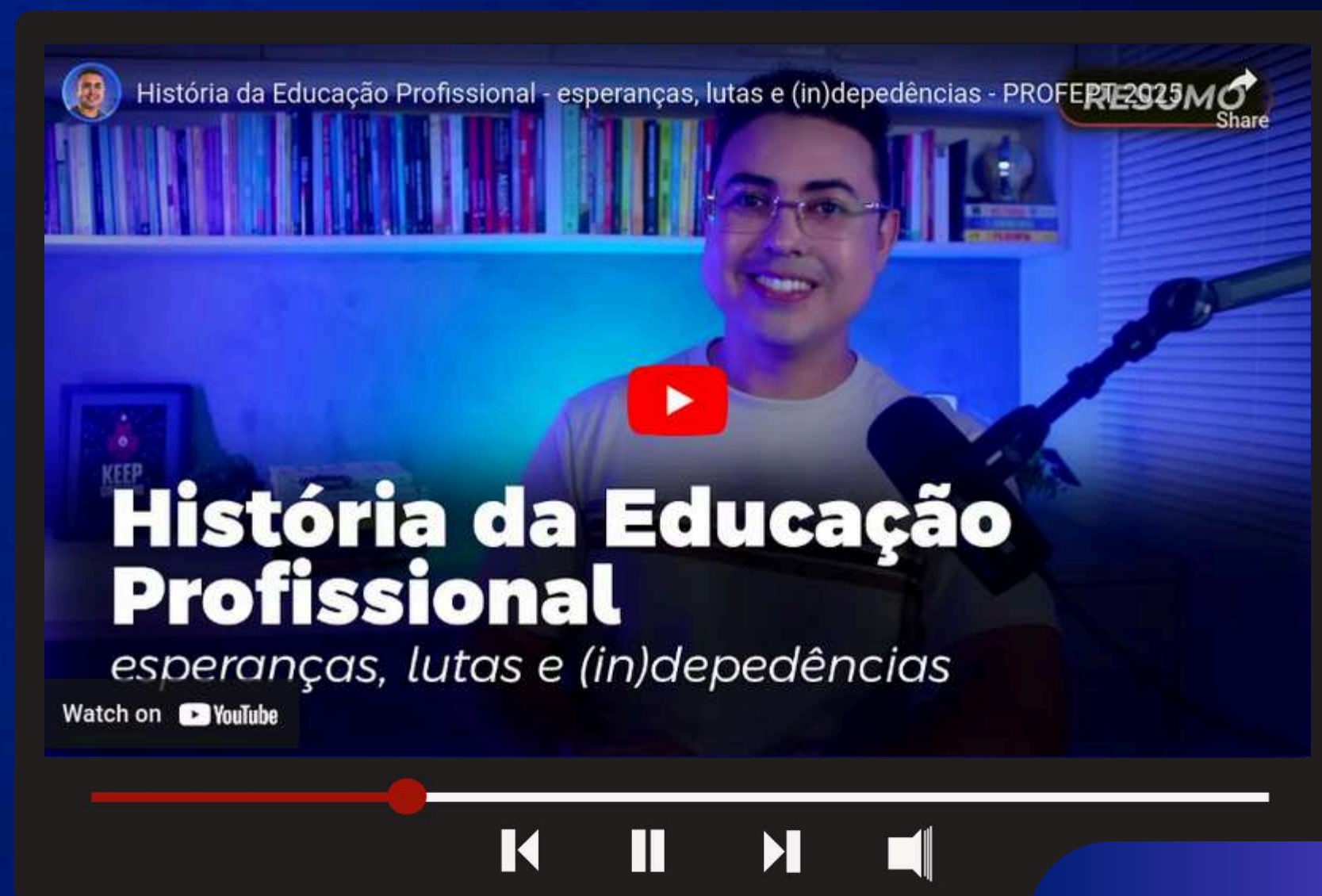
História e Política da Educação Profissional

Nestes vídeos são discutidos os processos históricos e políticos que constituíram a educação profissional no Brasil.

Além disso, são abordadas as conjunturas que evidenciam as lutas, esperanças e contradições presentes ao longo da trajetória, assim como os avanços e retrocessos enfrentados pela educação profissional, revelando suas relações com os contextos econômicos e sociais.



História da Educação Profissional - esperanças, lutas e (in)depedências



[Assistir ao vídeo agora](#)



História e Política da Educação Profissional e Tecnológica | PARTE 01



[Assistir ao vídeo agora](#)



História e Política da Educação Profissional e Tecnológica | PARTE 02



[Assistir ao vídeo agora](#)



Educação Tecnológica no Brasil: A Geopolítica e a Geografia Política do processo histórico



[Assistir ao vídeo agora](#)

Conceitos teóricos da Educação Profissional

Nestes vídeos são abordados os conceitos fundamentais que estruturam e orientam o campo da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), oferecendo uma base teórica e crítica para a compreensão do campo de estudo

Ressalta-se a importância de compreender os fundamentos conceituais da EPT como um instrumento de emancipação, ao mesmo tempo em que é proposto reflexões sobre as contradições existentes entre a formação crítica dos sujeitos e os interesses do mercado, estimulando uma visão ampla e contextualizada deste campo educacional.

Conceitos teóricos da Educação Profissional e Tecnológica



Entenda os conceitos fundamentais do mestrado em Educação Profissional e Tecnológica



[Assistir ao vídeo agora](#)

Conceitos teóricos da Educação Profissional e Tecnológica



Conceitos fundamentais da Educação Profissional e Tecnológica



[Assistir ao vídeo agora](#)

Conceitos teóricos da Educação Profissional e Tecnológica



Os conceitos que você deve dominar no estudo sobre Educação Profissional e Tecnológica



[Assistir ao vídeo agora](#)



O trabalho como categoria fundante do ser social



[Assistir ao vídeo agora](#)



Entenda a organização do trabalho: TAYLORISMO, FORDISMO e TOYOTISMO



[Assistir ao vídeo agora](#)

Formação humana e princípios educativos

Nestes vídeos são explorados os conceitos fundamentais da formação humana e os princípios educativos no contexto da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), enfatizando a relação entre trabalho, educação e emancipação social.

A discussão aborda a formação humana como um processo ontológico, tendo o trabalho como princípio educativo, conceito fundamentado na perspectiva crítica e materialista, que compreende o trabalho não apenas como meio de subsistência, mas como categoria fundante do ser social e elemento essencial para a formação plena do indivíduo.



Formação humana na Educação Profissional e Tecnológica



[Assistir ao vídeo agora](#)



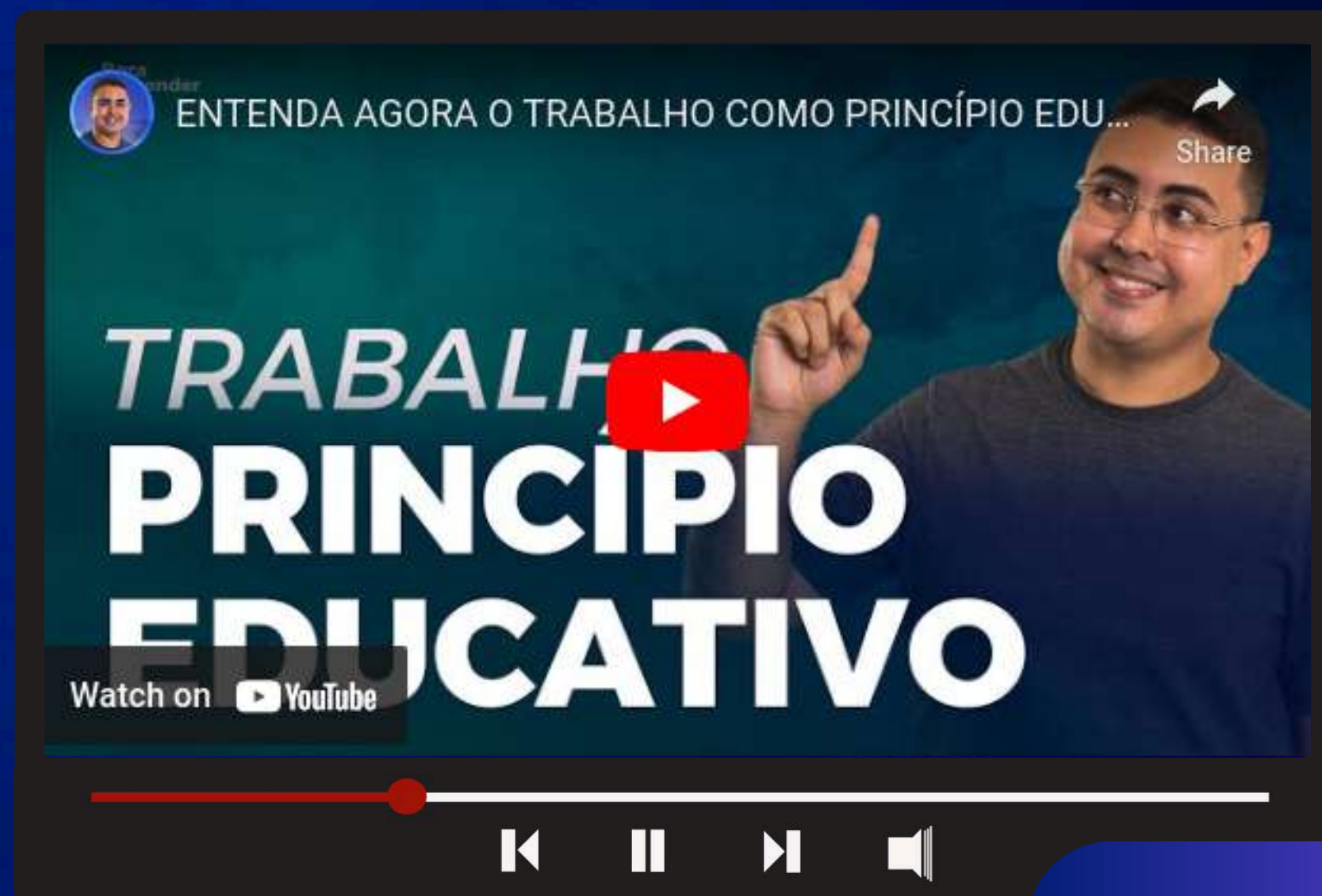
Entenda a FORMAÇÃO HUMANA na perspectiva da Educação Profissional



[Assistir ao vídeo agora](#)



Entenda agora o Trabalho como Princípio Educativo



[Assistir ao vídeo agora](#)

Materialismo histórico e dialético

Nesses vídeos, são apresentadas e discutidas as concepções fundamentais do materialismo histórico-dialético, um método que possibilita compreender a realidade social a partir de suas contradições e processos em constante transformação.

A temática parte da análise crítica das estruturas sociais, econômicas e culturais, evidenciando o papel do trabalho, das relações de produção e das lutas de classes na conformação da história humana, levando em consideração a totalidade.



Concepções sobre o materialismo histórico dialético



[Assistir ao vídeo agora](#)



O que é dialética?



[Assistir ao vídeo agora](#)



O que é práxis?



[Assistir ao vídeo agora](#)



O que é utopia?



[Assistir ao vídeo agora](#)

Karl Marx e Antonio Gramsci

Nessa sequência de vídeos, são discutidas as contribuições de Marx e outros pensadores críticos para a teoria pedagógica, abordando os fundamentos históricos e filosóficos que sustentam uma educação voltada para a emancipação humana.

Apresentada a relação professor-aluno sob o olhar gramsciano, que compreende o papel do educador como um intelectual orgânico, capaz de articular os saberes científicos e populares em um processo de construção compartilhada do conhecimento.



Marx e a pedagogia moderna - PARTE 1



[Assistir ao vídeo agora](#)



Marx e a pedagogia moderna - PARTE 2



[Assistir ao vídeo agora](#)



A relação professor-aluno numa perspectiva gramsciana



[Assistir ao vídeo agora](#)

30

Saberes, aprendizagem e pesquisa na Educação Profissional

Nestes vídeos são exploradas as relações entre saberes, aprendizagem e pesquisa no contexto da Educação Profissional, enfatizando a construção crítica e dialógica do conhecimento. Os vídeos também abordam os saberes tecnológicos, teoria da atividade, processos pedagógicos, e a etnografia crítica como um método, assim como é discutida como um caminho formativo essencial para o pesquisador, propondo um paradigma dialógico que supera visões positivistas, assim como a defesa da pluralidade dos saberes e o desenvolvimento de aprendizagens críticas e alinhadas aos desafios contemporâneos.



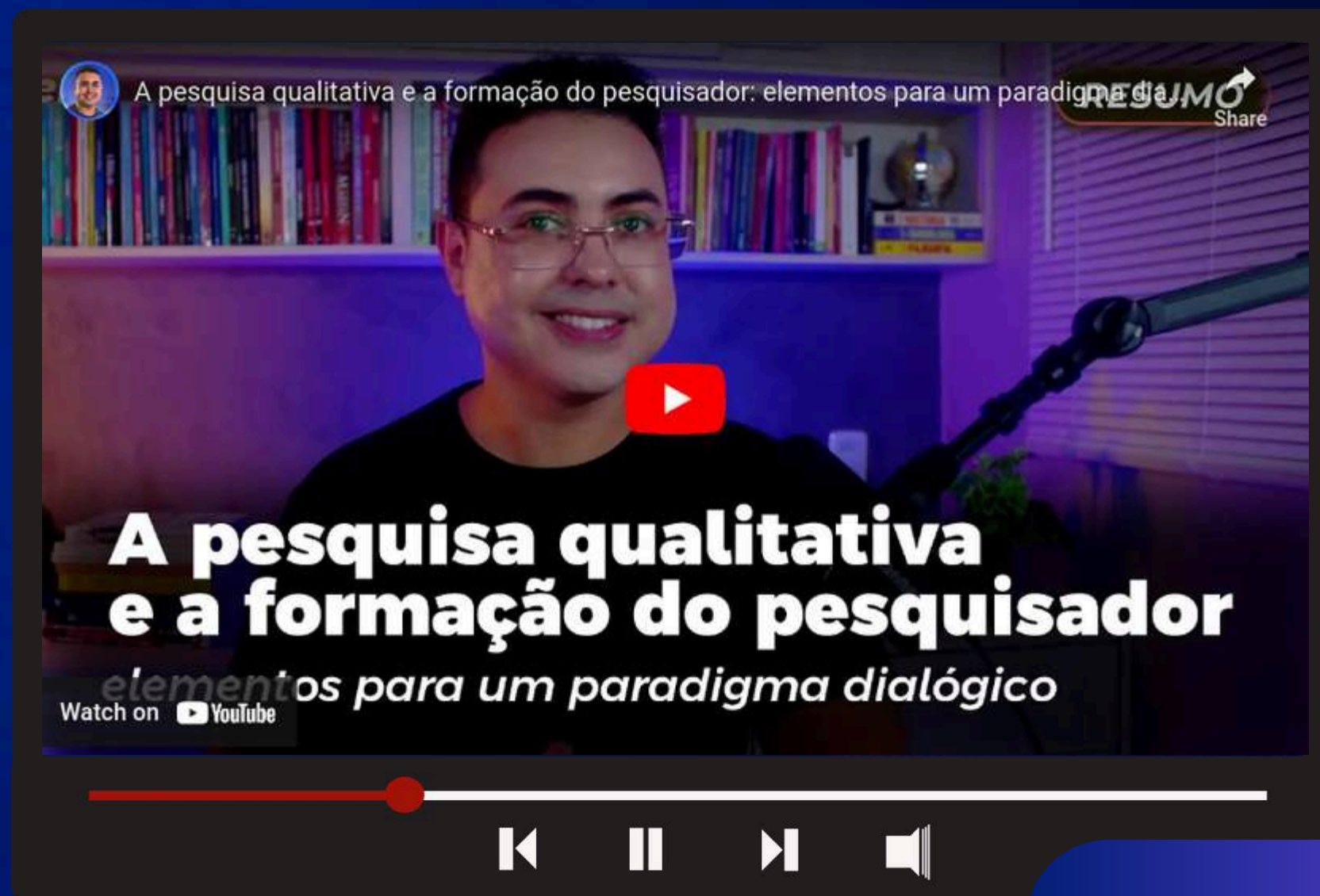
Saberes tecnológicos, teoria da atividade e processos pedagógicos



[Assistir ao vídeo agora](#)



A pesquisa qualitativa e a formação do pesquisador:
elementos para um paradigma dialógico



[Assistir ao vídeo agora](#)



Aprendizagem flexibilizada: panorama geral sobre o texto



[Assistir ao vídeo agora](#)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo desta obra, buscou-se apresentar e democratizar, por meio dos vídeos, os fundamentos teóricos e conceituais que sustentam a Educação Profissional e Tecnológica (EPT) no Brasil, articulando suas relações com o ensino médio integrado, a formação humana, a organização do trabalho e as perspectivas críticas que permeiam sua trajetória histórica e filosófica.

Por meio de reflexões ancoradas no materialismo histórico-dialético e em conceitos como práxis, utopia e dialética, foi possível destacar a importância de uma educação comprometida com a emancipação dos sujeitos e com a transformação da sociedade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os temas abordados reforçam a necessidade de se compreender a EPT como uma prática educativa que vai além da instrumentalização técnica, buscando integrar o saber científico, cultural e tecnológico à formação integral do ser humano.

Neste sentido, a educação profissional é posicionada como uma possibilidade de libertação para a classe trabalhadora, capaz de superar as contradições impostas pela lógica fragmentada do capital e promover a formação crítica e omnilateral dos indivíduos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Além disso, por meio dos conteúdos disponibilizados, é possível compreender sobre os saberes, a aprendizagem e a pesquisa no processo educativo no contexto da EPT, valorizando métodos como a etnografia crítica e a pesquisa qualitativa, que respeitam os contextos sociais e culturais dos sujeitos e possibilitam a construção de conhecimentos transformadores.

A reflexão sobre a organização do trabalho e suas implicações na educação também reforça o compromisso com uma prática pedagógica que dialogue com as realidades contemporâneas, sem perder de vista as lutas históricas que constituem o campo da educação profissional

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em tempos de intensos desafios e retrocessos, esta obra se apresenta como uma intervenção crítica, oferecendo um panorama teórico e prático para estudantes, educadores e pesquisadores que desejam compreender e atuar no campo da Educação Profissional e Tecnológica.

Mais do que um conjunto de conteúdo em vídeos, este material é um convite ao diálogo, à reflexão e à ação, inspirando novas práticas educativas que possam contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e humana.

