

Aluno 1:

RA 1:

Aluno 2:

RA 2:

- A lista deverá ser resolvida individualmente ou em dupla.
- Utilize o material da aula ou a internet como fontes de pesquisa.
- Não se esqueça de citar as fontes de pesquisa (no caso da internet).
- As respostas finais devem ser claras e objetivas.
- Após o término encaminhe pelo TEAMS. Não se esqueça de seguir o formato estabelecido pelo professor.

- 1) Desenvolver uma rotina para calcular a área de um triângulo. Solicite ao usuário via prompt a base e a altura do mesmo. Após aplique a seguinte fórmula para encontrar a área:  $A = (B * H) / 2$ .
- 2) Desenvolver uma rotina para escrever na página web 20 vezes a frase: “Eu serei aprovado! ”.
- 3) Leia duas notas de um aluno via prompt e calcule a média simples entre elas. Se a média for maior ou igual a 7 informe que ele foi “Aprovado” caso contrário “Reprovado”.
- 4) Leia 10 valores informados pelo usuário via prompt. Ao final, a rotina deve mostrar quantos valores informados foram maiores ou iguais a cinco e quantos foram menores do que cinco.
- 5) Desenvolver um programa que efetue a leitura de 8 elementos de um vetor A (*informados estaticamente*). Construir um outro vetor B do mesmo tipo e com 8 posições. Os elementos do vetor B deverão seguir a seguinte regra: Se o valor do índice do vetor de A for par, o valor de B nessa mesma posição será o valor de A multiplicado por 5, sendo ímpar, deverá ser somado com 5. Ao final mostrar os conteúdos dos dois vetores. Veja a simulação abaixo:

```
Dados da Matriz A:  
A[ 1]= 5  
A[ 2]= 10  
A[ 3]= 30  
A[ 4]= 4  
A[ 5]= 7  
A[ 6]= 120  
A[ 7]= 12  
A[ 8]= 34  
  
Dados da Matriz B:  
B[ 1]= 10  
B[ 2]= 50  
B[ 3]= 150  
B[ 4]= 20  
B[ 5]= 12  
B[ 6]= 600  
B[ 7]= 60  
B[ 8]= 170
```



**Resultados Esperado!**

**Não se esqueça de enviar os arquivos dos exercícios via TEAMS.**