**LIVROS PARA LANÇAR NO SCRIPTOR 1000**

Desenvolvimento profissional da docência: teorias e práticas

Orgs.

REALI, A.M.

MIZUKAMI, M.G.

São Carlos

EDUFSCar

2012

Apresentação

Manifestações de reflexividade em percursos de formação: um estudo longitudinal

SANTOS, S.

MIZUKAMI, M.G.

A formação de professores para a docência do campo: pistas a partir da prática

ARAÚJO, J.P.

OLIVEIRA, R.M.

O trabalho docente do formador no contexto da educação básica

RINALDI, R.P.

REALI, A.M.

Histórias de vida de alfabetizadoras bem-sucedidas no período de 1950 a 1980

MONTEIRO, M.I.

Paulo freire e a educação contínua dos educadores e seus formadores

PAULA, L.C.

MELLO, R.R.

A avaliação da aprendizagem no processo de alfabetização e o desenvolvimento profissional do professor alfabetizador

HELMER, E.A.

REYES, C.R.

Formação de professores em serviço/exercício pela modalidade de educação a distância: sobre aproximação teoria-prática ou sobre flexibilidade pedagógica e espaço-temporal

MILL, D.

SILVA, A.R.

Educação inclusiva e formação de formadores: Quais processos? Quais conhecimentos?

DAL-FORNO, J.P.

REALI, A.M.

A pesquisa sobre o início da docência a partir da ANPED e do ENDIPE

MARIANO, A.L.

LIMA, E.F.

Educação infantil: aprendizagens de diretoras iniciantes

MELLO, M.M.

MIZUKAMI, M.G.

Aprendizagem da docência: um estudo com três professoras iniciantes em um Programa de Mentoria

MIGLIORANÇA, F.

TANCREDI, R.M.

Rotas dissonantes e comunidade profissional: pistas para promover a aprendizagem colaborativa

MARCOLINO, T.Q.

REALI, A.M.

­

Competências em educação a distância

Orgs.

BEHAR, P.A.

Porto Alegre

Penso

2013

Apresentação

Prefácio

Competências: conceito, elementos e recursos de suporte, mobilização e evolução

BEHAR,P.A.

RIBEIRO, A.C.

SCHNEIDER, D.

SILVA, K.K.

MACHADO, L.R.

LONGHI, M.T.

Educação a distância e competências: uma articulação necessária

BEHAR, P.A.

RIBEIRO, A.C.

SCHNEIDER, D.

SILVA, K.K.

MACHADO, L.R.

LONGHI, M.T.

Domínio tecnológico: saberes e fazeres na educação a distância

MACHADO, L.R.

LONGHI, M.T.

BEHAR, P.A.

Domínio cognitivo em Piaget

MORESCO, S.F.

BEHAR, P.A.

Domínio sociocultural: foco no trabalho em equipe

MACEDO, A.L.

ZANK, C.

BEHAR, P.A.

Domínio da gestão em educação a distância: foco na coordenação de cursos

BERNARDI, M.

DAUDT, S.D.

BEHAR, P.A.

Competências dos atores da educação a distância: professor, tutor a aluno

SCHNEIDER, D.

SILVA, K.K.

BEHAR, P.A.

Competências para a prática pedagógica na educação a distância: uma análise a partir do modelo pedagógico

BERNARDI, M.

MORESCO, S.P.

BEHAR, P.A.

Competências docentes para o uso de metaversos na educação a distância

BEHAR, P.A.

MARIA, S.A.

Competências para o letramento digital

RIBEIRO, A.C.

BEHAR, P.A.

Competências necessárias para os alunos idosos na educação a distância

MACHADO, L.R.

BEHAR, P.A.

Competências para a construção de materiais educacionais digitais baseados no design pedagógico

TORREZZAN, C.A.

BEHAR, P.A.

Competências para o contexto tecnológico-musical na educação a distância

BEHAR, P.A.

ROSAS, F.W.

LONGHI, M.T.

BERNARDI, M.

Um panorama da fluência digital na sociedade da informação

TAROUCO, L.M.

Linguagem, tecnologia e educação

RIBEIRO, A.E.

VILLELA, A.M.

COURA SOBRINHO, J.

SILVA, R.B.

Orgs.

São Paulo

Peirópolis

2010

Apresentação: uma rede de pesquisas hipertextos

Alfabetização e letramento em contextos digitais: Pressupostos de avaliação aplicados ao software HagáQuê

FERREIRA, M.H.

FRADE, I.C.

Internet: diferencial proporcionado pelas linguagens digitais e pela telemática

GONÇALVES, M.I.

A hipertextualidade constitutiva do discurso de informação televisiva

SILVA, G.D.

COURA SOBRINHO, J.

Novos letramentos e apropriação tecnologia: conciliando heterogeneidade, cidadania e inovação em rede

BUZATO, M.E.

Hipertexto e fluxo informacional: considerações sobre o dado e o novo na web

LE, J.B.

Experiências genuinamente digitais e a herança do impresso: o que ajuda na interação com as interfaces gráficas

NOVAIS, A.E.

Movimentos sociais no ciberespaço: o cruzamento de duas ordens discursivas

MITTMANN, S.

A explicação no letramento digital: reflexão preliminar sobre o ambiente de ensino-aprendizagem via web

NETO, J.G.

CAMPOS, M.F.

Trajetórias de estudantes universitários de meios populares em busca de letramento digital

BANDEIRA, D.

Letramento digital e desempenho acadêmico em cursos de EaD via internet: uma relação de interferência?

PINHEIRO, R.C.

LOBO-SOUSA, A.C.

Preconceito e identidade linguística: crença de estudantes de um curso de educação a distância

FEITOSA, G.M.

SOARES, M.E.

Letramento digital e suas contribuições à formação acadêmica e profissional

MACIEL, J.W.

LIMA, J.E.

Teoria e prática dos gêneros digitais nos documentos oficiais da área de letras

VILLELA, A.M.

Ler e escrever no Orkut: práticas discursivas dos alunos na visão dos professores

BEZERRA, B.G.

A prática de escrita em scraps do Orkut: apenas a transmutação dos gêneros bilhetes e recados?

ABREU, V.S.

Uma proposta de classificação dos links hipertextuais a partir de critérios navegacionais e informacionais

HISSA, D.

Explorações da linguagem na aula de comunicação: o chat educacional

SILVA, S.L.

Reflexões sobre o ensino de leitura e produção de textos acadêmicos: disciplinas presenciais e ambientes virtuais de aprendizagem

CORRÊA, H.T.

JORGE, G.

Retextualização, multimodalidade e mídias no ensino de Português

RIBEIRO, A.E.

O fórum educacional em cursos virtuais de língua estrangeira como ferramenta de interação: uma análise crítica de duas experiências

ROZENFELD, C.C.

GABRIELLI, K.S.

SOTO, U.

Café e idiomas na web: o *Live Mocha* na aprendizagem de línguas estrangeiras

ARAÚJO, J.C.

PEREIRA, R.S.

O hiperleitor/aluno de língua estrangeira: a um clique da autonomia?

ARAÚJO-JÚNIOR, J.S.

Letramentos digitais e aprendizagem de língua inglesa nas redes sociais virtuais

GALLARDO, B.C.

Avaliação de educação a distância e e-learning

RUHE, V.

ZUMBO, B.D.

Porto Alegre

Penso

2013

Prefácio

Por que precisamos de uma nova abordagem para a avaliação de educação a distância e e-learning?

A teoria e a prática da avaliação de programas

Teoria e prática da avaliação de educação a distância e e-learning

Framework de Messick: o que os avaliadores precisam saber?

Procedimentos iniciais

O modelo de desdobramento: evidência científica

O Modelo de desdobramento: valores e consequências

Achados e partir de dois estudos de caso autênticos

Síntese geral

O uso do portfólio no Ensino Superior

AMBRÓSIO, M.

Petrópolis

Vozes

2013

Prefácio l – Iniciando a tessitura

CUNHA, M.I.

Prefácio ll – Incluindo novos fios

DALBEN, A.I.

Prefácio lll – Arrematando as pontas

BOAS, B.M.

O uso do portfólio no ensino Superior: conceituação

O uso do portfólio no Ensino Superior: uma experiência didática em foco

O uso do portfólio na relação docente/discente e a construção do conhecimento

Portfólio: uma pedagogia do encantamento

A fotonovela Tempo de despertar

Conclusões

Para entender O capital

HARVEY, D.

São Paulo

Boitempo

2013

Prefácio

Introdução

Mercadorias e Troca

Dinheiro

Do capital à força de trabalho

O processo de trabalho e a produção de mais-valor

A jornada de trabalho

O mais-valor relativo

O que a tecnologia revela

Maquinaria e grande indústria

Do mais-valor absoluto e relativo à acumulação do capital

A acumulação capitalista

O segredo da acumulação primitiva

Reflexões e prognósticos

O viés da comunicação

INNIS, H.A

Petrópolis

Vozes

2011

Apresentação

HOHHLFELDT, A.

Prefácio à edição brasileira

MARTINO, L.C.

Prefácio à 2 edição

WATSON, A.J.

Prefácio

CROWLEY, P-H-

Introdução

INNIS, H.A.

A coruja de Minerva

O viés da comunicação

Uma defesa do tempo

O problema do espaço

Industrialismo e valores culturais

O comércio editorial inglês no século XVIII

Tecnologia e opinião pública nos Estado Unidos

“Uma revisão crítica”

Apêndice 1: Uma nota sobre comunicação e recursos eletromagnéticos na América do Norte

Apêndice 2: A educação de adultos e as universidades

Educação a distância: meios, atores e processos

FIDALGO, F.S.

et al.

Orgs.

Belo Horizonte

CAED-UFMG

2013

Apresentação

La educación Superior a Distância en la Sociedad digital: Retos Y Oportunidades

SANCHO, J.

A Educação a distância, mais focada em Pesquisa e Colaboração

MORAN, J.

La creación y Gestión del Conocimiento Coloctivo a Través de la Red

GAIRIN, J.

Ainda sobre Espaço, Tempo, Presença e Distância: questões para a EaD online

VALE, L.

Letramento Midiático na Educação a Distância

CRUA, D.M.

Por uma EaD sem Distância: Presença na Interação Professor/alunos em AVA

GONÇALVES, J.C.

Tendências da Educação a Distância

CARMO, H.

A Expansão da EaD no Brasil: Reflexos sobre sua Institucionalização

MOROSOV, K.

Institucionalização da Educação a Distância no ensino superior público brasileiro: desafios e estratégias

FERREIRA, M.

MILL, D.

Resultados, desafios e Perspectiva do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) no âmbito da UFMG

CORRADI, W.J.

Qualidade e Avaliação do Ensino a Distância em Portugal

PADRE, C.

A formação do Professor na Era da Mudança de paradigma educacional

FREITAS, M.T.

Ressignificações na/da formação de Professor

BARRETO, R.

Formação de Professores na Educação a Distância, Construindo Sentido no uso das tecnologias

PAULA, M.E.

Desafios da Produção de Material Didático para a Educação a Distância

BELISÁRIO, A.

Produção de material didático Impresso na EaD: Desafios na Experiência do Programa UAB Moçambique

PRETI, O.

O Professor Universitário no contexto da Autoria para a EaD: Provocações entre a formação e a Elaboração de Materiais didáticos

ARRUDA, E.

Ampliação via extensão Universitária da Atuação das universidades Públicas nos Polos de Formação da EaD: uma experiência na Produção de Material didático

CUNHA, E.J.

Design Instrucional: Construção de caminhos para o Aprendizado a Distância

PIMENTA, D.

Integração das Mídias e tecnologias Digitais no aprendizado

MENDES, A.

Ensino a Distância e Direitos Autorais: A produção do Conhecimento e a sua tutela jurídica

WACHOWICZ, M.

Produção de Objetos de Aprendizagem usando o Software Livre Xerte

GODINHO, C.

Uso da Ferramenta Podcast e Metodologia Webquest na EaD

BOTTENTUIT, J.B.

Aplicações didáticas do ambiente virtual de aprendizagem Moodle

CARVALHO, R.

A universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade

SANTOS, B.S.

São Paulo

Cortes

2010

3.ed.

Prefácio

Introdução

Os últimos dez anos

A descapitalização da universidade pública

A transnacionalização do mercado universitário

Do conhecimento universitário ao conhecimento pluriversitário

O fim do projeto de país?

Da fala ao ecrã

Que fazer?

Conclusão

Um discurso sobre as ciências

SANTOS, B.S.

São Paulo

Cortez

2010

7.ed.

Prefácio

O paradigma dominante

A crise do paradigma dominante

O paradigma emergente

Educação na cibercultura

GONÇALVES, M.I.

Curitiba

CRV

2011

Prefácio (Roberto Aparici)

A educação rumo ao futuro

Perspectivas brasileiras na sociedade da informação

Internet: diferencial proporcionado pelas linguagens digitais e pela telemática

Internet: As produções ciberespaciais e o conceito de interatividade

Comunidade cooperativa de aprendizagem em rede

Mudanças nos sistemas de ensino: algumas teorias da aprendizagem que podem fundamentar a comunidade cooperativa de aprendizagem em rede

Reflexões sobre “Silêncio virtual” no contexto da aprendizagem virtual

Possibilidades de comunicação nos grupos

Tecnologia e educação rumo ao futuro

Desenho da pesquisa qualitativa

FLICK, U.

Porto Alegre

Artmed

2009

Introdução à Coleção Pesquisa Qualitativa (Uwe Flick)

O é pesquisa qualitativa?

De uma ideia a uma questão de pesquisa

Amostragem, seleção e acesso

Desenhos em pesquisa qualitativa

Recursos e obstáculos

Qualidade na pesquisa qualitativa

Ética na pesquisa qualitativa

Dados Verbais

Dados etnográficos e visuais

Análise de dados qualitativos

Desenho da pesquisa qualitativa: Algumas conclusões

O Professor Desencantado: Matizes do trabalho Docente

PASCHOALINO, J.B.

Belo Horizonte

Armazém de Ideias

2009

Introdução

A constituição humana no trabalho docente

O mal-estar e o adoecimento docente

A escola JT e o mal-estar dos Professores

Conclusão: quem cuida do educadores?

Posfácio

La fugacidade de las políticas, la inercia de las prácticas: la educación y las tecnologías de la información y la comunicación

SANCHO GIL, J.M.

CANO, C.A.

Orgs.

Barcelona

Octaedro

2012

Presentación

Las muchas decisiones y pasos de un proyecto

SANCHO GIL, J.M.

La evolución de las políticas de uso de las TIC em la educación em Cataluña

CANO, C.A.

El Instituto Salvador Espriu: Acercar la ensenanza al mundo actual

ORNELLAS, A.

MOLTÓ, O.

GUITERT, M.

ROMEU, T.

El Instituto La Mallola: Una apuesta por la integración de las TIC

SANCHO GIL, J.M.

PETRY, P.P.

DOMINGO, L.

MULLER, J.

GIRO, X.

La escuela Jaume I: Un centro TIC com múltiples matices

BOSCO, A.

DOMINGO, L.

CASABLANCAS, S.

ALONSO, K.

FRAGA, L.

La escuela Colònia Guell: Lo que sucede em buena parte de los centros de primaria que promueven las TIC

ALONSO, C.

SÁNCHEZ, J.A.

MOLTÓ, O.

FRAGA, L.

ALONSO, K.

Cuatro puntales para la mejora da la educación mediada por las TIC

SANCHO GIL, J.M.

GIRÓ, X.

ORNELLAS, A.

SÁNCHEZ, J.A.

FRAGA, L.

GUITERT, M.

ALONSO, K.

Educação a distância

BELLONI, M.L.

Campinas

Autores Associados

2012

6.ed.

Prefácio

Apresentação

Intordução

Os paradigmas econômicos: contribuição para a educação a distância

Educação, ensino ou aprendizagem a distância?

Aprendizagem autônoma: o estudante do futuro

Midiatização: os desafios das novas tecnologias de informação e comunicação (NTIC)

Professor coletivo: quem ensina a distância?

Aspectos institucionais

A educação no futuro: aprendizagem aberta e estudante autônomo

Sob o olhar da tutoria

PIMENTEL, F.S. VIDAL, O.F. BORBA, S.I.

Orgs.

Maceió

EDUFAL

2013

A reflexão do tutor online sobre seu papel no curso de pedagogia da EaD/UAB/UFAL

Experiências em EaD e o uso das tecnologias da informação e da comunicação

EaD e material didático: interações no ambiente de aprendizagem online

Tutoria online: Um (re)Pensar sobre o plágio

Uma visão múltipla da interação em direção à tutoria

Os ambientes virtuais de aprendizagem e a formação de professores: relato de experiência

Interação on-line: Um desafio da tutoria

PIMENTEL, S.C.

Maceió

EDUFAL

2013

Introdução

Uma visão múltipla da interação em direção à tutoria

Interações no AVA

Interações dos tutores em AVA

Considerações finais

Éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en latinoamérica

GAIRIN, J. RODRIGUEZ-GOMEZ, D. CEACERO, D.C.

Orgs.

Madrid

Wolters Kluwer

2012

Introducción

Diseño y desarrollo del Proyecto Accedes

La vulnerabilidad em educación superior

Acceso y egreso de estudiantes universitários en latinoamérica

Abandono y retención de estudiantes universitários em latinoamérica

Diagnóstico e identificación de colectivos vulnerables em la universidad

Estratégias generales para fomentar el acceso y el éxito académico de grupos vulnerables em la educación superior

Recapitulación de referencias sobre acceso y retención de colectivos vulnerables em educación superior

Buenas prácticas para fomentar el acceso y el éxito académico de grupos vulnerables em la educación superior

Discurso e leitura de imagem

GASPAR, N.R. PAJEU, H.M. MUSSARELLI, F. ANDRETTA, P.I. TORRES, R.F. PEREIRA, A.B.

Orgs.

São Carlos

Pedro e João

2013

Apresentação

Do chão ao teto, da madeira ao suporte: a ambivalência entre o velho e o novo sob um olhar cronotópico em espaços de memória na criação artística

ROSSI, A.G.

PAJEU, H.M.

A importância da disciplina arte no terceiro ano do ensino médio: relato de uma experiência

ERBETTA, S.A.

PEREIRA, A.B.

Um olhar peirceano na simbologia sacra

MODOLO, A.

TORRES, R.F.

GASPAR, N.R.

A estética hiper-realista: a possibilidade de retratar o ato ético

BATISTA, H.M.

MIOTELLO, V.

Chá e champanhe com duas velhas senhoras: a arquitetura das Estações Luz e Júlio Prestes no contexto ideológico da elite cafeeira paulista dos séculos XIX e XX

FARDIM, E.A.

PAJEU, H.M.

Em torno da obra de Terry Richardson: corpo lúdico sexualidade recôndita

CREPSCHI, J.A.

MILANEZ, N.

A construção social das profissões científicas em fotografias: uma análise de práticas discursivas

MOREIRA, A.F.

GASPAR, N.R.

Reflexões sobre o funcionamento discursivo da imagem: a fotografia como gênero e como elemento de um gênero específico

SILVA, M.L.

CURCINO, L.

O homem, a imagem e semelhança de deus: aspectos ideológicos na composição de imagens midiáticas de líderes religiosos

ALVES, G.F.

PAJEÚ, H.M.

Robert Crumb e o gênesis: a construção do sentido ideológico em distintos gêneros do discurso

GUIMARÃES, C.A.

PAJEÚ, H.M.

Relação de poder em Sebastião Salgado: um olhar de Foucault e Barthes

IGNATIOS, M.N.

GASPAR, N.R.

Paprika: a carnavalização e o realismo grotesco bakhtiniano na cultura popular japonesa contemporânea

FAILACHE, A.C.

MUSSARELLI, F.

Um discurso sobre Charlie Brown: sujeito e ideologia no espaço escolar

NASCIMENTO, S.F.

GASPAR, N.R.

ANDRETTA, P.I.

A infância e duas meninas em O Palhaço e em Menina a Caminho: uma análise semiótica

FUMAGALI, R.M.

SIGNORI, M.B.

Pixote e a condição da infância “MENOR” na década de 1980

MORUZZI, A.B.

GASPAR, N.R.

David Copperfield: relações entre o ilusionista e o poder

FERREIRA, C.P.

GASPAR, N.R.

PEREIRA, A.B.

Estética e poder: uma análise do filme cronicamente inviável

MENDES, P.A.

GASPAR, N.R.

2001: Uma odisseia no espaço: uma leitura foucaultiana sobre a relação homem, máquina, tempo e espaço.

FAILACHE, M.J.

GASPAR, N.R.

Caras, bocas e olhares: análise discursiva sobre de onde vem o ser mulher de hoje

LOPES, A.B.

PEREIRA, A.B.

GASPAR, N.R.

Olhares que revelam segredos: análise fílmica deleuzeana

IZZI, K.A.

GASPAR, N.R.

TORRES, R.F.

Biopoder e insanidade: uma análise discursiva das relações entre poder e corpo no filme Sílení

FERREIRA, H.

GASPAR, N.R.

O anjo exterminador: estratégias de saber e poder na linguagem cinematográfica de Buñuel

MOTTA, P.C.

GASPAR, N.R.

Vapor barato em terra estrangeira: possibilidades transformativas dos gêneros do discurso

ROSA, D.J.

PAJEU, H.M.