|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EduTEc 3 - Formação flexível, integrada e híbrida em Educação e ... | Horizonte: Grupo de Estudos e Pesquisas |  |

**Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)**

**Curso de Especialização em Educação de Tecnologias (EduTec)**

**Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)**

**Habilitação em Gestão da Educação a Distância**

**Síntese Reflexiva – Educação e Tecnologias – Relatório Final**

# Teste TCC1000

**Teste1000**

São Carlos – SP

2021

**Teste TCC1000**

**Teste1000**

**Sumário**

1. Apresentação e justificativa do tema: introduzindo o tema do TCC

2. Breve revisão de literatura sobre o tema da habilitação

3. Caracterização do especialista

*3.1. Perfil profissional do especialista*

*3.2. Importância da formação desse profissional*

*3.3. Principais saberes e competências do profissional*

*3.4. Tipos de atividades e funções principais do profissional*

*3.5. Principais desafios e dificuldades comuns do profissional*

4. Componentes mais essenciais realizados no EduTec

5. Ideias e propostas de aplicação pedagógica de tecnologias digitais

6. Reflexão pessoal sobre o tema tratado no TCC: síntese e recomendações

7. Referências

**Teste TCC1000**

**Teste1000**

**1. Apresentação e justificativa do tema: introduzindo o tema do TCC**

**2. Breve revisão de literatura sobre o tema da habilitação**

**3. Caracterização do especialista**

***3.1. Perfil profissional do especialista*** *(quem é esse especialista?)*

Perfil profissional do especialistaPerfil profissional do especialistaPerfil profissional do especialistaPerfil profissional do especialistaPerfil profissional do especialistaPerfil profissional do especialista

***3.2. Importância da formação desse profissional*** *(em que esse especialista contribui?)*

Importância da formação desse profissional Importância da formação desseImportância da formação desse profissional Importância da formação desseImportância da formação desse profissional Importância da formação desseImportância da formação desse profissional Importância da formação desse

***3.3. Principais saberes e competências do profissional*** *(o que esse especialista deve saber para realizar suas atividades com qualidade?)*

Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e competências do profissional Princisional Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e competências do profispais saberes e competências do profissional Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e competências do profissional

***3.4. Tipos de atividades e funções principais do profissional*** *(qual é o campo de atuação desse especialista?)*

Tipos de atividades e funções principais do profissionalTipos de atividades e funções principais do profissionalTipos de atividades e funções principais do profissional Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e competências do profissionalTipos de atividades e funções principais do profissionalTipos de atividades e funções principais do profissional

***3.5. Principais desafios e dificuldades comuns do profissional*** *(quais desafios ou dificultadores são normalmente enfrentados pelo especialista?)*

Principais desafios e dificuldades comuns do profissionaPrincipais desafios e dificuldades comuns do profissionaPrincipais dessional Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e competências do profisafios e dificuldades comuns do profissionaPrincipais desafios e dificuldades comuns do profissiona

**4. Componentes mais essenciais realizados no EduTec**

***Primeira Síntese: Experiência formativa***

***:. Nome do componente:***

Aprendizagem Invertida (Sala de Aula Invertida) no contexto da cultura digital

***:. Descrição do componente realizado:***

Principais desafios e dificuldades comuns do profissionaL Principais desafios e dificuldades comuns do profissionaL Principais desafios e dificuldades comuns do profissionaL Principais desafios e dificuldades comuns do profissionaL Principais desafios e dificuldades comuns do profissionaL Principais desafios e dificuldades comuns do profissionaL

***:. Reflexão pessoal sobre a experiência formativa no componente:***

Principais desafios e dificuldades comuns do profissionaL Principais desafios e dificuldades comuns do profissionaL Principais desafios e dificuldades comuns do profissionaL Principais desafios e dificuldades comuns do profissionaL Principais desafios e dificuldades comuns do profissionaL

***Segunda Síntese: Experiência formativa***

***:. Nome do componente:***

Aportes sobre a Docência virtual

***:. Descrição do componente realizado:***

Principais desafios e dificuldades comuns do profissionaPrincipais desafios e dificuldades comuns do profissionaPrincipais desafios e dificuldades comuns do profissionaPrincipais desafios e dificuldades comuns do profissionaPrincipais desafios e dificuldades comuns do profissionaPrincipais desafios e dificuldades comuns do profissiona

***:. Reflexão pessoal sobre a experiência formativa no componente:***

Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns do profissionaL Principais desafios e dificuldades comuns do profissionaL Principais desafios e dificuldades comuns do profissionaL Principais desafios e dificuldades comuns do profissionaL

***Terceira Síntese: Experiência formativa***

***:. Nome do componente:***

Produção de animações para educação

***:. Descrição do componente realizado:***

fdfdf

***:. Reflexão pessoal sobre a experiência formativa no componente:***

dfdfd

**5. Ideias e propostas de aplicação pedagógica de tecnologias digitais**

***Primeira Proposta Pedagógica com tecnologias digitais***

***:. Título ou tema da proposta:***

BioTic

***:. Nível de formação sugerido para a proposta:***

Educação infantil 1 (creche – 0 a 3 anos)

***:. Disciplina ou área do conhecimento indicado:***

Artes

***:. Modalidade em que será implementada a proposta:***

presencial

***:. Nome da ferramenta de mediação da proposta escolhida:***

terabio

***:. Descrição da proposta de aplicação:***

***---: Descrição da dinâmica de aplicação:***

Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns

***---: Diferenciais da proposta (vantagens e benefícios):***

Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns

***---: Procedimentos de aplicação (passo a passo detalhado de como aplicar):***

Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns

***---: Reflexão pessoal e comentários sobre a proposta:***

Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns

***---: Abordagem pedagógica da proposta (opcional):***

Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns

***---: Autores, teorias e textos sobre o assunto (opcional):***

Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns

***:. Tipo de proposta ou estratégia:***

Elaboração de atividades pedagógicas

***Segunda Proposta Pedagógica com tecnologias digitais***

***:. Título ou tema da proposta:***

geotic

***:. Nível de formação sugerido para a proposta:***

Ensino superior

***:. Disciplina ou área do conhecimento indicado:***

Geografia

***:. Modalidade em que será implementada a proposta:***

distância

***:. Nome da ferramenta de mediação da proposta escolhida:***

google terra

***:. Descrição da proposta de aplicação:***

***---: Descrição da dinâmica de aplicação:***

Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns

***---: Diferenciais da proposta (vantagens e benefícios):***

Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns

***---: Procedimentos de aplicação (passo a passo detalhado de como aplicar):***

Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns

***---: Reflexão pessoal e comentários sobre a proposta:***

Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns

***---: Abordagem pedagógica da proposta (opcional):***

Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns

***---: Autores, teorias e textos sobre o assunto (opcional):***

Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns Principais desafios e dificuldades comuns do Principais desafios e dificuldades comuns

***:. Tipo de proposta ou estratégia:***

Organização de conteúdos didáticos

***Terceira Proposta Pedagógica com tecnologias digitais***

***:. Título ou tema da proposta:***

xxx

***:. Nível de formação sugerido para a proposta:***

Ensino fundamental 1 (1º ao 5º ano)

***:. Disciplina ou área do conhecimento indicado:***

Matemática

***:. Modalidade em que será implementada a proposta:***

presencial

***:. Nome da ferramenta de mediação da proposta escolhida:***

mat mat

***:. Descrição da proposta de aplicação:***

***---: Descrição da dinâmica de aplicação:***

sional Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e comptências do profissional Principais saberes e competências do profis

***---: Diferenciais da proposta (vantagens e benefícios):***

sional Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e comptências do profissional Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e comptências do profissional Principais saberes e competências do profis

***---: Procedimentos de aplicação (passo a passo detalhado de como aplicar):***

sional Principais saberes e competências do profissional Principais sabersional Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e comptências do profissional Principais saberes e competências do profises e competências do profissional Principais saberes e comptências do profissional Principais saberes e competências do profis

***---: Reflexão pessoal e comentários sobre a proposta:***

sional Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e comptências do profissional Principais saberes e competências do profis

***---: Abordagem pedagógica da proposta (opcional):***

sional Principais saberes e competências do profissional Principais saberesional Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e comptências do profissional Principais saberes e competências do profiss e competências do profissional Principais saberes e comptências do profissional Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e comptências do profissional Principais saberes e competências do profis

***---: Autores, teorias e textos sobre o assunto (opcional):***

sional Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e competências do profissional Principais saberes e comptências do profissional Principais saberes e competências do profis

***:. Tipo de proposta ou estratégia:***

Elaboração de atividades pedagógicas

**6. Reflexão pessoal sobre o tema tratado no TCC: síntese e recomendações**

**7. Referências**