|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EduTEc 3 - Formação flexível, integrada e híbrida em Educação e ... | Horizonte: Grupo de Estudos e Pesquisas |  |

**Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)**

**Curso de Especialização em Educação de Tecnologias (EduTec)**

**Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)**

**Habilitação em Produção e Uso de Tecnologias para Educação**

**Síntese Reflexiva – Educação e Tecnologias – Relatório Final**

# Estudo sobre as tecnologias inseridas nas escolas públicas e particulares

**DANIELLE FÁTIMA SILVA DE**

São Carlos – SP

2021

**Estudo sobre as tecnologias inseridas nas escolas públicas e particulares**

**DANIELLE FÁTIMA SILVA DE**

**Sumário**

1. Apresentação e justificativa do tema: introduzindo o tema do TCC

2. Breve revisão de literatura sobre o tema da habilitação

3. Caracterização do especialista

*3.1. Perfil profissional do especialista*

*3.2. Importância da formação desse profissional*

*3.3. Principais saberes e competências do profissional*

*3.4. Tipos de atividades e funções principais do profissional*

*3.5. Principais desafios e dificuldades comuns do profissional*

4. Componentes mais essenciais realizados no EduTec

5. Ideias e propostas de aplicação pedagógica de tecnologias digitais

6. Reflexão pessoal sobre o tema tratado no TCC: síntese e recomendações

7. Referências

**Estudo sobre as tecnologias inseridas nas escolas públicas e particulares**

**DANIELLE FÁTIMA SILVA DE**

**1. Apresentação e justificativa do tema: introduzindo o tema do TCC**

**2. Breve revisão de literatura sobre o tema da habilitação**

**3. Caracterização do especialista**

***3.1. Perfil profissional do especialista*** *(quem é esse especialista?)*

O perfil profissional de um professor de matemática é voltado para conhecimentos matemáticos, além disso, para uma visão abrangente de educador capaz de trabalhar em formas multidisciplinares.

***3.2. Importância da formação desse profissional*** *(em que esse especialista contribui?)*

***3.3. Principais saberes e competências do profissional*** *(o que esse especialista deve saber para realizar suas atividades com qualidade?)*

O especialista deve saber as normas da abnt, como fazer citações diretas e indiretas, sites educativos e entre outros.

***3.4. Tipos de atividades e funções principais do profissional*** *(qual é o campo de atuação desse especialista?)*

O campo de atuação deste especialista é a educação.

***3.5. Principais desafios e dificuldades comuns do profissional*** *(quais desafios ou dificultadores são normalmente enfrentados pelo especialista?)*

As dificuldades normalmente encontras são os meios e métodos educativos gratuitos que podem ser utilizados.

**4. Componentes mais essenciais realizados no EduTec**

***Primeira Síntese: Experiência formativa***

***:. Nome do componente:***

Ambientes virtuais de aprendizagem

***:. Descrição do componente realizado:***

De acordo com Santos (2003), Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs) podem ser definidos como ambientes na Web utilizados por educadores, comunicadores e técnicos em informática para o desenvolvimento de interação síncrona e assíncrona entre professores e alunos que se encontram geograficamente separados. Além disso, um AVA tem a característica de agregar diferentes ferramentas e funcionalidades que permitem o acesso a conteúdos e a realização de atividades propostas de uma determinada disciplina, dentre outros recursos. Para ser possível este aprendizado através de um AVA, é necessária a utilização de tecnologias, como o computador e a Internet.  
   
Disponível em: < http://proec.ufabc.edu.br/uab/index.php/2013-04-18-20-40-52/criterios-de-avaliacao/19-fteadinicio/fteadaulas/127-aula51>.Acesso em: 17/09/2020.

***:. Reflexão pessoal sobre a experiência formativa no componente:***

Os ambientes virtuais de aprendizagem estão sendo utilizados com mais frequência pelos professores, devido ao avanço da tecnologia e sua praticidade. Os alunos já têm um amplo contato com essas novas tecnologias, se familiarizando com novos ambientes virtuais que tendem a despertar a curiosidade e motivação levando-os à busca do ensino.

**5. Ideias e propostas de aplicação pedagógica de tecnologias digitais**

***Primeira Proposta Pedagógica com tecnologias digitais***

***:. Título ou tema da proposta:***

Jogos e plataformas educativos utilizando as quatro operações matemáticas

***:. Nível de formação sugerido para a proposta:***

Ensino fundamental 2 (6º ao 9º ano)

***:. Disciplina ou área do conhecimento indicado:***

Matemática

***:. Modalidade em que será implementada a proposta:***

presencial

***:. Nome da ferramenta de mediação da proposta escolhida:***

Softwares matemáticos e jogos customizados educativos

***:. Descrição da proposta de aplicação:***

***---: Descrição da dinâmica de aplicação:***

A aplicação da proposta será através do ensino hibrido dividida em quatro etapas divididas em quatro atividades, das quais cada aluno poderia estudar em todas as etapas.  
A primeira atividade seria a busca pela história dos números através de vídeos diversos e vídeo aula.  
A segunda atividade os alunos pesquisariam sobre as quatro operações matemática: adição, subtração, divisão e multiplicação e como surgiram os primeiros registros destas operações.  
A terceira atividade é a busca e disponibilização de exercícios online em plataformas de ensino sobre as operações.   
Finalizaríamos a quarta atividade com jogos interativos.

***---: Diferenciais da proposta (vantagens e benefícios):***

As vantagens e benefícios são uma nova forma mais divertida e interessante da aprendizagem das quatro operações.

***---: Procedimentos de aplicação (passo a passo detalhado de como aplicar):***

Para começar esses procedimentos os alunos serão divididos em ilhas. Essas ilhas serão organizadas e distribuídas por ordem alfabética. Cada instrução será fixada nas mesas e os materiais utilizados também. Todos os alunos vão passar por todas as ilhas enquanto o tempo será cronometrado em duas aulas de 50 minutos por ilhas.  
A primeira atividade seria a busca pela história dos números através de vídeos e vídeo aulas previamente selecionadas sobre o tema. Os alunos vão utilizar tablets, celulares e computadores para realizarem a busca. Alguns links serão disponibilizados também.  
Na segunda atividade os alunos pesquisariam sobre as quatro operações: como surgiram os primeiros registros, como eles eram utilizados, quais materiais eram usados etc.  
A terceira atividade consiste na busca e disponibilização de exercícios online em plataformas de ensino sobre as operações matemáticas. Essas atividades serão elaboradas pelo professor em alguma plataforma de ensino.  
Finalizaríamos a quarta atividade com jogos interativos que estarão disponibilizados na internet.

***---: Reflexão pessoal e comentários sobre a proposta:***

Essa proposta será um desafio professor-aluno, pois nem todos estão familiarizados com essas plataformas, porém essa forma de trabalhar é interessante e instigante trazendo motivação e uma forma nova de aprendizado.

***---: Abordagem pedagógica da proposta (opcional):***

***---: Autores, teorias e textos sobre o assunto (opcional):***

Alguns links para estudos:  
Disponivel em:< https://sites.google.com/site/matematicaeosnumerosnaturais/home/a-historia-dos-numeros-naturais>. Acesso: 17/09/2020.  
Disponível em: <http://www.ifba.edu.br/dca/Corpo\_Docente/MAT/EJS/SOBRE\_A\_HISTORIA\_DOS\_NUMEROS.pdf>. Acesso: 17/09/2020.  
Disponível em: <http://repositorio.roca.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/4321/1/MD\_EDUMTE\_2014\_2\_43.pdf>. Acesso:17/09/2020.  
Disponível em:<http://w2.ifg.edu.br/jatai/semlic/seer/index.php/anais/article/viewArticle/257>. Acesso:17/09/2020.

***:. Tipo de proposta ou estratégia:***

Aplicação de atividade pedagógica (em sala de aula ou AVA)

**6. Reflexão pessoal sobre o tema tratado no TCC: síntese e recomendações**

**7. Referências**