

# **Calculadora básica para Argentina Programa 4.0**

## **Organización de la Actividad**

Para darle solución al proyecto que se plantea, se seguirán las pautas del Aprendizaje Basado en Problemas, respetando el siguiente esquema:

1. Crear grupos de trabajo independientes, mediante la actividad “Grupos de trabajo” de google meet. En función de la cantidad de presentes, intentar que los grupos no sean de más de 7 integrantes, siendo lo ideal 5.
2. Durante el desarrollo de la actividad, los docentes deberán ingresar a los grupos y controlar el desarrollo de la tarea por parte de los grupos.
3. Leer detenidamente la propuesta del proyecto a realizar, y seguir las directivas del docente a cargo.
4. Trabajar en grupo colaborativamente. Deben compartir pantalla y elaborar entre todos la solución, cumpliendo paso a paso con cada uno de los objetivos planteados.
5. Cada grupo deberá entregar vía el campus, el resultado de lo desarrollado. La entrega debe ser realizada SÓLO POR UNO DE LOS INTEGRANTES.

## **Sobre el Aprendizaje Basado en Problemas**

- En esta metodología el rol principal lo tiene el alumno.
- El docente actúa como facilitador, guiando y dando apoyo cuando se requiera.
- No hay introducción a los temas a abordar, por el contrario, el origen, es el planteo de un problema, que conlleva a la necesidad de investigar sobre aquellos temas desconocidos.
- Se brindan distintas fuentes de información para hacerse de los conocimientos necesarios, siendo responsabilidad del estudiante, seleccionar la que considere más conveniente.

# Proyecto

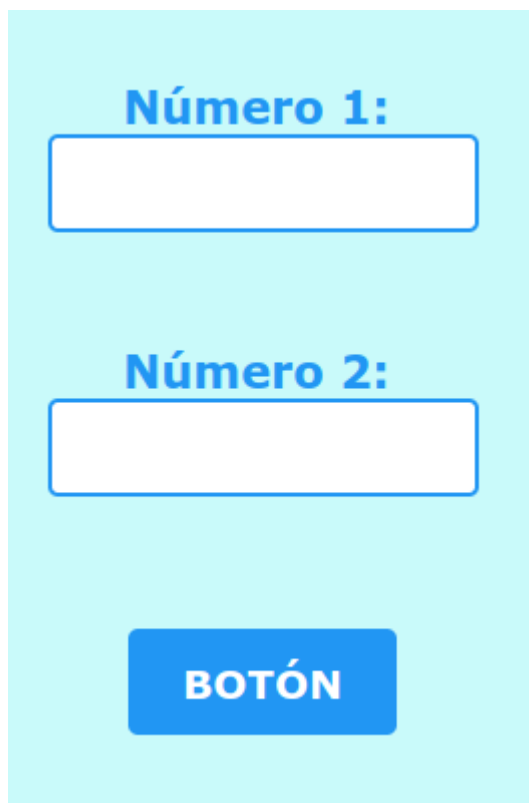
Implementación de una calculadora básica en HTML, CSS y JavaScript. Debe incluir dos campos numéricos y un botón para sumar, otro para restar, otro para multiplicar y finalmente uno para dividir las cifras.

IMPORTANTE: Una vez obtenido el objetivo deben subirse al campus los tres archivos en la actividad habilitada para ello

## Pasos

### 1. Formulario HTML con CSS

- Hacer un formulario HTML con dos campos numéricos y un botón de muestra. Dar con CSS el formato necesario.
- En este paso no es necesario dar una acción al formulario ni incluir código JavaScript.



Formulario HTML con CSS. El formulario está sobre un fondo cian claro y contiene:

- Un campo de entrada etiquetado **Número 1:** con un borde azul.
- Un campo de entrada etiquetado **Número 2:** con un borde azul.
- Un botón azul con el texto **BOTÓN** en blanco.

## 2. Botón para copiar los números

- Completar un archivo .js con una función que acceda a los números de los campos del formulario (propiedad "value" del elemento "input") y los copie más abajo en un contenedor
- Esta función debe ejecutarse al presionar el botón

**Número 1:**

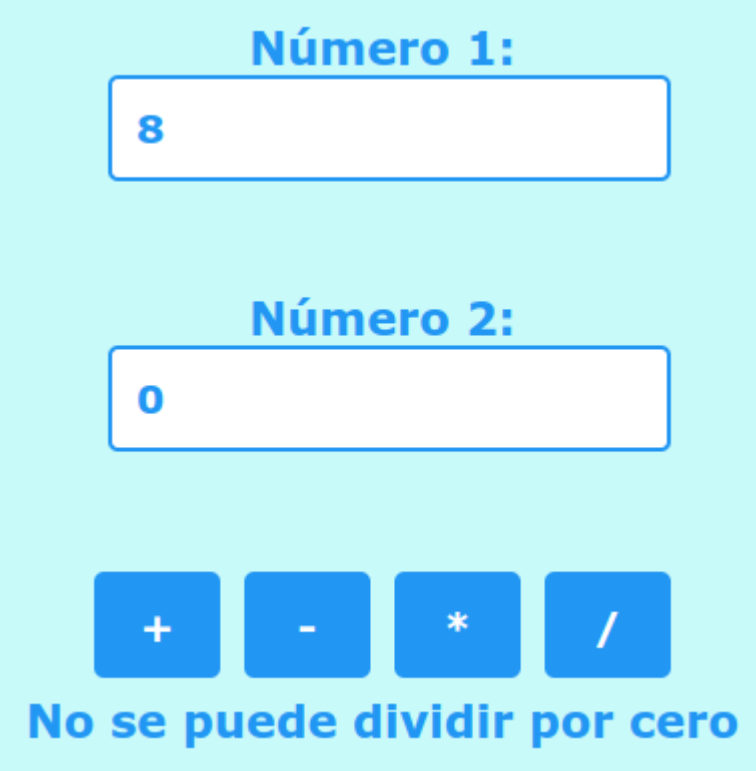
**Número 2:**

**COPIAR NÚMEROS**

**Número 1: 54**  
**Número 2: 12**

### 3. Botones con +, -, \* y /

- Eliminar el botón del paso 2
- Crear 4 botones con las operaciones matemáticas básicas +, -, \* y /
- Implementar cada operación con una función y asociarla a cada botón
- El resultado debe mostrarse más abajo en un contenedor
- Debe tenerse en cuenta que no es posible dividir por cero



The image shows a calculator interface on a light blue background. It features two input fields with blue borders. The first field is labeled "Número 1:" and contains the number "8". The second field is labeled "Número 2:" and contains the number "0". Below these fields are four blue square buttons with white symbols: a plus sign (+), a minus sign (-), a multiplication sign (\*), and a division sign (/). At the bottom of the interface, the text "No se puede dividir por cero" is displayed in blue.

**Fuentes de Información:** Material del Campus en General