#### **ESERCITAZIONE 5**

Costruire un analizzatore semantico per MyPallene facendo riferimento alle informazioni di cui sotto e legandolo ai due analizzatori già prodotti nell'esercizio 4.

Dopo la fase di analisi semantica si sviluppi inoltre un ulteriore visitor del nuovo AST che produca la traduzione **in linguaggio C** (versione Clang) di un sorgente MyPallene.

## In questa esercitazione, bisogna quindi produrre un compilatore completo che prenda in input un codice MyPallene e lo compili in un programma C.

Il programma C risultante deve essere compilabile tramite Clang (https://repl.it/languages/c per eseguirlo online) e deve eseguire correttamente.

Scaricare Clang (usa google "install clang on Mac/Ubuntu/Windows"), e produrre un unico script **MyPallene2C** che metta insieme i due moduli (MyPallene e Clang tramite comando "clang - pthread -lm -o prog prog.c") e, che, lanciato da linea di comando, compili il vostro programma MyPallene in un codice eseguibile.

Per testare *MyPallene2C*, oltre ad utilizzare il programma sviluppato nell'esercizio 4, si sviluppi e compili anche il programma MyPallene che svolga (a richiesta tramite menu)

- 1. la somma di due numeri
- 2. la moltiplicazione di due numeri utilizzando la somma
- 3. la divisione intera fra due numeri positivi
- 4. l'elevamento a potenza
- 5. la successione di Fibonacci

(Esempi di codice C, da cui trarre spunto, per ciascuno dei problemi citati sopra li trovate qui: http://a2.pluto.it/a2/a294.htm#almltitle3963)

### FACOLTATIVO (Eseguire MyPallene in un browser web):

Usare Emscripten (<a href="http://kripken.github.io/emscripten-site/docs/getting\_started/Tutorial.html">http://kripken.github.io/emscripten-site/docs/getting\_started/Tutorial.html</a>) al posto di clang per ottenere una versione web del vostro programma MyPallene.

A questo punto potete creare lo script **MyPallene2Web** per compilare un programma MyPallene in uno esequibile via web.

### **CONSEGNA**

Tutto il codice e i files di test utilizzati per testare il proprio compilatore vanno prodotti come al solito su GitLab. Su piattaforma elearning va consegnato il link al progetto ed anche un documento che descriva tutte le scelte effettuate durante lo sviluppo del compilatore che si discostano dalle specifiche date o che non sono presenti nelle specifiche.

### MODALITA' DELLA VERIFICA DEL PROGETTO

Lo studente si presenta con il proprio portatile, con preistallato l'ambiente di sviluppo preferito, Clang (ed eventualmente emscripten) e l'intero sorgente prodotto.

Il docente richiede delle modifiche al sorgente, lo studente farà UNA COPIA del progetto e vi applicherà le modifiche richieste. Inoltre svilupperà, compilerà ed eseguirà uno o più programmini di test per mostrare la correttezza delle modifiche

In fase di verifica, quindi lo studente sarà in grado in modo agevole e semplice di lanciare il nuovo compilatore sui test prodotti (sia quelli consegnati che quelli sviluppati al momento) e mostrare le vecchie e nuove funzionalità. Quante più funzionalità verranno mostrate tramite i test tanto più verrà apprezzato il progetto. I test possono riguardare ciascuna delle fasi.

## Analisi Semantica di MyPallene

L'analisi semantica in genere deve svolgere i seguenti due compiti:

Gestione dello scoping:crea la tabella dei simboli a partire dalle dichiarazioni contenute nel programma tenendo conto degli scope. Esempi di regole di scoping da rispettare di solito indicano che gli identificatori devono essere dichiarati (prima o dopo il loro uso) che un identificatore non deve essere dichiarato più volte nello stesso scoping, etc., Di solito la prima cosa da fare è individuare quali sono i costrutti del linguaggio che individuano un nuovo scoping (e quindi devono far partire la costruzione di una nuova tabella). Ad esempio, in Java i costrutti class, method indicano scoping specifici. Nel nostro caso ci sono quattro costrutti¹ che portano alla costruzione di un nuovo scope: il programma, una dichiarazione di funzione, un blocco locale ed un for loop, poiché sono gli unici che prevedono dichiarazioni. Per implementare la most-closely-nested rule si faccia riferimento a quanto descritto al corso ed al materiale indicato sulla piattaforma. In ogni punto del programma (oppure nodo dell'AST), la gestione dello scoping deve fornire il type environment relativo ad esso.

Type checking:utilizzando le tabelle dei simboli, controlla che le variabili siano dichiarate propriamente (una ed una sola volta) ed usate correttamente secondo le loro dichiarazioni per ogni costrutto del linguaggio. Le regole di controllo di tipo costituiscono il "type system", sono date in fase di definizione del linguaggio e sono descritte con regole di inferenza di tipo IF-THEN. Per ogni costrutto del linguaggio una regola deve

- o indicare i tipi degli argomenti del costrutto affinché questo possa essere eseguito.
- o indicare il tipo del costrutto una volta noti quelli dei suoi argomenti.

I tipi verranno estratti dal type environment del costrutto.

Ad esempio, dato il costrutto somma a + b sotto type environment T, il type system conterrà la regola

"IF (a is integer in T) and (b is integer in T) THEN a+b has type integer in T", che, in poche parole, afferma che la somma di due interi è ancora un intero; oppure, per il costrutto *chiamata a funzione* f(arg1, arg2) il type system avrà la regola

"IF (sotto T, f è una funzione che prende argomenti di tipo t1 e t2 e restituisce un valore di tipo t) AND (arg1 è di tipo t1 ed arg2 è di tipo t2 sotto T)

THEN f(arg1, arg2) ha tipo t sotto T

ELSE c'è un type mismatch"

Ad esempio, se la dichiarazione sotto T è f(x: int, y: double): int allora la chiamata f(1, 2.3) è ben tipata e restituisce un intero.

L'analisi semantica è implementata di solito tramite una o più visite dell'albero sintattico (AST) legato alla tabella delle stringhe come generato dall'analisi sintattica.

Nel caso di MyPallene bisogna tener conto che le funzioni non sono necessariamente dichiarate prima dell'uso.

Si controlli inoltre che esista una ed una sola funzione main.

# L'output di questa fase è l'AST arricchito con le informazioni di tipo per (quasi) ogni nodo e le tabelle dei simboli legate ai nodi.

Per agevolare lo studente nell'implementare il proprio analizzatore semantico di MyPallene, nel seguito si da uno schema **approssimato** che descrive quali sono le azioni principali da svolgere per ogni nodo dell'AST visitato.

Si noti che le azioni A e B riguardano la gestione dello scoping e quindi la creazione ed il riempimento della tabella dei simboli, mentre le rimanenti azioni riguardano il type checking e usano le tabelle dei simboli solo per consultazione.

(Si legga il seguente testo considerando la sintassi e la specifica dell'albero sintattico del linguaggio della esercitazione 4)

Un costrutto del linguaggio avrà sempre un nodo corrispondente nell'albero sintattico (AST) e una o più produzioni corrispondenti nella grammatica

### **SCOPING**

Α.

**Se** il nodo è legato ad un costrutto di *creazione di nuovo scope* (ProgramOp, FunDefinOp, LocalBlock, ForOp) **allora se** il nodo è visitato per la prima volta **allora** 

crea una nuova tabella, legala al nodo corrente e falla puntare alla tabella precedente (fai in modo di passare in seguito il riferimento di questa tabella a tutti i suoi figli, per il suo aggiornamento)

В.

**Se** il nodo è legato ad un costrutto di *dichiarazione variabile o funzione* (VarDeclOp, ParOp, VarOp quando coinvolto in dichiarazione) **allora se** la tabella riferita dal nodo contiene già la dichiarazione dell'identificatore coinvolto **allora** 

restituisci "errore di dichiarazione multipla"

#### altrimenti

aggiungi dichiarazione alla tabella riferita dal nodo

## **TYPE-CHECK**

In questa fase bisogna aggiungere un *type* a (quasi) tutti i **nodi** dell'albero (equivalente a dire: dare un tipo ad ogni costrutto del programma) e verificare che le specifiche di tipo del linguaggio siano rispettate.

C.

Se il nodo è legato ad un uso di un identificatore allora

metti in *current\_table\_ref* il riferimento alla tabella contenuto dal *nodo* (passatogli dal padre)

Ripeti

Ricerca (lookup) l'identificatore nella tabella riferita da *current\_table\_ref* e inserisci il suo riferimento in *temp\_entry*.

Se l'identificatore non è stato trovato allora

current\_table\_ref = riferimento alla tabella precedente
Se current\_table\_ref è nil (la lista delle tabelle è finita) allora
 restituisci "identificatore non dichiarato"

**fino a** quando *temp entry* non contiene la dichiarazione per l'identificatore;

nodo.type = temp\_entry.type;

// qui si potrebbe anche memorizzare nel nodo il riferimento alla entry nella tabella oltre che il suo tipo.

D.

**Se** il nodo è legato ad una costante (int\_const, true, etc.) **allora** node.type = tipo dato dalla costante

F

Se il nodo è legato ad un costrutto riguardante operatori di espressioni o istruzioni allora

controlla se i tipi dei nodi figli rispettano le specifiche del *type system*Se il controllo ha avuto successo allora assegna al nodo il tipo indicato nel *type system*altrimenti

restituisci "errore di tipo"

## TYPE SYSTEM

Questo è un sottoinsieme delle regole di tipo definite dal **progettista del linguaggio** (l'intero type system di MyPallene è riportato all'ultima pagina di questo documento così come la tabella delle compatibilità). Le regole qui descritte vengono semplificate senza far riferimento al type environment T (dato per scontato) e usando i termini IF, THEN.

costrutto while, nodo whileOp:

**IF** il tipo del primo nodo figlio è *Boolean* AND lo stmt riferito dal secondo figlio non ha errori di tipo **THEN** il *while* non ha errori di tipo

**ELSE** nodewhileOp.type = error

costrutto assegnazione, nodo AssignOp:

IF i due nodi figli hanno lo stesso tipo

THEN l'assegnazione non ha errori di tipo

ELSE nodeAssignOp.type = error

costrutti *condizionali*, nodi ifThenElseOp, ifThenOp: **IF** tipo del primo nodo figlio è *Boolean* e gli altri figli non hanno errori di tipo **THEN** *l'if* non ha errori di tipo **ELSE** nodeIfOp.type = error

costrutto operatore relazionale binario, nodi GtOp, GeOp, etc.:

IF i tipi dei nodi figli primo e secondo sono tipi compatibili con l'operatore (si veda la tabella di compatibilità)

**THEN** *nodo.type* = *Boolean* **ELSE** node.type = error

costrutti operatori aritmetici, nodi AddOp, MulOp, etc.:

IF i tipi dei dei due nodi figli sono tipi compatibili (si veda tabella di compatibilità)

THEN nodo.type = il tipo risultante dalla tabella

**ELSE** node.type = error

Mancano in questo type system alcune regole di tipo quali ad esempio quelle riguardanti ReadOp e CallOp il cui svolgimento è lasciato allo studente.

$$\begin{array}{lll} \Gamma \vdash \mathtt{nil} : \mathtt{nil} & \Gamma \vdash \mathtt{true} : \mathtt{boolean} & \Gamma \vdash \mathtt{false} : \mathtt{boolean} \\ & \Gamma \vdash int : \mathtt{integer} & \Gamma \vdash flt : \mathtt{float} & \Gamma \vdash str : \mathtt{string} \\ & & \underbrace{ \begin{array}{l} (x : \tau) \in \Gamma \\ \hline \Gamma \vdash x : \tau \end{array} }_{} \\ & \underbrace{ \begin{array}{l} (x : \tau) \in \Gamma \\ \hline \Gamma \vdash x : \tau \end{array} }_{} \\ & \underbrace{ \begin{array}{l} \Gamma \vdash e : \tau_1 & \mathtt{optypel}(op_1, \tau_1) = \tau \\ \hline \Gamma \vdash (op_1 \ e) : \tau \end{array} }_{} \\ & \underbrace{ \begin{array}{l} \Gamma \vdash e_1 : \tau_1 & \Gamma \vdash e_2 : \tau_2 & \mathtt{optype2}(op_1, \tau_1, \tau_2) = \tau \\ \hline \Gamma \vdash (e_1 \ op_2 \ e) : \tau \end{array} }_{} \\ & \underbrace{ \begin{array}{l} \Gamma \vdash f : \tau_i^{i \in 1...n} \rightarrow \tau & \Gamma \vdash e_i : \tau_i^{i \in 1...n} \\ \hline \Gamma \vdash f(e_i^{i \in 1...n}) : \tau \end{array} }_{} \end{array}$$

Figure 5: Pallene typing rules for expressions.  $\Gamma \vdash e : \tau$  means that expression e has type  $\tau$  under the environment  $\Gamma$ 

Figure 6: Pallene typing rules for statements.  $\Gamma \vdash stmt$  means that the statement stmt is well-typed under the environment  $\Gamma$ . The special entry \$ret in the environment corresponds to the return type for the surrounding function. \$ret is not a valid Pallene identifier, and only appears in these typing rules.

				optype2			
				$op_2$	first operand	second operand	result
optype1			-	+ - * /	integer	integer	integer
$op_1$	operand	result	4	+ - * /	integer	float	float
			+	+ - * /	float	integer	float
-	integer	integer	4	+ - * /	float	float	float
-	float	float			string	string	string
not	boolean	boolean	ā	and or	boolean	boolean	boolean
#	$\{ au\}$	integer	<	< == >	boolean	boolean	boolean
#	string	integer	<	< == >	integer	integer	boolean
			<	< == >	integer	float	boolean
			<	< == >	float	integer	boolean
			<	< == >	float	float	boolean
			_	< == >	string	string	boolean

Figure 7: Typing relations for primitive operators. Arithmetic operators work on either integers or floating point numbers. The logic operators like and, or and not operate on booleans. Comparison operators work on non-nil primitive types.