

A CONSTRUÇÃO DO MERCADO SOLAR BRASILEIRO :

Abstract

" > ? @
" A > > B ?

AGRADECIMENTOS

Na Co !m"ia:

/ (: % /) 0 \$ -% / 2(' \$ \$

DEDICAT\$RIA

2(\$ \$ \$% (- %\$(% %(\$ % . > +,% - - %\$(> \$ / 5B / %
- %5 / \$% / \$% U % % / \$% V;
% : / 5 \$ \$ % . > +I -% 3 / % (/ % / B % <(%
% -% (/ \$ -%(' % / \$ % (/ U-J5 % \$ ' \$%V (/

%5 +I > \$ % / -% / - % % / % \$ 2(

/ B - / % / (/ ' C, % 5 % U / \$ % % \$ 3 % V] 58
CA%2TULO II

(.(%ara 'nA'nd'r BM'rcado#C

\$ - / % % U \$ % % \$3 %V / \$ % % B - % (/ 5

/ \$% / % CI % / %(% - +% \$ % / U % % / \$ / \$%V! \$

\$% % - - % \$ (/ % / B % % ,%1 % / - % (/ % / B % \$
% . \$ \ .(/ ,%1 % / - % % 5(.(\$ ' (/ (,% \$%

/ -% +I (/ \$ (- - \$% / % % : / % % - %1
/ % ;
% % \$ \$B \$ \$ #TS" - (/ (/ \$ (/ - / % - . / % \$
\$ \$ % % 2() / \$ USB \$ - \$ \$ V; \$B \$ % / %
% : / % . % (; % / % % / / % / -% [- % / % 1 % (/ % \$

- %\$(% \$% (/ - \$ \$ - \$ - % \$ +I ; (% -% \$
/ +,% ,% C \$ / -% +,% \$ - %\$(% / \$% O B \$% %

/ % / % % & \$ (/ \$ % , % (% % / % % \$. @ 2 (
 - % (- / % / (- + , % \$ / - % \$ \$ % % % / - % / %
 % % \$ / (\$, % % / % (/ / ' + , % \$ % \$ \$ - % % . (% / %

4 - 3 % 5] - +% - % / -) C- K ' CI
\$ % (% ' \$ U % % / % - (% \$3 (% . , % V 2 () % / % ' % %
2 (, % \$ (% 1 % . > + , % \$ % 5) \$ % B / \$ - % - J5 - -
% : / % 1 % \$ 5) % \$;

% ' / ' % (\$ \$ \$ (- - + , % %
% \$ % * - ' / % ((% (- % \$ 5) % % \$

% % / % \$3 / \$% \$ > / % / % (/ / %\$ % %

/ - \$ / % ,% % \$% \$ #;R"";"")% / / () % '% /

% ' \$. > +,% \$ % / B % % / % \$ +I \$

%/

!"08 K .(\$ / I &

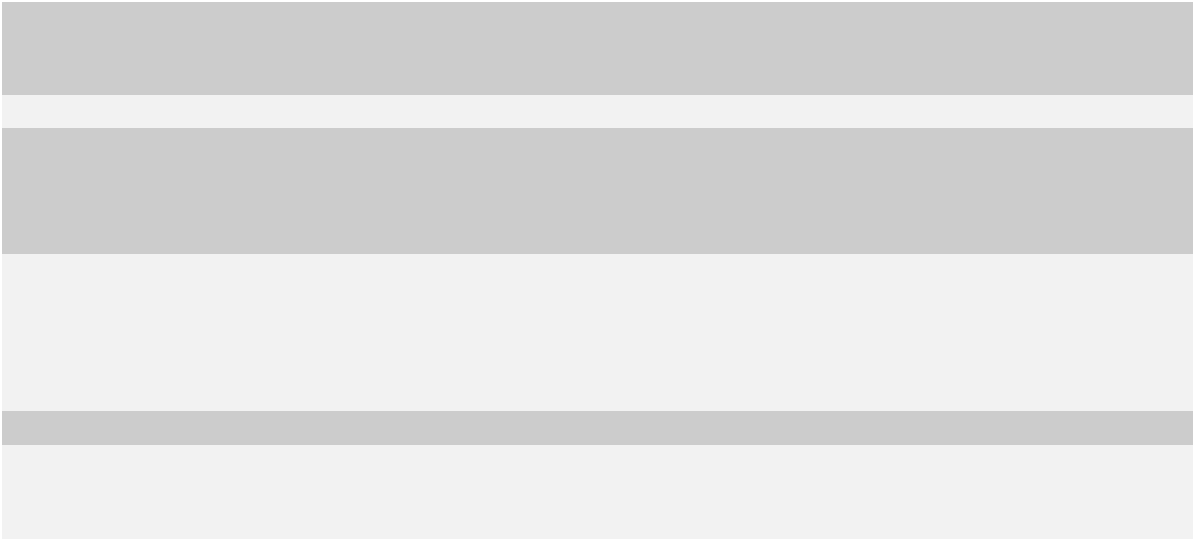
• % % % : / & - 3 \$ \ / 5 % % / % 1 (- - B % \$
<(+ 2^ \$ \$;

• \$(& (/ 5% \$. / \$ \$, -% 3 \$% % (/ %;

• % & - - +,% % / %((+I % . \$ % % +I \$
% (/ \$% ; / -) \$ 5 > +,% \$ - ,% \$ \$ / -% .(/ %
-J5 % % % / B % % ;

/ % / % \$ % / B % < (% - % (% (+ % / % (% % \$ % \$ \$
- `BP% `^a % / % ! REdJ ! @_l^o % / % P^a % / J ÑD_l^o d % "@_l^o.@_l^o # \$ B_l^o`^a ð -

\$ \$ \$ % \$ \$ \$% .% % ' \$; - - % \$% % / B % ? (%



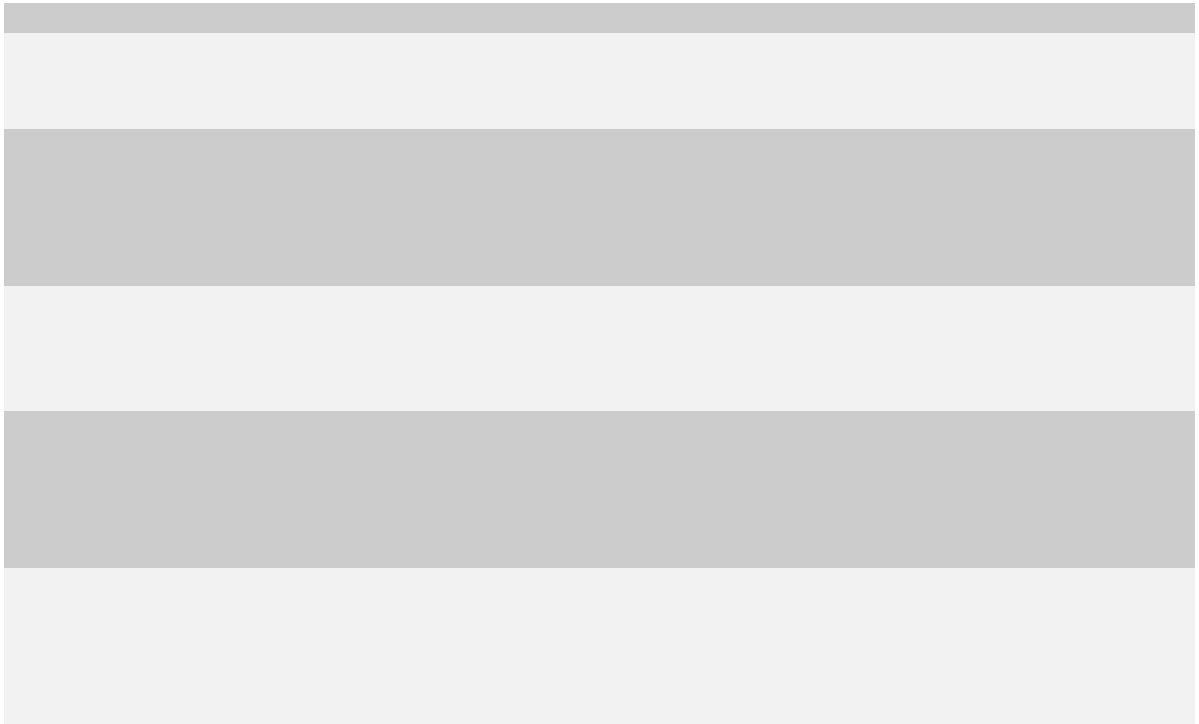
- % \$. (/ + , % \$ % ? . (\$ % E 5 % . % % 6 ! " ## 8 %

/ B % % 2(% . / - %- % 5% +, % \$ -%
-J5 - % ' % / % \$ % % / % \$3 \$. ((' / ;
C / - % \$ +I , % \$ +% \$ -% % 4 % / > +, %^{#I} %

).(%ara 'nA'nd'r R'd'#

% - / % - (% / % / % \$ ' % --I \$ / \$%
- \$% - (% (+,% B) . % 2(-\$ \$ / %) / \$ / \$% % \$3 %;
- (% % %5< % B C- / -% \ \$ (+,% \$
/ - \$ / % % : / % % \$3 % / \$ % 2(% . > +,% \$% 5)%
% %;

(\$ \$ ' % + / % \$ % % % < (% % / / % / - % % / ' %
- / \$ % 1) C - \$ 1 / % (\$ \$ % (/ 1 / 2 (5 % (3 ;
. (\$ % * + () 6 ! " " S 8 \$ K / \$ % % 5 < % - - & - /
(5 \$ \$ \$ % / - \$ / % ' % % - % \$ 0 . % \$ (/ 0 %
2 (% (- \$ \$ \$ - % / % (- % % \$ \$ % / % ; B / \$ %
\$ \$ (> / % (+ , % \$ (% - 0 - % \$ % / > + , % - % \$ (+ , % /
% / % \$ 3 \$ \$ € Ç + , / > % , Q ` (% Ô % ! p % \$ \$ € % / %



Ta''' a +: I 9xo# da# R'd'#

[illegible]

((\$ > / / \$ ' % / \$ % . > + , % / \$ B % / % (/
' % / - (\$ + , % % 2 (\$ / % - - \$

- % 5 \$ \$ \$ \$ ' + , % - % \$ (\$ / \$ - % / - % % 4

(% . , % / \$ - / / - % - % % - % \$(% % (\$ \$ - % \$(+ , % % \$ ' % / + I %) / % 2 (- % > % (' % / \$ % . > + , % % % : / ; % % / % \$ 3 % > 1 % / (+ , % / Q % > % % r ° , A ` \$ " ð p ! € ?

\$! @ 6 \$ 3 Q 3 \$ % \$ 3 0 , % 3 P # % C Q 0 % C 0 0 # ` 0 2 (

b Q À / % \$ \$ p - C (€ % S P % / - - / % T / %

Ta'' a ,: %rinci5ai# r'd'# nacionali# ' r'&ionai# d' ES ' CG na AmDrica LaAlina.

Bo 67ia.

a * \$ W D % (\$;

Co !m"ia. \$ % : / 5 \$ 5) % '% / % % . > %

- \$ %- \$ >(8 3 % / -% -% SQ % . > +I
% / (3 % / / \$ #"" 5) \$% % \$% ; \$ %

\$ 0 - \$ ' / 5B / / \$ \$ R - \$ ' ;

RILESS D

% @ ' > ,% B - % ' % \$ 5 % % / / 2((% % /

(' / +,% / (% \$% \$ a G % B 2(%+,% \$

\$% \$ \$ % / / % / -% . ' .(\$% %(6!""8 %'
% - +I \$ > - % - \$ +I \$ ' ;
- \$ %(6!""!5&NTR8 % / U .(% B
\$ \$ / 2(-% / \$ K1 / (\$% V; B \$ (\$%
(/ / B %\$% (/ /)% - .(% (+,% ' 5 +,% \$% ' % 2(
. / \$ - %\$(> ' % 2(,% ,% %5 \$% -%)(/ % % ;
\$ % / ,% 0 - % ,% / 5B / % %5< % 2(

%(\$ > 6!""!58& U ,%)3 '% / +,% - 1'% / +,%V B
- - \$ \$; / \$ B (/ % \$ \$ 5 - > \$ /

- 2(/ - \$ (\$% '% % / % \$ \$ % % / % \$3 \$
(> \$ ' % / % \$ ' 2(- / % CI \$ ' / 2(

%) \$ -% %(\$ - % - 0- % % \$ % % / % \$3 % / % \$ \$
% 5% +,% % \$3 ; / \$ % \$ / >: -% / %) \$
- % / \$ - +,% \$?(/ -% (/ \$ - %\$(\$
% \$% \$% -% % / > - %\$(% % / (/ \$ \$ \$ \$ %
\$% % \$ %\$. - (C- K % / '(\$% % \$3 %
(+,% \$ %< P % à (+

89nese, caracterização geral, fluxos e desafios

0 #" \$ % . (/ % / / 5 % ' (\$ \$ % - % / % J % 2 ((/ - /

ESTADO

INTERESTADUA

DESCRIÇÃO

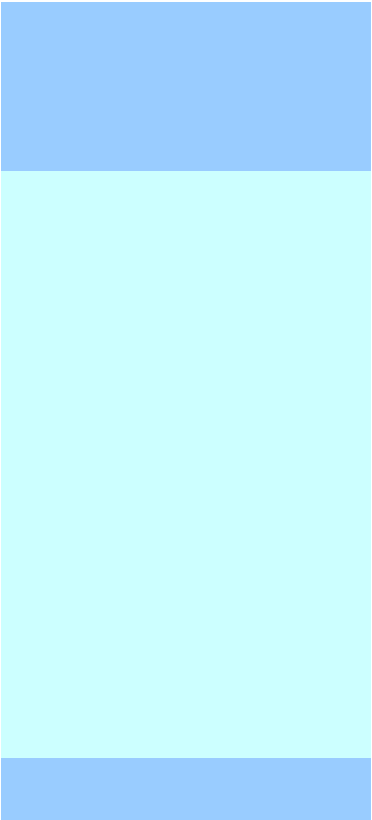
ESTADO/ CIDADE

PRODUTOS

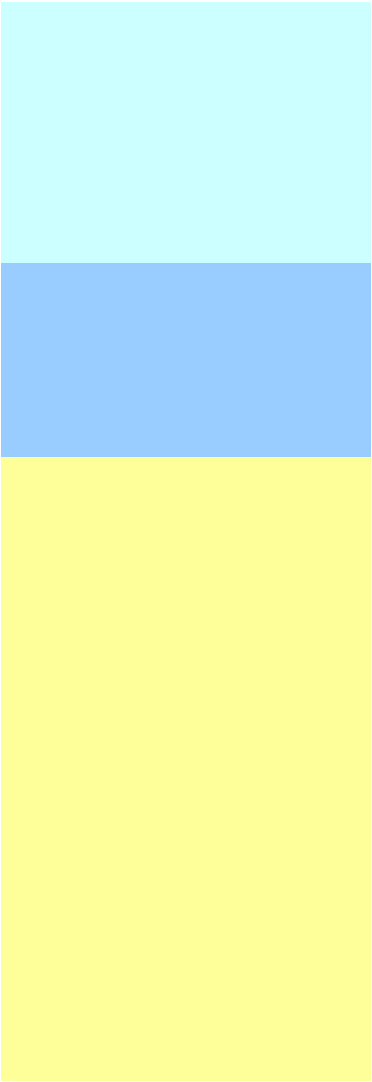
& . (1.
(#,

7

' %##

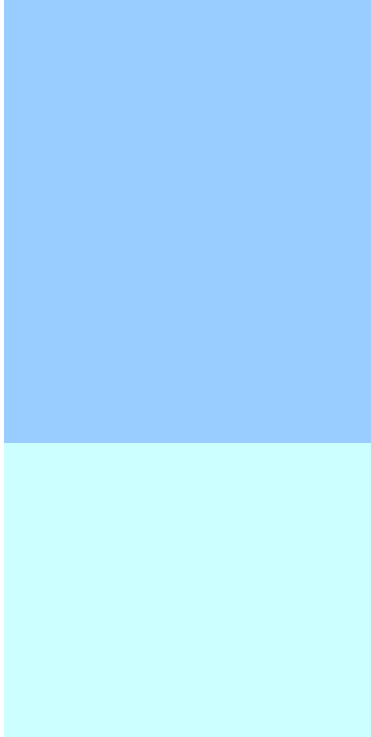


%& \$ \$# 1 : \$ '# 6 \$ PSTT. \$
(*/ . ! 1 . / \$# \$ \$ # %& L #
0 2 3 4 5 6 7 8 9 # \$ % & ' () * + , - . / : ;
@ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` { | } ~



\$ "#8 6 / \$ 7 %& / #)
\$# # ' \$ 6 \$) 1 \$# ,/ # 7
(/ . ! 3 & PSZ / \$) 2
/ \$ / 0# . ' # .) . / & # 6 #) • 3 0#
\$/ 3 00 P± P !€W6C#/
00

TOCANTIS



\$ PSS] / %& (0#) # \$ #
& 9 ; H (l. \$ / \$ 6 # / #7 0# : ,
1

C- % / / \$) (/ \$% actantes \$ \$ / %
(/ \$ (NQ / - \$ / %P\$

%) /)%< \$ \$ % % \$ #TTO; % ' > / (/ - %< % % / . *%.% 6B (/

% (+,% \$ - %5 / B % .] - - %% \$ +,% \$% - %< %
<(\$ \$% \$ \$ ' % \$ ' - %5 / \$% / - \$ / % ;
- / - \$% - %< % '% / 5% \$% P" - % \$ - / % / % - %
\$% 2(!Q ,% \$; (/ .(\$ - 4 B-% \$ -% %
- - - +,% / (\$ - \$ - %' % - - % /

%apina, B (/ 2(\$ % \$ \$ \$ \$ / +,% . ,% \$
- %\$(+,% \$ % / > +,% \$ \$(+,% - % 5)% 2(/ % \ / 5 % \$

- +,% \$ % % 5 +% \$ \$,% ' % - %\$ / ; / - /

5(\$% % -% % - - - +,% \$% . (-% / % ;

- . %\$% % - %\$(% - \$ / \$ /%\$% 2(%\$ - %\$(+,%

2(% % % / <3 '% - . - ;

- - \$ 3 \ \$ \$ (,% - % /)% / % \$%

\ / 5 % % / \$% - 2(% - %\$(% 5) % / % . > +I 2(K /

,% 5 (<(% % . (-% % - +% % 2(- / \$\$\$ %
- %\$(% - 2('% (3 \$ / 5B / - ;

.(\$% \$ ' % ' 4 B. % / .: \$%
\$ - @ / 5 / % % / 2(% .(,%) \$ (/ 5 \$ \$
\$ \$ \$ / (% / '% % - %\$(% \$% \$%; - %\$(% \$% \$% 2(' > /
- \$,% - %\$(> \$% % / B % \$ - % 4 (> % \$ \$ \$

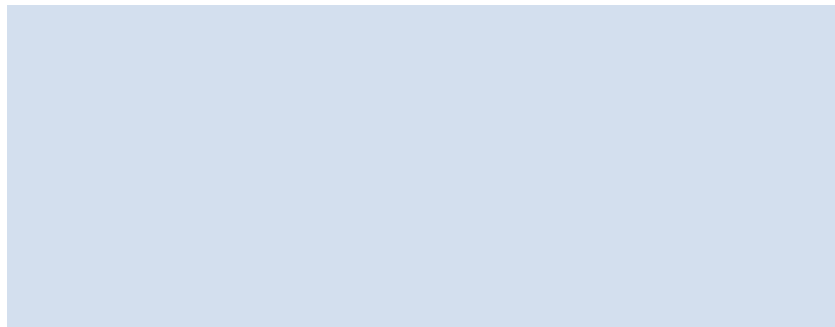
% / 5 \$% \$ - %) . (/ - 2(- %- \$ \$ % \$,% - %\$(> \$% %

- % \$ / % B % '% / - \$% C (+,% 6- '% 8 % / > +,% 1
/ % \$ % % \$ F(\$ \$.\ ;
J / % / B % \$ % % -% % \$ \$ -(& ' +,%;
' +,%

\$% - / % % % % / % +,% <3) \$% %) '
- / -% \ \$ - +% \$ % / > +,% \$ \$ ' > / \$!" % ; * \$%
. (% % %. '% '(\$ \$ - %%- % 0. %% / B / %((5 % \$
#TST % %\$% % 35 \$% - /) \$?% B % '3 % / % % .
;
' % / > / - %C / \$ / PQ . (-% \$. (% % .\ %

- +% \$ \$% % - %\$(% ' ,% % / 5 \$% %\$% % - %\$(% \$
' ; \$> / ' > (/ - 2(\$ 2(,% % - +% % / \$% % %

Ta''' a .: Or&ani>a?Q'# L9' inA'&ram o Cna1&gr 'a d ina= àamàa?Q'



/ . (/ % I ' +, % \$ C \$ (/ % \$ +, % - % \$(+, %

3 . \$. / % / % (/ \$ %%- % / (/ % +,%

\$ +,%;

.: luxos %omerciais.

/ \$ ' % B . + , % \$ > / (\$ \$ % % \$ \$ \$ / % \$ % 2 (

BODEGA

DESCRIÇÃO

- %\$(% - %\$(>\$% % / > \$% 5%\$. ,% \$. ((

BODEGA NORDESTE
JIJO E SOLIDARIO

.:luxo.:inaceiro.

1 - %< % \$ 3 5% \$% % / - - +,% \$ (/ / 5 % - .
2(/ \$ \$ \$ \$% . (-% /)% - %\$(+,%;

: esafios

\$ 6 % % D(/ 3 / * 8; % \$ % (\$ \$ 2(I \$
) % \$ % '(% / % \$ ' % .\ % \$ ' % ;
(% / 3 % \$. ,% % \$% - %< % % \$ % / > +,%
(\$ \$ / >: >%((/ - +,% %5 \$ %5) %

\$. (-% / (. / % % - - %\$(+,% . % % %. % 2('%

% % / . (< % \$ > / % . () % % \$ 5) \$

)% >% \$ \$ - \$K /) 2(;

- % - % - \$ \$ % (/ \$ % 2 (% / + / ' % / 8 \$ / % , %
2 (, % \$ % \$ 2 (, % - \$ (/ / / \$ 2 (% - % % % \$ \$ \$

Bi" io&ra8ia

k \$%;

6 % . / \$ 0 \$(+ , % / % / % ((% \$ K

ANEXO I < ROTEIRO [QUESTÕES REDES ECONOMIA SOLIDÁRIA.

1. O que é uma rede? Como se constitui uma rede? Qual a importância da rede para a economia solidária?
2. Como se constitui uma rede? Qual a importância da rede para a economia solidária?
3. Como se constitui uma rede? Qual a importância da rede para a economia solidária?
4. Como se constitui uma rede? Qual a importância da rede para a economia solidária?
5. Como se constitui uma rede? Qual a importância da rede para a economia solidária?
6. Como se constitui uma rede? Qual a importância da rede para a economia solidária?
7. Como se constitui uma rede? Qual a importância da rede para a economia solidária?
8. Como se constitui uma rede? Qual a importância da rede para a economia solidária?
9. Como se constitui uma rede? Qual a importância da rede para a economia solidária?
10. Como se constitui uma rede? Qual a importância da rede para a economia solidária?

a. Informe o nome da Rede:

d. CARACTERIZAÇÃO COMERCIAL

- > +, % \$ \$ - % \$ - % \$ - - / 2 (/ % / - ;
. % \$ \$ \$ - ' \$ % % (/ \$ % ;
— F (, % % - + % \$ % / > +, % & % % ' C % ' B % . %
% / \$ % (% % (% ;
— 2 (/ \$ - \$ / - - - / ' B % (% (% - + % % / X
— - - % 5 / 2 (% / % / > +, % ;
— % / % ' > /) . % - % \$ (% \$ \$ % % \$ % - % \$ (% % - % % \$
% / > +, % X % / % B > \$ % % - % \$ % - % \$ (% % - % % \$
% / > +, % % (% ;
— % / % / ' / % / % / 3 % . % 2 (% / ' % / +, %

ANEXO II < ROTEIRO [QUESTÕES ENTIDADES ANEXO

