

DIVISIÓN DE TIC

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN: Resultado de aprendizaje 1	CARRERA: Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software	PARCIAL: 1
TIPO DE EVALUACIÓN: Teórica	DOCENTE: Mtro. Alejandro Vázquez Rodríguez.	GRADO: 7º.
CUATRIMESTRE: Septiembre-Diciembre 2021.	ASIGNATURA: Experiencia de usuario.	GRUPO: A, B.
FECHA DE ENTREGA: 12 de septiembre de 2020.	UNIDAD TEMÁTICA: I. Usabilidad y experiencia del usuario.	TURNO: Vespertino.

A. Instrucción de trabajo para realizar la actividad

Modalidad:

Equipos de 4 o 5 integrantes.

Objetivo

Listar las características de los usuarios, los stakeholders y las metodologías y técnicas de diseño centrada en el usuario aplicadas a un proyecto para determinar el proceso de experiencia de usuario.

Descripción

Partiendo del cuestionario realizado en la Actividad 1, en un documento pdf integrarán lo siguiente:

1. Un cuadro comparativo que especifique la diferencia entre usabilidad y accesibilidad.

Entre todos los integrantes del equipo, deberán analizar y elegir un proyecto (realizado en el cuatrimestre anterior) donde puedan determinar:

2. Características de los usuarios y stakeholders (perfil, habilidades, edad, educación, ubicación geográfica, plataformas que utiliza),
3. Listado del proceso de la experiencia de usuario que diseñaron para ese proyecto (si no lo hicieron lo tienen que hacer) y
4. Metodologías y técnicas de diseño centradas en el usuario que hayan usado (si no usaron, por inferencia ¿cuáles utilizaron?)

Nota: Para evitar contagios por COVID-19 entre los integrantes del equipo, se prohíbe juntarse de forma física, deben usar los medios electrónicos y de comunicación a su alcance para el desarrollo de esta actividad.

Instrucciones

El documento debe cumplir con lo siguiente:

- a. Hoja de presentación que indique:
 - i. Logotipo o Nombre de la Universidad, Nombre de la carrera, Nombre de la materia, Número y Nombre de la unidad, Grado y Grupo de los integrantes del equipo
 - ii. En una tabla con dos columnas en el siguiente orden: Matrícula y Nombre de cada uno de los integrantes.



DIVISIÓN DE TIC ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- iii. Nombre del docente y Fecha de entrega.
- b. Índice de contenido,
- c. Índice de figuras (si aplica),
- d. Índice de tablas (si aplica),
- e. Introducción del tema abordado,
- f. Agregar los elementos solicitados en la sección **Descripción**,
- g. Una conclusión por cada integrante del equipo no menor a 5 líneas cada una,
- h. Referencia bibliográfica de la fuente consultada (al menos 5 libros o artículos arbitrados o sitios web o revistas de publicación periódica de reconocido prestigio en el tema con apego a la guía APA ver5).
No se acepta Wikipedia, ni monografías.com, etc. haga referencias profesionales que tengan autor.

Forma de entrega.

1. Entregar el documento en formato .pdf en la plataforma. Solo lo debe subir el alumno responsable o el líder del equipo.
2. El nombre del archivo debe tener la siguiente estructura:

ApellidoPaterno_ApellidoMaterno_Nombre 7oX_U1_Actividad_RA1.pdf

La X sustituirla por la letra del grupo que corresponda.

Nota: Trabajos copiados o clonados de otros compañeros del mismo salón o de otros salones se penaliza hasta con 100% de la puntuación correspondiente.

DIVISIÓN DE TIC ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

B. Evaluación.

La evaluación de la actividad responderá a los rubros indicados en la siguiente tabla:

Componente a evaluar	Criterios de Ejecución	Ponderación
Presentación	Incluye Portada, Índice, introducción.	10 %
Contenido	Incluye todos los elementos solicitados en las instrucciones.	50 %
Conclusión individual	Incluye conclusión individual.	5 %
Ortografía	Cuida la ortografía y redacción coherente.	10 %
Bibliografía	Incluye bibliografía consultada sujeto a APA.	15 %
Entrega en tiempo y forma	Entrega el archivo en el formato y fecha establecidos.	10 %

C. Rúbrica de evaluación

Componentes a Evaluar	Excelente 10	Muy Bien 9	Bien 8	No Aprobado 7
Presentación	Incluye todos los elementos solicitados.	Incluye portada e índice pero le faltan datos.	Solo incluye portada.	Solo incluye portada pero le faltan datos.
Contenido	Organiza y presenta adecuadamente la información con todos los elementos solicitados y ajustada a las reglas de redacción de estadía.	Organiza y presenta adecuadamente la información con todos los elementos solicitados pero no se ajusta a las reglas de redacción de estadía.	Organiza y presenta adecuadamente la información, se ajusta a las reglas de redacción de estadía pero falta uno de los elementos solicitados	No se ajusta a las reglas de redacción de estadía y le faltan dos de los elementos solicitados
Conclusión individual	La conclusión es coherente, reflexiva y al menos de 5 líneas.	La conclusión es coherente, reflexiva y de al menos 4 líneas.	La conclusión es coherente, reflexiva y de al menos 3 líneas.	No incluye conclusión o es menor de tres líneas.
Ortografía y redacción	No tiene errores de ortografía y su redacción es coherente.	Tiene entre 1 y 3 errores de ortografía, la mayor parte de su redacción es coherente.	Tiene entre 4 y 6 errores de ortografía y su redacción es poco coherente.	Tiene más de seis errores de ortografía y su redacción no es coherente.
Bibliografía	Incluye al menos 5 referencias acorde a la guía APA.	Incluye al menos 4 referencias acorde a la guía APA.	Incluye al menos 3 referencias acorde a la guía APA.	Incluye las referencias pero no cumplen el formato APA.
Entrega en tiempo y forma	Cumple en tiempo y forma.	La estructura del nombre del archivo no es el solicitado pero si es el formato.	El formato del archivo no es el solicitado.	Entrega después del horario solicitado o no entrega en plataforma.