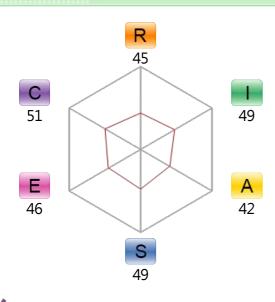
情境式職組無無無疑人國中版

基本資料

■學校:私立協同高中附設國中 ■姓名:劉笠楊 ■日期:2021/04/23

測驗分數與說明



興趣類型	原始分數	備註
R實用型	45	1 1 1 1 1 1
研究型	49	*
A 藝術型	42	7
S 社會型	49	*
E 企業型	46	
C 事務型	51	*



你的作答一致性高,測驗分析結果可以適當反映你的情況。



分化程度不明顯,且中庸:你對大多數的事物感到平淡,且無法區分出彼此的喜好差異。

興趣探索方向 廣泛地嘗試各類型的興趣,去發現其中是否有自己最有興趣的部分。

興趣代碼類型

CSI 請注意!由於你的分化程度不明顯·CSI可能無法適切反映你的主要興趣·請參考興趣探索方向之建議·嘗試發掘出你的興趣。

。						
代碼	<u> </u>	典型職業				
С	此分數越高,代表你越喜歡執行具有明確標準與規則的任務。對於運用數字或機器進行計算、查核、排程、記錄,或聯繫等工作有高度的興趣,例如:校對數字、會議記錄。也喜歡將龐雜的資料統整為有條理的資訊。相較於其他興趣類型,較喜歡從事處理精確事務及規律性高的工作。	會計師、資料處理人員、公務員、出納、 地政士、行政人員、 櫃台人員				
S	此分數越高,代表你越喜歡與人群互動,重視人的需求感受。對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣。也喜歡聆聽別人的困難,並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型,更看重人際間的和諧,較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。	教師、輔導教師、諮 商師、社會工作師、 護理人員、幼兒保育 人員、導遊				
I	此分數越高,代表你越喜歡以觀察、分析、推理等方式,找出事物的原理原則,並運用語言、符號、數字或概念來解決問題。也喜歡花時間去鑽研感興趣的議題,以及提出新的觀念與構想,例如:觀察自然界的變化、操弄小型實驗。相較於其他興趣類型,較喜歡從事抽象思考或探索性質的工作。	數學家、科學家、社會科學研究人員、研發人員、醫師、檢測人員、調查員				

果綠劍脈塘興東鄉北京

根據測驗結果顯示,由於你的興趣分化程度不明顯,以下高中職群科探索領域之建議,請斟酌參考!

建議探索之領域

在高中職類群當中	中,與你的興趣分數組	且型較相關的領域為	:							
一般高中	高職類群									
□ 普通高中班	☑ 商業管理群	□動力機械群	□ 電機電子群	□ 土木建築群	藝術群					
	□機械群	□ 外語群	□ 設計群	☑ 化工群	□ 食品群					
	□ 家政群	□ 水產群	☑ 海事群	□ 農業群	□ 餐旅群					
建議探索之領域說明										
類群	叙述									
商業管理群	在此群科中可學習到基礎商業知識、現代經營技能,以及資訊科技的基本應用等課程。未來可從事金融分析、房地產買賣,以及商業經營等工作。此群科多數學生對於策劃活動、零用錢收支記錄,以及關心經濟議題等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示,你與此類群學生的興趣組型較為相近。									
海事群	在此群科中可學習到船舶種類及構造、船舶機械維修、航海學,以及航海英文等課程。未來可從事商船船員、小艇駕駛員、船務助理人員、以及造船場技術人員等工作。此群科多數學生對於體驗海洋資源生態,以及關心有關航海文化相關事務等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示,你與此類群學生的興趣組型較為相近。									
化工群	產業生產等工作。」	比群科多數學生對於	產品生產程序等課程 操作實驗、環保議題 類群學生的興趣組型	·以及研究產品成分						

提醒同學,本報表結果,僅反映你的興趣類型喜好程度,建議在做職涯規劃時,還是需要考量你的能力(例如:性 向測驗結果和學業成績),以及其他因素(例如:家長和教師的想法)。若有任何問題,請與輔導老師討論!