

Situation professionnelle

Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER)

LABORATOIRE ENVIRONNEMENT POPULATION DÉVELOPPEMENT (LPED)

2019 - Ajd.

Aix-Marseille Université

Doctorant sous contrat doctoral

LABORATOIRE D'ECONOMIE ET DE SOCIOLOGIE DU TRAVAIL (LEST)

2015 - 2018

Aix-Marseille Université

Thèse de doctorat

Wikipédia : la fabrique d'une encyclopédie à l'ère du logiciel libre.

Sociologie d'un commun numérique de masse.

2020

SOUTENUE LE 27 NOVEMBRE 2020.

Aix-Marseille Université - LEST

RÉSUMÉ

S'appuyant sur la sociologie du numérique, la sociologie interactionniste des professions et la théorie des biens communs, cette thèse analyse l'émergence et l'évolution de la version francophone de Wikipédia, une encyclopédie « participative ». S'inspirant de l'approche de Norbert Elias en termes de configurations, la démarche appréhende Wikipédia comme une structure évolutive résultant d'interdépendances entre règles, parcours individuels et corpus encyclopédique. La première partie est consacrée à la généalogie de ces divers éléments et de leur articulation, qui aboutit à définir Wikipédia comme un « commun numérique de masse ».

La deuxième partie rend compte de notre parcours méthodologique en s'efforçant de retracer les difficultés inhérentes à la sociologie d'un site web. Elles tiennent notamment à la nature et à l'articulation des données mobilisées, à savoir sur le versant qualitatif 28 entretiens biographiques de contributeurs et un important corpus de documents publiés en lignes, ainsi que deux sources quantitatives : 12 424 réponses à une enquête par questionnaire et les archives numériques des rubriques de Wikipédia. Le traitement de l'ensemble de ces données a cherché à rendre compte des différenciations qui traversent les divers composants de Wikipédia.

La troisième partie de la thèse analyse la configuration wikipédienne au travers de ses règles, en les appréhendant comme le résultat d'un apprentissage organisationnel de la gouvernance de la masse. L'augmentation du nombre de contributeurs (2004 – 2007) modifie les modalités d'élaboration du travail d'écriture des notices de l'encyclopédie. Ces contraintes nouvelles sont prises en charge par des contributeurs assimilables à des « professionnels » du contrôle des flux d'information. L'augmentation du nombre d'utilisateurs (après 2007) fait de Wikipédia une encyclopédie de référence, ce qui suscite l'émergence, à côté de la « communauté des contributeurs », d'une « société des usagers ». Les controverses publiques relatives à la fiabilité de Wikipédia ont une profonde incidence sur les règles wikipédiennes. Saisi comme le produit de cette histoire, le corpus wikipédien est alors replacé dans la pluralité des enjeux que sa rédaction et son utilisation ne manquent pas de susciter.

La quatrième partie de la thèse appréhende la configuration par l'entremise de parcours de contributeurs à l'aide d'un modèle séquentiel de « carrière » en trois temps, distinguant notamment des moments de « sélection » et d'« identification ». Deux premières étapes, le « passage à l'acte » et la « décision de rester », sélectionnent parmi les usagers de Wikipédia, les « wikipédiens » potentiels. Une troisième étape, la « cristallisation », consiste en la construction d'« identités de wikipédien ».

La combinaison de ces deux niveaux d'analyse, traditionnellement pris en compte de façon séparée, conduit à proposer une « critique sociologique du commun ». Après avoir mis à l'épreuve les approches théorisant l'institution des « communs », Wikipédia est analysée comme un dispositif contribuant à l'émancipation d'individus préalablement sélectionnés.

MEMBRES DU JURY

Dominique Cardon (rapporteur), sociologue, qualifié CNU 19, professeur des universités à l'Institut d'Études Politiques de Paris

Pierre Mercklé (rapporteur), sociologue, qualifié CNU 19, professeur des universités à l'Université Grenoble-Alpes

Martine Mespuoulet (examinatrice), sociologue, qualifiée CNU 19, professeure des universités émérite à l'Université de Nantes

Laurence Reboul (co-directrice), statisticienne, qualifiée CNU 26, maîtresse de conférence HDR à Aix-Marseille Université

Eric Verdier (co-directeur), sociologue, section 40, directeur de recherche émérite au CNRS

Antoine Vion (président du jury), sociologue, qualifié CNU 04 et 19, professeur des universités à l'Université de Nantes

Master de Sociologie

MENTION TRÈS BIEN. RÉDACTION D'UN MÉMOIRE PAR ANNÉE SCOLAIRE.

2013 - 2015

Aix-Marseille Université

- **Algorithmes informatiques, logiques sociales**, dirigé par Patrick Perez, maître de conférence en sociologie à Aix-Marseille Université
- **Des collectifs numériques ?**, dirigé par Corine Eyraud, maîtresse de conférence HDR à Aix-Marseille Université

Licence de Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales

MENTION TRÈS BIEN.

2009 - 2013

Aix-Marseille Université

Licence de Sociologie

MENTION BIEN.

2009 - 2012

Aix-Marseille Université

Publications

ARTICLES DANS DES REVUES À COMITÉ DE LECTURE

Entre « communauté des contributeurs » et « société des usagers », les « communs de masse » à travers le cas de Wikipédia.

2021

TERMINAL, À PARAÎTRE

Cet article interroge les effets sociologiques de la massification d'un commun à partir de l'analyse de la version francophone de Wikipédia. Nous utilisons notamment l'enquête « Wikipédia 2015 » réalisée par le GIS Marsouin en mars 2015 auprès des lecteurs et des contributeurs de Wikipédia. Nous développons un modèle d'analyse sociologique fondé sur une distinction entre la « communauté des contributeurs », rassemblant les participants à la production et la surveillance de Wikipédia, et la « société des usagers », ensemble d'acteurs hétérogènes plus ou moins proches et favorables au commun wikipédien. Cette structure duale constitue, davantage que la référence à la non-rivalité de la ressource, une piste d'adaptation du modèle ostromien des communs au cas particulier des communs de masse.

Le parfait wikipédien. Règlements de l'écriture et engagement des novices dans un commun de la connaissance (2000-2018)

2020

LE MOUVEMENT SOCIAL, NUMÉRO 268, VOLUME 3.

Les sciences sociales sont parvenues à un consensus sur le fait qu'il n'y a de commun ou de bien commun qu'encadré par des règles consensuelles entre participants. Comment des participants à Wikipédia, qui est un « commun de la connaissance », ont-ils permis l'application des règles en instaurant une surveillance des contributions (des autres). Nous formons l'hypothèse qu'un surveillant est légitime s'il préserve autant la possibilité d'engagement des novices qu'un état jugé consensuel de la réglementation du wiki. Trois périodes sont mises en valeur à l'aide d'indicateurs correspondant à l'évolution de la version française de Wikipédia. Durant sa genèse, de 2000 à 2004, les premiers contributeurs écrivent les règles constitutives. Entre 2004 et 2008, un flux gigantesque de novices oblige les surveillants à s'adapter en précisant les règles et en développant des robots pour gérer la charge de travail. Depuis 2008, de nouveaux dispositifs de surveillance en temps réel apparaissent. Sous la pression de surveillants chevronnés, les règles se transforment en mode d'emploi. Parce qu'aider à devenir un bon contributeur revient à prescrire un comportement légitime, la réglementation renforcée devient compatible avec la surveillance. Au cours de ces trois périodes, la « dialectique de l'engagement et de la réglementation » permet d'appréhender la légitimité de la surveillance au sein d'un commun de la connaissance.

ACTES DE CONGRÈS AVEC COMITÉ DE LECTURE

Wikipedian : a social identity between work and contribution

2018

PROCEEDINGS OF THE 14TH INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON OPEN COLLABORATION

Paris

CHAPITRES D'OUVRAGE

Le confinement a-t-il favorisé des dynamiques de soutien social plus connectées et « expressives » ?

2020

A PARAÎTRE - OUVRAGE ISSU DES PREMIÈRES ANALYSES DE L'ENQUÊTE VICO - AVEC JULIEN FIGEAC, MICHEL GROSSETTI ET GUILLAUME FAVRE

Devenir wikipédien : des carrières de contributeurs ?

2020

A PARAÎTRE - OUVRAGE ISSU DE LA JOURNÉE D'OUVERTURE DU PROGRAMME ANR COLLABORA, À PARIS

Engagement des wikipédiens et réglementation de Wikipédia : quels récits pour quelle politique ?

2020

A PARAÎTRE - OUVRAGE ISSU DU COLLOQUE LINSEC ORGANISÉ EN 2019 PAR LE LAMES À AIX-EN-PROVENCE

Régulation des communs du savoir : le cas de Wikipédia.

2018

IN : GASTALDI L., KROHMER C., PARAPONARIS C., NOUVELLES APPROCHES DE L'APPRENTISSAGE : DIMENSIONS COLLECTIVES ET COGNITIVES, PRESSES UNIVERSITAIRES DE PROVENCE.

A Conceptual Perspective on Knowledge Management and Boundary Spanning Knowledge, Boundaries and Commons.

2018

1ER AUTEUR - AVEC CLAUDE PARAPONARIS

IN : SYED, MURRAY, HISLOP ET MOUZUGHI, THE PALGRAVE HANDBOOK OF KNOWLEDGE MANAGEMENT, SPRINGER INTERNATIONAL PUBLISHING AG

RAPPORTS DE RECHERCHE

L'insertion des jeunes dans la fonction publique d'État 1991-2015

2020

AVEC CAMILLE SIGNORETTO ET AURÉLIE PEYRIN

POUR L'INSTITUT NATIONAL DE LA JEUNESSE ET DE L'ÉDUCATION POPULAIRE (INJEP)

AUTRES PUBLICATIONS

Barbe, Merzeau et Schafer (dir.), 2015, Wikipédia : objet scientifique non identifié, Presses universitaires de Nanterre

2020

NOTE DE LECTURE

LE MOUVEMENT SOCIAL, N°269-270

EN COURS D'ÉVALUATION

Érosion de la norme d'emploi statutaire et précarisation de la fonction publique d'État. Une analyse des parcours d'insertion de jeunes entrés sur le marché du travail entre 1991 et 2015

Début 2021

3ÈME AUTEUR - AVEC AURÉLIE PEYRIN (MAÎTRESSE DE CONFÉRENCE HDR EN SOCIOLOGIE, LEST) ET CAMILLE SIGNORETTO (MAÎTRESSE DE CONFÉRENCE EN ÉCONOMIE, LEST)

Deuxième tour d'évaluation

EN ÉVALUATION POUR LA REVUE « FORMATION ET EMPLOI »

Dans un contexte d'allongement des processus d'insertion professionnelle pour les jeunes entrants sur le marché du travail, comment les recompositions du système d'emploi public affectent-elles les parcours d'insertion dans la fonction publique d'État entre 1991 et 2012 ? Pour le savoir, nous décrivons précisément la forme que prennent les parcours des jeunes débutant leur vie professionnelle dans ce secteur, puis évaluons la manière dont ces parcours se distribuent au fil des cohortes sur longue période, en tenant compte de l'évolution des caractéristiques des jeunes qui les composent et de la structure des emplois au moment de leur entrée dans la fonction publique d'État. Au fil des cohortes, l'accès direct ou progressif aux emplois titulaires se raréfie, au profit de parcours alternant emploi public contractuel et chômage.

Gérer ensemble la masse. Jalons pour une sociologie de professionnalisation des surveillants de Wikipédia

Début 2021

ARTICLE ISSU DE LA THÈSE DE DOCTORAT

Premier tour d'évaluation

A partir de 2007, la massification de la version francophone de Wikipédia a entraîné une amplification du rôle des automates réalisant des tâches répétitives sur les nombreuses notices de l'encyclopédie (vérification de la forme des références bibliographiques, ajout des dates de naissance et de morts sur les notices biographiques...). Cet article propose d'interroger la place des développeurs de robots dans la communauté des contributeurs à partir d'une analyse de leur travail et du mode d'acquisition des compétences nécessaires, notamment dans le domaine de la programmation informatique.

EN COURS D'ÉCRITURE

Des carrières de contributeurs à Wikipédia. De la sélection de l'utilisateur à son identité de « wikipédien ».

Moitié 2021

ARTICLE ISSU DE LA THÈSE DE DOCTORAT

Rédaction d'une pré-version

Cet article propose de modéliser la trajectoire des contributeurs de Wikipédia en utilisant le concept interactionniste de carrière. Nous distinguerons trois étapes types : le passage à l'acte, la décision de rester et la cristallisation. À partir des résultats spécifiques dégagés, nous proposons une distinction plus générale entre des moments « sélectifs », saisissables par une sociologie des dispositions (Lahire), et des moments « identificatoires », appréhendables à l'aide d'une sociologie de l'identité (Dubar).

Modéliser la trajectoire de zombies. L'analyse de la « durée de vie » des acteurs sociaux.

Fin 2021

ARTICLE DE PROLONGEMENT DE LA THÈSE DE DOCTORAT

Rédaction du projet

Cet article interrogera la signification épistémologique de l'usage analogique de la notion de « durée de vie » pour modéliser des trajectoires en sciences sociales. Nous nous intéresserons en particulier aux cas où il est impossible de conclure avec certitude au « décès » de l'individu statistique considéré. Par exemple, modéliser des durées de vie de l'étudiant au sein de l'enseignement supérieur, en associant par analogie la « sortie » de la formation initiale au « décès », se heurte au problème de la reprise d'étude (la « résurrection »). Nous traiterons ce problème à partir d'une analyse des traces d'activité des contributeurs de Wikipédia, en comparant différentes manières de traiter ce problème à l'aide de critères émanant des données (*data-driven*) ou d'une problématisation sociologique (*theoretically-driven*).

Usages éducatifs du numérique

Fin 2021

PROJET AVEC LA STARTUP « IMMERSIVE COLLAB »

Discussions préliminaires

AVEC MARTINE GADILLE (CHARGÉ DE RECHERCHE CNRS, SCIENCES DE GESTION)

Le but de ce projet est de construire un dispositif sociologique d'analyse des usages, faits par des collégiens, d'une plateforme immersive d'enseignement à distance. A ce stade, le principal résultat est une typologie des élèves en fonction de leur comportement et de la manière de construire son avatar.

La norme, la qualité et le professionnel

Fin 2021

ARTICLE ISSU DE LA MISE EN PERSPECTIVE COMPARATIVE DE NOS RÉSULTATS DE RECHERCHE AVEC CEUX D'UNE AUTRE

Plan finalisé

RECHERCHE DOCTORALE (CHRISTOPHE CHEVALIER, DOCTEUR EN SOCIOLOGIE, LEST)

Cet article propose d'étudier de façon comparative la professionnalisation des contributeurs de Wikipédia et des courtiers d'affrètement maritime. Dans ces deux cas apparemment très différents, nous avons mis en évidence la forte relation entre certification des produits, des processus de production et des personnes. Les processus de professionnalisation des acteurs ne peuvent alors être pleinement compris qu'en les replaçant dans ces écologies de normalisation.

Redresser les résultats d'une enquête en ligne

Fin 2021

ARTICLE ISSU DE NOTRE PARTICIPATION AU PROJET ANR « LA VIE EN CONFINEMENT » (VICO)

Première version écrite

AVEC PIERRE MERCKLÉ (PROFESSEUR DE SOCIOLOGIE, UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES), OLIVIER LE VAN TRUOC (PROFESSEUR

ASSOCIÉ, UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES) ET BENOIT TUDOUX (INGÉNIEUR DE RECHERCHE, CNRS)

Comme c'est souvent le cas dans les enquêtes en ligne, et a fortiori dans celles reposant sur des échantillons « spontanés », l'échantillon de l'enquête VICO est caractérisé par un certain nombre de biais : les répondants sont beaucoup plus souvent issus des catégories favorisées et plus diplômées que l'ensemble de la population, et les femmes y sont également bien plus nombreuses que les hommes. Cette note propose une technique de redressement de ces biais, et en discute l'efficacité.

Communications

COLLOQUES INTERNATIONAUX

Being Wikipedian : a Social Identity between Work and Contribution

2018

POSTER PRÉSENTÉ AU COLLOQUE *International Symposium on Open Collaboration* (OPENSYM)

Paris

Gouvernance des communs. Le cas de Wikipédia.

2016

COLLOQUE DE L'ASSOCIATION DE GESTION DES CONNAISSANCES DANS LA SOCIÉTÉ ET LES ORGANISATIONS (AGECSO)

Paris

COLLOQUES ET JOURNÉES D'ÉTUDE

Mesurer les processus d'engagement : une méthode pour une sociologie des traces numériques.

2019

CONGRÈS DE L'ASSOCIATION FRANÇAISE DE SOCIOLOGIE (AFS), RÉSEAU THÉMATIQUE « MÉTHODES »

Aix-en-Provence

Parmi les wikipédiens, des groupes de professionnels

2019

CONGRÈS DE L'ASSOCIATION FRANÇAISE DE SOCIOLOGIE (AFS), RÉSEAU THÉMATIQUE « SAVOIRS, TRAVAIL, PROFESSIONS »

Aix-en-Provence

Division du travail et contrainte sociale : le cas des contributeurs travailleurs

2019

JOURNÉE D'ÉTUDE « TRAVAIL ET NUMÉRIQUE » À L'ÉCOLE DE L'AIR

Salon-de-Provence

Parmi les wikipédiens, des groupes de professionnels ?

2019

JOURNÉE D'ÉTUDE DES DOCTORANTS EN SOCIOLOGIE DES GROUPES PROFESSIONNELS, ORGANISÉE PAR LE RÉSEAU

THÉMATIQUE « SAVOIRS, TRAVAIL, PROFESSIONS »

Paris

Jouer au professionnel : la force normative du travail dans les communs de l'information.

Workshop SUR « LES COMMUNS DE L'INFORMATION » ORGANISÉ PAR SKÉMA BUSINESS SCHOOL

2017

Paris

Comment le réseau rend-il visible ? Le cas de Wikipédia.

CONGRÈS DE L'ASSOCIATION FRANÇAISE DE SOCIOLOGIE (AFS), RÉSEAU THÉMATIQUE « SOCIOLOGIE DES RÉSEAUX SOCIAUX »

2017

Amiens

Global et local dans les communautés numériques.

JOURNÉE D'ÉTUDE SCIENCESXXL ORGANISÉE PAR L'INSTITUT NATIONAL DES ÉTUDES DÉMOGRAPHIQUES (INED) ET LE LABORATOIRE SOCIÉTÉS, ACTEURS, GOUVERNEMENT EN EUROPE (SAGE)

2017

Paris

L'imaginaire du *digital labor*. Le cas de Wikipédia.

JOURNÉE D'ÉTUDE « LE TRAVAIL À L'ÉPREUVE DES PLATEFORMES » ORGANISÉE PAR LE CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET MÉTIERS (CNAM)

2016

Paris

INTERVENTIONS DANS LES SÉMINAIRES

Enquêter sur le numérique comme moment de différenciation sociologique

ATELIER « QUANTI » DU LABORATOIRE D'ÉCONOMIE ET DE SOCIOLOGIE DU TRAVAIL (LEST)

2019

Aix-en-Provence

Analyse de séquences avec R

SÉMINAIRE MÉTHODOLOGIQUE DU CENTRE D'ÉTUDE ET DE RECHERCHE EN GESTION D'AIX-MARSEILLE (CERGAM)

2019

Aix-en-Provence

Analyse de séquences avec R

ATELIER « QUANTI » DU LABORATOIRE D'ÉCONOMIE ET DE SOCIOLOGIE DU TRAVAIL (LEST)

2019

Aix-en-Provence

Un outil et des exemples pour une algorithmique des réseaux sous R

SÉMINAIRE « ANALYSE DES RÉSEAUX » À L'INSTITUT MÉDITERRANÉE DE RECHERCHE AVANCÉE (IMÉRA)

2018

Marseille

Etre wikipédien : une identité sociale entre travail et contribution

SÉMINAIRE « TRAVAIL ET NUMÉRIQUE » DU LABORATOIRE D'ÉCONOMIE ET DE SOCIOLOGIE DU TRAVAIL (LEST)

2018

Aix-en-Provence

Quelle place pour le *digital labor* dans les communs ?

SÉMINAIRE « TERRITOIRES ET COMMUNS » DU LABORATOIRE D'ÉCONOMIE ET DE SOCIOLOGIE DU TRAVAIL (LEST)

2017

Aix-en-Provence

Introduction à une algorithmique des réseaux.

ATELIER « RÉSEAUX » DU LABORATOIRE D'ÉCONOMIE ET DE SOCIOLOGIE DU TRAVAIL (LEST)

2017

Aix-en-Provence

DISCUSSIONS DE TRAVAUX

Marc Bernardot

L'ARCHITEXTE LIQUIDE DU TRAVAIL DIGITALISÉ.

SÉMINAIRE « TRAVAIL ET NUMÉRIQUE » DU LABORATOIRE D'ÉCONOMIE ET DE SOCIOLOGIE DU TRAVAIL (LEST)

2019

Aix-en-Provence

Luc Sigalo-Santos

MICRO-TRAVAIL ET NUMÉRIQUE : ENQUÊTE SUR LE CROWDWORKING À LA FRANÇAISE.

SÉMINAIRE « TRAVAIL ET NUMÉRIQUE » DU LABORATOIRE D'ÉCONOMIE ET DE SOCIOLOGIE DU TRAVAIL (LEST)

2019

Aix-en-Provence

Fabienne Orsi

LES COMMUNS ET L'INVENTION DES REPUBLICAE DU XXIÈME SIÈCLE

SÉMINAIRE « TERRITOIRES ET COMMUNS » DU LABORATOIRE D'ÉCONOMIE ET DE SOCIOLOGIE DU TRAVAIL (LEST))

2019

Aix-en-Provence

Isabelle Berrebi-Hoffman

DE NOUVEAUX MONDES DE PRODUCTION ? PRATIQUES MAKERS ET LIEUX DU « COMMUN ».

SÉMINAIRE « TERRITOIRES ET COMMUNS » DU LABORATOIRE D'ÉCONOMIE ET DE SOCIOLOGIE DU TRAVAIL (LEST))

2018

Aix-en-Provence

Dominique Cardon

LA COOPÉRATION EN LIGNE , DE WIKIPÉDIA AU *digital labor*.

ATELIER « RÉSEAUX » DU LABORATOIRE D'ÉCONOMIE ET DE SOCIOLOGIE DU TRAVAIL (LEST)

2016

Aix-en-Provence

Autres activités

ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS SCIENTIFIQUES

Animation du séminaire « travail et numérique »

15 SÉANCES DE 3 HEURES - AVEC AMANDINE PASCAL (SCIENCES DE GESTION, PROFESSEUR DES UNIVERSITÉS À AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ) ET LISE GASTALDI (SCIENCES DE GESTION, MAÎTRE DE CONFÉRENCES À AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ)

2018 - 2020

Aix-en-Provence

Parcours de formation doctorale

8 SÉANCES DE 3 HEURES - AVEC ARTHUR IMBERT (SOCIOLOGIE, DOCTORANT AU LABORATOIRE D'ECONOMIE ET DE SOCIOLOGIE DU TRAVAIL (LEST))

2018 - 2019

Aix-en-Provence

Congrès de l'Association Française de Sociologie

PARTICIPATION À LA LOGISTIQUE DURANT L'ÉVÈNEMENT

2019

Aix-en-Provence

PARTICIPATION À DES FORMATIONS

Analyse des processus en sciences sociales

12 HEURES - ANIMÉE PAR CLAIRE BIDART (SOCIOLOGUE, DIRECTRICE DE RECHERCHE AU CNRS) ET ARIEL MENDEZ (SCIENCES DE GESTION, PROFESSEUR DES UNIVERSITÉS À AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ)

2019

Aix-en-Provence

Analyse des réseaux

30 HEURES - ANIMÉE PAR CLAIRE BIDART À L'INSTITUT MÉDITERRANÉE DE RECHERCHE AVANCÉE (IMÉRA)

2019

Marseille

Formation pédagogique

48 HEURES - ANIMÉE PAR LE CENTRE D'INNOVATION PÉDAGOGIQUE ET EVALUATION (CIPE)

2018

Aix-en-Provence

Compétences

Langues

MISE EN OEUVRE DANS LA THÈSE DE DOCTORAT

- Anglais : lu, écrit, parlé.
- Espagnol (langue maternelle) : lu, écrit, parlé.

MÉTHODES QUANTITATIVES

Analyse de séquences

MISE EN OEUVRE DANS LE RAPPORT « L'INSERTION DES JEUNES DANS LA FONCTION PUBLIQUE D'ÉTAT 1991 - 2015 »

- Mise en forme de données d'archives (Déclaration Annuelle des Données Sociales - DADS) sous format séquentiel
- Production d'une typologie des trajectoires d'insertion des jeunes dans le marché de l'emploi.

Analyses factorielles

MISE EN OEUVRE DANS LA THÈSE DE DOCTORAT

- A partir de jeux de données structurés, isolation de l'information pertinente par réduction de dimensionnalité.
- Dans la thèse de doctorat, construction d'un « espace des contributeurs » et d'un « espace des notices encyclopédiques » pour étudier ces deux unités statistiques.

Régression

MISE EN OEUVRE DANS LA THÈSE DE DOCTORAT

- Régressions logistiques classiques et modèles avec biais de sélection (« Heckman »)
- Dans la thèse de doctorat, usage des modèles pour mesurer les probabilités de rupture ou de continuité des parcours de contributeurs.

Analyse de réseau

MISE EN OEUVRE SUR LES DONNÉES DU PANEL DE CAEN

- Construction d'une interface de visualisation des données du Panel de Caen (produit par Claire Bidart, sociologue, directrice de recherche au CNRS, LEST)
- Passage en revue des algorithmes de spatialisation les plus populaires pour une adaptation *ad hoc*

MÉTHODES QUALITATIVES

Entretiens biographiques

MISE EN OEUVRE DANS LA THÈSE DE DOCTORAT

- Recueil de 28 récits de vie auprès de contributeurs très expérimentés de Wikipédia
- Analyse à l'aide de la méthode d'analyse structurale du récit développée en sociologie par Didier Demazière et Claude Dubar

Observation participante

MISE EN OEUVRE DANS LA THÈSE DE DOCTORAT

- Participation à 6 « ateliers contributifs » (événement d'une demi-journée avec plusieurs dizaines de contributeurs)
- Participation à 2 colloques de contributeurs (événement de trois jours avec hébergement collectif)
- Rédaction de compte-rendus descriptifs, puis reformulation analytique

INFORMATIQUE

Bureautique

MISE EN OEUVRE DANS LA THÈSE DE DOCTORAT

- Ecriture et mise en forme de documents longs (Word, LaTeX)
- Réalisation de présentations orales (PowerPoint, Reveal.js)

Programmation web

MISE EN OEUVRE DANS LA THÈSE DE DOCTORAT ET DANS DES PROJETS PERSONNELS

- Conception d'interfaces (« Front-End ») : HTML, CSS et Javascript.
- Conception d'architectures logicielles (« Back-End ») : PHP.
- Expérience dans l'usage de frameworks Back-End et Front-End : Bootstrap, JQuery, AJAX, Symfony.
- Expérience dans l'administration de systèmes de gestion de contenu : Wordpress, Spip, Drupal et Ghost.

Bases de données

MISE EN OEUVRE DANS LA THÈSE DE DOCTORAT

- Bases relationnelles : MySQL.
- Familiarisation à rafraîchir avec les bases NoSQL (MongoDB) et graphiques (Neo4j).

Programmation statistique

MISE EN OEUVRE DANS LA THÈSE DE DOCTORAT

- Interface graphique : SPSS.
- Langages orientés objet : R et Python.

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ENSEIGNEMENTS

Statut	Formation	Niveau	Cours	Année scolaire	Heures
ATER	Master MASS	M1	Techniques d'enquête	2019 - 2020 & 2020 - 2021	12h CM 12h TD
		M1	Démarches d'analyse quantitative		35h TD
		M1	Encadrement de mémoires		13,5h eq. TD
	Master Médiation	M2	Épistémologie des nouvelles technologies		27h TD
		M1	Introduction à la sociologie des sciences		6h CM 18h TD
	Licence SVT et Licence MASHS	L3	Sociologie des sciences		11h CM 10h TD
		L2	Épistémologie et méthodes en sociologie		6h CM 30h TD
	Sous-total en tant qu'ATER				2 x 192h = 384h
Doctorant chargé d'enseignement	Licence de Sociologie	L2	Méthodes quantitatives	2016 - 2017 & 2017 - 2018	12h CM 20h TD
		L1	Initiation à l'enquête sociologique	2016 - 2017	26h TD
		L1	Sociologie contemporaine	2017 - 2018	26h TD
	Sous-total en tant que chargé d'enseignement				2 x 64h = 128h
Vacataire	Licence AES	L1	Préparation au concours commun des IEP	2018 - 2019	3h CM
Sous-total en licence					214h
Sous-total en master					296h
Total					510h

DÉTAIL DES COURS ASSURÉS

Epistémologie des nouvelles technologies

2019 - 2020 & 2020 - 2021

MASTER INFORMATION ET MÉDIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE (IMST)

Aix-Marseille Université

Travaux dirigés en complément du cours magistral réalisé par Chantal Aspe (maîtresse de conférence HDR en sociologie au LPED). 4 groupes (3 la deuxième année) de 3 étudiants ont réalisé des notes de synthèse sur le sujet "l'impact climatique des nouvelles technologies". La méthodologie de la note de synthèse qui était présentée les a conduits à réfléchir à l'usage des techniques de documentation pour construire de manière critique une bibliographie complète.

Démarches d'analyse quantitative en sciences humaines et sociales

2019 - 2020 & 2020 - 2021

MASTER DE MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES AUX SCIENCES SOCIALES (MASS)

Aix-Marseille Université

Encadrement de 6 groupes (5 la deuxième année) de 3 étudiants dans l'appropriation d'une base de données à l'aide d'un questionnaire sociologique construit pendant l'enseignement.
Participation aux jurys de soutenance en tant que responsable de l'UE.

Travaux encadrés de recherche

2019 - 2020 & 2020 - 2021

MASTER DE MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES AUX SCIENCES SOCIALES (MASS)

Aix-Marseille Université

Encadrement chaque année de 5 groupes de 3 étudiants dans la rédaction d'un mémoire de recherche sur « la structure de Wikipédia », « la comparaison internationale des développeurs informatiques », « La vie quotidienne en confinement » (x2) et « La relation entre formation initiale et méthodes pédagogiques chez les enseignants ». Mémoires de 40 pages comprenant une construction problématique, une analyse statistique et une discussion des résultats.
Participation aux jurys de soutenance en tant que directeur et discutant.

Techniques d'enquêtes

2019 - 2020 & 2020 - 2021

MASTER DE MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES AUX SCIENCES SOCIALES (MASS)

Aix-Marseille Université

Mise en perspective épistémologique d'outils statistiques de base : la moyenne, l'analyse géométrique de données et la régression linéaire. Le cours a été construit autour du travail épistémologique d'Adolphe Quetelet, de Maurice Halbwachs, de Pierre Bourdieu, de Pascal Bressoux et d'Olivier Martin.

Introduction à la sociologie des sciences

2019 - 2020 & 2020 - 2021

MASTER INFORMATION ET MÉDIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE (IMST)

Aix-Marseille Université

Le but de ce cours était de donner aux étudiants une introduction complète aux bases de la sociologie, puis de les placer en situation de réaliser une enquête collective sur une controverse environnementale.

Sociologie des sciences

2019 - 2020 & 2020 - 2021

LICENCE 3 SVT MENTION HOMME ET ENVIRONNEMENT ET LICENCE MASHS

Aix-Marseille Université

Présentation du travail en sociologie des sciences de Robert K. Merton, de Pierre Bourdieu et de Michel Callon.

Épistémologie et méthodes de la sociologie

2019 - 2020 & 2020 - 2021

LICENCE 2 SVT MENTION HOMME ET ENVIRONNEMENT ET LICENCE MIASHS

Aix-Marseille Université

Réalisation d'un protocole d'enquête en plusieurs étapes : formulation d'une question de recherche, travail de documentation sur les termes de la question, formulation d'hypothèses de travail et d'hypothèses opérationnelles, proposition d'une méthode.

Traitement statistique des données.

2016 - 2017 & 2017 - 2018

LICENCE 2 DE SOCIOLOGIE

Aix-Marseille Université

Les techniques statistiques abordées sont les suivantes : la visualisation univariée et bivariée, la mesure de corrélation linéaire, la régression linéaire simple et la classification.

Préparation au concours d'entrée des Instituts d'Études Politiques

2018 - 2019

LICENCE 1 AES

Aix-Marseille Université

Intervention sur le thème « secret et numérique » du concours commun d'entrée en première année. La conférence portait sur l'impact de WikiLeaks sur l'accès différencié à l'information.

Sociologie contemporaine

2017 - 2018

LICENCE 1 DE SOCIOLOGIE

Aix-Marseille Université

Travail de textes d'Howard Becker et d'Erving Goffman. Apprentissage d'une méthode d'écriture du résumé d'un texte théorique.

Initiation à l'enquête sociologique

2016 - 2017

LICENCE 1 DE SOCIOLOGIE

Aix-Marseille Université

Réalisation par les étudiants de leur première enquête sociologique. Restitution orale des résultats au milieu et à la fin du travail. Ces séances étaient construites pour tenir compte de la difficulté à prendre la parole en public ressentie par certains étudiants.