

性健康与人才发展作业

我佩服的一位同性人物

卢雨轩 19071125

2021 年 12 月 6 日

我非常佩服我的高中同学，P 同学。他现在就读于清华大学计算机系，参与智能产业研究院（AIR）的科研工作。

高中的时候，最初我们一起学习计算竞赛。同在竞赛班，没有基础的他每日努力学习、练习，最终进入了竞赛高级班。同时，他也对自己的情况十分了解，自知无法和初中乃至小学开始学习竞赛的同学竞争，于是早早退出竞赛，专心学习课内知识，通过高考考入清华大学计算机系。

进入大学以来，他对于自己的目标有着十分清晰的认识。大一努力学习专业课，大二上就进组开始做科研，过程中也在不断的自我督促、学习进步，到现在已经基本锁定清华智能产业研究院的直博。

我欣赏他的具体内容就是自律。P 同学是一个非常自律的同学，无论是在高中学习竞赛，还是转入学习课内，抑或是在大学参与科研工作，过程中都没有人督促，自己督促自己完成科研、学习任务。而我在大一一年基本荒废，可以说什么也没学到。大二上学期加入科研项目组后直到大三才有了一点进展。我觉得，我十分需要学习他的自律。

在日后，我要尽可能的督促自己去学习、工作、科研。其实，最近我也取得了不少进步：每日坚持背单词；尽量在老师留作业的第一时间写完作业；坚持推进科研项目，与导师保持至少每周一次的沟通。在最近，除了工大校内的实验室之外，我也加入了清华大学的 THUNLP 实验室开展科研工作。课内学习日益紧张，课外的科研工作又逐渐变多。我也更需要督促自己高效的利用时间，完成学习、科研任务。