

第九課 夢的帶領

主題經文：

創世記三十七
3～12，18～28

背景經文：

創世記第三十七章

本課重點：

約瑟所做的夢，以及他的家人對這些夢的反應，說明了我們的盼望與夢想有可能帶來衝突與困難，特別是如果我們沒有謹慎地去表達。

主題探討：

你會怎麼處理所做的夢？

教學目標：

帶領學員描述約瑟所遇到的苦難的起源，如何幫助我們明白今天的家庭和人際關係。

經文註釋

瞭解全文背景

馬克吐溫雖然有點憤世嫉俗及猜疑，不過他喜歡約瑟這個故事。據說他曾經說過，聖經裡充滿了優美的經文，因此很難挑選出一段最優美的，但是他認為沒有一個故事比約瑟的故事還要細膩。

或許在創世記十二章至五十章所有族長的故事中，約瑟是當代讀者最容易認同的。他是個寵壞的小孩，後來遭遇極大的逆境，而變為成熟、有能力的領袖。他遭受到迫害，最後享有高位，然後寬恕了迫害他的人。他曾經受到家人輕視與棄絕，最後卻成為他們得以生存的主因。不僅如此，約瑟的故事顯示出在人黑暗的行為背後，神會暗中預備，使萬事互相效力。

創世記三十七章一節以一句概述揭開了這個故事：雅各住在迦南地，就是他父親寄居的地。

創世記三十七章二節說：「雅各的記略如下。」但是我們發現這一章是有關約瑟的故事。或許我們可以這麼說，作者的觀點與雅各的觀點一樣：約瑟顯然受到偏愛。

解釋經文

約瑟與哥哥們疏遠（三十七 3～12）

當時約瑟十七歲。你記得自己十七歲時的樣子嗎？你是否記得十七歲的青少年可以變得多麼自我嗎？

約瑟和同父異母的哥哥們一起牧羊。創世記三十七章二節說：「他是個童子，與他父親的妾辟拉、悉帕的兒子們常在一處。」他是他們的助手，但是當其他兒子做壞事或偷懶的時候，約瑟就會去向父親打小報告。也許他是個好孩子，但是沒有人能忍受這種人。

三十七3。約瑟的第一個問題是打小報告，第二個問題是父親雅各對他的態度。雅各「愛約瑟過於愛他的眾子」。畢竟

約瑟是雅各晚年生的，更別說他是雅各最愛的妻子利百加所生的長子。

雅各不但偏愛約瑟，還把偏心的態度顯露出來。他公開表示偏愛約瑟，甚至到了顯眼的地步，他給約瑟做了「一件彩衣」（三十七3），這是一種長的彩色外袍。重點是約瑟這件出名的彩衣代表權威，暗示了他的權力。這當然顯示出約瑟的地位比哥哥們優越，或至少表示他比哥哥們更受到偏愛。

這種外袍顯然不是穿出去工作的袍子，反而是閒暇在家穿的一種袍子。我們在後來的故事中得知，顯然約瑟不像哥哥們一樣常出去到田野裡工作。這件給約瑟的袍子，卻能反映出對其他人的冷落。

三十七4。其他哥哥們看見雅各愛約瑟，「過於愛他的眾子」，就對弟弟懷恨在心。我對這句描述雅各態度的措辭一直感到疑惑，這句話的意思是指雅各對約瑟的愛，比對其他所有兒子的愛還要多嗎？無論如何，哥哥們對約瑟說話很不友善。

三十七5~8。三十七章十九至二十節提到了第三個問題，就是約瑟開始做夢。根據哥哥們所說的話，這是最嚴重的罪行。做夢不是罪，你也沒有辦法讓自己不做夢，但是你沒有必要把所做的夢說出來。如果約瑟不多嘴，也許情況就很不同了。但是他沒有閉嘴，也許他忍不住要說出來，所以他的哥哥們就「越發恨他」（三十七5）。

想像一下在早餐桌前發生的對話：嘿，聽聽我昨晚做了什麼夢，我夢到我們都在田裏作工。

其中一位哥哥喃喃自語：你跟我們一起在田裏作工？說得倒像是真的。

約瑟繼續說，我們都在捆莊稼，突然間我所捆的一束莊稼挺立起來，直直地站著，而你們所捆的莊稼圍繞著它，向它低頭下拜。約瑟並沒有嘗試要解釋或應用這個夢，不過他也不需要，不是嗎？其中的意思已經很明顯了。

我想當時可能發出了很可觀的輕蔑聲。你要管轄我們嗎？你想要統治我們嗎？「他們就因為他的夢和他的話，越發恨他。」（三十七8）在五節經文之內（三十七4，5，8），這是第三次提到哥哥們恨約瑟。我相信他們的確很恨他。

三十七9~11。從某些方面來看，年輕率直的約瑟反應很慢。他又做了類似的夢（參閱法老的兩個夢，四十一25，32），但是他又把這個夢說了出來。他說，太陽、月亮和十一個星向我下拜。

這次連雅各都注意到了，他斥責約瑟說：那算什麼夢？難道你的父母親和哥哥們都真的要俯伏在地，向你下拜嗎？

當然，這些事情後來真的發生了，但是說出這些事情並不禮貌。結果哥哥們都很嫉妒他。

他們開始要採取行動。約瑟給人的第一印象實在糟透了：寵壞、打小報告、吹牛、大嘴巴、自大狂。至少這些就是約瑟給哥哥們的印象。一旦哥哥們往示劍去放羊，會有什麼事發生呢（三十七12）？

哥哥們陰謀殺害約瑟（三十七18~24）

以色列派約瑟去看看哥哥們（三十七13），約瑟要去確定哥哥們和羊群都平安無事，然後回來向父親報告。於是約瑟就動身離開希伯崙谷，往示劍去了（三十七14）。最後他在多坍找到哥哥們（三十七17）。

三十七18~20。哥哥們在遠處看到約瑟來了，心中就爆發出敵意。他們一看到他一個人走來，就計劃謀殺他（三十七18）。他們說：「你看！那做夢的來了。」（三十七19）那一定是約瑟，他們到哪裡都能認出那件彩衣。他們說，我們把他殺了，丟進坑裡去，然後就說他被猛獸吃了，看他的夢會怎樣！（三十七20）

三十七21~22。呂便是長兄（二十九32），他的態度不一樣。他說，我們不要殺他，把他丟進坑裡就行了。這樣我們不用讓他流血，就可以擺脫他，但是不要傷害他（三十七21~22）。我們可能注意到，呂便的論點中有很多瑕疵。把約瑟丟進坑裡讓他死，就是殺害他，當然就好像直接殺死他一樣。但是也許呂便當時只想到這一點，他試著要爭取時間。創世記三十七章二十二節說，他的目的是要回來救約瑟，把他歸還給父親。

三十七23~24。約瑟到了以後，哥哥們就抓住他。他們剝掉他身上的外袍，把他丟進坑裡，那坑是乾的，裡面沒有水。

故事裡完全沒提到約瑟對這些事情的反應，只留給讀者來想像。直到四十二章二十一節，我們才聽到約瑟哀求他們憐憫，當然哥哥們沒有理會他的哀求。

約瑟被賣給前往埃及的商人（三十七25~28）

三十七25。哥哥們不理會約瑟的哀求，反而無情地坐下來吃午餐。他們苛刻地對待約瑟，但是顯然這件事沒有讓他們減少食慾。

哥哥們在吃飯的時候，看見一隊從基列來的以實瑪利人，基列位於約旦河東邊。他們的駱駝背上載滿了基列有名的香料、乳香、沒藥，正要前往埃及去賣。

三十七26。猶大說：我們如果殺了這個自大狂，對我們也沒有什麼好處，倒不如把他賣了！我們也留意到猶大的觀點有瑕疵。他暗示如果把約瑟賣給以實瑪利人，以實瑪利人就要對約瑟負責，他們就不用負責了，他要藉此減輕自己良心的不安。（但是在所有哥哥們當中，最後猶大的改變最多；參閱四十四16~34及第十二課。）

三十七27~28。所有哥哥們都同意把約瑟賣給以實瑪利人（三十七27）。創世記三十七章二十八節換了一個說法，提到有些米甸的商人經過，但是我認為這裡所說的是同一批人。他們講定了二十塊銀子的賣價，那些以實瑪利人就把約瑟帶到埃及去了。

利亞的兒子們已成功地除去了雅各在家中最寵愛的兒子，就是拉結所生的長子。我們已經在前幾章觀察到這種由家庭關係緊張所發展出來的結果。在創世記剩下的幾章裡面，基本上就是處理約瑟與哥哥們和好的問題（請特別參閱第十二課）。

哥哥們欺騙雅各（三十七31~36）

但是現在問題是要怎麼告訴父親。他們一定再三討論各種不同的情景，直到他們找到一個大家都覺得比較安心的說法。他們拿著約瑟那件出名的外袍，用山羊血蘸遍袍子（三十七31），然後帶回去給雅各。他們沒有馬上說些什麼，只是讓雅各貿然下了錯誤的結論。

他們說，我們找到這個，您看看這是不是約瑟的袍子？

雅各當然認出了這件袍子，他說「有惡獸把他吃了」（三十七33；見三十七20）。雅各認為約瑟已經被咬成一片一片，因此他傷心欲絕。

諷刺的是，雅各從前用山羊皮欺騙了以撒（二十七16），如今卻被蘸著山羊血的袍子騙了。在這兩個不同的情況中，都牽涉到兄弟的衣服；但是這個故事和前一個故事仍然有兩個不一樣的地方。雅各認出了約瑟的袍子，以撒卻沒有認出偽裝的雅各。還有，雅各公然欺騙以撒，而哥哥們僅僅讓雅各自己下了錯誤的結論。

雅各撕裂衣服（三十七34；同時參閱三十七29），披上麻衣，為約瑟哀悼了好幾天（三十七34），事實上他哀悼了很多年。

過一會兒，每個人都來安慰雅各。站在旁觀者的角度來告訴當事人應該怎麼做，這樣比較容易，不是嗎？但是旁邊那些跟雅各說話的人，沒有一個人失去了心愛的兒子。

雅各不肯接受安慰，他說：「我必悲哀著下陰間到我兒子那裡。」（三十七35）雅各的意思是：從今以後我要公開哀悼，我再也不會有快樂的日子，我要一生為約瑟哀悼。哥哥們成功地將心中所恨的約瑟從他們眼前除去，但是雅各的一舉一動將會一直提醒他們，父親最鍾愛的兒子是誰。

同時在埃及，米甸人把約瑟賣給一個叫做波提乏的人，他是法老的一個官員，是他的侍衛隊隊長（三十七36）。雖然雅各顯然認為約瑟已經死了，但是聖經告訴我們，約瑟其實正在埃及開始新的生活。約瑟還活著，他所做的夢還沒有破滅，但是又很難看出有實現的可能。

剖析文義

我們稱雅各一家是個不健全的家庭，這段經文就是最好的證明。當然我們知道，所有家庭都有點不健全，只是不健全的層面不同，而且程度不同。有時候緊張的家庭關係會導致最大的傷害與痛苦。

但是約瑟的故事告訴我們，神如何能翻轉局面。在整卷創世記裡面，我們看見神如何在最艱難的阻礙中，成就了祂自己的計劃。神所使用的方式不一定在我們的意料之中。

很多解釋聖經的人都注意到，約瑟的故事風格和前幾個故事的風格不同。就好像創世記在約瑟這個故事時放慢了速度，要顯示出神常常在幕後作工。神不是直接對約瑟說話，或透過天使來對他說話，而是透過他所做的夢，以及專制的埃及國王所做的夢。就像作者暫時轉移角度，從神的觀點來述說這個故事。神是否有意放慢速度，好讓約瑟的信心到達更成熟的階段呢？是否因為這個原因，所以創世記用比較多的篇幅來敘述約瑟的故事呢？

約瑟在遭遇這一切苦難的期間，學會了信靠。神並不會阻止困難發生，但是祂能夠在不好的情況中帶出好的結果（參閱第十三課）。

約瑟忍受了很多個人的悲劇與困境，但是神使用他，讓他得到祝福，也帶給他的家人祝福。在某種意義上，約瑟的生平反映了受苦僕人的角色，個人雖遭遇不幸，卻帶給其他人救贖。

教學建議

教學計劃 — 不同的教學活動

與生命連繫

1. 在黑板上寫出這個複選的定義：

夢想：

- ___ a. 睡覺期間產生的影像與想法
- ___ b. 白天「陷入沉思」的經驗
- ___ c. 一個人對將來的願望

請學員選出他們認為正確的答案（可以多選）。幾個人分享之後，跟全班說，今天這一課要從約瑟的生平中，討論第一及第三個定義。這一課可以有這樣的副標題：你已經做了這些夢，那麼你要怎麼做呢？

2. 請大家討論這些問題：

- 你常常做夢嗎？
- 你記得自己做了什麼夢嗎？
- 你是否相信夢是一種預兆或警告？
- 你是否相信夢是來自於神，並有其目的？

然後請全班表示同意或不同意這句話：夜晚做的夢和白日夢能引起個人的抱負，為生命定出方向。

研經指引

3. 問全班：舊約裡的前三位族長是誰？在黑板上畫一棵簡單的樹，從樹根開始，往上列出亞伯拉罕、以撒及雅各。請一個人讀創世記三十五章二十三至二十六節，並請全班仔細聽，找出雅各所有兒子的名字。再請另一個人讀創世記三十五章十六至二十節，回想雅各如何失去他最愛的妻子拉結。

4. 開始研讀約瑟的故事。把全班分成三組，把這三個作業寫在黑板上：

第一組：雅各（創世記三十七 3~4）

第二組：哥哥們（創世記三十七 5~8）

第三組：約瑟（創世記三十七 9~11）

讀創世記三十七章三至十一節，並請各組仔細聽，特別留意所指定的經文。各組要回答這兩個問題：

- (1) 他要為哪一方面的家庭不和負責任？
- (2) 他原本可以有什麼不一樣的作法？

讀完這段經文之後，給各組幾分鐘來完成作業，然後分享答案。使用學生本的資料來作補充。

5. 事先安排一位學員來簡短概述這兩段經文：創世記三十七 12～17；創世記三十七 29～36。這個時候先分享第一段經文（三十七 12～17）。
6. 跟全班說，創世記三十七章十八至二十八節可以作為一段有趣的對白。指定四個人來讀出這些人說的話：哥哥們（三十七 19～20）；呂便（三十七 21～22）；猶大（三十七 26～27）。你自己讀這個故事的其它部份，並提示他們在指定的時段讀出所要讀的對白。讀完之後，問大家以下的問題：
 - 誰應該為哥哥們邪惡的行為負責？父親雅各或他們自己？
 - 你認為呂便和猶大為什麼要提出另一個計劃？
 - 你認為在當時，約瑟對未來有什麼感受？
7. 請同一位學員概述創世記三十七 29～36。跟全班說，我們下週會繼續研讀約瑟的故事。

鼓勵應用

8. 問大家：約瑟做夢，並且有個人雄心大志，這有什麼不對呢？跟全班說，很多人在成長的過程中，都會有被家人傷害的經驗。問全班：什麼能幫助成年人從舊傷痕中得到醫治，並且化解受傷害的感受？
9. 對全班說，若不當跟別人分享自己所做的夢，有可能使其他人產生敵意，還會阻礙我們去瞭解這些夢。
10. 約瑟的夢與哥哥們的反應對今天的家庭和人際關係有哪些教導，請全班找出這些教導。從這幾個不同的角度來思考這個故事：雅各、約瑟、哥哥們。問全班：從他們每一個人身上，我們可以學到哪些有關家庭及人際關係的正面功課？請學員概要分享。

教學計劃 — 授課及問題

與生命連繫

1. 上課時問全班：誰因為說過這句話而有名——「我有一個夢想！」讀出學生本第二段有關金恩博士的演講。
2. 使用這些問題來帶領討論：
 - 生命中有異象或夢想有多重要？
 - 我們的夢想可能從哪些地方開始？
 - 個人夢想何時會惹來麻煩？

研經指引

3. 藉著這個族長世界的地圖研究，帶領學員從前面兩個單元轉接到這個單元的研讀：
 - (1) 重新追溯亞伯拉罕和他拉從吾珥到哈蘭的路線圖，以及後來他們到迦南的行程。

- (2) 追溯亞伯拉罕在饑荒期間前往埃及，以及後來回迦南的行程。
 - (3) 回想以撒的兒子相爭的情況。雅各爲了逃避以掃的怒氣，逃往投靠在哈蘭的舅舅拉班，後來又和十二個兒子及家人回到迦南，請追溯這些路線。
 - (4) 今天這一課要開始研讀約瑟的故事，這個故事會帶我們回到埃及，當時統治埃及的很可能是西克索王朝。使用學生本的方塊文章「西克索人」，解釋爲什麼這可能有助於約瑟在異國掌權。
4. 朗讀創世記三十七章二至四節，並請全班仔細聽，找出約瑟的哥哥們爲什麼恨他。大家回答之後，使用學生本的資料來作補充。問大家：有哪些原因會讓父母對兒女偏心？把大家提出的四、五個答案寫在黑板上。
 5. 朗讀創世記三十七章五至十一節之前，請全班一半的學員代表約瑟，在經文中找出哥哥們怎麼找他麻煩；然後請另一半的學員代表約瑟的哥哥們，在經文中找出約瑟如何給自己找麻煩。在黑板上劃分出兩欄，分別寫上這兩個標題：「哥哥們的責任」；「約瑟的責任」。朗讀這段經文，並請兩組學員回答，然後把答案寫在相應的欄位中。使用學生本的資料作補充。
- 接著問：當家裡手足相爭的情況到了不可收拾的地步，父母親該如何適時插手，以明智的方式來化解衝突呢？請考慮孩子年幼及已成年這兩種不同的情況。（建議：讓每一個孩子有被愛的確據；傳達積極的家庭生活觀；聆聽每一個孩子的看法，並證實他們的感覺。）問大家：父母親在什麼情況下需要道歉？
6. 簡短總結三十七章十二至十七節。朗讀創世記三十七章十八至二十八節，請全班仔細聽有關呂便和猶大的角色。問大家，哪一位哥哥的計劃比較好？使用學生本標題爲「對他人的關懷會孕育新生命（三十七 21~28）」的資料，補充相關的事實。
 7. 概述三十七章二十九至三十六節，總結這一段約瑟的故事。用這些問題來帶領討論：
 - 手足之間的對抗與仇恨若沒有化解，會對年老的雙親帶來什麼影響？
 - 哥哥們爲他們自己兒女的行爲立下了什麼樣的榜樣？
 - 到目前爲止，約瑟的夢進展到什麼階段呢？

鼓勵應用

8. 請全班思考，他們對下列哪一個人（或一組人）最有認同感：
 - 父親雅各 — 他在教養兒女方面犯下嚴重的錯誤，並且嚐到家庭不健全的後果。
 - 約瑟 — 他在達成夢想方面缺乏家人的支持。
 - 哥哥們 — 他們覺得受到不公平的待遇，於是帶著憤怒的包袱長大。
9. 向全班發出挑戰，今天就下定決心要藉著認罪、饒恕及禱告，來化解任何殘留下來的怒氣。若有需要的話，也尋求專業輔導的協助。