主題經文:

創世記十三1~18

背景經文:

創世記十三1~18

本課重點:

亞伯蘭和羅得找到一個對雙 方都有利益的方法,來解決 家庭內的衝突。

主題探討:

你的家裡有什麼衝突可以用 雙贏的方法來解決呢?

學習日標:

描述亞伯蘭和羅得所使用的 解決家庭衝突的原則,要如 何應用在今日的家庭生活 中。

第二課 化解家庭衝突

楔子--

每個家庭都會產生某種程度的衝突,然而有很多家庭不 知道如何去化解這些衝突。所有的家庭都要學習如何使 用對雙方都有益處的方法來化解衝突。

美國文化有點以運動或體育競賽爲主,這是無法辯駁的 事實。有些人爭辯說,我們可以從運動選手和球隊身上學到 很多重要積極的價值觀,譬如說團隊合作、紀律、努力、策 略計劃和運動精神,而且很多人都是先從遊戲或球賽當中學 到這些原則。另外有一些人指出,過度重視體育競賽會有負 面的後果,因爲每一場比賽到最後一定有一方贏,另一方 輸,球員的基本心理就是輸贏。不論我們喜不喜歡運動,整 個社會已經被這種輸贏的哲學所影響。

這種輸贏的哲學若轉移到家庭生活之中,不但沒有價 值,也行不通。在家庭關係中需要合作,而不是互相競爭。 家人在訂計劃或解決意見不合的情況時,必須帶著同心努力 的態度,而不是互相競爭。家庭需要學習如何用雙贏的方式 來解決糾紛。

亞伯蘭一家在迦南地產生衝突時,他和羅得用雙方都認 爲好的方式來處理他們之間的不合。爲了讓這一課對你有最 大的果效,你可以想想自己正在家庭裡遇到哪些挣扎,並下 定決心把所學到的原則應用在家庭生活中。

衝突的起因(十三1~4)

沒有人可以預料到什麼時候會發生爭論或令人灰心的 事,遭遇困境時會產生衝突,順利的時候也可能產生衝突。 亞伯蘭這個時候非常富裕,他和家人從埃及回到了迦南地。 因為迦南地鬧饑荒,所以他到埃及去找食物(十二 10~ 20)。亞洲地區的百姓會因迦南地食物短缺而去埃及尋求幫 助,這種現象在當時很常見。埃及的故事和墓穴壁畫(在亞 伯拉罕時代之前)都描繪了這種事件。

亞伯蘭在埃及的時候並沒有好的行爲表現,他欺騙埃及 法老,告訴他說撒萊是他的妹妹。

儘管亞伯蘭在埃及的時候有這種古怪的行爲,神還是祝福了他。事實上,亞伯蘭的「金、銀、牲畜極多」(十三2;見十二16)。這是聖經裡第一次證實了亞伯蘭的財產。

希伯來文的效率會令我們感到驚訝,而希伯來文是字彙最少的一種語言。「極多」這一詞的原文,跟用來形容饑荒「甚大」(十二 10)的這一詞是相同的。這個常見的原文是 *kabed*,意思是「大、多」(也用來形容「榮耀」和「尊榮」)。

亞伯蘭從埃及「上」南地去(十三 1)。這一詞常用來形容親自動身從埃及往東北方走到迦南地,也變成了一個術語,用來形容以色列人離開埃及的奴役。當時的讀者會瞭解其中的譏諷,在亞伯蘭的後裔在摩西的帶領下出埃及之前,亞伯蘭也從埃及離開,回到了迦南地。創世記的作者還注意到另一個相似之處,以色列人拿到埃及人給他們的財物之後,也離開了埃及(出埃及記十二 35~38)。聖經裡還有另外兩處提到,以色列人從埃及離開以後,曾經從一地漸漸地遷移到其它地方,直到約書亞帶領他們進入應許之地(出埃及記十七1;民數記十12)。

亞伯蘭回到從前居住的地方,就是南地內格夫和伯特利。他又在伯特利敬拜耶和華(十三 4;見十二8)。亞伯蘭可能是在神面前爲了從前在埃及不忠的行爲而悔改自責。

沒錯,他們的日子很富裕,亞伯蘭和羅得都有很多牛羣及羊羣。然而這種富裕的情況也帶來了下一節經文所提到的問題。

衝突的聲音(十三5~7)

顯然亞伯蘭的姪子羅得也有很多財物,他有自己的牛群、羊群,跟著他一起到處尋找可放牧的地方。亞伯蘭和羅得知道,他們的牲口太多,沒有辦法在同一個地方找到足夠的水草來餵食兩家的牲畜。兩大家人遷居在一起,因此需要更多的土地。

因爲資源不足,便造成亞伯蘭和羅得的牧人之間起了不健康的競爭。當時迦南地除了有這兩家人,還有一些當地的居民。第七節提到迦南人和比利洗人,後來還提到更多當時住在迦南地的

創世記十三章 1~18

亞伯蘭帶著他的妻子與羅得,並一切所有的,都從埃及上南地去。² 亞伯蘭的金、銀、牲畜極多。³ 他從南地漸漸往伯特利去,到了伯特利和艾的中間,就是從前支搭帳棚的地方,⁴ 也是他起先築壇的地方;他又在那裏求告耶和華的名。⁵ 與亞伯蘭同行的羅得也有牛群、羊群、帳棚。⁶ 那地容不下他們;因為他們的財物甚多,使他們不能同居。⁷ 當時,迦南人與比利洗人在那地居住。亞伯蘭的牧人和羅得的牧人相爭。⁸ 亞伯蘭就對羅得說:「你我不可相爭,你的牧人和我的牧人也不可相爭,因為我們是骨肉(原文是弟兄)。⁹ 遍地不都在你眼前嗎?請你離開我:你向左,我就向右;你向右,我就向左。」¹⁰ 羅得舉目看見約旦河的全平原,直到瑣珥,都是滋潤的,那地在耶和華未滅所多瑪、蛾摩拉以先如同耶和華的園子,也像埃及地。¹¹ 於是羅得選擇約旦河的全平原,往東遷移;他們就彼此分離了。²² 亞伯蘭住在迦南地,羅得住在平原的城邑,漸漸挪移帳棚,直到所多瑪。¹⁸ 所多瑪人在耶和華面前罪大惡極。¹⁴ 羅得離別亞伯蘭以後,耶和華對亞伯蘭說:「從你所在的地方,你舉目向東西南北觀看;¹⁶ 凡你所看見的一切地,我都要賜給你和你的後裔,直到永遠。¹⁶ 我也要使你的後裔如同地上的塵沙那樣多,人若能數算地上的塵沙才能數算你的後裔。¹⁷ 你起來,縱橫走遍這地,因為我必把這地賜給你。」¹⁸ 亞伯蘭就搬了帳棚,來到希伯崙幔利的橡樹那裏居住,在那裏為耶和華築了一座壇。

人(創十四 5~7;十五 19~21)。「比利洗」這個名字的意思是鄉間,可能指出這群人經常住在 開放的鄉野間,而不是像迦南人一樣住在有圍牆的城市裡。

迦南地擁擠的情況導致亞伯蘭和羅得的牧人之間「相爭」(十三 7)。這裡可能指個人或群 體間產生爭執,也可能是在形容爭執的雙方採取了正式的法律訴訟途徑,表示不容易調停或解決 的一種衝突。當各自的牧人覺得有缺少資源的威脅時,他們就爲了主人的利益而採取行動,決定 需要爲了各自的權益而爭取足夠的牧地。

化解衝突之道(十三8~13)

讓我們從兩個層面來查考這段經文。從第一個層面 來看,這段經文幫助我們明白爲什麼可能是亞伯蘭後裔 的羅得會失去了進入應許之地的機會。亞伯蘭和羅得知 道他們不能共同居住在同一個地方,因爲他們的牛羊都 在增長。亞伯蘭建議兩家人在那地遷移到不同的地方, 顯然羅得對這個建議表示同意。亞伯蘭談到向左或向右 時,照習慣他應該是往東邊看(十三9)。若是這樣, 那麼亞伯蘭是站在中央山丘地帶的伯特利城,然後指向 右邊(南方)和左邊(北方)。亞伯蘭請羅得先選要去 哪裡放牧牛羊。

羅得作了決定,他選擇約旦河谷的南端,因爲約旦 河平原滋潤,可以供應豐盛的牧草和水源給他的牛群和 羊群。那個地區也包括死海。這使羅得想起了「耶和華 的園子」,就是伊甸園,以及賦予生命的埃及尼羅河三 角洲(十三 10)。基本上如果羅得沒有遷到迦南以外的 地區,就是遷移到迦南地的邊緣。亞伯蘭繼續居住在迦 南地。

古代半遊牧民族

舊約聖經正確地描寫了亞伯蘭(及 其他族長)從這地遷移到那地,也描寫 他們居住在迦南城示劍、伯特利和希伯 崙附近。如果這些族長像現代沙漠地區 的貝多因人一樣是遊牧民族,這兩個描 述就不正確了。遊牧民族住在沒有什麼 人居住的地區,他們帶著牲畜在不同的 綠洲之間流浪尋找水源。

亞伯蘭屬於半遊牧民族,他在有人 居住或農業社區附近尋找牧草地來放牧 牛羊。半遊牧民族依據季節從比較多山 丘的地區遷移到沙漠般的地區,找尋可 供放牧的草地。他們通常和當地農民訂 立某種友好協議,然後遷移到他們中 間,並在當中四處遷移。聖經以外的資 料證實,在美索不達米亞上游和迦南地 都有這些遊牧民族的生活方式出現。

我們不能責備羅得作出這樣的選擇。作者的確提到所多瑪城的人很邪惡(十三 13),但是羅 得的選擇不是因爲他想要住在那些邪惡的人當中。作者忍不住插入一句註解,指出神後來審判所 多瑪和蛾摩拉的罪惡,並毀滅了這兩個城(十三 10)。羅得和家人在所多瑪城被毀之前,就逃離 了那地(十九1~38)。

從第二個層面看,我們也必須按照這一課的主題背景來查考這幾節經文。亞伯蘭從來沒有參 加過衝突管理講座,但是當我們在這段經文裡研讀他所採取的行動,甚至可以列出在講座中可學 到的化解衝突的原則。亞伯蘭與羅得之間的經歷,可以讓我們學到如何化解與別人之間的衝突。

亞伯蘭應該得到稱讚,他承認有問題,並且願意採取行動來調解問題(十三 8)。很多時候 小事情會變成大問題,因爲我們拒絕承認問題的存在。

我們也能稱讚亞伯蘭的焦點明確,他沒有花時間談論這個衝突會有哪些負面的後果,而是集 中在他與羅得之間正面的關係。他提醒羅得,他們是「骨肉」(十三 8,原文作弟兄),需要重 視這個親戚關係。他們的關係有過不愉快,但是總體來說還是好的。

當然,亞伯蘭是家族之長,有權利分派土地給羅得,而不是讓羅得自己選。他讓羅得先選擇 想要的地方,換句話說,亞伯蘭犧牲了自己的地位,而先爲羅得的福利著想。這種態度的根基就 是謙卑。

最後,亞伯蘭明智地拒絕提出讓羅得爲難的要求或最後結論,他不和羅得爭誰輸誰贏。亞伯 蘭知道一個地方不能同時容納他們兩家人,他化解這次牧草地衝突的辦法,使他自己和羅得都有 機會成功。沒有人帶著怒氣離開,沒有人變得狼狽不堪或使用暴力,這是典型的雙贏之道。亞伯 蘭沒有因爲羅得選了最好的土地而心裡不平衡,他還是很關心羅得。亞伯蘭後來爲了救羅得而出 兵打仗(十四1~16),又懇求神不要毀滅所多瑪(十八16~33),顯示出他關愛羅得。

我們不該下結論說,羅得和亞伯蘭分開是為了避免進一步衝突,而不是去解決問題。人際關 係間的爭執不能靠一個人逃避而得到解決;要解決家庭糾紛,家庭成員一定要敞開心來坦誠溝 通。在這裡所描述的情況中,化解衝突的方法就是兩家人遷移到不同的地方。

衝突之後的保障(十三14~18)

這段經文裡有三個重點,而這三個重點的共同主題是土地。第一個重點有關神應許要把迦南 地給亞伯蘭的後裔(十二7),如今神說亞伯蘭(與他的後裔一起)也會得到這個應許(十三 15,17)。神也提到那些後裔的數目(十三 16)。這句「地上的塵沙」,很適合用來比喻多得數 算不清。記得神在應許亞伯蘭有數算不清的後裔時,亞伯蘭還沒有兒女或合適的繼承人。而在後 來亞伯蘭的故事裡,以及在他的後裔的傳統中,神的這個應許就變得很突出顯著(十五 5;十六 10;二十八 14;三十二 12)。這項應許擴展的第三個方面與時間有關。希伯來人不用「永遠」這 個字來表示將來無止盡的永恆,而是用這個字來表示一段很長、未知的時間或無限的長度。

既然神也把應許之地給了亞伯蘭,祂就決定把迦南地 的「所有權」轉給亞伯蘭。這裡有兩個行動表示出這份所 有權。人們企圖宣稱對某塊地的所有權時,會採取兩個舉 動。他們當然會仔細查看那塊地,並且會在那塊地上四處 走走。雖然時代不同,地產交易方式卻沒有太大的改變。 你在買地或買房子的時候,不是也會仔細查看,並且到那 塊土地上或房子裡四處走走?神指示亞伯蘭抬頭看看迦南 地(十三 14~15),那時他可能是站在伯特利。雖然經文 裡沒有說亞伯蘭當時看遍迦南地的四方,但是到過聖地旅 行的人都會知道,站在中央山丘地帶的高處往四面觀看, 就可看到北邊的黑門山,東面的約旦河,以及西面的地中 海。亞伯蘭「觀看」那地之後,就到那塊土地上四處走走 (十三 17)。他從那地的中央(伯特利),遷移到南邊的 希伯崙(十三 18)。因此,亞伯蘭親身走遍迦南地,更進 一步合法宣稱對那地的所有權。

化解衝突

詳細查考下列清單,並評估衝 突的主要來源。找出在你的家裡或教 會裡,哪一項會造成最大的困難:

- 沒有達到別人的期望或自己的承
- 道德行為令人失望
- 不顧別人,或小看別人
- 辜負別人的信任,欺騙人
- 自私或自我中心
- 想要操控別人,或用權力壓別人
- 爭奪有限的時間或財產

求神賜給你勇氣和智慧,採取必 要的步驟來化解家庭內的衝突。

示劍的摩利有棵出名的橡樹,百姓在那裡敬拜,而希伯崙的幔利也有棵橡樹。幔利只在創世 記出現過,位於希伯崙北邊約兩英哩以外的地方。這個南方的地點是創世記十四至十九章所記載 的很多事件的場景。

亞伯蘭在希伯崙築了一座壇,在那裡敬拜耶和華。他知道不論他住在哪裡,都需要有個地方 來求告耶和華的名,並在那裡向耶和華獻祭。現代也同樣有這種需要。許多年以來,德州浸聯會 都在強調植堂的需要,我們需要在老舊及新開發的社區內建立教會,需要在都市內、郊區和鄉間 建立教會,也需要在許多不同文化、族裔當中建立教會。

解決衝突

耶穌主張,使人和好的人有福了(馬太福音五9),創世記第十三章就是這項主張的最好例 子。亞伯蘭平息了他與羅得之間可能產生危險的衝突,他以無私的態度來化解家庭衝突。結果神 祝福亞伯蘭,鞏固了他在應許之地的地位。

這裡的問題不在於家庭裡面會不會產生衝突,每個家庭都會有衝突,問題是家庭要如何選擇 去化解衝突。要化解人際間的衝突,只能透過互相尊重、坦誠溝通,並且願意共同努力,使雙方 都對結果滿意。

問題討論

- 1. 你家裡的衝突的主要來源是什麼?家庭成員要怎麼做來避免其中一些衝突產生?
- 2. 羅得作了一個好的選擇,但是卻帶給家人悲慘的後果。你有沒有作過好的決定,最後卻讓自 己陷入困境?爲什麼會發生這些事?要如何避免這些事發生?
- 3. 你認爲「妥協」這個詞彙的意思是什麼?這個詞彙在什麼情況下有消極的意思,什麼情況下 又有積極的意思?它對化解衝突有什麼幫助?
- 4. 想像有人邀請你去帶領一個講座,題目叫做「如何成功地化解衝突」。你會向參加講座的人 提出哪三項重點?