

第十一課 如何成功

主題經文：

創世記四十一 15~16，
25~45，53~57

背景經文：

創世記四十章至四十一章

本課重點：

由於神的作為，忠心的約瑟在埃及晉升至高位。

主題探討：

成功會如何產生？

教學目標：

帶領學員把自己生命中發生的事件，與約瑟晉升至權位上的方式作一比較。

經文註釋

瞭解全文背景

上次我們看見約瑟被關在埃及的監獄裡，雖然他並沒有做錯什麼事。他行為正直，對主忠誠，卻照樣受苦。然而，主繼續與他同在。約瑟不久就負責管理獄中的一切事情（三十九 22~23）。

時間當然一天天流逝（四十 1，4）；我們不知道過了多久，但是知道法老的兩位前任臣子也跟約瑟一起被關在監獄裡。法老的酒政（信賴的謀士）和膳長都得罪了法老（四十 1），因此王非常生氣，就把他們關到監獄裡（四十 2~3）。護衛長讓約瑟也來管理他們（四十 4）。

有一天晚上，這兩個人都做了一個夢。你會注意到，在這段創世記的記載中，夢都是成對出現。約瑟當然擔任起為他們解夢的角色，他回答說（四十 8）：「解夢不是出於神嗎？」

酒政的異夢帶來充滿盼望的解釋：「三天之內，法老必提你出監，叫你官復原職。」（四十 13）約瑟繼續說，喂，你能幫我一個忙嗎？當一切順利成就之後，請記得我，在法老面前提起我，把我從這個地方救出去。我被關在這裡，只因為我是從希伯來人的地方被綁架來的（四十 14~15）。「我在這裡也沒有做過甚麼，叫他們把我下在監裡。」（四十 15）

膳長的夢更怪異，但是它的解釋卻是凶兆。約瑟告訴他：「三天之內，法老必斬斷你的頭，把你掛在木頭上。」（四十 19）。

三天後是法老的生日，約瑟所預言的一切都發生了（四十 20~22）。第二十三節提到一件痛心的事，儘管約瑟請求酒政記得他，但是酒政卻過了兩年才想起約瑟（四十 23；四十一 1）。約瑟的盼望再一次幻滅（參閱三十九 20）。我們可以想像他在那段痛苦的日子裡，在獄中憔悴的樣子。

終於法老自己也開始做夢，他夢見兩組母牛，每組各有七隻，又夢見兩組穗子，各有七個（四十一 1~7）。沒有任何「專家」能幫他解夢，就在這個時候，酒政想起了約瑟（四十一 9~10）。法老就派人把約瑟叫來。這段經文傳達了急速的意思。法老的侍從很快地把約瑟從獄中提出來，他刮了臉，換了衣服，就來到法老的面前（四十一 14）。

解釋經文

約瑟被帶到法老面前（四十一 15~16）

法老說，「我做了一夢。」（四十一 15）這個夢「沒有人能解；我聽見人說，你聽了夢就能解」。

約瑟搖著俊秀的頭，對法老說，我不能。我們可以想像，那時法老可能開始用懷疑的眼神看著酒政。約瑟繼續說（四十一 16），但是神能夠給您很好的回答。法老聽了約瑟的補充，精神一定為之一振。我們留意到，約瑟總是很願意提到神。

於是法老開始敘述他的夢（四十一 17~24）。法老在第二次敘述所做的夢時，那些乾瘦的母牛似乎比第一次所說的更醜（四十一 19）。那些乾瘦的母牛吃完了肥壯的母牛以後，卻還是跟以前一樣乾瘦醜陋。

約瑟為法老解夢（四十一 25~32）

約瑟說，這兩個夢是同一個意思，神已經向法老揭示他所要做的事了（四十一 25）。那七隻好母牛和七個好穗子代表七個豐收年（四十一 26，28~29）。那七隻乾瘦醜陋的母牛和七個細小的穗子代表七個荒年（四十一 27，30）。此外，七個荒年會嚴重到使人忘記有過的豐年，埃及全境必被饑荒所摧毀（四十一 30）。（下一課會提到，不但在埃及發生了這種情況，那一整個地區都是如此。）這件事以兩種方式出現在您夢中，表示它必定很快就會付諸實現（四十一 32）。

約瑟給法老的忠告（四十一 33~36）

我們曾經提到約瑟是一位先知。在這幾節經文裡面，他從說預言的人，變成傳講將來要如何做的人。約瑟不只預測將來，而是開始描述人們應該如何去回應，應該如何過目前的生活。這正是舊約先知們通常做的事。

約瑟建議說，你要這麼做，選出一位有見識、有智慧的人，派他管理埃及全地。又任命監督與他同工，把每年農作物收成的百分之二十儲存起來（四十一 33~35）。「所積蓄的糧食可以防備埃及地將來的七個荒年」（四十一 36），這樣就可以拯救這地。

約瑟成為法老的宰相（四十一 37~46）

四十一 37~39。法老和官員們非常讚賞約瑟，他們看出約瑟的建議很有智慧（四十一 37）。顯然在法老身邊也沒有人比約瑟更能幹，此外他還有主與他同在（四十一 38~39）。

四十一 40~44。法老說，就是你了，「你可以掌管我的家，我的民都必聽從你的話」（四十一 40）。事實上，除了我之外，你將要管理其他所有人。

法老把刻有圖章的戒指拿下來，戴在約瑟的手指上，作為他任職新官的印信。法老又為他穿上精美的細麻衣。在約瑟的故事中，衣服一直是象徵的主題，可不是嗎？法老在他頸上戴上一條金項鍊（四十一 42），讓他坐在國王的副車上。約瑟所到之處，眾人都要向他下拜（四十一 43）。

在埃及全地如果沒有獲得約瑟的許可，沒有人可以插手任何事務（四十一 44）。這也許有點誇張，但確實表達了其中的意思。

四十一 45~46。法老還賜給約瑟一個新名字，就像主為亞伯蘭改名叫做亞伯拉罕，為撒萊改名叫做撒拉，並為雅各改名叫做以色列。法老稱約瑟為撒發那忒巴內亞，又把一位埃及祭司的女兒賜給他做妻子，她的名字叫亞西納（四十一 45）。這位英雄在這段期間內經歷了很多事件，不但有新工作、新名字，還娶了妻子。

此時約瑟已經三十歲了，自從他被哥哥們賣到埃及為奴之後，已經過了十三年（三十七 2；四十一 46）。我們可以稱那十三年為惡夢的歲月，充滿苦難、挫折和失望。你認為約瑟會怎麼想呢？

約瑟在豐年與荒年期間監督（四十一 47~57）

四十一 47~52。正如約瑟的預測，頭一個七年是豐收年（四十一 47）。他能夠實施所定的計劃，在各個城裡設立了許多糧倉（四十一 48）。事實上，他儲存了很多糧食，「如同海邊的沙」一樣多（四十一 49）。最後實在太多了，只好放棄做記錄，因為「無法計算」（四十一 49）。

這一章還有更多好消息，充滿了奇妙的發展。埃及和其它各地的情況也許變得愈來愈糟，但是約瑟的境遇卻愈來愈好，他長年被苦待和剝削的日子總算過去了。我們可以這樣概述約瑟的一生：

- 得到應得的
- 得到不應得的
- 得到的超過應得的

約瑟和亞西納生了兩個兒子（四十一 50），長子叫做瑪拿西，次子叫做以法蓮，他們後來成為以色列十二支派的其中兩個支派的祖先。然而這些好消息離故事的結局還很遠，這一章的其餘部份巧妙地把他的原生家庭帶回整個故事裡。

四十一 53~54。七年豐收的日子結束了，荒年開始來到，就像約瑟所說的那樣。事實上，這次的饑荒不只發生在埃及地，還蔓延到其他各地，影響遍及整個中東地區（四十一 57；四十二 5）。當中的區別在於埃及已作好了準備，多虧有約瑟，因此埃及地還有糧食供應。

四十一 55~56。饑荒來到以後，埃及百姓就到法老那裡討糧食。法老照他說過的話，叫那些人到約瑟那裡去，並告訴他們：「凡他所說的你們都要做」（四十一 55）。於是約瑟開了许多糧倉，把糧食賣給那些百姓（四十一 56）。

四十一 57。這一章的結尾很有意思。最後各國的百姓都來到埃及購買剩餘的糧食（四十一 57；參閱四十二 5）。創世記第四十二章的開頭會告訴讀者，在那些購買糧食的人群中，包括了迦南人雅各的兒子們，也就是被認為應該已經離奇死去的約瑟的哥哥們。這實在很有意思。

剖析文義

神已經作工，約瑟也一直很忠心，而事情產生了戲劇性的結果。在創世記四十一章，約瑟的境遇所發生的變化令人訝異。雖然我們應該已經習慣了這個不尋常家庭所發生的戲劇性故事，但是仍然因這個變化而大吃一驚。

然而，就如約瑟在外在環境方面經歷了翻天覆地的改變，他的品格也同樣出現重大的變化，沒有比這種改變更戲劇化了，而他的人生也踏上成功的道路。他已不再是當年那位少不更事的少年，由於欠缺考慮的談話而使人心煩，並且使哥哥們心存憤恨而想要殺他。他已受過苦，如今已長大了。他忍耐過，如今學到了教訓。他所經歷的一切苦難就像一間工廠，爲了要製造出一位成熟的神的僕人。

我們不喜歡挫折，當然也不喜歡受苦。我們不喜歡生病，也不喜歡遇到個人不幸或經濟困難。我們希望一切事情都順利進行，沒有任何阻礙，更希望不會遇到任何挫敗。

但是，我們是否會在陽光普照的環境下成長呢？事實往往不是如此。正如魯益師所說，苦難可以成爲神的「傳聲筒」，神要透過它來大聲無誤地向我們說話。

教學建議

教學計劃 — 不同的教學活動

與生命連繫

1. 開始上課時，帶全班玩一個「轉瓶子」的小遊戲。把以下四個問題分別寫在紙條上，然後折起來放在小盤子上。

- 神如何定義保羅是否有「成功」的人生（腓立比書一 21）
- 神如何定義耶穌是否有「成功」的人生（約翰福音十七 4）
- 神如何定義使徒約翰是否有「成功」的人生（使徒行傳四 13）
- 神如何定義摩西是否有「成功」的人生（申命記三十四 10~12）

請大家圍成一圈，把一瓶十二盎司的水瓶放在圓圈的中間地板上。請一個人轉這個瓶子，然後請瓶子指向的那個人在盤子上選一個問題。這個人可以使用聖經經文，或請全班幫忙一起回答這個問題。

2. 遊戲結束後，請學員提議一些跟成功的定義有關的字句。把大家提出的建議寫在黑板上，然後用這些問題來帶領討論：

- 商業界對成功的定義是什麼？
- 學校老師對成功的定義是什麼？
- 教會對成功的定義是什麼？
- 父母對兒女成功的定義是什麼？

對全班說，不同人對成功有不同的定義，而神對成功的定義不一定跟我們的看法一樣。

研經指引

3. 把以下作業寫在小卡片上，並請班上學員各拿一張卡片。若全班超過六個人，就分成小組來做這個作業；若少於六個人，就省略第一及第五題，或讓帶領的人也拿一張卡片。
 - (1) 你是法老。讀創世記四十一章一至七節，告訴大家你所做的兩個夢。
 - (2) 你是酒政。讀創世記四十一章八至十三節，告訴大家你為什麼把約瑟推薦給法老。
 - (3) 你是約瑟。讀創世記四十一章十四至十六節，以及二十八至三十二節，然後告訴大家你如何解夢。法老的夢有什麼含意？
 - (4) 你是法老的僕人及官員。讀創世記四十一章三十三至三十七節，以及四十一至四十三節，並描述約瑟的計劃。你對這個計劃有什麼看法
 - (5) 你是約瑟的妻子亞西納。讀創世記四十一章四十四至五十二節，並告訴大家跟約瑟一起生活是什麼樣子。
 - (6) 你是埃及的公民。讀創世記四十一章五十三至五十七節，並告訴大家有關饑荒的情況。約瑟的計劃要怎麼實施？

給大家幾分鐘來閱讀經文和準備，然後按順序請大家回答。請拿到第三、第四及第六題的學員在分享時，把指定經文朗讀出來。（其他人只要作概述即可。）在各組報告完畢後，使用學生本和教師本的資料，簡短提供一些見解。在扮演約瑟的學員分享之後，再一次請大家回想學生本第九課的方塊文章「西克索人（Hyksos）」。

鼓勵應用

4. 帶領全班用十個詞語來形容約瑟的個性和能力。（例如：聰明、有機智、勇氣、溝通。）把大家的建議寫在黑板上。
5. 把全班分成兩組，並請各組討論以下問題：

第一組：在約瑟的頭腦裡

- (1) 約瑟的個性及恩賜對他早年和父母及兄長之間的矛盾有什麼影響？
- (2) 你認為在約瑟早年的經驗中，哪一件事對他成年以後在待人處世上的態度有最大的影響？

第二組：分析成功的因素

- (1) 為什麼非常成功的人可能會在人際關係上有困難？
 - (2) 哪一項因素對成功有最大的影響：神在歷史及個人生命中的主權，或個人雄心、能力及魅力？
6. 若時間許可，讓各組互相分享見解。結束時，讓大家圍成一圈默禱，每個人為右手邊的弟兄或姐妹禱告，求神幫助他們在這週內達成神放在他們心中的目標。

教學計劃 — 授課及問題

與生命連繫

1. 開始上課時，跟全班分享這兩個人的故事，他們從絕望中重建生活，並且在世上達成令人欽佩的成果：
 - **富勒（Millard Fuller）**是個千萬富翁，但是生活卻四分五裂。他在一切幻滅時，放棄了價值百萬的個人財產，加入了位於喬治亞州的 **Koinonia commune**，他的工作是為當地的基

督徒蓋房子。富勒堅信每一個人都應該有個像樣的房子居住，他的工作後來就成為我們今日所知的國際仁人家園（Habitat for Humanity）。他藉著釘子和木頭，將夢想跟基督的愛一起散播到世界各地。

- **寇爾森（Chuck Colson）**是其中一個因水門事件而入獄的人，他出獄之後，有異象要向監獄裡的囚犯傳福音。他的夢想產生了「監獄團契（Prison Fellowship）」，帶領了約兩百萬囚犯信主。跟監獄團契有關聯的是天使樹計劃（Angel Tree project），這個計劃在每年的聖誕節送禮物給那些父母在監獄裡的兒童。監獄團契跟仁人家園一樣是改變生命的全球事工組織。
2. 請學員幫你一起為成功下定義，但是定義中不包括建立個人財富。考慮這一點：成功是達成已經決心努力追求的目標。然後問大家：基督徒的成功跟非基督徒所認為的成功有何不同？

研經指引

3. 用幽默的語氣說，今天這一課在當時一定會成為埃及時代先鋒報的頭條新聞。把以下六個頭條寫在大張的紙條上，準備在上課時貼在牆上或黑板上：
- 「法老把重要官員關到監獄裡」（創世記四十）
 - 「國王的夢仍然是個謎」（創世記四十一 1~8）
 - 「希伯來奴隸解夢」（創世記四十一 9~16）＊
 - 「荒涼的經濟預報」（創世記四十一 25~32）＊
 - 「奴隸由赤貧變為巨富」（創世記四十一 33~45）＊
 - 「奴隸的預言應驗」（創世記四十一 53~57）＊
4. 使用學生本和教師本的資料，講述每一個頭條背後的故事。在講述帶星號（＊）的頭條時，把那段經文朗讀出來。在講述第二及第三個頭條時，包含學生本的方塊文章「埃及對夢和解夢的看法」。

鼓勵應用

5. 如果班上學員是年輕人，帶領他們看學生本的方塊文章「反省」，並請他們選一個問題來討論。在預備這個時段時，可以訪問值得信賴的財務顧問及傳道人，請他們提供可靠的見解，以帶領學員討論。
6. 另一個作法，考慮用這幾個問題來帶領討論。
- 想想約瑟在牢裡遇到酒政和膳長的情形。你在生命中是否曾經與某個人偶然相遇，後來神使用這個人帶給你的生命重要的影響？
 - 約瑟有兩年的時間被遺忘在牢裡。你在等待的時候，神曾經教導你哪些寶貴的功課？
 - 回想神在饑荒中介入。你是否能指出有哪一次神曾經介入某個人的生命或某個教會之中，使他們避免受到災難？
 - 想想約瑟突然從監獄裡被放出來，後來又成為法老信任的宰相。神是否曾經交託給你一項任務，而你覺得任務太重而無法承擔？那個情況的結果如何？