

# Données : Enjeux, collecte et analyse

Semestre 2 - Administration de la preuve (données quantitatives)

---

DECA 2

# Éléments de contexte

## Multiplication des données

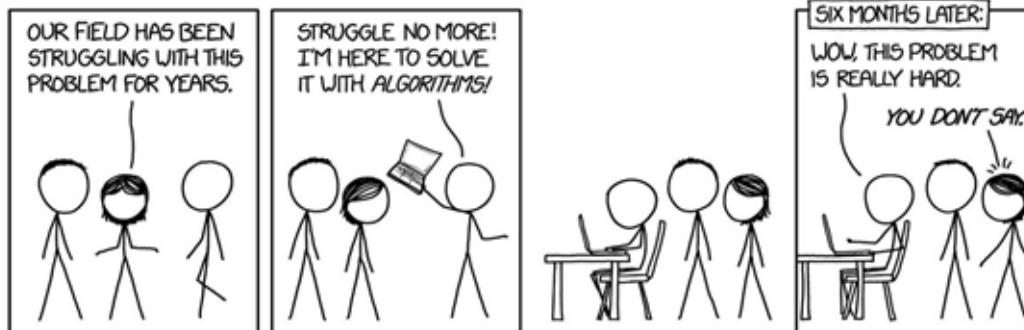
- données et traces numériques

## Progrès informatiques et puissance de calcul

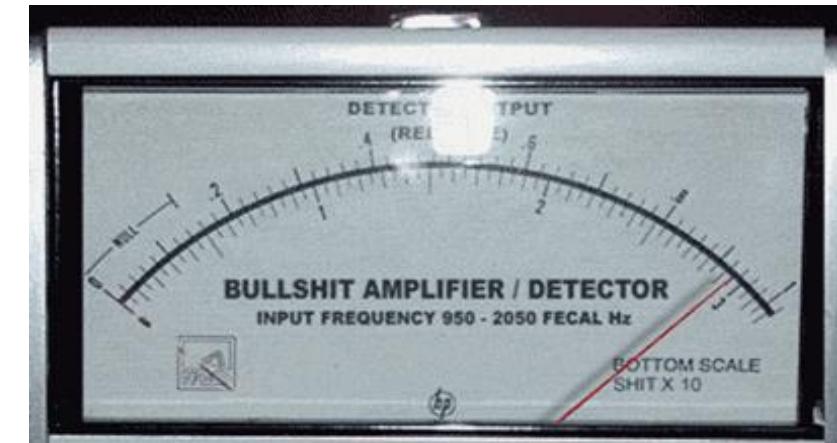
- nouvelles méthodes /outils

## Énorme “hype”

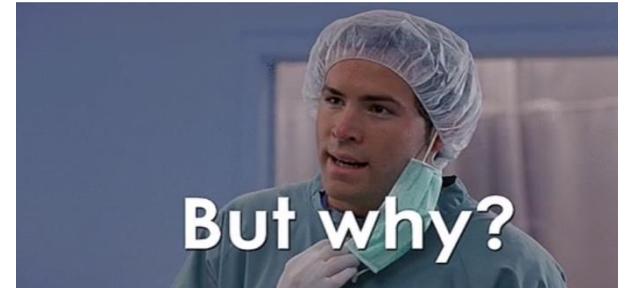
- Les data vont nous sauver...



[@xkcd](https://xkcd.com/751/)



# Pourquoi ?



## **Être capable de naviguer dans un monde plein de données**

- Familiariser à la notion de données
- Acquérir les compétences de lecture de tableaux et visualisation des données
- -> mieux comprendre les sujets, aide à la décision, etc.

## **Plus long terme :**

- effets évolutions numériques : renouvellement des objets d'étude et des outils
- multiplication des données pouvant faire l'objet d'investigations
- capacité des SHS à se saisir des nouveaux outils numériques et les mobiliser (évolution des outils statistiques, renouveau des méthodes quantitatives et qualitatives, etc.)

# Illustration : ma vie mon œuvre (?)

## Méthodes

stat, approche quanti+  
quali (des choses récentes,  
d'autres plus anciennes)  
ex : webscraping, ML, NLP,  
etc.



#aventure #dynamique  
#c'estlematin

**Nouvelles données**  
ex : réseaux sociaux

**Objet d'étude**  
IA en médecine  
(Radiologie surtout)

# Nota bene : je code comme une brouette



# Tour de table

WOOLAP

Aller sur le cours moodle (ça vous obligera à vous inscrire)

Dans la séance 1, aller sur le wooclap

Saisir 2-3 mots clés qui vous viennent à l'esprit quand on dit « quanti / stat ».

En discuter ensemble !

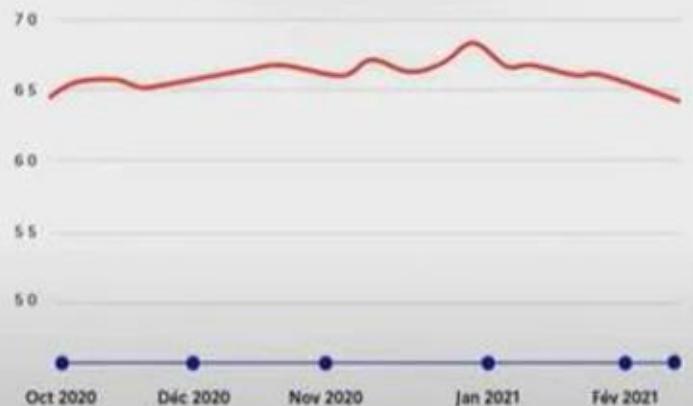
# J'ai du bon data



# Moins bien



**MOYENNE D'ÂGE DES PATIENTS COVID-19 ADMIS EN SOINS CRITIQUES**



Voir aussi @GraphCrimes

- <https://twitter.com/GraphCrimes>