



Sciences Po
Bordeaux

Données : Enjeux, collecte et analyse

Semestre 2 - Administration de la preuve (données quantitatives)

DECA 2

Éléments de contexte

Multiplication des données

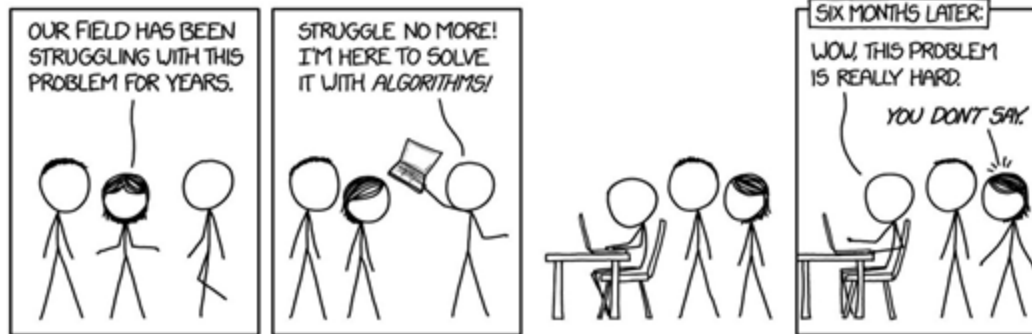
- données et traces numériques

Progrès informatiques et puissance de calcul

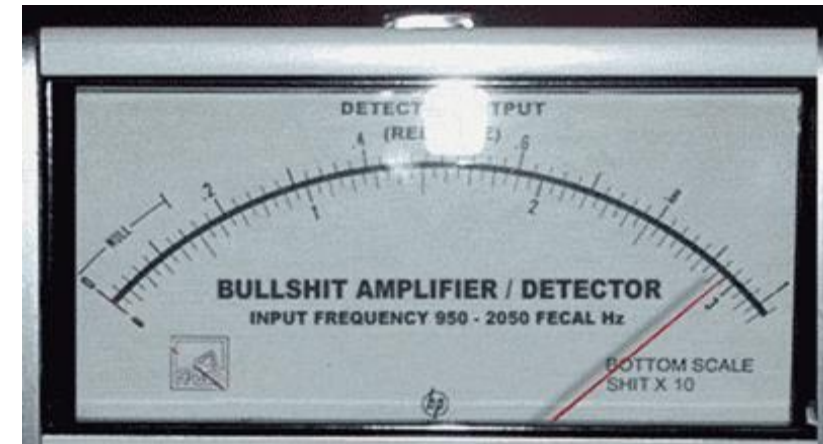
- nouvelles méthodes /outils

Énorme "hype"

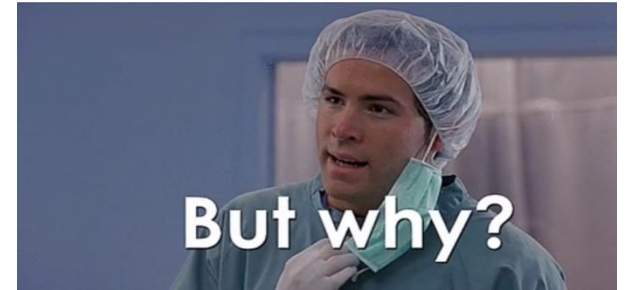
- Les data vont nous sauver...



[@xkcd](#)



Pourquoi ?



Être capable de naviguer dans un monde plein de données

- Familiariser à la notion de données
- Acquérir les compétences de lecture de tableaux et visualisation des données
- -> mieux comprendre les sujets, aide à la décision, etc.

Plus long terme :

- effets évolutions numériques : renouvellement des objets d'étude et des outils
- multiplication des données pouvant faire l'objet d'investigations
- capacité des SHS à se saisir des nouveaux outils numériques et les mobiliser (évolution des outils statistiques, renouveau des méthodes quantitatives et qualitatives, etc.)

Illustration : ma vie mon œuvre (?)

Méthodes

stat, approche quanti+
quali (des choses récentes,
d'autres plus anciennes)
ex : webscraping, ML, NLP,
etc.



**Nouvelles
données**
ex : Twitter

#aventure #dynamique
#c'estlematin

Objet d'étude
IA en médecine
(Radiologie surtout)

Nota bene : je code comme une brouette



Tour de table

WOOLAP

Aller sur le cours moodle (ça vous obligera à vous inscrire)

Dans la séance 1, aller sur le wooclap

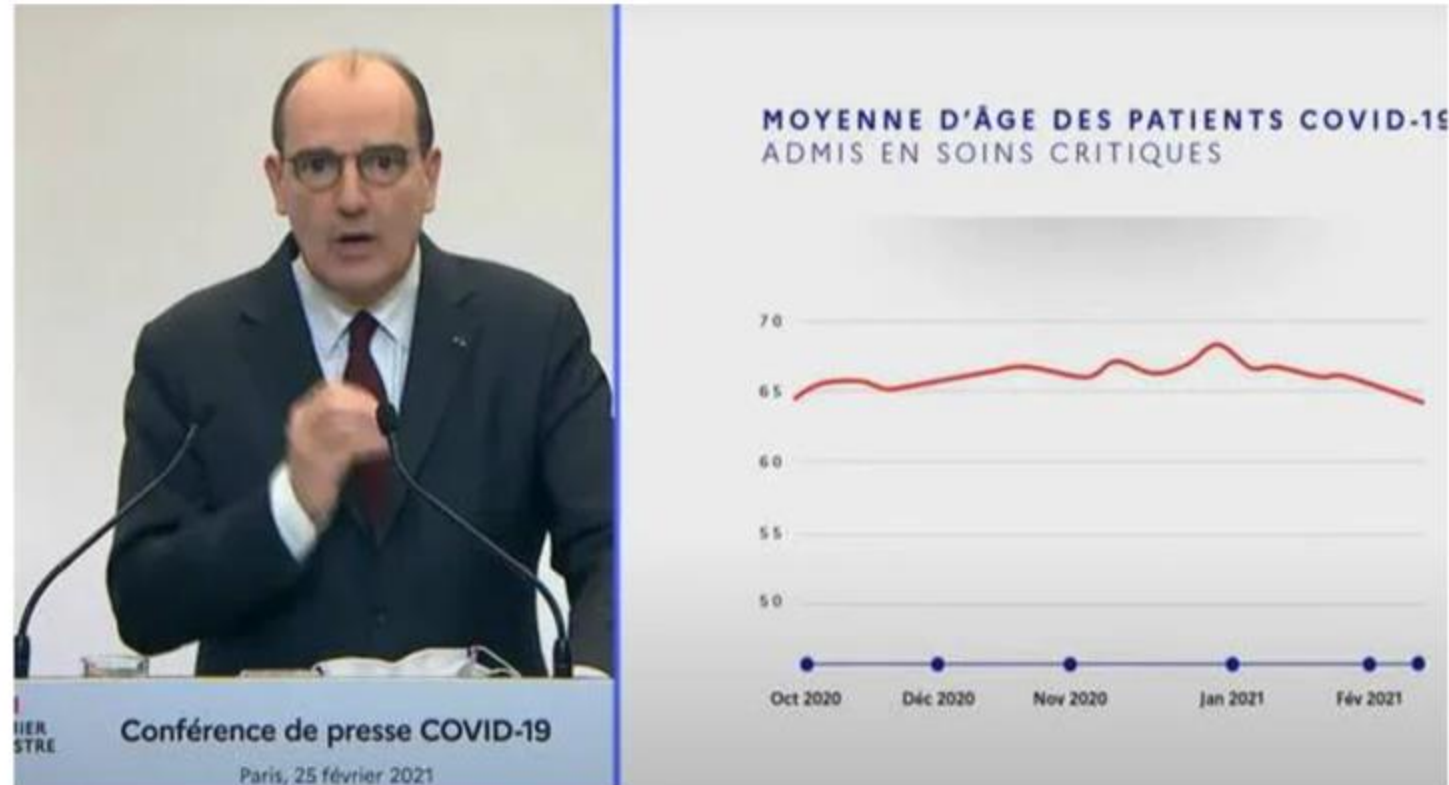
Saisir 2-3 mots clés qui vous viennent à l'esprit quand on dit « quanti / stat ».

En discuter ensemble !

J'ai du bon data



Moins bien



Voir aussi @GraphCrimes

- <https://twitter.com/GraphCrimes>