

教学中印象深刻的事情

寇亮

2025 年 2 月 28 日

本文档用于记录我在 2025 年春季学期课程中被学生惊艳到的瞬间。本学期有罪犯心理测量与矫正三个班级的逻辑学课程，分别记录。

21 班：

2025 年 2 月 26 日课程

1. 有一位男生知道逻辑指的是逻各斯，因为他看过一部分《苏菲的世界》，里面有介绍。
2. 我：“10 这个数就很抽象”。立刻有一位男生举手并上黑板写了一个 $\sqrt{2}$ ，并宣称：这个数才抽象。
3. 下课后，前排一位女生说：老师， $\sqrt{2}$ 的确比 10 更抽象，因为 10 还能用对应的物体数量来理解，而 $\sqrt{2}$ 不能。
4. 大家说在这儿读书有一系列缺点，我问那么在这里读大学的意义是什么呢？很多人回答可以考公务员——诚实。

22 班：

- 1.

23 班：

1. 学生们列举了他们想象中大学应该有的样子，我指出满黑板的需求中只有“自由选课”与学习相关。肉眼可见，一部分同学眼神有变化，内心有所震动。

2. 我问他们 12 这个数字抽象吗？与 21 班相比，他们立即承认这个数字抽象，并且他们认为 $\sqrt{2}$ 这个数和 12 具有完全相同的抽象程度。
3. 列举 Smullyon 的例子后，学生惊呼：这真的不会挨耳光吗？
4. 图灵和他咬苹果自杀的故事，学生们听得津津有味，非常感兴趣