**课程编号：A0801050230**

**软件质量保证与测试**

**实验报告**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **组长姓名** |  | **学 号** | |  |
| **班 级** |  | **指 导 教 师** | | **吴辰铌** |
| **开 设 学 期** | **2024-2025 春季学期** | | | |
| **开 设 时 间** | **第16周——第17周** | | | |
| **报告日期** |  | | | |
| **评 定 成 绩** |  | | **评定人** | **吴辰铌** |
| **评 定 日 期** | **2025.7.1** |

**东北大学软件学院**

1. **实验目的**

（1）练习白盒测试用例设计，用单元测试工具进行白盒测试。

（2）练习黑盒测试用例设计，用手工测试的方法运行黑盒测试用例。

1. **测试计划**

**2.1 实验1测试计划**

（1）系统功能概述

将本组开发的程序的基本情况进行介绍，包括面向的用户群，具有哪些功能。

（2）测试目标

实验报告中的测试计划仅仅是测试计划中的一部分内容，此处未包含背景、专业术语、测试风险、测试时间、工作量估算等内容。正文字体为“宋体五号”，并且为黑色，首行缩进2个汉字，如包含英文，用“Times New Roman”，行间距为“多倍行距”，设置为1.25（从弹出菜单的“段落”菜单项进行设置，或利用“格式刷”直接从本说明刷取格式）。

注意说明文字需要删除，不能保留在文档中。

如果包含图片，图片要居中，而且图片的高度不能超过页面高度的1/3。

（3）测试范围

（4）测试环境

（5）测试工具

（6）测试策略

**2.2 实验2测试计划**

（1）测试目标

实验报告中的测试计划仅仅是测试计划中的一部分内容，此处未包含背景、专业术语、测试风险、测试时间、工作量估算等内容。正文字体为“宋体五号”，并且为黑色，首行缩进2个汉字，如包含英文，用“Times New Roman”，行间距为“多倍行距”，设置为1.25（从弹出菜单的“段落”菜单项进行设置，或利用“格式刷”直接从本说明刷取格式）。

注意说明文字需要删除，不能保留在文档中。

如果包含图片，图片要居中，而且图片的高度不能超过页面高度的1/3。

（2）测试范围

（3）测试环境

（4）测试工具

（5）测试策略

**3.测试用例**

**3.1 实验1测试用例及结果分析**

（1）测试用例

本部分的内容需要列出采用的测试方法及其对应的测试用例。白盒测试的测试用例要在单元测试工具中运行。正文字体为“宋体五号”，并且为黑色，首行缩进2个汉字，如包含英文，用“Times New Roman”，行间距为“多倍行距”，设置为1.25（从弹出菜单的“段落”菜单项进行设置，或利用“格式刷”直接从本说明刷取格式）。注意说明文字需要删除，不能保留在文档中。

（2）结果分析

正文字体为“宋体五号”，并且为黑色，首行缩进2个汉字，如包含英文，用“Times New Roman”，行间距为“多倍行距”，设置为1.25（从弹出菜单的“段落”菜单项进行设置，或利用“格式刷”直接从本说明刷取格式）。注意说明文字需要删除，不能保留在文档中。

**3.2 实验2测试用例及结果分析**

（1）测试用例

本部分的内容需要列出采用的测试方法及其对应的测试用例。可以手工测试，也可以选择工具。正文字体为“宋体五号”，并且为黑色，首行缩进2个汉字，如包含英文，用“Times New Roman”，行间距为“多倍行距”，设置为1.25（从弹出菜单的“段落”菜单项进行设置，或利用“格式刷”直接从本说明刷取格式）。注意说明文字需要删除，不能保留在文档中。

（2）结果分析

正文字体为“宋体五号”，并且为黑色，首行缩进2个汉字，如包含英文，用“Times New Roman”，行间距为“多倍行距”，设置为1.25（从弹出菜单的“段落”菜单项进行设置，或利用“格式刷”直接从本说明刷取格式）。注意说明文字需要删除，不能保留在文档中。

**4.实验总结**

要列出每个人的心得与体会。例如，

张三：\*\*\*

李四：\*\*\*\*

正文字体为“宋体五号”，并且为黑色，首行缩进2个汉字，如包含英文，用“Times New Roman”，行间距为“多倍行距”，设置为1.25（从弹出菜单的“段落”菜单项进行设置，或利用“格式刷”直接从本说明刷取格式）。注意说明文字需要删除，不能保留在文档中。

成绩评定：

|  |  |
| --- | --- |
| 考核标准 | 得分 |
| （1）能够按时出勤，不迟到、不早退，实验过程中，具有严谨的学习态度和认真、踏实、一丝不苟的科学作风（5%） |  |
| （2）测试计划全面合理（实验1和实验2各占10%）（20%） |  |
| （3）测试用例设计合理、正确（实验1和实验2各占15%）（30%） |  |
| （4）测试结果分析充分、合理，能体现创新性（实验1和实验2各占10%）（20%） |  |
| （5）待测应用程序编码规范，实验报告规范，不与他人雷同（待测程序占15%，实验报告占10%）（25%） |  |