



Curso de Graduação (Bacharelado e Tecnólogo):	ESCOLA SUPERIOR POLITÉCNICA – Modalidade EAD
Disciplina:	Pré-Cálculo
Carga horária total:	52 horas

EMENTA

Conceito funções: Valor numérico, estudo do domínio, imagem e gráficos. Funções lineares, quadráticas e polinomiais: Elementos, gráficos e raízes. Funções exponenciais e logarítmicas: Elementos, valor numérico e gráficos. Triângulo retângulo: Relações métricas do triângulo retângulo, razoes e relações no triângulo retângulo. Trigonometria: ângulos, seno, cosseno, tangente, secante, cossecante e cotangente. Sistemas Lineares Definição, estudo dos tipos de sistemas lineares (SPD, SPI e SI). Matrizes: Definição e cálculo de determinantes (1ª, 2ª e 3ª ordem).

HABILIDADES

Reconhecer diferentes significados e representações de funções e suas aplicações práticas. Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos algébricos. Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas de determinadas funções como recurso para a construção de argumentos. Avaliar a viabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas. Compreender os conceitos e técnicas de cálculo e suas aplicabilidades na área tecnológica. Interpretar e analisar dados tabelados.

COMPETÊNCIAS

Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis da engenharia, usando representações algébricas e gráficas. Interpretar informações obtidas na leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação algébrica e geométrica. Construir noções de grandezas e medidas, e suas variações, para a compreensão da realidade e a solução de problemas na área tecnológica.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Vídeos aulas com interação via tutoria.

Desenvolvimento de atividades de reflexão e debates entre alunos-alunos e alunos-professores, via AVA;

Esclarecimento de dúvidas e realização de discussões via chat com o professor da disciplina durantes aulas online;

Indicação de estudo em Rota de Aprendizagem;

Disponibilização de materiais auxiliares (texto, áudios e vídeos).

Indicação de referências (bibliográficas e audiovisuais) para ampliação do conhecimento;

Elaboração de Atividade Prática (AP) com apoio e orientações via tutoria

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada com base nos objetivos propostos, levando-se em conta:

A leitura dos textos indicados e a interação com os colegas de EAD;

Realização de atividade pedagógica on-line (APOL);

Uma atividade prática (AP), realizada via Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);

Uma prova objetiva, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), realizada no polo de apoio presencial;



BIBLIOGRAFIAS

Bibliografia Básica

AXLER, S. Uma preparação para o cálculo. 2ª ed. São Paulo: LTC, 2016.

DEMANA, F. D.; WAITS, B. W.; FOLEY, G. D.; KENNEDY, D. **Pré-Cálculo**. 2ª.ed. São Paulo: Pearson, 2013.

DIAS, L. R.; CASTANHEIRA, N. P.; ROCHA, A. **Tópicos de matemática aplicada**. Curitiba: InterSaberes. 2013

Bibliografia Complementar

ADAMI, A. M.; DORNELLES FILHO, A. A.; LORANDI, M. M. **Pré-cálculo**. Porto Alegre: Bookman, 2015.

DIAS, M. S.; MORETTI, V. D. **Números e operações**: elementos lógico-históricos para atividade de ensino. 1ª ed. Curitiba: InterSaberes, 2012.

GUIMARÃES, K. P. **Desafios e perspectivas para o ensino da matemática**. 1ª ed. Curitiba: InterSaberes, 2012.

THOMAS, G. B.; HASS, J.; WEIR, M. D. Cálculo. 12ª ed. São Paulo: Pearson, 2012. 1 v.

SAFIER, F. Pré-cálculo. 2ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2011.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Carga horária	Conteúdos	Encaminhamento Metodológico	Instrumentos de apoio
7	 1.1 Funções e gráficos 1.2 Exemplos didáticos I 1.3 Exemplos didáticos II 1.4 Exemplos didáticos III 1.5 Interpretação gráfica 1.6 Exercícios propostos 	Roteiro de Estudos - AVA UNIVIRTUS	Texto do conteúdo e demais materiais complementares disponibilizados no AVA, livros da biblioteca virtual e canal de tutoria.
8	 2.1 Definição de função linear 2.2 Gráficos de funções lineares 2.3 Definição de função quadrática 2.4 Gráficos de funções quadráticas 2.5 Definição de funções polinomiais e gráficos 2.6 Exercícios propostos 	Roteiro de Estudos - AVA UNIVIRTUS	Texto do conteúdo e demais materiais complementares disponibilizados no AVA, livros da biblioteca virtual e canal de tutoria.
8	 3.1 Função exponencial 3.2 Gráficos de funções exponenciais 3.3 Função logarítmica 3.4 Funções logarítmicas e gráficos I 3.5 Funções logarítmicas e gráficos II 3.6 Exercícios propostos 	Roteiro de Estudos - AVA UNIVIRTUS	Texto do conteúdo e demais materiais complementares disponibilizados no AVA, livros da biblioteca virtual e canal de tutoria.
7	 4.1 Ângulos e medidas 4.2 Transformações entre graus e radianos 4.3 Triângulo retângulo 4.4 Razões e relações no triângulo retângulo 4.5 Exercícios práticos 4.6 Exercícios propostos 	Roteiro de Estudos - AVA UNIVIRTUS	Texto do conteúdo e demais materiais complementares disponibilizados no AVA, livros da biblioteca virtual e canal de tutoria.



PLANO DE ENSINO PRÉ-CÁLCULO

8	 5.1 Estudo das funções trigonométricas no triângulo retângulo 5.2 Estudo das funções: seno, cosseno, tangente 5.3 Estudo das funções: cossecante, secante e cotangente 5.4 Exemplos didáticos 5.5 Exercícios aplicados 5.6 Exercícios propostos 	Roteiro de Estudos - AVA UNIVIRTUS	Texto do conteúdo e demais materiais complementares disponibilizados no AVA, livros da biblioteca virtual e canal de tutoria.
8	 6.1 Sistema lineares: Definição 6.2 Tipos de sistemas: SPD, SPI e SI 6.3 Resolução de exercícios 6.4 Matrizes: definição 6.5 Determinantes 6.6 Exercícios propostos 	Roteiro de Estudos - AVA UNIVIRTUS	Texto do conteúdo e demais materiais complementares disponibilizados no AVA, livros da biblioteca virtual e canal de tutoria
4	Avaliações Pedagógica Online – APOL	Avaliação Individual	AVA - UNIVIRTUS
2	Atividade Prática	Avaliação Individual	AVA - UNIVIRTUS
*	Prova Objetiva	Avaliação Individual	AVA – UNIVIRTUS. A ser realizada Online ou no Polo.

^{*} O aluno pode dispor do tempo que precisar para fazer a atividade sempre que entregar dentro do prazo determinado para entrega do trabalho ou realização da prova.





AVALIAÇÃO

Procedimentos	Critérios	
APOL	As atividades pedagógicas online APOL serão compostas por 10 questões de múltipla escolha valendo um total de 100 pontos.	
Prova Objetiva	A prova objetiva será composta por 10 questões de múltipla escolha valen 10 pontos cada questão, totalizando 100 pontos. A mesma será realiza online ou no Polo (em dia e hora previamente marcada pelo aluno dentro semana de provas).	
Atividade Prática	A atividade prática é online, composta por 20 questões de múltipla escolha, valendo um total de 100 pontos. Após esse período não será mais possível realizar a atividade.	
Para a aprovação da disciplina o aluno deverá atingir uma nota d pontos na escala 0-100. As avaliações objetivas têm um peso total de 60% divididos em: - 2 APOLs com peso individual de 15% e total de 30%; - 1 Prova Objetiva (PO) com peso de 30%; As avaliações discursivas têm um peso total de 40% divididos em: - 1 Atividade Prática (AP) com peso de 40%;		