





- "Falar é uma das habilidades menos praticadas e mais negligenciadas" (Austin; Aitchison, 1999)
- "Aprender a falar é um processo longo e complexo" e que "é alcançado com mais eficácia praticando" (Berlo, 1972)

## Recursos da apresentação

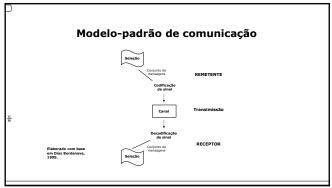
Auxílio de ferramentas, como os recursos tecnológicos que podem ser utilizados com dois propósitos significativos: primeiro, o de trazer mudanças no contexto da apresentação, que por sua vez quebra a monotonia e adiciona um novo propósito para a utilização das tecnologias

7 8



- Para isso, é necessário conhecer o uso dos recursos tecnológicos avançados para ajudálos a transmitir suas mensagens
- Pode ocorrer de o indivíduo ter o conhecimento limitado ou, em alguns contextos, nenhum conhecimento sobre computadores e softwares, por exemplo, de apresentação, como o PowerPoint, ou outras tecnologias e equipamentos, como o retroprojetor

9 10



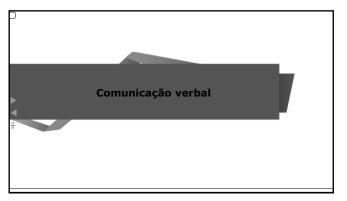
Modos de comunicação

Vocal Não vocal

Verbal Discurso Placa, escrita, língua

Não verbal Choro, riso etc. Expressão facial, linguagem corporal

11 12





13 14

|  | Uso apropriado da comunicação verbal                                 |            |
|--|--|------------|
|  | Objetivo   | Use falado |
|  | Receba uma resposta imediata   | x          |
|  | Parabenize um colega   | x          |
|  | Verifique se o seu público interpreta a sua mensagem corretamente    | ×          |
|  | Negocie com outras pessoas para construir um consenso                | x          |
|  | Minimize os mal-entendidos ao fornecer informações                   | x          |
|  | Permita que o seu público faça perguntas para esclarecer informações | ×          |
|  | Promova uma relação de trabalho próxima ou amigável                  | x          |

Tabela 1 - Uso apropriado para comunicação visual Use escrita

Manter um registro da comunicação X

Economize tempo ao fornecer uma resposta X

Evite interromper seu colega X

Entregar uma mensagem formal X

Frente: Elaborado com base em Andersee, 1999.

15 16

O sucesso da comunicação verbal depende não apenas da capacidade de falar de um indivíduo, mas também das habilidades de escuta. A eficácia com que um indivíduo ouve o assunto decide a eficácia da comunicação. A comunicação verbal é aplicável a situações formais e informais (Meadows, 2002)



17 18



- A comunicação não verbal, também chamada por Andersen (1999) de linguagem manual, é o processo de envio e recebimento de mensagens sem o uso de palavras, faladas ou escritas
- A comunicação não verbal é o processo de transmitir os significados sem o uso de palavras escritas ou faladas. Dessa forma, é qualquer comunicação feita entre duas ou mais pessoas por meio do uso de expressões faciais, movimentos das mãos, linguagem corporal, posturas e gestos

19

## Dimensões da comunicação não verbal

- Movimentos corporais, incluindo expressões faciais e contato visual
- Vocal, que inclui volume, frequência, afinação e timbre
- Aparência pessoal

- Ambiente físico e artefatos ou objetos que o compõem
- Proxemia ou espaço pessoal
- Táticas ou toque

20

- Cronêmica ou tempo (percepção do tempo e reação a ele)
  - Sinais ou emblemas

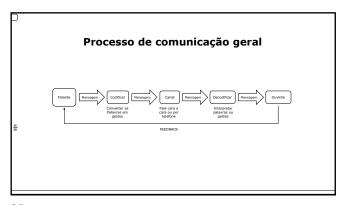
21 22



## Utilização da comunicação verbal

- Objetivos (Andersen, 1999)
  - Organizar suas mensagens
  - Usar elementos vocais efetivamente
  - Compreender a linguagem não verbal
  - Desenvolver credibilidade
  - Dar e receber feedback
  - Superar barreiras à comunicação
  - Comunicar eticamente
  - Compreender questões interculturais

23 24



Como tornar sua mensagem mais receptível

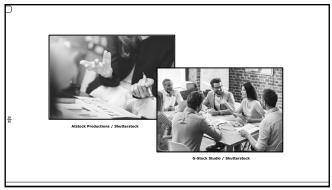
- Comece com o que seu ouvinte precisa saber
- Limite a quantidade de informações
- Elimine palavras desnecessárias
- Torne suas mensagens relevantes para o seu ouvinte
- Adote uma abordagem direta
- Faça pausas ocasionais

25 26



| Elemento           | Comunicação não verbal   | Não faça   |
|--------------------|--|--|
| Contato visual     | Manter contato visual para promover a confiança e o engajamento.   | Não evite fazer contato visual com<br>seu ouvinte ou manter contato<br>prolongado.       |
| Expressões faciais | Sorria e apresente uma expressão<br>agradável em geral.  | Não fique com a expressão<br>impassível (poker face).                                    |
| Gestos             | Pontue sua fala de maneira apropriada<br>e não exagere ou perca o controle de<br>seus gestos significativos. | Não exagere ou perca o controle de seus gestos.  |
| Postura            | Fique em pé com uma postura ereta<br>para se comunicar.  | Não vire as costas para alguém ao falar.   |
| Distância física   | Estabeleça uma proximidade<br>apropriada para sua mensagem e<br>público.                                     | Não ignore os sinais de que seu<br>ouvinte está desconfortável com a<br>sua proximidade. |

27 28





29 30

