## PRÉ-CÁLCULO

AULA 5

Prof. Guilherme Lemermeier Rodrigues



#### **CONVERSA INICIAL**

Nesta etapa, aprofundaremos os conceitos iniciados na etapa anterior.

Estudaremos, nesse momento, as funções trigonométricas. Essas funções têm inúmeras aplicações nas diversas disciplinas que compõe a estrutura curricular da formação teórica de um egresso da área exata.

# TEMA 1 – ESTUDO DAS FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO

Na etapa anterior, você viu algumas características e propriedades do triângulo retângulo.

Nesta etapa, você verá as funções trigonométricas seno, cosseno, tangente e suas inversas.

Para isso iniciaremos definindo as três principais funções trigonométricas usando o triângulo retângulo.

Acompanhe no vídeo, do Exemplo 1, as definições dessas principais funções trigonométricas.

Vídeo: Aula 5 – Exemplo 1 – 4min.

## TEMA 2 – ESTUDO DAS FUNÇÕES: SENO, COSSENO E TANGENTE

Agora que você viu no Exemplo 1 como surgem as funções trigonométricas, chegou a hora de expandir esse conhecimento e extrapolar o 1° quadrante.

Acompanhe no próximo vídeo o Exemplo 2 com a demonstração dos valores da função seno.

Vídeo: Aula 5 – Exemplo 2 – 3min.

Acompanhe no próximo vídeo o Exemplo 3 com a demonstração dos valores da função cosseno.

Vídeo: Aula 5 – Exemplo 3 – 3min.

Acompanhe no próximo vídeo o Exemplo 4 com a demonstração dos valores da função tangente.

Vídeo: Aula 5 – Exemplo 4 – 3min.



### TEMA 3 – ESTUDO DAS FUNÇÕES: COSSECANTE, SECANTE E COTANGENTE

Seguindo a sequência da disciplina, veremos as definições das funções cossecante, secante e cotangente.

Acompanhe no próximo vídeo o Exemplo 5 com a demonstração dos valores da função cossecante.

Vídeo: Aula 5 – Exemplo 5 – 3min.

Acompanhe no próximo vídeo o Exemplo 6 com a demonstração dos valores da função secante.

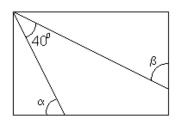
Vídeo: Aula 5 – Exemplo 6 – 3min.

Acompanhe no próximo vídeo o Exemplo 7 com a demonstração dos valores da função cotangente.

Vídeo: Aula 5 – Exemplo 7 – 3min.

## **TEMA 4 – EXEMPLOS DIDÁTICOS**

08. No retângulo, calcule o valor em graus de  $\alpha + \beta$ :



Vídeo: Aula 5 – Exemplo 8 – 3min.

09. Calcule o valor, em graus, do arco cujo  $cos(\alpha) = -\frac{1}{2}$  que está no 2° quadrante.

Vídeo: Aula 5 – Exemplo 9 – 4min.

#### TEMA 5 – EXERCÍCIOS APLICADOS

10. Calcule o ângulo formado por uma rampa de acesso que tem 5 metros na horizontal e elevação de 1 metro.

Vídeo: Aula 5 – Exemplo 9 – 3min.

11. Um garoto em um campo está brincando com sua pipa. Ele sabe que tem 300 metros de linha e que está sendo formado um ângulo de 45° com a horizontal. Qual é a altura que a pipa está?

Vídeo: Aula 5 – Exemplo 11 – 3min.



12. Uma escada apoiada em uma parede vertical de um prédio faz um ângulo de 30° com o chão ao tocar o topo distante 6m do solo. Determine o comprimento da escada.

Vídeo: Aula 5 – Exemplo 12 – 4min.

#### **FINALIZANDO**

- 01. Calcule o valor numérico de sen 150°.
- 02. Calcule o valor numérico de  $sen^{\frac{7\pi}{4}}$ .
- 03. Calcule o valor, em graus, do arco cujo  $sen(\alpha) = -\frac{1}{2}$  que está no 3° quadrante.
  - 04. Calcule o valor numérico de cos 210°.
  - 05. Calcule o valor numérico de  $cossec \frac{5\pi}{6}$ .
- 06. Calcule o valor, em graus, do arco cujo  $sec(\alpha) = -2$  que está no 3° quadrante.
  - 07. Calcule o valor da tg 300°.
- 08. Calcule o valor, em graus, do arco cujo  $cotg(\alpha) = -1$  que está no 2° quadrante
- 09. Uma pessoa está à beira de um lago quando observa sob ângulo 13,5° um ninho de pássaro no alto de um porte de iluminação de 12 metros de altura.

Calcule a largura do lago nesse ponto de observação desconsiderando a altura do observador.

10. Os ângulos positivos são medidos no sentido anti-horário e os negativos são medidos no sentido horário. Analisando o ângulo de – 145°, qual é a sua medida no sentido horário?

RESPOSTAS PASSO A PASSO DOS EXERCÍCIOS PROPOSTOS

01. Calcule o valor numérico de sen 150°.

Resolução:

$$sen 150^{\circ} = 0.5$$

02. Calcule o valor numérico de  $sen \frac{7\pi}{4}$ .

Resolução:

$$sen \ \frac{7\pi}{4} = -0.7071067812$$



03. Calcule o valor, em graus, do arco cujo  $sen(\alpha) = -\frac{1}{2}$  que está no 3° quadrante.

Resolução:

$$sen \alpha = -\frac{1}{2}$$

$$\alpha = arcsen - \frac{1}{2}$$

$$\alpha = 210^{\circ}$$

04. Calcule o valor numérico de cos 210°.

Resolução:

$$\cos 210^{\circ} = -0.866$$

05. Calcule o valor numérico de  $cossec \frac{5\pi}{6}$ .

Resolução:

$$cossec \frac{5\pi}{6} = 2$$

06. Calcule o valor, em graus, do arco cujo  $sec(\alpha) = -2$  que está no 3° quadrante.

Resolução:

$$sec \propto = -2$$
  
 $\propto = arcsec - 2$   
 $\propto = 240^{\circ}$ 

07. Calcule o valor da tg 300°.

Resolução: tg 300°=-1,732

08. Calcule o valor, em graus, do arco cujo  $cotg(\alpha) = -1$  que está no 2° quadrante

Resolução:

$$cotg \propto = -1$$
  
 $\propto = arccotg - 1$   
 $\propto = 135^{\circ}$ 



09. Uma pessoa está à beira de um lago quando observa sob ângulo 13,5° um ninho de pássaro no alto de um porte de iluminação de 12 metros de altura.

Calcule a largura do lago nesse ponto de observação, desconsiderando a altura do observador.

Resolução:



$$tg(13,5^{\circ}) = \frac{12}{lago}$$

$$0,2400787591 = \frac{12}{lago}$$

$$0,\!2400787591 \cdot lago = 12$$

$$lago = \frac{12}{0,2400787591}$$

$$lago = 50 \ m \ (arredondando)$$

10. Os ângulos positivos são medidos no sentido anti-horário e os negativos são medidos no sentido horário. Analisando o ângulo de – 145°, qual é a sua medida no sentido anti-horário?

Resolução:

$$360^{\circ} - 145^{\circ} = 215^{\circ}$$



## REFERÊNCIAS

AXLER, S. **Pré-Cálculo**: Uma preparação para o cálculo. 2. ed. São Paulo: LTC, 2016.

DEMANA, F. D.; WAITS, B. W.; FOLEY, G. D.; KENNEDY, D. **Pré-Cálculo**. São Paulo: Pearson, 2009.