

Quem Somos - Educational Testing Service (ETS)

EDUCATION TESTING SERVICE

to Advance Opportunities Worldwide



mais de anos de experiência

Presente 180 em mais de países

milhões de testes aplicados em todo o

Promover a qualidade e a equidade na educação por meio de avaliações justas e válidas, pesquisas e serviços

relacionados.

Missão:

A maior instituição educacional do mundo, voltada para pesquisa e desenvolvimento de testes de proficiência para falantes não-nativos.

Criadora dos exames PISA, TOEFL, TOEIC, SAT, GRE

mundo

Conheça o TOEIC

Mais usado

É a certificação internacional mais usada no mundo com 8 milhões de testes/ano

Internacional

Não prioriza uma variedade do inglês somente, faz uso do inglês internacional, usado no mundo todo.

No mundo

Aceito em mais de 14000 organizações em 160 países

Básico a Avançado

Certifica alunos de nível básico a avançado, sem pré-requisitos ou restrições. Ele não reprova!

Confiável

Criado pela ETS, maior instituição educacional do mundo voltada para o desenvolvimento de testes de proficiência

Uso contextualizado

O TOEIC avalia o uso da língua, voltado para as questões cotidianas.

Inglês como diferencial para a vida



Apenas 5,1% dos brasileiros falam inglês.



Só 1% de quem sabe inglês tem nível fluente.



Quem fala inglês tem salários até 70% mais altos.



Inglês é o principal idioma para 91% dos executivos

Fonte: British Council

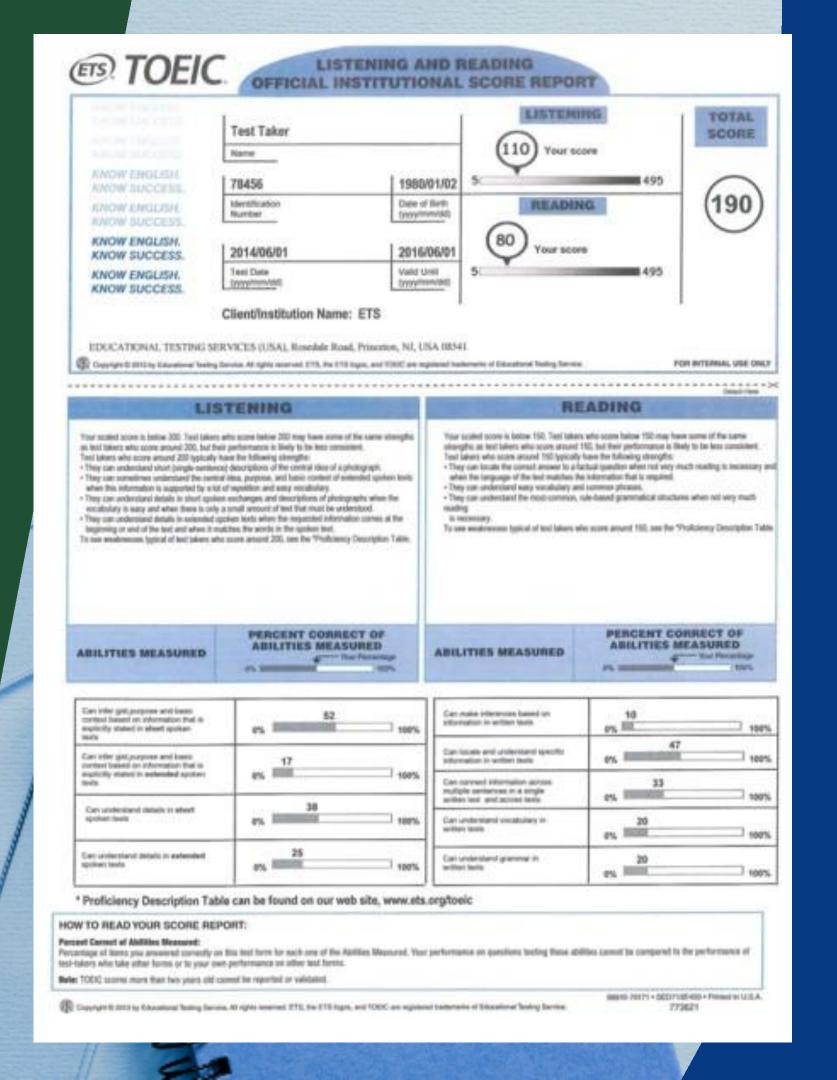
Modalidades

Paper Based	Online	Remote
nino 🕢		
rt		
ort		
	Paper Based out out out out out out out ou	ino ino int ort ort ort

Score Report

Além das pontuações de Listening e Reading e total, o Score Report também inclui a porcentagem de perguntas que o candidato respondeu corretamente dentro de algumas habilidades específicas.

As avaliações de habilidades são calculadas pela "porcentagem de itens respondidos corretamente" e comparadas entre todos os candidatos que já tenham prestado aquele tipo de teste.



Pontuação total e parcial por habilidade – equivalência CEFR

Score Descriptors com descritivo de habilidades de acordo com a pontuação obtida

Desempenho em habilidades específicas

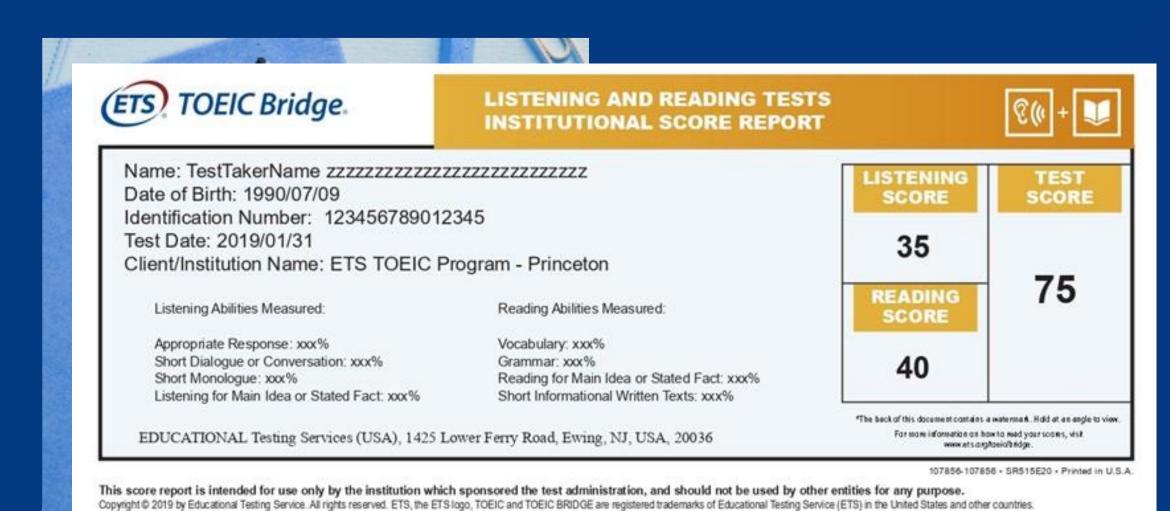
Score Report e SubScores

O TOEIC não reprova. Todos os alunos são certificados.

O desempenho dos alunos em diferentes habilidades pode dar uma ideia de seus pontos fortes em áreas específicas do idioma, o chamado SubScore.

O SubScore auxilia os professores a direcionar o aprendizado de cada aluno dentro de suas habilidades. Por exemplo, a porcentagem em uma habilidade pode indicar quão bem eles entendem a gramática inglesa. A porcentagem em outra habilidade pode lhe dizer sobre sua compreensão do vocabulário.

- Resposta apropriada;
- Diálogo ou conversa curta;
- Monólogo curto;
- Escutar a ideia principal ou fato declarado;
- Vocabulário;
- Gramática;
- Leitura da ideia principal ou fato declarado;
- Textos escritos informativos curtos.



TOEIC e o CEFR

Test/Test Section	Total Score Scale Range	Minimum Score				
		A1	A2	B1	B2	C1
TOEIC Listening and Reading Total ¹	10 - 990	120	225	550	785	945
TOEIC Listening	5-495	60	110	275	400	490
TOEIC Reading	5-495	60	115	275	385	455 ⁴
TOEIC Speaking and Writing ²	0 - 400	80	160	240	310	360
TOEIC Speaking	0-200	50	90	120	160	180 ⁵
TOEIC Writing	0-200	30	70	120	150	180 ⁵
TOEIC Bridge ³	20 - 100	35	60	84		
TOEIC Bridge Listening	10 - 50	16	26	39		
TOEIC Bridge Reading	10 - 50	19	34	45		



Empresas que já adotam o TOEIC no mundo



Empresas que já adotam o TOEIC no mundo



Sete das dez

principais empresas classificadas na lista da Fortune Global 500® usam pontuações TOEIC*



Furberit Chibré 3000 state de pertuación 700 C."

PRINCIPAIS BANCOS

Cinco dos dez proctum turcos listados no Forbesit Global. 2000 usam se puntuación 1000.º



HARDWARE DE COMPUTADOR

Quatro das cinco

compenhas de Hardware tistados na Ferbrott Gisbel 2000 yearn as portuações 1000c."



MAIS DE 14.000 ORGANIZAÇÕES, em mais de 160

países, confiam nas pontuações TOEIC para tomar decisões importantes.

The division is properly (MC-DT) consistent many (MC-DT).

The street is properly (MC-DT) for the consistent many (MC-DT) and the consistent many (MC-DT) and

