

Pérez-Almonacid, R. y Quiroga, L. (2010). *Lenguaje. Una aproximación interconductual*. Bogotá: Corporación Universitaria Iberoamericana, pp. 193.

El libro reseñado, obra de Ricardo Pérez-Almonacid (Universidad Veracruzana, México) y de Luis Alberto Quiroga Baquero (Corporación Universitaria Iberoamericana, Colombia), presenta una reflexión crítica de la teoría respecto a la relación entre psicología y lenguaje, basada, en términos generales, en la propuesta de E. Ribes y F. López (*Teoría de la conducta. Un análisis de campo y paramétrico*; 1985; Trillas), la cual a su vez está sustentada en aspectos de la obra de Jacob Kantor. El objetivo de la publicación es presentar y analizar categorías conceptuales no tradicionales para el estudio de la relación entre psicología y lenguaje, y enlazarlas con la forma de estudio tradicional de dicha relación.

Respecto a la estructura del libro. Se discuten, en primer término, varios significados de lenguaje, a continuación se consideran dos estrategias para el estudio lingüístico en psicología (mediacional y no mediacional), seguidamente se presenta un esbozo de integración de algunas categorías teóricas de estudio del lenguaje relacionadas con la psicología interconductual (sistemas reactivos, dominancia reactiva, modos lingüísticos, ajuste funcional y ajuste categorial), y se hace énfasis en avances experimentales y pertinencias prácticas.

Llama especialmente la atención un análisis del enfoque conductual clásico en cuanto a la explicación de los procesos lingüísticos (ubicado en el tercer capítulo de la primera parte). De dicho enfoque, se critica que sus categorías teóricas han estado tradicionalmente basadas en el ejemplar del reflejo, el cual reduce la explicación del lenguaje a aspectos de la contigüidad espacio-temporal de eventos discretos. Tampoco se considera adecuado presentar a todas las conductas como pertenecientes a un mismo nivel de desarrollo, basado exclusivamente en las propiedades físicas y químicas de los objetos, dejando así de lado consideraciones de tipo convencional-social.

Hay que resaltar que en el libro se hace una sustanciosa referencia a los postulados de Pavlov, Watson y Skinner sobre el lenguaje, refiriéndose en concreto al llamado *sistema de señales*, a la definición de conducta verbal para los tres autores, y a la clasificación de las operantes verbales hecha por Skinner. Tales referencias permiten, tanto a profesionales como a estudiantes de psicología o simples curiosos, acceder a una explicación académica del lenguaje, que aunque ha sido fuertemente criticada desde la segunda mitad del siglo XX, tiene aún mucha tela que cortar.

En cuanto a las novedades teóricas presentadas por Pérez-Almonacid y Quiroga, ambos psicólogos graduados en la Universidad Nacional de Colombia, no sólo se encuentran fundamentadas en los mencionados aportes de Ribes y López, y Kantor, sino que recogen postulados de Vygotsky, Wittgenstein y Austin, entre otros. En específico, los autores proponen estudiar el lenguaje a la luz de categorías conceptuales como: *ajuste funcional* (interacción del individuo con objetos del mundo), *ajuste categorial* (arreglo individual a la organización del lenguaje, entendido como relaciones prácticas entre personas), *dominancia reactiva* (dominio sustitutivo y paulatino del lenguaje sobre las respuestas a los estímulos que refiere) y *modos lingüísticos* (vías de expresión del lenguaje: gesticular / observar, hablar / escuchar, escribir / leer). Pérez-Almonacid y Quiroga consideran necesario situar el lenguaje como categoría supraordinada a la actividad individual, en la forma de sistema de relaciones prácticas entre personas, así como dar un papel primordial en la investigación al ajuste individual a

la organización del lenguaje; lo cual, confían los autores, llevará a una reinterpretación de categorías como *sintaxis*, *semántica*, *significado* y *comprensión*.

El lector encontrará, en el transcurso de la obra, interesantes y esclarecedoras alusiones a conceptos relacionados con el estudio psicológico del lenguaje, como la perlocución y la ilocución, los fenómenos de sobreextensión e infraextensión (emparentados con el individuo tipo como constituyente del preconcepto, en palabras de Piaget), el *maternés*, las *holofrases*, la sobrerregularización de verbos, la influencia de las palabras en la realización de tareas, y algunas más. Eso sí, prepárese quien lee para una obra conceptualmente densa; y que no le quede lejos un lexicón de términos conductistas, porque lo va a necesitar.

Leonardo Francisco Barón Birchenall
Fundación Universitaria Los Libertadores
Bogotá, Colombia
Correo electrónico: laescaladesol@gmail.com