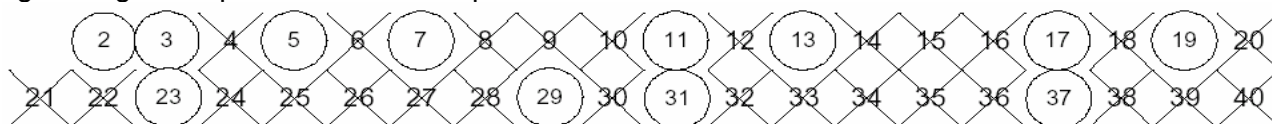


Lista de Exercícios

Q1) Uma forma simples e eficiente de calcular todos os números primos até um certo valor n é o método da Peneira de Eratosthenes. O processo é simples: escrevem-se todos os valores entre 2 e n (limite máximo). Em seguida, faz-se um círculo em volta do 2, marcando como primo e riscam-se todos os seus múltiplos. Continua-se a fazer círculos em volta do menor inteiro que se encontra, eliminando todos os seus múltiplos. Quando não restarem números sem terem círculos à volta ou traços por cima, os números com círculos à volta representam todos os primos até n . A figura seguinte apresenta o método para $n = 40$.



Escreva um programa que implemente a Peneira de Eratosthenes. Você deve ler o valor n e mostrar todos os números primos encontrados.

Q2) Implemente um programa que integre e derive polinômios. Cada polinômio é definido por um vetor que contém seus coeficientes. Por exemplo, o polinômio de grau dois $3x^2 + 2x + 12$ terá um vetor de coeficientes $v = \{12, 2, 3\}$. Sua integral será $I = \{0, 12, 1, 1\}$, equivalente ao polinômio $x^3 + x^2 + 12x$, e sua derivada será $D = \{2, 6\}$, equivalendo ao polinômio $6x + 2$. O programa deve, infinitamente: (a) receber o valor do maior grau g do polinômio, seguido de $(g + 1)$ coeficientes; (b) calcular qual é a integral e a derivada do polinômio informado; e (c) imprimir os novos polinômios na tela. Este programa para somente quando o grau g do polinômio for menor ou igual a zero.

Q3) Um número a é dito permutação de um número b se os dígitos de a formam uma permutação dos dígitos de b . Exemplo: 5412434 é uma permutação de 4321445, mas não é uma permutação de 4312455. Faça um programa que receba a e b e responda se a é permutação de b . Obs.: Considere que o dígito 0 (zero) não deve aparecer nos números.

Q4) **[Problema 1318 do URI Online Judge]** Sua escola organizou uma grande festa para celebrar a brilhante vitória do seu time no prestigiado, e mundialmente famoso CCIP (Competição Colegial Internacional de Poesia). Todos na sua escola foram convidados para a noite, que incluía coquetel, jantar e uma sessão onde a poesia de seu time era lida para a audiência. O evento foi um sucesso – mais pessoas mostraram interesse em sua poesia do que você esperava – porém alguns de seus críticos disseram que tamanho público esteve presente graças à comida, e não graças a sua poesia.

Independente do motivo, no dia seguinte você descobriu o motivo pelo qual o salão esteve tão cheio: o diretor da escola lhe confidenciou que diversos dos bilhetes usados pelos visitantes eram falsos. O número real de bilhetes foram numerados sequencialmente de 1 a N ($N \leq 10000$). O diretor suspeita que algumas pessoas usaram o scanner e a impressora da Sala da Computação para produzir cópias dos bilhetes verdadeiros. O diretor lhe deu um pacote contendo todos os bilhetes coletados dos visitantes na entrada da festa, e lhe pediu para que determinasse quantos bilhetes no pacote continham “clones”, isto é, outro bilhete com o mesmo número da sequência.

A entrada contém dados de diversos casos de teste. Cada caso de teste contém duas linhas. A primeira linha contém dois inteiros N e M , que indicam, respectivamente, o número de bilhetes originais e o número de pessoas presentes na festa ($1 \leq N \leq 10000$ e $1 \leq M \leq 20000$). A segunda linha do caso de testes contém M inteiros T_i representando os números dos bilhetes contidos no pacote que o diretor lhe deu ($1 \leq T_i \leq N$). O final da entrada é indicado por $N = M = 0$. Para cada caso de teste seu programa deverá imprimir uma linha, contendo o número de bilhetes do pacote que contém outro bilhete com o mesmo número da sequência.

Entrada	Saída
5 5	1
3 3 1 2 4	4

6 10	
6 1 3 6 6 4 2 3 1 2	
0 0	