



Утверждаю  
**И.о. Директора ИПКиДО**  
**Налибаева С.М.**  
*августе* 2023 г.

**Порядок разработки образовательных программ курсов  
повышения квалификации педагогов  
Института повышения квалификации и дополнительного образования  
КазНУ имени аль-Фараби**

Для разработки Программы Институт повышения квалификации и дополнительного образования проводит:

- анализ законодательства Республики Казахстан и нормативных правовых актов; анализ потребностей слушателей в профессиональном развитии посредством качественных и/или количественных методов исследования. Сбор качественных данных производится путем изучения практик преподавания, навыков и убеждений педагогов через интервью и фокус-группы с педагогами и, при необходимости, посещения занятий. Сбор количественных данных производится путем анкетирования и/или тестирования педагогов и изучение потребностей слушателей, заказчиков (предприятия).

Результаты проведенного анализа законодательства и нормативных правовых актов Республики Казахстан и потребностей педагогов организацией повышения квалификации оформляются протокольным решением. Протокол подписывается лицами, проводившими анализ законодательства и нормативных правовых актов Республики Казахстан и потребностей педагогов, а также руководителем организации повышения квалификации.

На основании протокола организацией повышения квалификации издается приказ с указанием сроков разработки Программы, наименования Программы, продолжительности и формы обучения.

Программы для педагогов ТиПО и преподавателей вузов разрабатываются ИПКиДО с учетом требований государственных общеобязательных стандартов основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 17669) и типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 8424).

Программа содержит следующие разделы:

- 1) общие положения;
  - 2) глоссарий;
  - 3) тематика Программы;
  - 4) цель, задачи и ожидаемые результаты Программы;
  - 5) структура и содержание Программы;
  - 6) форма организация учебного процесса;
  - 7) учебно-методическое обеспечение Программы по модулям;
  - 8) оценивание результатов обучения слушателей;
  - 9) посткурсовое сопровождение педагогов
- 10) список основной и дополнительной литературы.
- Раздел "Общие положения" раскрывает актуальность Программы и ее связь с общегосударственными приоритетами и мировыми трендами в образовании.
- Раздел "Глоссарий" перечисляет термины, используемые в Программе, их актуальность и однозначность;
- Раздел "Тематика Программы" описывает степень новизны Программы, анализ наличия/отсутствия аналогов в системе образования, перечень приобретаемых новых теоретических и практических навыков, дидактических компетенций слушателей, ценностей и мотивов профессионального развития.
- Раздел "Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы" описывает практическую значимость Программы, влияние результатов обучения на практику работы педагогов.
- Раздел "Структура и содержание Программы" включает План Программы, описывает взаимосвязь ожидаемых результатов с целью и задачами Программы.
- Раздел "Организация учебного процесса" описывает формат учебного процесса, количество часов и формы обучения (онлайн/офлайн).
- Раздел "Учебно-методическое обеспечение" описывает дидактический подход к реализации Программы, представленный теоретическим материалом, заданиями по усвоению учебного материала, критериями их самооценки.
- Раздел "Оценивание результатов обучения" отражает эффективные методы оценки результатов обучения согласно специфике предметной области.
- Раздел "Посткурсовое сопровождение" описывает формат, формы и методы посткурсового сопровождения;
- Раздел "Список основной и дополнительной литературы" включает актуальные отечественные и зарубежные издания за последние 5 лет.
- Программы оформляются в следующем порядке:



Текст печатается на бумажном или электронном бланке в формате \*.docx с учетом следующих параметров:

- 1) шрифт – "Times New Roman" размером 14 pt;
- 2) межстрочный интервал – одинарный;
- 3) абзацный отступ (отступ первой строки) – 1,25 сантиметра;
- 4) поля слева – 2,5 сантиметра, поля справа – 1,5 сантиметра, колонтитулы – 2,5 сантиметра.

На основе заключенного договора с заказчиками согласуется содержание программы, формы (онлайн/офлайн), расписание, и другие условия организации дополнительного образования. Программы, расписание, дидактические материалы, итоговое оценивание разрабатывается и утверждается на кафедре и деканом факультета, затем в институте повышения квалификации и дополнительного образования.