



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПКиДО
Налибаева С.М.
2025

Оценка слушателей Института повышения квалификации и дополнительного образования КазНУ имени аль-Фараби

Оценка слушателей института повышения квалификации и дополнительного образования может осуществляться с учетом нескольких критериев, включая академическую успеваемость, участие в учебном процессе, выполнение заданий, защиту курсовых проектов и тестирование. Вот некоторые общие правила оценивания:

Академическая успеваемость: Оценка слушателей может осуществляться на основе их успеваемости в течение курса или программы. Это может включать в себя оценку результатов тестов, контрольных работ, курсовых проектов или экзаменов.

Участие в учебном процессе: Оценка может учитывать активное участие слушателей в учебных занятиях, семинарах, дискуссиях и других академических мероприятиях. Это может включать в себя оценку участия в обсуждениях, участие в тренингах, подготовку докладов и участие в групповых проектах.

Выполнение заданий: Слушатели могут быть оценены по выполнению различных заданий, предложенных в рамках курса или программы. Это могут быть практические задания, кейс-стади, лабораторные работы, задания, целью которых является освоение приобретенных навыков на практике.

Тестирование: Оценка может включать в себя результаты тестов, например, еженедельных тестов, промежуточных экзаменов или итоговых тестов по окончании курса или программы. Это позволяет оценить уровень освоения материала и подготовки слушателей.

Самооценка и обратная связь: Может быть полезно также оценивать слушателей на основе их самооценки и способности к рефлексии. Предоставление обратной связи со стороны преподавателей и возможность самооценки помогают слушателям понимать свои сильные и слабые стороны и стремиться к улучшению профессиональных компетенций.

Эти правила могут быть адаптированы под конкретные потребности и особенности программы обучения слушателей. Критерии оценивания курсовых проектов могут быть дополнены или изменены по ходу обучения в зависимости от обстоятельств.