

УТВЕРЖДАЮ

**Член Правления-проректор
по академическим вопросам**
Еркинбаева Еркинбаева Л. К.
«_____» апреля 2023 г.



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023 – 2026 ГОДЫ**

г. Алматы, 2023 год

Стратегический план развития Института повышения квалификации и дополнительного образования при Казахском национальном университете имени аль-Фараби на период 2023–2026 годов:

1.1. Миссия:

Обеспечить комплексное и доступное обучение по продвинутым программам повышения квалификации и дополнительному образованию для специалистов в различных областях, способствуя непрерывному личному и карьерному развитию, повышению конкурентоспособности и вкладу в общественное развитие.

1.2. Видение:

Совершенствование профессиональных компетенций ППС ВУЗов, специалистов разных отраслей деятельности через непрерывное обучение и профессиональное развитие, способствуя обогащению трудовых ресурсов нации и участию в международном обмене знаниями.

1.3. Стратегические цели:

1. Формирование инновационной среды:

- Создание среды, способствующей инновациям, развитию творчества и интеллектуальному обмену.
 - Поддержка научных исследований и распространение передовых идей.
 - Внедрение механизмов поддержки и финансирования инновационных проектов и инициатив.

2. Обеспечение качества и соответствия:

- Гарантизование высокого уровня качества программ повышения квалификации, переподготовки и дополнительного образования в соответствии с национальными и международными стандартами качества.
 - Регулярное обновление учебных планов в соответствии с изменяющимися потребностями отраслей и образовательными тенденциями.
 - Улучшение механизмов оценки для измерения эффективности программ и результатов обучения студентов.

3. Продвижение методов и технологий обучения:

- Разработка и внедрение современных методик и технологий обучения для улучшения процесса обучения.
 - Инвестирование в инфраструктуру и ресурсы для поддержки инновационных методов преподавания, включая электронные образовательные платформы, виртуальные лаборатории и интерактивные мультимедийные инструменты.
 - Предоставление возможностей профессионального развития для преподавателей с целью улучшения их методических навыков и адаптации к новым технологиям.

4. Участие в формировании общественной политики:

- Участие в диалоге с законодателями для вклада в формирование образовательной политики, поддерживающей непрерывное обучение и профессиональное развитие.
 - Активное выступление за общественно-частное партнерство, направленное на улучшение качества и доступности образования в Казахстане.
 - Сотрудничество с государственными агентствами и партнерами из бизнес-сектора для решения актуальных проблем в области образования и развития кадров.

5. Международное сотрудничество:

- Развитие партнерских отношений с ведущими университетами и образовательными учреждениями по всему миру для содействия академическому обмену, совместным исследовательским проектам и программам мобильности преподавателей и студентов.
 - Участие в международных конференциях, семинарах и совместных проектах для использования мировых передовых практик и экспертизы.

- Повышение международной видимости и репутации Института через стратегические союзы и соглашения о совместной аккредитации.

1.4. Задачи:

Задача 1: Формирование инновационной среды, способствующей инновациям, развитию творчества и интеллектуальному обмену.

Задача 2: Разработка и внедрение образовательных программ, адаптированные к потребностям специалистов в различных областях.

Задача 3: Модернизация объектов и технологически оборудованных образовательных сред.

Задача 4: Развитие партнерских отношений с ведущими университетами и образовательными учреждениями по всему миру.

1.5. Целевые индикаторы:

1. Ежегодное увеличение уровня поступления в программы дополнительного образования на 10% в течение следующих пяти лет.

2. Достигение уровня удовлетворенности слушателей и преподавателей не менее 85% относительно качества и актуальности образовательных программ в течение ближайших трех лет.

3. Установление партнерских отношений с не менее чем тремя ведущими промышленными организациями или профессиональными ассоциациями в течение ближайших двух лет.

4. Увеличение числа исследовательских проектов, проводимых в сотрудничестве с международными университетами и институтами, на 20% в течение следующих трех лет.

5. Расширение присутствия института на рынке образовательных услуг путем предложения не менее чем двух новых специализированных программ ежегодно в течение следующих пяти лет.

1.6. Корпоративные этические ценности:

1. Непрерывное развитие:

- Стремление к постоянному совершенствованию всех аспектов деятельности для достижения высоких результатов.

- Создание культуры обучения и адаптивности для следования новым тенденциям и передовым практикам.

2. Ответственность:

- Ответственность за качество образования и подготовки, обеспечивая прозрачность и честность во всех делах.

- Выполнение социальных обязательств, уделяя внимание потребностям различных категорий обучающихся и внося свой вклад в развитие общества.

3. Профессионализм:

- Формирование команды высококвалифицированных профессионалов, готовых к творческой деятельности, лидерству и этическому поведению.

- Создание коллективного дружного рабочего окружения, ценившего сотрудничество, креативность и профессионализм.

4. Порядочность:

- Соблюдение этических принципов и моральных ценностей во всех взаимодействиях, способствуя доверию и уважению между сторонами.

- Демонстрация честности и честности в процессе принятия решений и ведения бизнеса, поддерживая высокие стандарты поведения.

5. Партнерство:

- Развитие взаимовыгодного сотрудничества с заинтересованными сторонами, включая студентов, преподавателей, сотрудников, партнеров из бизнеса и общественности.

- Акцент на открытом общении, сотрудничестве и общих целях для достижения общего успеха и устойчивого развития.

2. Анализ текущего состояния.

2.1. Анализ внешней среды.

В контексте национального развития образования в Республике Казахстан стратегическая программа по развитию здравоохранения на период 2020-2025 годов и национальный проект «Качественное образование – Образованная нация» на 2021-2025 годы играют важную роль в формировании среды обучения и профессиональной подготовки специалистов (Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726). Они ориентированы на повышение эффективности управления человеческими ресурсами в сфере здравоохранения и обеспечение качественного образования для населения. Эти программы подчеркивают необходимость модернизации методов обучения и переподготовки кадров, а также укрепление квалификации специалистов в соответствии с требованиями современной практики и международными стандартами. Для реализации этих целей необходимо активное внедрение дистанционных технологий обучения, создание онлайн-ресурсов и обеспечение прозрачного контроля за уровнем знаний и навыков обучающихся.

2.2. Анализ внутренней среды

2.2.1. Общая информация

Институт повышения квалификации и дополнительного образования при Казахском национальном университете имени аль-Фараби был создан с целью предоставления высококачественного образования и профессиональной подготовки специалистов в различных областях знаний. Он функционирует на основе устава университета и регулируется законодательством Республики Казахстан. С момента своего основания Институт сосредоточился на создании благоприятной образовательной среды, обеспечивающей активное взаимодействие между преподавателями и студентами, а также стимулирующей инновационные методики обучения. В настоящее время Институт является ведущим центром профессионального развития и качественного образования в регионе.

2.2.2. Организационная структура

Структура Института включает в себя только головной офис на территории кампуса университета. Институтом руководит Директор, который отвечает за стратегическое управление и разработку образовательных программ. Кроме того, в Институте действует методический совет, который занимается разработкой и апробацией учебных материалов, а также наблюдательный совет, ответственный за контроль и оценку качества образовательного процесса.

2.2.3. Персонал

Институт активно развивает свою базу преподавателей, привлекая высококвалифицированных специалистов с опытом работы в различных областях. На протяжении последних лет мы形成了 команду преподавателей, обладающих как академическими, так и практическими знаниями, способных эффективно передавать свой опыт и стимулировать студентов к достижению высоких результатов.

2.2.4. Сотрудничество

Институт активно сотрудничает с различными организациями и учреждениями в области образования и профессионального развития. Мы поддерживаем партнерские отношения с ведущими университетами и научными центрами как внутри страны, так и за ее пределами. Кроме того, мы активно взаимодействуем с бизнес-сообществом и общественными организациями, чтобы обеспечить нашим студентам доступ к актуальной

практической информации и возможностям трудоустройства.

2.2.5. Направления образовательной деятельности.

Институт предлагает широкий спектр образовательных программ, охватывающих различные области знаний и профессиональных навыков. Мы активно участвуем в реализации государственной образовательной политики, ориентируясь на потребности современного общества и рынка труда. Наши программы разработаны с учетом лучших международных практик и стандартов качества образования, что позволяет нашим студентам получить актуальные знания и навыки, востребованные на рынке труда.

2.2.6. Анализ заинтересованных сторон.

Институт уделяет большое внимание анализу потребностей и ожиданий своих заинтересованных сторон. Мы поддерживаем открытый диалог с нашими студентами, преподавателями, работодателями и другими заинтересованными сторонами, чтобы эффективно реагировать на изменения в образовательной среде и обеспечить максимальное соответствие нашей деятельности потребностям общества и рынка труда.

3. Определение стратегических направлений на период 2023 - 2026 годов.

Стратегическое направление 1. Лидерство в специализированном образовании:

Цель 1: Разработать и реализовать специализированные образовательные программы, адаптированные к потребностям специалистов в различных областях, таких как здравоохранение, образование, экономика, право и другие.

Цель 2: Установить партнерские отношения с лидерами отрасли, профессиональными ассоциациями и государственными органами для обеспечения актуальности и актуальности наших образовательных программ.

Цель 3: Содействовать культуре непрерывного совершенствования путем регулярной оценки и обновления нашей учебной программы, чтобы отражать новые тенденции и развивающиеся стандарты отрасли.

Стратегическое направление 2. Улучшение качества преподавания и персонала:

Цель 1: Набирать, удерживать и развивать кадры высококвалифицированных и мотивированных преподавателей, предоставляя им возможности для профессионального роста и продвижения.

Цель 2: Улучшить условия труда и системы поддержки для преподавателей и сотрудников, обеспечивая их благополучие, удовлетворенность работой и баланс между работой и личной жизнью.

Цель 3: Поощрять междисциплинарное сотрудничество и обмен знаниями среди преподавателей для обогащения методологии преподавания и содействия инновациям в проектировании и доставке учебных программ.

Стратегическое направление 3. Модернизация инфраструктуры и оптимизация ресурсов:

Цель 1: Модернизировать и расширить физическую инфраструктуру, включая современные классы, лаборатории и технологически оборудованные образовательные пространства, для создания оптимальной среды для обучения, учебы и исследований.

Цель 2: Инвестировать в передовые образовательные технологии и ресурсы, такие как онлайн-платформы обучения, симуляционные инструменты и цифровые библиотеки, для повышения доступности, гибкости и интерактивности в доставке образования.

Цель 3: Укрепить административные и операционные системы для оптимизации процессов, повышения эффективности и обеспечения безупречной координации между различными отделами и функциями.

Стратегическое направление 4. Вовлеченность и сотрудничество:

Цель 1: Способствовать созданию значимых партнерских отношений и сотрудничеству с местными сообществами, лидерами отрасли, государственными органами и международными институтами для решения общественных проблем, содействия социальной ответственности и внесения вклада в региональные и национальные программы развития.

Цель 2: Активно участвовать в национальных и международных образовательных сетях, конференциях и инициативах для обмена знаниями и способствовать развитию глобальной образовательной экосистемы.

4. Ожидаемые результаты от реализации стратегии включают в себя:

1. Повышение профессиональной компетентности:

– Выпускники, оснащенные продвинутыми знаниями и навыками в своих областях, что позволит им успешно развиваться в своих профессиях и вносить существенный вклад в общественное развитие.

– Признание Института в качестве ведущего поставщика специализированного образования, привлекая лучшие кадры и заслуживая репутацию отличительного учреждения, заботящегося о качестве профессионального развития.

2. Повышение уровня удовлетворенности преподавателей и сотрудников:

– Увеличение уровня удовлетворенности и морали среди преподавателей и сотрудников, что приведет к повышению уровня их вовлеченности, продуктивности и удержанию в организации.

– Создание культуры сотрудничества, инноваций и непрерывного совершенствования, в которой преподаватели и сотрудники активно участвуют в достижении стратегических целей и миссии Института.

3. Оптимизация инфраструктуры и ресурсов:

– Модернизация объектов и технологически оборудованных образовательных сред, что повысит качество образовательного процесса как для студентов, так и для преподавателей.

– Эффективные административные и операционные системы, поддерживающие рост и устойчивость Института, обеспечивая бесперебойную реализацию образовательных программ и услуг.

4. Расширение вовлеченности и сотрудничества:

– Укрепление партнерских отношений с представителями промышленности, государства и общественности, что приведет к взаимовыгодным сотрудничествам, исследовательским инициативам и обмену знаниями.

– Увеличение видимости и влияния на региональном, национальном и международном уровнях, позиционируя Институт как ключевого участника в продвижении образовательных инноваций и общественного прогресса.

5. Заметное влияние на общество:

– Выпускники, вносящие существенный вклад в свои профессии, отрасли и общества, решая актуальные проблемы и способствуя позитивным изменениям.

– Повышение общественного благополучия и экономического процветания благодаря роли Института в подготовке высококвалифицированных специалистов, содействии инновациям и стимулировании пожизненного обучения.