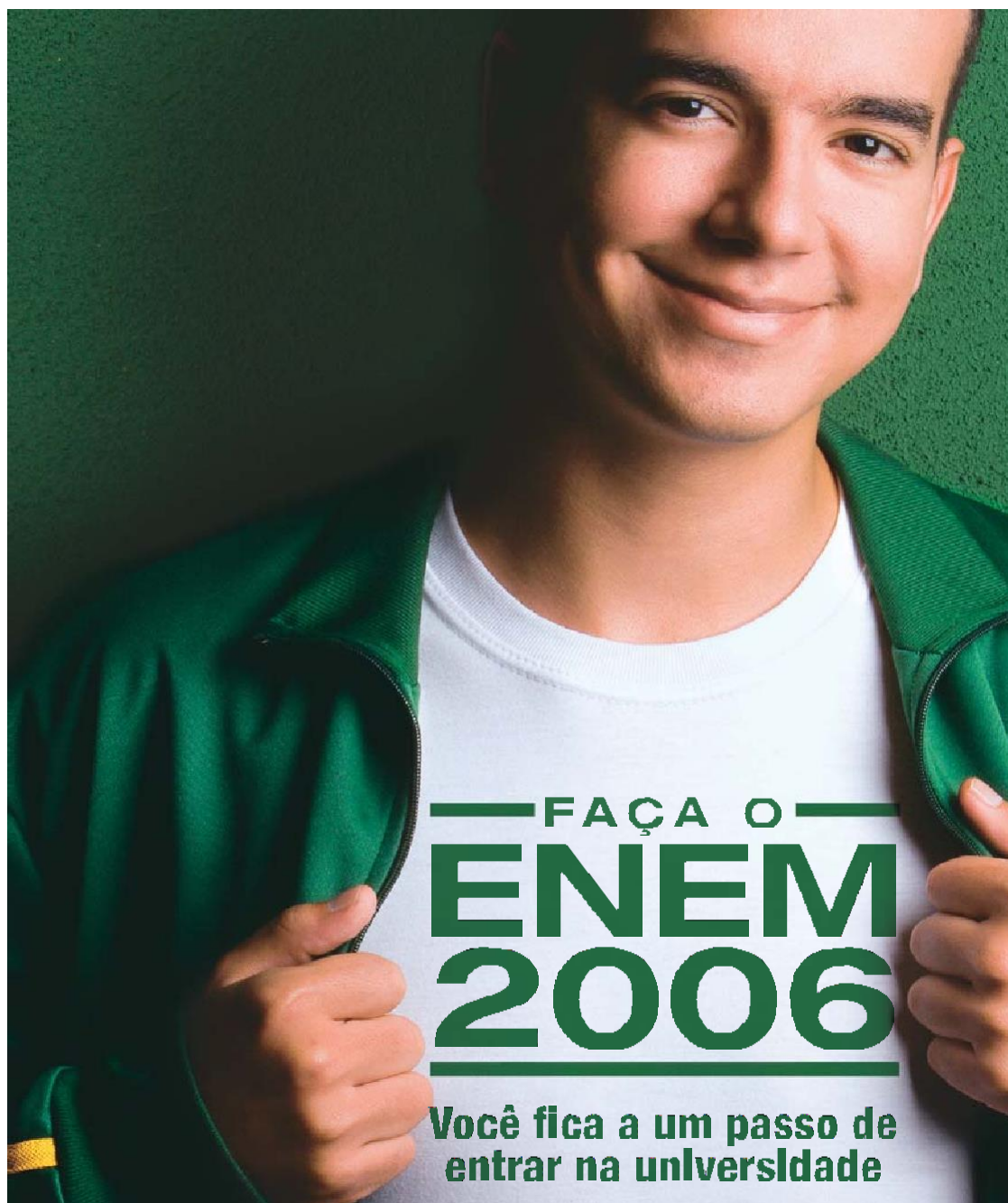


EDUCAÇÃO BÁSICA

## Exame Nacional do Ensino Médio

# Microdados do Enem 2006



Ministério da Educação

**INEP**

Instituto Nacional de Estudos  
e Pesquisas Educacionais  
Anísio Teixeira

**Presidente da República Federativa do Brasil**

Luiz Inácio Lula da Silva

**Ministro da Educação**

Fernando Haddad

**Secretário Executivo**

Jorge Henrique Paim Fernandes

**Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira**

Reynaldo Fernandes

**Diretor de Avaliação para Certificação de Competências**

Manoel José Forero Gonzáles

**Diretora de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais**

Orosinda Maria Taranto Goulart

Ministério da Educação  
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

# **Microdados do ENEM de 2006**

**Leia-me**

**Diretoria de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais**

Oroslinda Maria Taranto Goulart

**Coordenação-Geral de Sistema Integrado de Informações Educacionais**

Carlos Eduardo Moreno Sampaio

**Coordenação de Sistematização das Informações Educacionais**

Jorge Rondelli da Costa

**Coordenação de Análise Estatística**

Liliane Lúcia Nunes de Aranha Oliveira

**Equipe Técnica**

Ana Carolina Lopes Reverendo Junqueira Ana Lúcia Pereira Ramos

Bárbara Fabiana de Sena Bezerra

*Carlos Wilson Gomes de Barros (Elaboração dos Microdados)*

Edson Ferreira Lopes

Gustavo Sallum Fortuna

Helio Franco Rull

Jackeline Borges Ribeiro

Jefferson Cristiano dos Santos Silva

Lídia Ferraz

Maria das Dores Pereira

Marina Harumi Okubo

Márlei Afonso de Almeida

Reinaldo Gaya Lopes dos Santos

Vanessa Néspoli

Waldivino João Pereira Júnior



# Sumário

APRESENTAÇÃO .....	7
O Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM .....	8
ARQUIVOS DOS MICRODADOS .....	9
1. Dados .....	9
2. Dicionário .....	9
3. Leia-me e documentos técnicos .....	9
4. Inputs .....	9
5. Provas e gabaritos .....	9
COMO CITAR OS MICRODADOS.....	10
CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	10

## APRESENTAÇÃO

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), autarquia vinculada ao Ministério da Educação, tem como missão institucional produzir e disseminar informações educacionais. As estatísticas e avaliações produzidas pelo Inep visam fornecer os subsídios para a formulação e implementação de políticas voltadas para a melhoria contínua da educação no País.

A fim de garantir a transparência requerida pela sociedade e promover a participação dos diferentes agentes sociais envolvidos nas ações educativas, o Inep desenvolve uma série de ações de disseminação que se encontram disponíveis para consultas presenciais, mediante solicitação no link do Serviço de Acesso a Dados Protegidos (Sedap) via <http://portal.inep.gov.br/dados/sedap>, e na Internet, no sítio [www.inep.gov.br](http://www.inep.gov.br).

Dentre as informações educacionais produzidas pelo Inep, destaca-se o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), uma avaliação de âmbito nacional, realizado anualmente pela Diretoria de Avaliação para Certificação de Competências e destinado aos alunos que estão concluindo ou que já concluíram o ensino médio. O Exame avalia as competências e habilidades desenvolvidas em 11 anos de escolarização básica e tem como objetivo ajudar o estudante a conhecer melhor suas possibilidades individuais para enfrentar os desafios do dia-a-dia, além de orientá-lo nas suas escolhas futuras, tanto em relação à continuidade dos estudos quanto na inserção no mercado de trabalho.

Para agilizar e melhor atender às demandas de informações do Enem, o Inep está tornando acessível aos seus usuários os Microdados do Enem 2006, em nível de aluno, sua unidade básica de coleta. As informações estão organizadas em arquivos no formato .CSV (separado por virgula), o que facilita a sua leitura em qualquer software. Além disso, foram elaborados inputs para a leitura dos arquivos utilizando os softwares SAS, R e SPSS.

**Oroslinda Maria Taranto Goulart**

*Diretora de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais*

## O Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM

O ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio, que foi implantado em 1998, é uma avaliação diferente das avaliações já propostas pelo Ministério da Educação. Isto porque se dirige a quem deseja conhecer suas possibilidades individuais de enfrentar problemas do dia a dia, sejam eles de natureza pessoal, relacionados ao trabalho, envolvendo tarefas previstas para a universidade, ou até mesmo, de relacionamento social.

Ao participar do ENEM, o estudante poderá avaliar sua capacidade de utilizar os conhecimentos adquiridos na escola para a resolução de problemas presentes no seu dia a dia, interpretando dados e informações que estão cada vez mais disponíveis nos livros, nos jornais, nas revistas, na televisão, na natureza e na nossa vida social. Em ambientes tão complexos como os da sociedade em que vivemos, é muito importante você pensar por si próprio(a) e saber expor suas ideias.

O ENEM poderá mostrar-lhe, enfim, em que áreas você precisa caprichar ainda mais para ter sucesso pessoal e profissional. Desse modo, ele terá uma avaliação do seu potencial e poderá tomar as decisões mais adequadas aos seus desejos e às suas escolhas futuras.

O MEC vem mantendo intenso diálogo com as principais Instituições de Ensino Superior brasileiras e muitas delas já se manifestaram oficialmente pela utilização dos resultados do ENEM nos seus processos de seleção.

Algumas vão reservar vagas aos(as) participantes que obtiverem média maior que ou igual a determinada nota; outras, acrescentarão pontos à primeira ou à segunda fase; outras, ainda, substituirão a nota do Vestibular pela nota do ENEM.

O MEC, a partir do momento em que as decisões são oficializadas, divulga no site do INEP, na Internet, a lista, sempre em atualização, dessas instituições que aderirem ao ENEM. Consulte sempre o site do ENEM (<http://www.inep.gov.br/enem>). É importante que os(as) interessados(as) busquem mais informações junto às Instituições de Ensino Superior.

O ENEM é constituído de uma prova única, contendo 63 questões objetivas de múltipla escolha, envolvendo as várias áreas de conhecimento em que se organizam as atividades pedagógicas da escolaridade básica (ensinos fundamental e médio) no Brasil, e uma proposta de redação que vai solicitar a construção de um texto em prosa do tipo dissertativo-argumentativo, a partir de um tema de ordem social, científica, cultural ou política.

As questões objetivas do Exame e a redação destinam-se a avaliar as competências e as habilidades contidas na Matriz de Competências do ENEM.

### Adequação à LGPD

Devido à vigência da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), incorporada ao ordenamento jurídico brasileiro por meio da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, o INEP viu-se obrigado a realizar mudanças no modelo de microdados utilizado para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). A LGPD promulgou o sistema protetivo dos dados pessoais no direito brasileiro, estabelecendo princípios norteadores da coleta, do compartilhamento e do tratamento de dados pessoais, além de um conjunto de obrigações aos controladores e responsáveis por essas atividades.

Os microdados se constituem no menor nível de desagregação de dados recolhidos por pesquisas, avaliações e exames realizados. No caso do ENEM, os dados estão por participante. Cabe lembrar que nunca constaram nos dados divulgados quaisquer variáveis que permitissem a identificação direta do participante, tais como nome, logradouro do endereço, e-mail, número do CPF, data de nascimento, dentre outras. Inclusive, o próprio número de inscrição real do participante é substituído por uma máscara gerada sequencialmente. Tratam-se, portanto, de dados anonimizados que, a priori, não são considerados dados pessoais e estão fora do



escopo da legislação.

O problema é que o conceito previsto no art. 5º, III da LGPD estabelece que dado anonimizado é o “dado relativo a titular que não possa ser identificado, considerando a utilização de meios técnicos razoáveis e disponíveis na ocasião de seu tratamento”. Observa-se, portanto, que a lei não define objetivamente o que são esforços razoáveis. Por isso, o INEP optou pela cautela. Adotou-se um modelo simplificado de microdados, a ser utilizado para a edição 2006 do ENEM. O objetivo é eliminar da base pública variáveis que facilitem a identificação indevida do participante.

Com a adoção do modelo simplificado de microdados para o Enem 2006, foram realizadas as seguintes alterações na tabela MICRODADOS\_ENEM\_2006, em relação à edição anterior do exame:

- Excluir a variável CO\_ESCOLA;
- Substituir a variável NU\_IDADE por TP\_FAIXA\_ETARIA;

# ARQUIVOS DOS MICRODADOS

Os Microdados são compostos das seguintes pastas:

## 1. Dados

Contém o arquivo do Microdados do Exame Nacional do Ensino Médio 2006, em formato CSV.

- MICRODADOS\_ENEM\_2006 - O arquivo contém informações relativas à caracterização do candidato; caracterização da escola frequentada pelo candidato; nota das Provas Objetivas, nota da Redação – global e por competências, respostas das Provas Objetivas, gabaritos das Provas Objetivas e questionário Socioeconômico.

## 2. Dicionário

Informações gerais sobre as variáveis contidas nas bases e sobre as perguntas e alternativas do questionário aplicado, no formato XLSX e ODS.

## 3. Leia-me e documentos técnicos

- LEIA-ME: Arquivo no formato .pdf contendo descrição do Enem 2006, bem como das informações sobre as bases e os arquivos disponibilizados nos Microdados.
- Manual\_Inscrito\_Enem: Apresentação diversas orientações ao Inscrito, Matriz de Referência e Questionário Socioeconômico.
- Relatorio\_pedagogico\_enem\_2006 – Apresenta aspectos relevantes do perfil e do desempenho dos participantes no Enem, além de sistematizar dados e informações gerais de cada aplicação.

## 4. Inputs

- INPUT\_SAS\_MICRODADOS\_ENEM\_2006 – Programa de leitura das variáveis dos Microdados do Enem 2006, do tipo SAS, com rótulo (labels) de cada variável.
- INPUT\_SPSS\_MICRODADOS\_ENEM\_2006 – Programa de leitura das variáveis dos Microdados do Enem 2006, do tipo SPSS, com rótulo (labels) de cada variável.
- INPUT\_R\_MICRODADOS\_ENEM\_2006 – Programa de leitura das variáveis dos Microdados do Enem 2006, do tipo R.

## 5. Provas e gabaritos

Provas Objetivas do Exame Nacional do Ensino Médio 2006 e seus respectivos gabaritos, em formato PDF.

- ENEM\_2006\_PROVA1\_AMARELA – Prova – Modelo caderno 1 Amarelo. Os cadernos possuem as mesmas questões independente do modelo, o que os diferenciam é a posição das questões;
- ENEM\_2006\_GAB1\_AMARELA – Gabarito da prova – Modelo caderno 1 Amarelo.

## COMO CITAR OS MICRODADOS

### **ISO:**

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. *Microdados do Enem 2006*. [online]. Brasília: Inep, 2006. [citado 2006-05-30]. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/microdados>>.

### **ABNT:**

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. **Microdados do Enem 2006**. Brasília: Inep, 2006. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/microdados>>. Acesso em: 01 nov. 2006.

### **APA:**

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. (2006). *Microdados do Enem 2006*. Recuperado em 01 de novembro de 2006, de <http://portal.inep.gov.br/basica-levantamentos-acessar>.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Tendo em vista o aperfeiçoamento constante da documentação e da disseminação das bases de dados do Inep, contamos com a colaboração dos usuários para analisar e tecer considerações a respeito dos Microdados ora disponibilizados. Para tanto, disponibilizamos um e-mail para receber comentários, críticas e sugestões: **[microdados.daeb@inep.gov.br](mailto:microdados.daeb@inep.gov.br)**