

Instituto

Domingo F. Sarmiento

Institucional

El Instituto Domingo Faustino Sarmiento fue fundado por la Sra. Ethel María Suárez de Melchiorre -más conocida como Sra. Gogo-

La Sra. Gogo en sus comienzos

En el año 1954 se compró el primer terreno en la calle Italia 1170 de la misma localidad, donde actualmente se encuentra el Instituto.

En 1955, con las secciones de nivel Primario ya en marcha, se fundó el Jardín de Infantes, cuyas primeras directrices fueron dadas por la Sra. Gogo.

Un grupo de alumnos de la Sra. Gogo

En 1959, cuando los primeros alumnos ya habían completado el nivel Primario, se creó el nivel Secundario -Nivel Inicial-.

El colegio vivió unos años de gran crecimiento y esplendor y de muchas satisfacciones. Se propició la participación de los alumnos en actividades culturales y deportivas.

En 1966 se creó el Instituto Terciario con la dirección de la Prof. Hilda Roys. Hoy cuenta con los profesorados de Nivel Inicial, Primario, Secundario y Terciario.

Gracias a un convenio con la Universidad del Salvador se dictan distintas licenciaturas vinculadas a la educación.

En 1995, en vistas de las exigencias que nos impone un mundo globalizado, nació el proyecto del bilingüismo.

El Instituto contó siempre con maestros y profesores que, con capacidad, empeño, y mucho amor por la enseñanza, han contribuido a la formación de nuestros alumnos.

El propósito del colegio se ha mantenido inalterable, y todos los cambios instrumentados apuntaron a una idéntica finalidad: la formación integral del niño/a.

Nivel Inicial

El personal de la Institución es estable, profesional, responsable de su tarea, y comprometido. Este grupo de gente ha contribuido a la formación de nuestros alumnos.

Las salas son amplias, luminosas, calefaccionadas y ambientadas acorde a las necesidades de los niños/as. Contamos con un equipo de emergencias médicas y un enfermero permanente dentro de la institución.

Contamos con un equipo de emergencias médicas y un enfermero permanente dentro de la institución.

Jardín Maternal: salas de 1 y 2 años. Turno mañana y tarde. Grupos reducidos con 1 docente y 1 preceptora por grupo.

Jardín de infantes: salas de 3, 4, 5 años. Turno mañana, tarde o bilingüe doble turno.

Los pilares que sustentan nuestra educación son: la comunicación, la creatividad, la investigación y la ética. Contamos con un equipo de emergencias médicas y un enfermero permanente dentro de la institución.

Ciencias Sociales, Naturales y Tecnología

Lengua y Literatura

Lenguajes expresivos: expresión corporal, plástica y música

Educación Física

Idioma: Inglés

Propuestas recreativas

Gabinete de Orientación Psicopedagógica

Nuestros objetivos son:

A través de la interdisciplinariedad de Lengua, Literatura, Plástica y Matemática, incentivar el proceso de estructuración del pensamiento lógico-matemático.

Favorecer el desarrollo sensorio motor del niño/a, la manifestación lúdica y estética, la iniciación deportiva y la participación en actividades culturales y deportivas.

Estimular hábitos de integración social, de convivencia grupal, de solidaridad, cooperación y de conservación del medio ambiente.

Fortalecer la vinculación entre la institución educativa y la familia organizando jornadas recreativas compartidas y actividades de integración.

Atender las necesidades de la actualidad resignificando la importancia del idioma inglés, la informática y la tecnología.

Articular constantemente con EGB, Jardín Maternal y el Departamento de Inglés en la modalidad Bilingüe.

Realizar experiencias significativas relacionadas con las unidades didácticas mediante la modalidad de talleres y proyectos.

Jardín Maternal

Primer y único jardín reconocido por Di.Pr.E.Ge.P

Ofrece un método, un equipo y un lugar apropiado para que los niños puedan desarrollar todas sus potencialidades.

Siempre privilegiamos el afecto y la contención indispensable en esta etapa de la vida.

Salas con calefacción y refrigeración, con baños individuales

Cocina con personal especializado

Espacios verdes

Patios con pisos de goma para garantizar la seguridad de los niños

Nuestras Jardineras con Post-grado en Jardín Maternal

Profesores y personal especializado en niños

Educación Física y Música

Propuestas pedagógicas sólidas

Grupos reducidos a cargo de un docente y un preceptor

Servicio de emergencias médicas

Educación Primaria Básica

La Educación Primaria Básica abarca desde el primero al sexto año, divididos en dos ciclos. En la Institución con

El trabajo que se realiza está orientado al logro de los objetivos institucionales, y abarca los aspectos éticos, académicos y

La psicopedagoga y psicóloga brindan en forma permanente su colaboración, asesorando y guiando al personal docente

La participación de los niños en diferentes eventos culturales y deportivos les permite demostrar sus capacidades

Un recreo

Se planifican, para llevar a cabo en el transcurso del año, lecciones paseo que son la culminación de trabajos realizados

Los actos escolares son culminación de proyectos áulicos y su organización, por ende, está íntimamente ligada a la

La Institución brinda en horario extracurricular diversas actividades, dándoles la posibilidad de participar a los

Al Instituto concurren niños que profesan diferentes religiones. En horario extraescolar el colegio brinda la posibilidad

El currículum de E.P.B. comprende las siguientes áreas:

Lengua

Matemática

Ciencias Sociales

Ciencias Naturales

Educación Artística

Informática

Educación Física

* La lengua y la literatura desempeñan un rol protagónico en la formación de la persona. Afianzar las competencias

* La lectura y escritura son dos prácticas complementarias e íntimamente relacionadas. La sociedad demanda

* Lo importante en todo proceso es colocar al alumno en situación de participar, descubrir y jugar. A través de

* Los contenidos que conforman el área de Ciencias Sociales, Naturales y Tecnología están graduados con un nivel

* Los proyectos áulicos y transversales son un modo de trabajar un tema o eje -relacionado con la currícula- de

* Pensamos en una educación artística que desarrolle la conciencia estética, lo que significa educar la sensibilidad

* Valoramos la formación de personas íntegras, por eso fomentamos las actividades físicas y deportivas, que p

Nuestra propuesta educativa:

IMPARTIR CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES NECESARIAS PARA UN BUEN DESEMPEÑO EN LA SOCIEDAD

Educación Secundaria

Nuestra época como campo de posibilidades

Transitamos un mundo problemático, donde las soluciones simples no alcanzan

Enfrentamos el desafío de construir un pensamiento complejo, donde no hay un camino.

Necesitamos transformar aquellos aspectos negativos que el neoliberalismo provocó en la educación:

La creciente segmentación, fragmentación y el desorden del Sistema Educativo.

La desarticulación entre la "educación para el trabajo" y el mundo del empleo.

El uso generalizado de un lenguaje perverso, donde los conceptos y categorías cobran significaciones equívocas.

En suma, transitamos una "crisis orgánica" que requiere de esfuerzos reconstructivos y creativos de los actores.

Objetivos Institucionales

Desarrollar las capacidades de los alumnos para la adquisición de conocimientos básicos en las áreas curriculares.

Fomentar en los alumnos la valorización de la educación, el interés por la investigación y el conocimiento científico.

Facilitar la reconstrucción crítica de los conocimientos, actividades y pautas de conducta que el alumno asimila.

Fomentar el descubrimiento de su capacidad creativa y favorecer el cuidado de su cuerpo a través de prácticas deportivas.

Favorecer el respeto por las normas vigentes en la sociedad y la institución, tolerancia, solidaridad y aceptación.

Perfil del alumno

□ Nos esmeramos para que cada alumno:

Sea capaz de aprender a aprender.

Pueda aprender procedimientos de aprendizaje transferibles a nuevos dominios.

Sepa "hacer uso de su libertad".

Desarrolle la capacidad creativa.

Sea capaz de elaborar una estructura de valores.

Desarrolle su sentido crítico y genere propuestas para superar diferentes problemáticas.

Sea protagonista de su perfeccionamiento personal, desarrollando aptitudes e incorporando reflexivamente nuevos conocimientos.

Adquiera procedimientos de comprensión y organización conceptual.

Sea formado en cuanto a los buenos valores.

Orientados y preparados para la inserción universitaria.

Sea contenido humana y pedagógicamente.

Incorpore y adquiera una cultura general en un mundo complejo.

Perfil del Docente

□ En esta institución al docente se lo estimula para que:

Sea capaz de conocer y recrear la cultura.

Sea capaz de tomar decisiones autónomas, con independencia, libertad y responsabilidad.

Tolere opiniones y modos de actuar diferentes.

Se perfeccione permanentemente.

Desarrolle la capacidad de reflexionar críticamente.

Promueva aprendizajes significativos.

Posea conocimientos psicológicos que permitan resolver situaciones problemáticas de aprendizaje y disciplina.

Domine estrategias metodológicas.

Relacione pensamiento, valor y acción.

Genere experiencias de aprendizaje creativas.

Que pueda trabajar en equipo.

Hoy el Nivel Medio se ha prolongado a 6 años de educación obligatoria. La E.S.B. comprende los 3 primeros años.

La Dirección General de Escuelas y Cultura ha organizado su implementación en forma paulatina a partir del año 2015. Los contenidos de los programas son los siguientes:

- Humanidades y Ciencias Sociales: Capacitará en el análisis, comprensión y transformación de los procesos culturales.
- Economía y Gestión de las Organizaciones: Se trabajarán contenidos de Sistemas de Información Contable, De Marketing y Finanzas.
- Ciencias Naturales: Orientado hacia las Ciencias Exactas, se abordarán contenidos como Salud y Adolescencia, Medio Ambiente y Tecnología.

El 15% de cada uno de los programas diseñados por el Ministerio de Educación de la Provincia está dedicado a la formación de docentes.

También nuestra Institución posee Espacios Curriculares Extraprogramáticos:

Taller de Orientación Vocacional

Periodismo para la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales

Ecología para la modalidad de Ciencias Naturales

Práctica empresarial para la modalidad de Economía y Gestión

Contenidos generales:

Descripción General

Exámenes Internacionales

Programa de Orientación Vocacional

Educación Física

Plástica

Música

Computación

El currículum del Nivel Secundario responde a las exigencias del mundo actual y a los requerimientos de una sociedad globalizada. La educación integral de los estudiantes se desarrolla en un clima propicio que favorece la dedicación al estudio y la participación en actividades extracurriculares. El colegio trabaja también a partir de proyectos, tanto áulicos como transversales, que estimulan la adquisición de conocimientos y habilidades. Entre otros objetivos educacionales, el colegio fomenta entre sus estudiantes el respeto mutuo, la cooperación y el trabajo en equipo. Comedor escolar "Los Vascos": La Institución en su totalidad se ocupa del mantenimiento de un comedor en el que se brinda alimentación saludable y gratuita. Orientación Vocacional: Las actividades se inician a partir del 2º Año de ESB y 2do Año del Polimodal, cuando los estudiantes comienzan a tomar decisiones sobre su futuro. Los estudiantes amplían las opciones curriculares, optimizando su preparación para el ingreso a las universidades. Los estudiantes disponen de:

Gabinete Psicopedagógico

Una cartelera de orientación vocacional

Abundante bibliografía informativa sobre planes de estudios y carreras

La oportunidad de visitar diferentes universidades y centros de posgrado

Charlas con padres profesionales y ex-alumnos profesionales

El Polimodal articulará a los alumnos con el mundo laboral; desarrollará actitudes e ideas en torno a una nueva forma de trabajar. Los alumnos concurren durante tres meses o más a distintos puestos de trabajo. Son guiados por personal docente y no docente. Nuestros alumnos participan de:

Proyecto O.N.U. (Organización de las Naciones Unidas): Se dividen en equipos que representan a diferentes países y participan en el concurso O.M.A. (Olimpiada Matemática Argentina) con excelentes resultados.

Talentos para la Vida: auspiciados por el diario La Nación, se premian trabajos de literatura, artes plásticas, música y danza.

Olimpiadas de Ciencias Económicas, en la Universidad de Morón.

Certámenes Literarios y de Ciencias Naturales.

Nivel Superior - Profesorados

Cuerpo de profesores:

El profesorado cuenta con profesores de alto nivel académico y antigüedad en la casa, lo que asegura el prestigio de la institución.

Año 2009 - Capacitación
Para mejora institucional
"Interpretar la Realidad para Cambiarla"
Ministerio de la Nación - INFOD

Año 2009 - Capacitaciones Semi Presenciales
Abierta la inscripción: Lunes a viernes de 18:00 a 22:00 hs.

"Violencia de Género en las Adolescencias"

"Abordaje de las Nuevas Adolescencias"

Profesorado de Educación Inicial
1er Año

Total de horas: 672 hs.

2do Año Inicial

Total de horas: 704 hs.

3er Año Inicial

Total de horas: 704 hs.

4to Año Inicial

Total de horas: 640 hs.

Nota: En el 4º año se incluyó un Ateneo de Naturaleza y Sociedad de manera conjunta porque en el Diseño del

Título: PROFESOR DE EDUCACIÓN INICIAL

Carga horaria total: 2816 horas

Para el cálculo de los Módulos semanales debe dividirse el número total de horas por 32. Así, a 32 horas corre

Para poder ingresar a las carreras de los Profesorados de Formación Docente será necesaria la siguiente documen

- 1- Fotocopia de DNI
- 2- Fotocopia de la Partida de Nacimiento
- 3- Fotocopia legalizada del Título Secundario o constancia de Título en Trámite
- 4- Certificado de Aptitud Psico-física
- 5- Certificado Fonoaudiológico
- 6- Dos fotos 4x4

Profesorado de Educación Primaria
1er Año Primaria

Total de horas: 672 hs.
2do Año Primaria

Total de horas: 704 hs.
3er Año Primaria

Total de horas: 704 hs.
4to Año Primaria

Total de horas: 640 hs.

Nota: En el 4º año se incluyó un Ateneo de Naturaleza y Sociedad de manera conjunta porque en el Diseño del

Título: PROFESOR DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Carga horaria total: 2816 horas

Para el cálculo de los Módulos semanales debe dividirse el número total de horas por 32. Así, a 32 horas corre

Condiciones de Ingreso:

Para poder ingresar a las carreras de los Profesorados de Formación Docente será necesaria la siguiente documen

- 1- Fotocopia de DNI
- 2- Fotocopia de la Partida de Nacimiento
- 3- Fotocopia legalizada del Título Secundario o constancia de Título en Trámite
- 4- Certificado de Aptitud Psico-física
- 5- Certificado Fonoaudiológico
- 6- Dos fotos 4x4

Profesorado de Inglés para la E.G.B. y Educación Polimodal

Estructura Curricular:

Primer año:

Espacio de la fundamentación pedagógica

Perspectiva filosófico- pedagógica I

Perspectiva pedagógico- didáctica I

Perspectiva socio política

Espacio de la especialización por niveles

Psicología y cultura de la educación

Espacio de la orientación

Lengua y cultura I

Lengua y expresión escrita I

Lengua y expresión oral I

Espacio de la práctica docente

Segundo Año:

Espacio de la fundamentación pedagógica

Perspectiva filosófico- pedagógica II

Perspectiva pedagógico- didáctico II (didáctica especial)

Espacio de la especialización por niveles

Psicología y cultura del alumno de EGB 1 y 2

Espacio de la orientación

Lengua y cultura II

Lengua y expresión escrita II
 Lengua y expresión oral II
 Inglés y su enseñanza I
 Espacio de la práctica docente II
 Tercer Año:
 Espacio de la Fundamentación Pedagógica
 Perspectiva Filosófico- Pedagógico- Didáctica
 Perspectiva Político- Institucional
 Espacio de la Especialización por Niveles
 Psicología y Cultura del Alumno de EGB 3 y Polimodal
 Espacio de la Orientación
 Lengua y Cultura III
 Lengua y Expresión Escrita III
 Lengua y Expresión Oral III
 Inglés y su Enseñanza II
 Espacio de la Práctica Docente III
 Cuarto año:
 Espacio de orientación
 Lengua y cultura IV
 Lengua y expresión escrita IV
 Lengua y expresión oral IV
 Inglés y su enseñanza III
 Expresión oral y escrita de la lengua española
 Segunda lengua extranjera
 Espacio de la práctica docente IV
 Condiciones de ingreso:
 * Para poder ingresar a la carrera de profesor de inglés, los alumnos deberán presentar muestras de solvencia en:
 Leer un texto desconocido y reseñar sus ideas principales.
 Comprender la lectura de un texto sobre un tema específico, leído con cadencia y ritmo de conferencia o transmisión.
 Comentar un texto leído con anterioridad.
 Responder al discurso imprevisible de un interlocutor sobre temas de la vida cotidiana.
 Conversar fluídamente con corrección fonética y con léxico y gramática con la mayor aproximación a lo correcto.
 Escribir una carta breve e informal; o una narración sobre un tema asignado, desarrollándolo con coherencia y cohesión.
 Presentar un diagnóstico fonoaudiológico que avale un grado de normalidad de audición y fonación compatible con la edad.

Psicopedagogía con especialidad en discapacidad
 Estructura curricular
 1er año
 Perspectiva Filosófico Pedagógica.
 Perspectiva Pedagógico Didáctica.
 Perspectiva Sociopolítica.
 Introducción a la Psicología.
 Lógica (1er cuatrimestre).
 Elementos de Estadística (2º cuatrimestre).
 Bases biológicas y neurofisiológicas del aprendizaje.
 Espacio curricular: Asignaturas a determinar por la Institución.
 Espacio de la práctica: Inserción a la realidad Psicopedagógica.
 2º año
 Perspectiva Filosófico Pedagógica.

Perspectiva Pedagógico Didáctica.

Psicología Evolutiva I

Neuropsicopatología.

Metodología de la Investigación.

Psicopedagogía (1er cuatrimestre).

Psicolingüística (2º cuatrimestre)

Psicología I

Psicología Educacional I.

Técnicas de diagnóstico psicopedagógico.

Espacio curricular: Asignaturas a designar por la Institución.

Espacio de la práctica: Se determinan en cada asignatura.

3er año

Perspectiva Pedagógico Didáctico Institucional.

Psicología evolutiva II

Psicología Social.

Psicopatología.

Psicología II

Psicología educacional II

Lengua y su didáctica (1er cuatrimestre).

Matemática y su didáctica (2º cuatrimestre).

Técnicas de diagnóstico psicopedagógico II.

Psicopedagogía de la diversidad.

Espacio curricular: Asignaturas a designar por la Institución.

Espacio de la práctica: Se determinan en cada asignatura.

4º año

Orientación vocacional y ocupacional.

Psicopedagogía Institucional.

Prevención, diagnóstico y tratamiento psicopedagógico.

Abordaje psicopedagógico de las necesidades educativas especiales.

Ética y deontología profesional.

Espacio curricular: Asignaturas a determinar por la Institución.

Espacio de la práctica: Práctica profesional.

Condiciones de ingreso:

Fotocopia del DNI.

Fotocopia de la partida de nacimiento.

Fotocopia legalizada del título secundario o constancia de título en trámite.

Certificado de aptitud psicofísica.

Certificado fonoaudiológico.

Dos fotos 4x4.

Carga horaria: Los cursos se desarrollarán en módulos anuales de lunes a viernes de 18 a 2215 hs. y la práctica

Los cursos, con vacantes limitadas, aseguran la especialización con gran experiencia en la enseñanza, asegura

EVALUACIÓN, ACREDITACIONES Y PROMOCIÓN

El diseño curricular de la formación docente de grado tiene como características relevantes: la práctica docente

La estructura curricular está organizada en cuatro espacios: de la práctica, de la fundamentación, de la especialización

Los espacios de la estructura curricular facilitarán la integración disciplinaria para abordar el conocimiento de la

Implica un proceso de construcción que necesita del esfuerzo común y organizado de los directivos y los profesores

Las carreras de Formación Docente se proponen facilitar en los alumnos el desarrollo de competencias que les permitan

La estructura curricular esta diseñada para lograr este propósito ya que dicha articulación no puede estar libre

Por otro lado, por lo tanto, es necesario anticipar caminos alternativos que, sin distorsionar el propósito último
Por lo expuesto, se proponen criterios pedagógicos a tener en cuenta para pensar en los recorridos que los alu

Deportes

Desde su fundación el colegio ha hecho hincapié en la formación física de sus alumnos, a cargo de un equipo c
o

Torneos internos: Desde 1963 hasta el día de hoy la totalidad de los alumnos, divididos en equipos, compite en

Torneos nacionales e internacionales: La interacción con otras instituciones, colegios o clubes, en el ámbito na

Desde 1967 el colegio participa en competencias deportivas Intercolegiales organizadas por la Dirección Nacio

Desde 1987 nuestros alumnos compiten con buenísimos resultados en los juegos Intercolegiales de La Nación;

Actualmente nuestros niños y adolescentes se entrenan en hockey, rugby, football, handball, volleyball, gimna

Proyecto de Vida en la naturaleza: A partir del año 2000, y retomando una práctica que se ha llevado a cabo c

Informática

□El departamento de Informática del Instituto cuenta con dos laboratorios con equipamiento de última tecnolo

□Los alumnos tienen acceso a los laboratorios de informática desde el Nivel Inicial hasta el último año del Nive

□El objetivo fundamental del colegio es brindar a sus alumnos "Informática Educativa" con un enfoque multidis

□El Instituto considera que es primordial en la sociedad moderna preparar jóvenes como "usuarios inteligentes

□Las secciones bilingües trabajan con software en inglés.

□Los profesores a cargo del Departamento de Informática están altamente capacitados y trabajan con un enfo

□Los alumnos participan en numerosos proyectos que les permiten aplicar las herramientas informáticas a la r

Coro de Niños y Jóvenes

INSTITUTO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO

Directora: Estela Elsa Borrajo

En 1969 se crea el coro de niños y adolescentes a cargo del maestro Edgardo Aradas, de reconocida trayectoria

El CORO DE NIÑOS, a cargo de su actual directora, la Prof. Estela Borrajo, comenzó sus actividades en 1989. Es

El CORO JUVENIL, también dirigido por la Prof. Borrajo, comenzó sus actividades en 1993. El mismo está integr

ACTUACIONES:

Instituto French de Ramos Mejía

Iglesia Don Bosco

Inauguración de capilla Nuestra Señora de Lourdes

Teatro Municipal de Merlo

Iglesia Nuestra Señora del Carmen

Casa de la Cultura de General Rodríguez

Teatro de Luz y Fuerza de Capital Federal

Parroquia de San Antonio de Padua

Complejo la Plaza

Centro Cultural Recoleta

Auditorio de la Universidad Católica Argentina

Centro Cultural Borges

Catedral de Morón

Iglesia de Moreno

Parroquia Nuestra Sagrada Familia de Haedo

Encuentros Corales en colegios de la zona

PARTICIPACIONES:

Canal 4 TPO "Con estilo de mujer"

Programa radial "Música en órbita"
Radio Nacional "A grito pelado"
Caminata coral en Hurlingham
"Cantemos a la vida", UPCN Merlo

INTERCOLEGIALES de "LA NACION":
3º Puesto Canto Folclórico 1990 – 1991
3º Puesto Coro de Cámara 1990
2º Puesto Coro de Cámara 1998

OLIMPIADAS DE CANTO JOVEN:
Auspiciadas por el diario Clarín
1º Puesto Coro de Niños 1996
Mención especial 1998

TORNEOS JUVENILES BONAERENSES:
Final Provincial 1996 Canto Coral
Final Provincial 1994 – 1995 Grupo vocal instrumental folclórico
Final Provincial 1996 – 1997 Solista de canto folclórico
Final Provincial 1997 – 1998 Solista de tango
Final Provincial 1999 – Canto coral
Final Provincial 1999 – Solista de tango

TALENTOS PARA LA VIDA:
1º Puesto "Villancicos de Navidad 2002"
En el año 2003 el Coro se asoció a ADICORA, Asociación Nacional de Coros, que organiza eventos corales y culturales.

Solidaridad

Comedor Infantil "Los Vascos"
Murria 1522 Parque San Martín, Partido de Merlo.

Gracias a la colaboración y el esfuerzo de las familias de nuestra institución almuerzan diariamente más de 700 alumnos.
Los alumnos de la Escuela Secundaria organizan actividades deportivas y culturales con el propósito de mejorar su calidad de vida.

Un grupo de niños almorzando

Staff
Fundadora:
Sra. Ethel M. S. de Melchiorre
Dirección General:
Prof. Lic. Valeria E. Melchiorre
Representantes Legales:
Sr. Saverio Melchiorre
Dr. Jorge Augusto Macagno
Secretaria de Dirección General:
Lic. Jorgelina Medici

Dirección Jardín Maternal:

Lic. Alejandra Flores

Dirección Nivel Inicial:

Lic. E. Mabel Luján

Vicedirección:

Prof. Adriana E. González

Dirección Nivel E.P.B.:

Lic. Patricia Villalba

Vicedirección:

Lic. María Belén Colonna

Dirección Nivel Secundario:

Lic. Etel Monetti de Tagliabúe

Vicedirección:

Prof. Cristina Coll

Prof. Miriam Pistacchi

Dirección Colegio Bilingüe:

Lic. Patricia D. Forte

Dirección Nivel Superior:

Lic. Nélida E. González

Coordinación con la Universidad del Salvador y Universidad Tecnológica Nacional:

Lic. Karina Daciuk

Informes:

Italia 1170 - (1718) San A. de Padua

Telefax: [54] (0220) 4820883 / 4823673

E-Mail:

Sarmiento

International School

Institucional

El Sarmiento International School surgió en 1995, como respuesta del Instituto Domingo Faustino Sarmiento a la enseñanza del idioma inglés como segunda lengua y el portugués como lengua extranjera se desarrolla en curricular.

Como consecuencia del incremento de la población escolar, se proyectó y construyó en 1998, en escasos tres años. Ya en 1995 comenzó a funcionar la sección intermedia (Intermediate School) E.P.B., y en 2001 se inauguró el Nivel Superior.

Objetivos

Nuestra propuesta pedagógica está basada en el enfoque creativo, participativo y constructivista del aprendizaje.

Objetivos Generales de la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras

La enseñanza de la lengua extranjera tiene como finalidad:

Contribuir, en armonía con las otras disciplinas y de manera especial con el estudio de la lengua materna, a la formación integral del estudiante.

Ampliar los horizontes culturales, sociales y humanos de los educandos por el simple hecho de que cada lengua
Destacar la importancia de la lengua extranjera como instrumento de comunicación, teniendo en cuenta que v
Alcanzar resultados precisos y concretos con respecto al uso lingüístico, adecuados al nivel de edad de los alu

Estilo de Enseñanza

Para el logro de los objetivos, esta institución utiliza una metodología moderna, resultante de la combinación d
En todos los casos se le da más importancia a la capacidad de crear que a la tarea tradicional de recordar y re
Para el aprendizaje sistemático de la lengua inglesa se recurre a un texto que orienta y funciona como eje o hi
La enseñanza se completa con asignaturas como:

- v English Literature
- v Science / Biology
- v Business
- v Mathematics
- v Portuguese

El Sarmiento International School es el único colegio de la zona oeste miembro de ESSARP (English Speaking S
Esta asociación se fundó en 1926 como British Scholastic Association para proveer un foro de intercambio entr
En 1976, la misma asociación pone en marcha lo que más tarde denominó su Conferencia Anual y más adelan

Kindergarten

A partir de los 3 años, los niños y las niñas pueden asistir a Jardín Bilingüe. (doble escolaridad optativa)

Allí participan de diversas actividades:

Contamos cuentos

Cantamos

Enriquecemos su vocabulario con palabras nuevas en inglés cada día

Science

Literature

Mathematics

Swimming

Practicamos actividades pre-deportivas en nuestro campo de deportes.

También tenemos nuestra propia feria del libro "Book Fair" donde presentamos un libro escrito, ilustrado y edit

Primary School

En este nivel comienza la enseñanza de materias específicas en lengua inglesa, tales como:

Literature

Science / Biology

Drama

History

Mathematics

Los alumnos rinden los Young Learners English Tests de la Universidad de Cambridge (Starters, Movers, Flyers)

En Literatura se llevan a cabo proyectos de lectura y/o escritura que culminan en Book Fairs donde se realizan

High School

En este nivel los alumnos se preparan para rendir el International General Certificate of Secondary Education (

Spanish Language

English Language

Portuguese

Biology

Mathematics

Business

English Literature

El programa del IGCSE es un plan de estudios diseñado para alumnos de 14 años en adelante. Fue creado para

Idiomas

Humanidades

Ciencias Sociales

Matemática

Arte

Los departamentos de Castellano e Inglés se articulan de manera tal, que los alumnos ven materias de las tres

Actividades Extraprogramáticas

Deportes

Se valora el desarrollo psicofísico de los niños, quienes acceden a la práctica de deportes diferentes de acuerdo

Proyecto "Vida en la naturaleza": Se realizan campamentos a distintos lugares del país, de acuerdo a la edad o

También se organiza el "Sports Day".

Natación

Gimnasia artística

Football

Rugby

Hockey

Alumnos en el Sports Day

Informática

El alumno toma contacto con una herramienta, la computadora, incorporándolo a las dinámicas pautas cultura

Drama

En Drama, los alumnos, guiados por su docente, recrean diferentes espectáculos. Empleando la lengua inglesa

Concerts

1995 – Friend's Day Show

Kindergarten – Old Mac Donald had a farm

1st Form – Wheels on the Bus

2nd Form – A headache

3rd Form – Mickey Mouse Club

4th and 5th Forms – Obladi, Oblada

6th and 7th Forms – Friends will be Friends

1995 – Hallowe'en Celebration

Kindergarten – School Day

1st Form – The Flintstones

2nd Form – All Shook up

3rd Form – Thriller

4th to 7th Forms – Hallowe'en with the Adams

1996 – The Academy Awards

Kindergarten – The Wizard of Oz

1st Form – Singing in the Rain

2nd Form – Love in the West

The Drama Club – The Sound of Music

3rd & 4th Forms and KET Group – The Hunchback of Notre Dame

Trinity Group – Chorus

1997

Kindergarten and 1st to 9th forms – Hercules

1998

1st to 9th Forms and Polimodal – Beauty and The Beast

Preschool and Kindergarten – Snow White and the Seven Dwarfs

1999

5th to 9th Forms and Polimodal – The Mask of Zorro

Preschool, Kindergarten and 1st to 4th Forms – The Disney Masters

2000

7th to 9th forms and Polimodal – Romeo and Juliet

3rd to 6th Forms – The Road to El Dorado

Preschool, Kindergarten, 1st and 2nd Forms – Toy Story

2001

5th to 9th Forms and Polimodal – Dracula

Preschool, Kindergarten and 1st to 4th Forms – Pinocchio

2002

5th to 9th Forms – Harry Potter and the Sorcerer's Stone

Preschool, Kindergarten and 1st to 4th Forms – Aladdin

2003

Comedor

Having lunch at school

Hay diferentes opciones:

Los alumnos pueden utilizar el servicio del comedor del establecimiento o recurrir al de vianda personal.

En este último caso pueden utilizar las cálidas instalaciones o el patio del colegio.

Staff

Fundadora:

Sra. Ethel M. S. de Melchiorre

Dirección General:

Prof. Lic. Valeria E. Melchiorre

Representantes Legales:

Sr. Saverio Melchiorre

Dr. Jorge Augusto Macagno

Secretaria de Dirección General:

Lic. Jorgelina Medici

Dirección Jardín Maternal:

Lic. Alejandra Flores

Dirección Nivel Inicial:

Lic. E. Mabel Luján

Vicedirección:

Prof. Adriana E. González

Dirección Nivel E.P.B.:

Lic. Patricia Villalba

Vicedirección:

Lic. María Belén Colonna

Dirección Nivel Secundario:

Lic. Etel Monetti de Tagliabúe

Vicedirección:

Prof. Cristina Coll

Prof. Miriam Pistacchi

Dirección Colegio Bilingüe:

Lic. Patricia D. Forte

Dirección Nivel Superior:

Lic. Nélida E. González

Coordinación con la Universidad del Salvador y Universidad Tecnológica Nacional

Lic. Karina Daciuk

Informes:

Italia 1170 - (1718) San A. de Padua

Telefax: [54] (0220) 4820883 / 4823673

E-Mail: sarmiento@sarmiento.esc.edu.ar