Dokumentation zum Programmentwurf

[°]Notenmanager

Name: Leonhard Stengel Matrikelnummer: 8644073 Abgabedatum: 29.05.2022

² Allgemeine Anmerkungen:

- es darf nicht auf andere Kapitel als Leistungsnachweis verwiesen werden (z.B. in der Form "XY wurde schon in Kapitel 2 behandelt, daher hier keine Ausführung")
- alles muss in UTF-8 codiert sein (Text und Code)
- sollten mündliche Aussagen den schriftlichen Aufgaben widersprechen, gelten die schriftlichen Aufgaben (ggf. an Anpassung der schriftlichen Aufgaben erinnern!)
- alles muss ins Repository (Code, Ausarbeitung und alles was damit zusammenhängt)
- die Beispiele sollten, wenn möglich vom aktuellen Stand genommen werden
 - finden sich dort keine entsprechenden Beispiele, dürfen auch ältere Commits unter Verweis auf den Commit verwendet werden
 - Ausnahme: beim Kapitel "Refactoring" darf von vorneherein aus allen Ständen frei gewählt werden (mit Verweis auf den entsprechenden Commit)
- falls verlangte Negativ-Beispiele nicht vorhanden sind, müssen entsprechend mehr Positiv-Beispiele gebracht werden
 - Achtung: werden im Code entsprechende Negativ-Beispiele gefunden, gibt es keine Punkte für die zusätzlichen Positiv-Beispiele
 - o Beispiele
 - "Nennen Sie jeweils eine Klasse, die das SRP einhält bzw. verletzt."
 - Antwort: Es gibt keine Klasse, die SRP verletzt, daher hier 2 Klassen, die SRP einhalten: [Klasse 1], [Klasse 2]
 - Bewertung: falls im Code tatsächlich keine Klasse das SRP verletzt: volle Punktzahl ODER falls im Code mind. eine Klasse SRP verletzt: halbe Punktzahl
- verlangte Positiv-Beispiele müssen gebracht werden
- Code-Beispiel = Code in das Dokument kopieren

'Kapitel 1: Einführung

² Übersicht über die Applikation

Diese Anwendung soll Studenten dabei unterstützen, einen Überblick über ihr Studium zu behalten. Nutzer können ihre Vorlesungen verwalten und Prüfungen zu den Modulen anlegen. Daraus kann dann der aktuelle Notenschnitt einer Vorlesung oder des gesamten Studiums berechnet werden. Um den Notenschnitt wirklich akkurat berechnen zu können, fügen Nutzer zu jeder Vorlesung die Anzahl der ECTS Punkte hinzu und versehen jede Prüfung mit einem Gewicht und einer Note. Aus diesen Parametern lassen sich dann die Noten berechnen.

'Wie startet man die Applikation?

Mit git clone https://github.com/leonhardstengel/ASENotenmanager.git das Repository lokal speichern. JAVA muss auf dem lokalen Computer installiert sein. Mit dem Command java -jar out/artifacts/0_cleanproject_plugin_database_jar/0-cleanproject-plugin-database.jar wird das Programm gestartet.

'Wie testet man die Applikation?

Mit git clone https://github.com/leonhardstengel/ASENotenmanager.git das Repository lokal speichern. JAVA und Maven müssen auf dem lokalen Computer installiert sein. Mit dem Command mvn test werden dann alle Tests ausgeführt.

['] Kapitel 2: Clean Architecture

Was ist Clean Architecture?

Clean Architecture hat zum Ziel in einem Softwareprodukt eine langfristige und nachhaltige Architektur zu etablieren. Die Architektur ist dabei Schichtenartik (vgl. Zwiebel) aufgebaut. Im Kern sind langlebige Elemente (bspw. Business Logik), die sich quasi nie oder selten ändern. Darauf aufbauend gibt es weitere Schichten. Je tiefer, desto langlebiger ist der Code. Wichtig dabei ist, dass Abhängigkeiten stets von außen nach innen existieren. Die innere Schicht ist also nicht durch Änderungen in äußeren Schichten beeinflussbar und ist unabhängig. Nur die äußeren Schichten greifen auf die inneren Schichten zu.

² Analyse der Dependency Rule

```
Usages of 3-cleanproject-domain

V 0-cleanproject-plugin-database (compile)

V 1-cleanproject-adapters (compile)

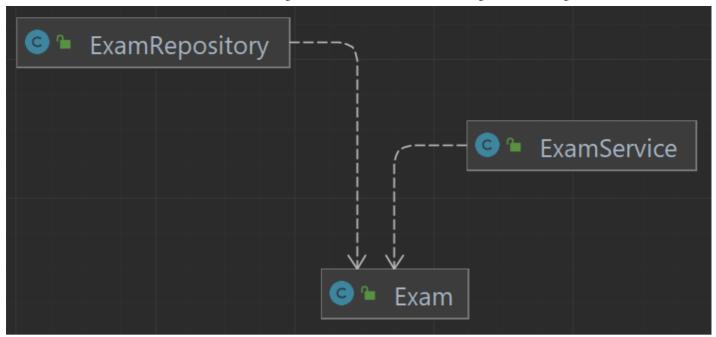
V 2-cleanproject-application (compile)

3-cleanproject-domain (compile)
```

Die Dependencies der Anwendung sind streng hierarchisch. Obere Schichten sind nur von unteren Schichten abhänging, nicht anders herum.

⁾ 1. Positiv-Beispiel

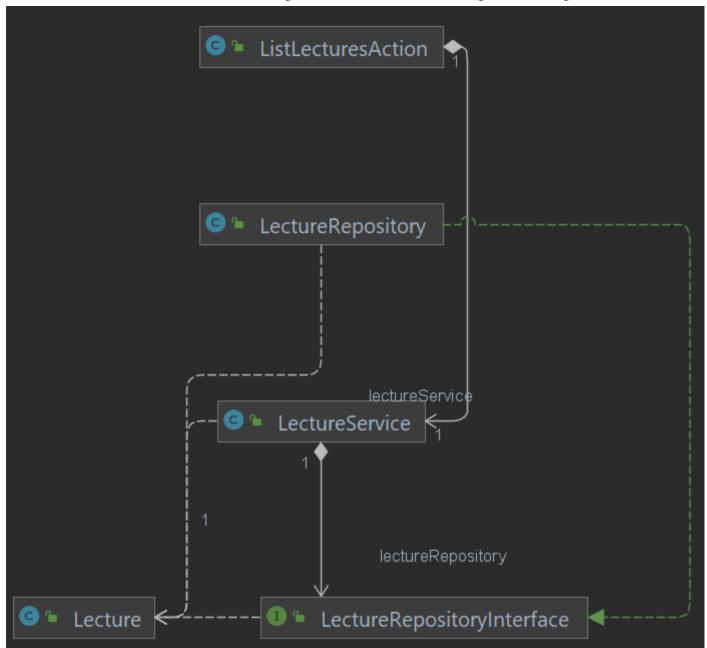
Das erste positive Beipiel betrifft die Domain-Klasse Exam. Die Klasse greift auf keine andere Schicht außerhalb der Eigenen zu:



Schichtenübergreifende Abhängigkeiten gehen stest von außen nach innen. Die Abhängigkeiten zwischen ExamRepository bzw. ExamService und Exam sind stets entsprechend realisiert.

⁾ 2. Positiv-Beispiel

Ein weiteres positives Beispiel zeigt die Verarbeitung der Domainklasse Lecture.

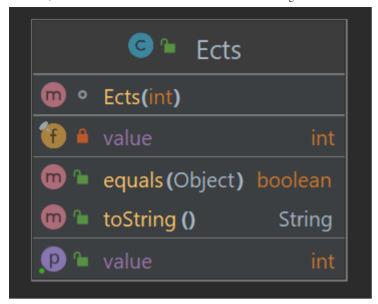


In der Abbildung sind einige Klassen zu sehen, die bei der Asuführung der Aktion List Lectures involviert sind. Sie sind entsprechend ihrer Schicht von oben nach unten angeordnet. Auch steht keine Klasse mit einer anderen Klasse in einer höheren Schicht in Abhängigkeit.

'Analyse der Schichten

) Domain-Schicht

Eine Klasse der Domain Schicht ist die Exam Klasse:



Diese Klasse ist eine Entity, die das Business Object Prüfung darstellt. Sie ist unabhängig gegenüber Anzeige- oder Speicherungsänderungen. Desshalb ist die Klasse in der Domain-Schicht zu verorten.

⁾ Plugin-Schicht

Eine Klasse der Plugin Schicht ist die ListExamAction Klasse:



Die Klasse implementiert das Interface ActionInterface. Beide liegen in der äußersten Schicht Plugin. Die Klasse definiert das Interface, mit dem der Nutzer die Aktion zum Anzeigen seiner Lectures steuern kann. Wie das Interface ausimplementiert wird, ist sehr flexibel und wird häufig angepasst. Desshalb ist diese Klasse in der Plugin-Schicht zu verorten.

'Kapitel 3: SOLID

Analyse Single-Responsibility-Principle (SRP)

SRP besagt, dass jede Klasse stets nur eine Aufgabe erfüllen sollte.

Positiv-Beispiel

Ein positives Beispiel ist die Unterteilung der unterschiedlichen Actions in verschiedene Klassen. Jede Klasse ist dabei für eine einzige Interaktion mit dem Nutzer verantwortlich.



⁷ Negativ-Beispiel

Die Klasse CSVHandler ist ein negatives Beispiel für SRP.



Die Aufgabe hat nämlich zwei Aufgaben: das Schreiben und das Lesen von CSV Dateien. Dies könnte gelöst werden, indem man die Klasse CSVHandler in zwei Klassen CSVreader und CSVwriter teilt.



Analyse Open-Closed-Principle (OCP)

Das Open-Closed-Principle besagt, dass Module stets offen für Erweiterungen aber auch verschlossen gegenüber Modifikationen sein sollten.

⁷ Positiv-Beispiel

Für OCP ist erneut die Strukturierung der Action Klassen ein positives Beispiel.



Um eine neue Interaktion zu entwickeln müssen nicht bestehende Klassen modifiziert werden, sondern es kann eine neue Klasse erstellt werden, die das ActionInterface implementiert. Dafür muss dann lediglich noch die HashMap in der StartAction angepasst werden, in der die Eingaben des Nutzers einer Action zugeordnet werden. Entsprechend sind die Actions offen für Erweiterung und verschlossen gegenüber Manipulationen.

⁾ Negativ-Beispiel

Die Service Klassen sind ein negatives Beispiel für OCP. Um eine Erweiterung bei Services vorzunehmen besteht nicht die Möglichkeit auf eine Abstraktion zurückzugreifen. Es müssen neue Services erstellt werden, was auch Manipulation im aufrufenden Code zur Folge hat.

² Analyse Liskov-Substitution- (LSP), Interface-Segreggation- (ISP), Dependency-Inversion-Principle (DIP)

⁾ Positiv-Beispiel

Ein positives Beispiel fürs Dependency-Inversion-Principle sind die Repository Interfaces.



Alle Klassen die das Repository verwenden machen sich von der Abstraktion des Interfaces in der Domain Schicht abhängig. Damit wird sichergestellt, dass Abhängigkeiten stets nur zu tieferen Schichten bestehen.

⁾ Negativ-Beispiel

Die Services hingegen sind ein negativ Beispiel für DIP. Elemente hängen hier nicht von einer Abstraktion, sondern direkt von der implementierten Klasse ab.

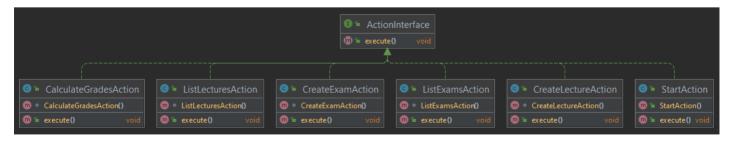
['] Kapitel 4: Weitere Prinzipien

² Analyse GRASP: Geringe Kopplung

Geringe Kopplung bezeichnet ein Ziel beim Design, die Abhängigkeiten von Klassen zur Umgebung möglichst gering zu halten.

⁷ Positiv-Beispiel

Ein positives Beispiel sind hier erneut die Action Klassen.



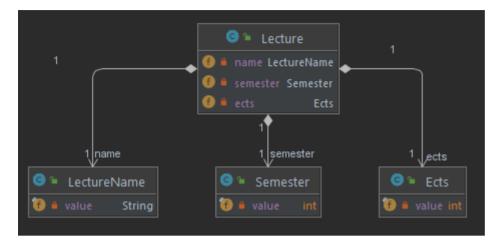
Dadurch, dass jede Action über die Implementierung des Interfaces realisiert werden, sind diese nur von ActionInterface abhängig. Der Zugriff auf die Funktionalität einer Action erfolgt stets über das Interface. Entsprechend kann sich die genaue Implementierung flexibel ändern. Die Kopplung ist also sehr gering.

⁷ Negativ-Beispiel

ToDo

² Analyse GRASP: Hohe Kohäsion

Eine Hohe Kohäsion begrenzt die Komplexität des Gesamtsystems, indem Klassen überschaubar organisiert werden. Die Abbildung zeigt als positives Beispiel die Klasse Lecture.



Um die Kohäsion in der Klasse hoch zu halten, werden die Eigenheiten vom Namen, Semester und ECTS-Punkten in eigene Klassen ausgelagert. So bleibt die Klasse Lecture simpel und überschaubar.

Don't Repeat Yourself (DRY)

Sowohl in LectureRepository, als auch in ExamRepository wurde in den getAll Methoden die entsprechende CSV Datei eingelesen, die erste Headerzeile entfernt und dann die einzelnen Zeileneinträge weitergegeben. Dieser Codeabschnitt war in beiden Fällen identisch, wesshalb er in eine CSVHelper Klasse ausgelagert wurde.

Jetzt müssen Methoden zum Weiterverarbeiten von den CSV Dateien nur noch diese eine Methode aufrufen und erhalten die relevanten Zeilen.

```
ArrayList<String> rows = CSVHelper.readRows(this.LECTURES_FILEPATH);
if(rows == null) {
    return null;
}
```

Wenn sich an der CSV Datei oder am Einlesevorgang etwas ändert, kann dies nun an einer zentralen Stelle umgesetzt werden.

Link zu Commit

Kapitel 5: Unit tests

¹ 10 Unit tests

Die folgende Tabelle umfasst eine Auswahl der Unit-Tests der Notenmanager-Applikation.

Unit Test	Beschreibung
testGetByName@LectureServiceTest	Testet, dass zu einem LectureName die richtige Lecture zurückgegeben wird.
testGetNonExistantLecture@LectureServiceTest	Testet, dass bei der Suche nach einer nicht vorhandenen Vorlesung eine Exception geworfen wird.
testCreate@LectureServiceTest	Testet, ob Lectures angelegt werden.
testGetByLecture@ExamServiceTest	Testet, ob nur Examen, die Teil der angegebenen Vorlesung sind, zurückgegeben werden.
testInvalidCreate@ExamServiceTest	Testet, ob bei Angabe einer nicht existenten Lecture ein Fehler bei der Erstellung des Exams auftritt
testValidCreate@ExamServiceTest	Testet, ob die Erstellung eines Exams mit validen Eingabeparametern fehlerfrei erfolgt.
testInvalidValues@LectureNameTest	Testet, ob nicht erlaubte Eingaben aufgefangen werden.
testValidValues@LectureNameTest	Testet, ob LectureNames mit validen Parametern erstellt werden können.
testInvalidValues@GradeTest	Testet, ob nicht erlaubte Eingaben aufgefangen werden.
testValidValues@GradeTest	Testet, ob Grades mit validen Parametern erstellt werden können.

['] ATRIP - Automatic

Unter Nutzung von JUnit und Maven können alle Tests automatisch ausgeführt werden. Dafür wird der Command mvn test auf das Root-Directory ausgeführt.

```
[INFO] Running GradeTest
[INFO] Tests run: 3, Failures: 0, Errors: 0, Skipped: 0, Time elapsed: 0.152 s - in GradeTest
[INFO] Running LectureNameTest
[INFO] Tests run: 3, Failures: 0, Errors: 0, Skipped: 0, Time elapsed: 0.006 s - in LectureNameTest
[INFO]
[INFO] Results:
[INFO]
[INFO] Tests run: 6, Failures: 0, Errors: 0, Skipped: 0
[INFO] Tests run: 6, Failures: 0, Errors: 0, Skipped: 0
```

```
[INFO] Running ExamServiceTest
[INFO] Tests run: 3, Failures: 0, Errors: 0, Skipped: 0, Time elapsed: 0.356 s - in ExamServiceTest
[INFO] Running LectureServiceTest
[INFO] Tests run: 4, Failures: 0, Errors: 0, Skipped: 0, Time elapsed: 0.05 s - in LectureServiceTest
[INFO]
[INFO] Results:
[INFO]
[INFO] Tests run: 7, Failures: 0, Errors: 0, Skipped: 0
[INFO]
```

Die Konsole zeigt dann, ob die Test erfolgreich durchlaufen wurden oder ob Tests fehlgeschlagen sind.

'ATRIP - Thorough

Thorough besagt, dass Tests alle kritischen Stellen abdecken sollen. Was dabei Notwendig ist liegt im Ermessen des Entwicklers.

⁾ Positiv-Beispiel

Ein positives Beispiel ist der Test testInvalidValues im LectureNameTest. Dieser deckt alle möglichen kritischen Eingaben für LectureName ab und überprüft, ob diese auch korrekt aufgefangen werden.

```
@Test
@DisplayName("Invalid values for LectureName")
void testInvalidValues() {
    assertThrows(Exception.class, () -> new LectureName("A"));
    assertThrows(Exception.class, () -> new LectureName("abcdefghihjklmnophazenvhdncjsjcndhksjebfsnskheidnskxj"));
    assertThrows(Exception.class, () -> new LectureName("ALL"));
    assertThrows(Exception.class, () -> new LectureName("aLL"));
}
```

⁷ Negativ-Beispiel

Ein negatives Beispiel ist der testGetter in LectureNameTest. Getter Tests können allgemein als überflüssig erachtet werden, da die Methode lediglich das Value-Attribut zurückgibt. Entsprechend wird hier eine eher unkritische Stelle Code abgedeckt.

```
@Test
@DisplayName("test getter")
void testGetter() {
    assertDoesNotThrow(() -> {
        String name = "Theoretische";
        LectureName ln = new LectureName(name);
        assertEquals(name, ln.toString());
    });
}
```

² ATRIP - Professional

⁾ Positiv-Beispiel

Ein positives Beispiel für Professional in den Tests ist die Verwendung von BeforeEach in der Test Klasse ExamServiceTest. Nach dem Motto "Dont Repeat Yourself" wird der Code in BeforeEach vor jeder Testdurchführung ausgeführt. Damit müssen die Anweisungen darin nicht in jedem Test einzeln aufgeschrieben werden.

```
@BeforeEach
void setUpBeforeClass() throws Exception {
   lectureRepository = new MockLectureRepository();
   examRepository = new MockExamRepository();
   lecture = new Lecture( name: "Test1", ects: 5, semester: 1);
   lectureRepository.save(lecture);

Lecture lecture2 = new Lecture( name: "Test2", ects: 5, semester: 1);
   lectureRepository.save(lecture2);

exam = new Exam( title: "Klausur", weight: 1.0, grade: 1.5, lecture.getName());
   examRepository.save(exam);
   Exam exam2 = new Exam( title: "Ex", weight: 1.0, grade: 1.5, lecture2.getName());
   examRepository.save(exam2);

lectureService = new LectureService(lectureRepository);
   examService = new ExamService(examRepository, lectureRepository);
}
```

⁷ Negativ-Beispiel

Nicht Professional hingegen sind die Variablenbezeichnungen in der BeforeEach der LectureServiceTest Klasse. Die Variablennamen a, b und c sind nicht selbsterklärend und damit nicht optimal.

```
QBeforeEach
void setUpBeforeClass() throws Exception {
    lectureRepository = new MockLectureRepository();
    Lecture a = new Lecture( name: "Test1", ects: 5, semester: 1);
    Lecture b = new Lecture( name: "Test2", ects: 7, semester: 2);
    Lecture c = new Lecture( name: "Test3", ects: 6, semester: 3);
    lectureRepository.save(a);
    lectures = new ArrayList<Lecture>();
    lectures.add(a);
    lectureRepository.save(b);
    lectureRepository.save(c);
    lectures.add(c);

    lectureService = new LectureService(lectureRepository);
}
```

'Code Coverage

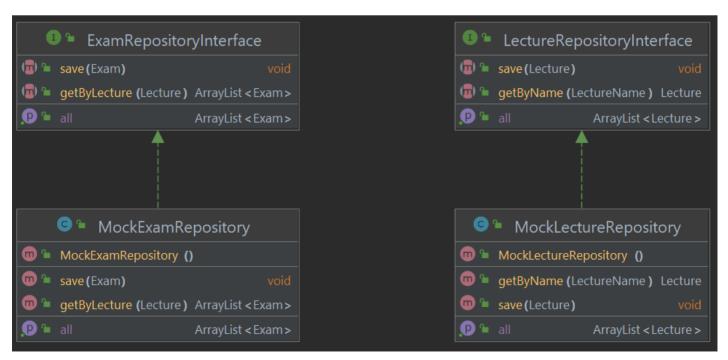
Die Code Coverage wurde mittels JUint ermittelt. Die Testergebnisse wurden im report Directory gespeichert.

Overall Coverage Summary

Package	Class, %	Method, %	Line, %
all classes	38,2% (13/34)	30% (27/90)	23,2% (80/345)

² Fakes und Mocks

Um die Services LectureService und ExamService testen zu können, müssen Implementierungen für die zugehörigen Repositories erstellt werden.



Dafür wurden MockExamRepository und MockLectureRepository auf Basis der zugehörigen Interfaces implementiert. Diese Implementierung simulieren ein Repository, indem die Objekte mittels einer ArrayList verwaltet werden. Die save Methode hängt das eingehende Objekt an die ArrayList an. Die Methoden zum zurückgeben von Exams bzw. Lectures wurden ebenfalls entsprechend implementiert. Das ist wichtig, weil in den ServicesTests nur die Funktionsweise der Serviceimplementierungen getestet werden sollen, nicht die Implementierungen der Repositories.

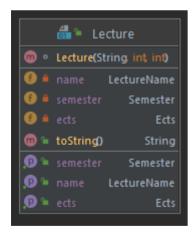
Kapitel 6: Domain Driven Design

'Ubiquitous Language

Bezeichnung	Bedeutung	Begründung
Exam	Repräsentation einer Prüfungsleistung	Englische Bezeichnung für Prüfung
Lecture	Vorlesung oder Modul	Englische Bezeichnung für Vorlesung
Ects	Ects Punkte	Allgemein annerkannte Abkürzung für European Credit Transfer System
Grade	Note zwischen 1 und 6	Englische Bezeichnung für Note

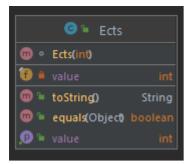
[']Entities

Eine Entity der Anwendung ist Lecture. Eine Lecture lässt sich über ihren eindeutigen Namen name indentifizieren. Entsprechend können keine zwei Lectures mit dem selben Namen existieren. Zwei Lectures mit gleichen Attributen außer name, sind zwei unterschiedliche Entities.



'Value Objects

Im Gegensatz zu Entities besitzen Value Objects keinen eindeutigen Indentifikator. Sie sind nicht veränderbar und sollen einen Wert darstellen. Ein Value Object in diesem Projekt ist die Ects Klasse.

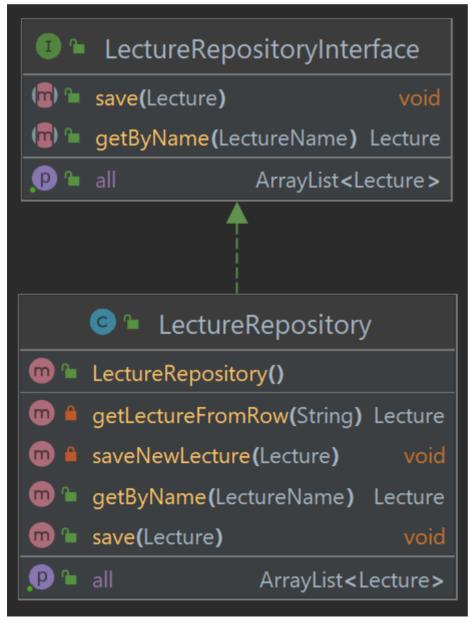


Die Klasse definiert ECTS Punkte als Datentyp. Ohne diese Klasse würden ECTS Punkte als Integer dargestellt werden. Als Value Objekt kann jedoch bei der Erstellung eines Objekts automatisch eine Validierung im Konstruktor durchgeführt werden. Ects Punkte müssen größer als Null sein und dürfen 210 nicht überschreiten. Das Value Object überschreibt außerdem die zwei Methoden toString und equals.

Zwei Objekte mit der selben Zahl an Ects Punkten sind gleich zu behandeln. Desshalb eignet sich für Ects Punkte das Entwurfsmuster Value Object.

[']Repositories

Ein Repository verwaltet die Speicherung und Verwendung von Objekten. Im Projekt wurden zwei verschiedene Repositories implementiert. Eines davon ist LectureRepository.



Das LectureRepository implementiert das Interface LectureRepositoryInterface mit den Methoden save (zur Speicherung neuer Lectures), getByName (Suche nach einer Lecture über den eindeutigen Namen) und getAll (gibt alle Einträge zurück).

² Aggregates

Aggregates sind in diesem Projekt nicht notwendig oder sinnvoll.

'Kapitel 7: Refactoring

² Code Smells

Code Smell 1:

Die Verwendung von isEmpty statt size kommt mit einer besseren Lesbarkeit und einer höheren Performance daher.



Link zu Commit

Code Smell 2:

Zu Beginn des Projekts ist eine Klasse entstanden, die nie Implementiert oder Verwendet wurde. Entsprechend handelt es sich hierbei um Dead Code.



Link zu Commit

[']Refactorings

Refactoring 1

Die Methode calculateGradeForLecture in GradeService ist relativ lang und mit der Notenberechnung relativ komplex. Desshalb ist an dieser Stelle ein Refactoring Extract Method sinvoll. Damit wird die Berechnung der Note von der Validierung der eingegebenen Lecutre getrennt und erhöht damit die Lesbarkeit und Wartbarkeit der Methode.

Link zu Commit

Refactoring 2

Das zweite Refactoring betrifft die Umbennung der Methode readRows. Diese ist aus der Dont Repeat Yourself Aufgabe entstande. Problem dabei ist, dass der Name nicht sehr Aussagekräftig ist. Desshalb wurde dieser zu getRowsFromCSVFile geändert. Damit wird jetzt klar, dass es sich bei dieser Methode um das Lesen und Verarbeiten der Zeilen einer CSV Datei handelt. Link zu Commit

Kapitel 8: Entwurfsmuster

² Entwurfsmuster Singleton

Der CSVHandler wurde als Singleton implementiert. Da häufig auf die Funktionalitäten dieser Klasse in verschiedenen Teilen des Programms zugegriffen werden muss, ist es umständlich jedesmal ein neues Objekt zur Verarbeitung von CSV Dateien zu erstellen. Da sich im Lauf des Programms die Logik, wie CSV Dateien verarbeitet werden, nicht verändert, wird nur zur ersten Verwendung eine Instanz erzeugt, die dann immer weiter verwendet werden kann.

```
public class CSVHandler {

    3 usages
    private static CSVHandler singletonCSVHandler = null;

2 usages
public static CSVHandler getInstance() {
    if(CSVHandler.singletonCSVHandler == null) {
        CSVHandler.singletonCSVHandler = new CSVHandler();
    }
    return CSVHandler.singletonCSVHandler;
}
```

['] Entwurfsmuster Stellvertreter

Bei der Umsetzung der Repositories wurde auf das Stellvertreter Pattern zurückgegriffen. Da die Implementierung der Repositories flexibel bleiben soll, wird immer nur über das Interface auf ein Repository zugegriffen. Damit ist das Interface ein Stellvertreter für die Implementierung der Repositories.

