## Mesa de Restaurante Interativa

No âmbito da cadeira de Interfaces Pessoa Máquina, estamos a trabalhar num projeto que consiste em desenvolver uma interface interativa para mesas de um restaurante que pode ter, por exemplo, vários sensores de temperatura e peso, colunas e leitores de smartcards. O objetivo é perceber quais são as funcionalidades que os utilizadores consideram desejáveis.

Este questionário é rápido de responder (cerca de 5 minutos) e consiste principalmente em respostas fechadas.

Os seus dados são anónimos e serão usados somente no âmbito do projeto, para fins estatísticos e no relatório final.

\*Required

| 1. | 1. Qual é o seu sexo? *  Mark only one oval.   |
|----|--|
|    | Masculino  |
|    | Feminino   |
| 2. | 2. Qual é a sua faixa etária? *  |
|    | Mark only one oval.  |
|    | <18 anos   |
|    | 18-25 anos   |
|    | 26-40 anos   |
|    | 41-60 anos   |
|    | >60 anos   |
|    |  |
| 3. | 3. Com que frequência usa ecrãs tácteis? (selecione a opção que melhor se aplica) *  |
|    | Mark only one oval.  |
|    | Raramente  |
|    | Alguns dias por semana   |
|    | Todos os dias  |
|    |  |
| 4. | 4. Quão fácil é para si aprender uma nova interface por experimentação, sem ajuda? * |
|    | Mark only one oval.  |
|    |  |
|    | 1 2 3 4 5  |
|    | Difícil Fácil  |
|    |  |

## Considere as seguintes questões no contexto de um restaurante familiar.

| υ. | 5. Quantas vezes frequenta restaurantes, num ano? * Mark only one oval.  |
|----|--|
|    | 1-2 vezes  |
|    | 3-5 vezes  |
|    | 6-10 vezes   |
|    | mais de 10 vezes   |
| 6. | 6. Como descreve o ambiente dos restaurantes que costuma visitar frequentemente? (selecione todas as opções que se adequem) *                                  |
|    | Tick all that apply.   |
|    | Barulhento   |
|    | Calmo  |
|    | Bem iluminado  |
|    | Pouco iluminado  |
|    | Other:   |
| 7. | 7. Costuma ter um smartphone pessoal quando frequenta um restaurante? (selecione a opção que melhor se aplica) *  Mark only one oval.  Raramente Algumas vezes |
|    | Sempre   |
| 8. | 8. Se respondeu sempre ou algumas vezes à questão anterior, que aplicações/ferramentas costuma utilizar num restaurante?                                       |
| 8. | 8. Se respondeu sempre ou algumas vezes à questão anterior, que  |
| 8. | 8. Se respondeu sempre ou algumas vezes à questão anterior, que  |
| 8. | 8. Se respondeu sempre ou algumas vezes à questão anterior, que  |

| 9.  | 9. Como adquire a informação sobre os restaurantes e/ou as suas refeições? (selecione todas as opções que se apliquem) *   |
|-----|--|
|     | Tick all that apply.   |
|     | Empregados   |
|     | Redes sociais  |
|     | Críticas gastronómicas   |
|     | Amigos   |
|     | Menu   |
| 10. | 10. Ao visitar um restaurante pela primeira vez, como determina como deve proceder para fazer um pedido ou pagar a conta, por exemplo? (selecione todas as opções que considere adequadas) *  Tick all that apply. |
|     | Pede instruções a um empregado   |
|     | Pede instruções a um outro cliente   |
|     | Other:   |
| 11. | 11. Até quanto tempo é que é aceitável ter a sua refeição, após entrada no restaurante? *  |
|     | Mark only one oval.  |
|     | <5 minutos   |
|     | 5-10 minutos   |
|     | 11-20 minutos  |
|     | >20 minutos  |
| 12. | 12. Costuma ir acompanhado de crianças aos restaurantes? * Mark only one oval.   |
|     | Não  |
|     | Sim  |
| 13. | 13. Se respondeu sim à anterior, acha importante ter atividades disponíveis para as entreter (por ex., colorir)?  Mark only one oval.  |
|     | Não  |
|     | Sim  |
| 14. | 14. Onde costuma fazer os pedidos? (selecione a opção mais frequente) *  Mark only one oval.   |
|     | Ao balcão  |
|     | À mesa   |
|     | Other:   |
|     |  |

| 15. | . 15. Como costuma fazer os pedidos? (selecione a opção mais frequente) *  Mark only one oval.   |
|-----|--|
|     | Pedir tudo de uma só vez   |
|     | Ir pedindo ao longo da refeição  |
| 16. | 16. Quais são os meios de pagamento que costuma usar? (selecione todas as opções que se apliquem) *  Tick all that apply.  |
|     | Dinheiro   |
|     | Multibanco   |
|     | Other:   |
| 17. | 17. Se o seu pedido demorar demasiado tempo a ser entregue, como reage? (selecione todas as opções que se apliquem) *  Tick all that apply.  Chamar o empregado                                    |
|     | Reclamação   |
|     | Abandonar o restaurante  |
|     | Other:   |
| 18. | 18. Se houver alguma coisa errada com o seu pedido, como reage? (selecione todas as opções que se apliquem) *  Tick all that apply.  Chamar o empregado Reclamação Abandonar o restaurante  Other: |
| 19. | 19. Por favor atribua valores 1 a 5 às seguintes tarefas de acordo com a frequência com que as realiza, sendo 5 o mais frequente. *  Mark only one oval per row.  1 2 3 4 5                        |
|     | Chamar o empregado   |
|     | Escolher uma refeição com base na sua informação nutricional   |
|     | Fazer sugestões/reclamações<br>/elogios  |
|     | Fazer um pedido especial (por exemplo, remover certos ingredientes)  |
|     | Perguntar o estado de preparação da refeição   |

Imagine agora que a sua mesa no restaurante está

equipada de um ecrã táctil, vários sensores com as mais variadas funções, colunas, etc e que dispõe de uma interface interativa que lhe permite executar as mais diversas tarefas.

|  | -     | 1          | 2   |     | 3              | 4   |               | 5 |           |       |
|--|-------|------------|-----|-----|----------------|-----|---------------|---|-----------|-------|
| Alterar o pedido após o ter efetuado                         |       |            |     | (   |                |     | )(            |   |           |       |
| Deixar sugestões/reclamações<br>/elogios diretamente na mesa |       |            |     |     |                |     | )(            |   |           |       |
| Fazer um pedido e definir quano deve ser entregue            | lo    |            |     |     |                |     | $\mathcal{C}$ |   |           |       |
| Menu para crianças   |       | $\bigcirc$ |     | )   |                |     | $\mathcal{I}$ |   |           |       |
| Ver a lista de produtos<br>consumidos e o preço a pagar      |       |            |     | )   |                |     | $\mathcal{C}$ |   |           |       |
| Ver e escolher as músicas a serem tocadas                    |       |            |     | (   |                |     | $\mathcal{C}$ |   |           |       |
| Ver informações nutricionais sobre as refeições              |       |            |     | (   |                |     | $\mathcal{C}$ |   |           |       |
| Ver o estado de preparação do seu pedido                     |       |            |     | (   |                |     | $\mathcal{C}$ |   |           |       |
| Ver resumos das notícias em destaque                         |       |            |     |     |                |     |               |   |           |       |
| Dividir a conta  |       | )(         |     | )   | $\underline{}$ |     | $\mathcal{K}$ |   | )         |       |
| . Há mais alguma funcionalida<br>esma com um valor de 1 a 5) | ide d | que d      | des | eja | ı? (Iı         | ndi | que           | a | importâne | cia d |
|  |       |            |     |     |                |     |               |   |           |       |
|  |       |            |     |     |                |     |               |   |           |       |

Powered by

Google Forms