

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

(национальный исследовательский университет)» (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

ФАКУЛЬТЕТ «Информатика и системы управления» КАФЕДРА «Программное обеспечение ЭВМ и информационные технологии»

Отчёт

по лабораторной работе №4

Название: Использование правил в программе на Prolog.

Дисциплина: Функциональное и логическое программирование.

Студент	ИУ7-64Б		Л.Е.Тартыков
	(Группа)	(Подпись, дата)	(И.О. Фамилия)
Преподаватель			Н.Б.Толпинская
		(Подпись, дата)	(И.О. Фамилия)
Преподаватель			Ю.В.Строганов
		(Подпись, дата)	(И.О. Фамилия)

1 Практические задания

1.1 Задание №1

Задание: составить базу знаний «Предки», позволяющую наиболее эффективным способом (за меньшее количество шагов, что обеспечивается меньшим количеством предложений в БЗ – правил), используя разные варианты (примеры) одного вопроса, определить (указать, какой вопрос для какого варианта):

- 1. по имени субъекта определить всех его бабушек (предки 2-ого колена);
- 2. по имени субъекта определить всех его дедушек (предки 2-ого колена);
- 3. по имени субъекта определить всех его бабушек и дедушек (предки 2-ого колена);
- 4. по имени субъекта определить его бабушку по материнской линии (пред-ки 2-ого колена);
- 5. по имени субъекта определить его бабушку и дедушку по материнской линии (предки 2-ого колена);

Минимизировать количество правил и количество вариантов вопросов. Использовать конъюнктивные правила и простой вопрос.

Для одного из вариантов вопроса и конкретной БЗ составить таблицу, отражающую конкретный порядок работы системы, с объяснениями:

- очередная проблема на текущем шаге и метод решения;
- каково новое текущее состояние резольвенты, как получено;
- какие дальнейшие действия? (запускается ли алгоритм унификации? Каких термов? Почему этих?);
- вывод по результатам очередного шага и дальнейшие действия.

Код программы представлен на листинге 1.1.

Листинг 1.1 – Код программы

```
domains
       sex = string
2
       name = symbol
3
       predicates
       parent (sex, name, name)
5
       grandparent (sex, name, name, sex)
6
   clauses
       grandparent (Sex, Grandparent, Child name, Line) :- parent (Line, Parent,
8
           Child name), parent (Sex, GrandParent, Parent).
       parent ("M", alexey, mark).
10
       parent ("W", ulyana, mark).
1\,1
12
       parent ("W", julia, maria).
13
       parent ("M", nikita, maria).
14
15
       parent ("W", maria, rita).
16
       parent ("W", maria, sasha).
17
       parent ("M", roman, alexey).
19
       parent ("W", tatiana, alexey).
20
^{21}
       parent ("W", sofia, ulyana).
22
   goal
23
       Юпределить всех бабушек субъекта
24
       \%grandparent("M", Grandparent, mark, \_).
25
26
       ЖОпределить всех его дедушек субъекта
27
       \%grandparent("W", Grandparent, mark, \_).
28
29
       ЖОпределить всех бабушек и дедушек субъекта
30
       %grandparent (Sex, Grandparent, mark, Line).
31
32
       ЖОпределить бабушку по материнской линии
33
       \%grandparent("W", Grandparent, mark, "W").
34
35
       Юпределить бабушку и дедушку по материнской линии
36
       \%grandparent(Sex, Grandparent, rita, "W").
```

Ниже на рисунке 1.1 приведена таблица порядка поиска ответа:

Nº mara	Состояние резольвенты	Для каких термов запускается алгоритм унификации Т1=T2 и каков результат (и подстановка)	Дальнейшие действия: прямой ход или откат (почему и к чему приводят?) Комментарий, вывод.
1	grandparent("M", Grandparent, mark, _) = grandparent(Sex, Grandparent, Child_name, Line)	grandparent("M", Grandparent, mark,) и grandparent(Sex, Grandparent, Child_name, Line) Результат: унификация успешна <u>Подстановка:</u> {Sex = "M", Child_name = mark, = Line}	Прямой ход; переход к терму правила.
:			
11	parent(Line, Parent, Child_name) parent(Sex, GrandParent, Parent)	grandparent("M", Grandparent, mark, _) и parent("W", sofia, ulyana) <u>Результат:</u> унификация неуспешна.	Прямой ход; БЗ закончилась; обработка вершины стека.
12	parent(Sex, GrandParent, Parent)	parent(Line, Parent, mark) и grandparent(Sex, Grandparent, Child_name, Line) <u>Результат:</u> унификация неуспешна.	Прямой ход; переход к следующему предложению.
13	parent(Sex, GrandParent, Parent)	parent(Line, Parent, mark) и parent("M", alexey, mark) <a "="" href="Pesynbrat">Pesyльтат: унификация успешна <a "="" href="M">N" , Parent = alexey)	Прямой ход; переход к следующему предложению.
:			
21	parent(Sex, GrandParent, Parent)	parent(Line, Parent, mark) и parent("W", sofia, ulyana) <u>Результат:</u> унификация неуспешна.	Обратный ход (БЗ закончилась); переход к следующему правилу терма из шага (1)
22	Пусто	parent("M", GrandParent, alexey) и grandparent(Sex, Grandparent, Child_name, Line) <u>Результат:</u> унификация неуспешна	Прямой ход; переход к следующему предложению.
:			
30	Пусто	parent("M", GrandParent, alexey) parent("M", roman, alexey) и <u>Результат:</u> унификация успешна <u>Подстановка:</u> {Grandparent = alexey}	Прямой ход; переход к следующему предложению.
:			
32	Пусто	parent("M", GrandParent, alexey) и parent("W", sofia, ulyana) <u>Результат:</u> унификация неуспешна	Обратный ход; БЗ закончилась; резольвента пустая; вывод результата на экран

Рисунок 1.1 – Таблица порядка поиска ответов.

2 Контрольные вопросы

- 1. В каком случае система запускает алгоритм унификации? (Как эту необходимость на формальном уровне распознает система?) Алгоритм унификации запускается каждый раз при сравнивании двух термов, чтобы ответить на вопрос. На формальном уровне распознает по заголовкам.
- 2. **Каковы назначение и результат использования алгоритма уни- фикации?** Алгоритм унификации необходим для подбора знаний. Результат можно ли унифицировать два терма.
- 3. **Какое первое состояние резольвенты?** В резольвенте находятся два терма: вопрос и первое предложение из базы знаний.
- 4. **Как меняется резольвента?** При сравнивании термов из стека достается «цель», и «цель» кладется, когда встретилось правило.
- 5. **В каких пределах программы уникальны переменные?** Именованные в пределах предложения, анонимные уникальны всегда.
- 6. **Как применяется подстановка, полученная с помощью алго- ритма унификации?** Выполняется конкретизация переменной, если она несвязная.
- 7. **В каких случаях запускается механизм отката?** Только рассмотрена вся база знаний для текущей цели или резольвента пуста, и при этом БЗ рассмотрена вся.