

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Инвариантная самостоятельная работа 1.1.

**Выполнила:** студент группы 1ом\_КЭО Леонтьева Анна Викторовна

Опытно-экспериментальная работа в рамках магистерской диссертации

Тема: «Разработка дидактических материалов для корпоративной подготовки педагогов в области графического дизайна»

**Цель эксперимента:** проверить эффективность проектно-ориентированного обучения в формировании навыков графического дизайна у педагогов для их применения в учебном процессе.

**Гипотеза:** работа над реальными проектами в рамках обучения сформирует у 80% педагогов навыки применения графического дизайна в профессиональной деятельности.

**Этапы проведения опытно-экспериментальной работы**

№	Название	Срок	Задачи	Инструменты
1	Подготовка образовательных материалов и кейсов	8 недель	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать учебные задания на основе реальных запросов (создание презентаций, инфографики, раздаточного материала).</li><li>2. Интеграция этапов дизайн-мышления:<ul style="list-style-type: none"><li>• Исследование: Гайды по анализу целевой аудитории методах работы с ними;</li><li>• Прототипирование: Шаблоны для создания визуального контента;</li><li>• Тестирование: Инструкции для самопроверки.</li></ul></li><li>3. Подготовить материалы для самостоятельного изучения.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Шаблоны и инструкции для выполнения заданий;</li><li>• Чек-листы для этапов дизайн-мышления;</li><li>• Гайд по использованию графических редакторов.</li></ul>

2	<b>Проведение эксперимента</b>	4 недели	Участники проходят курс самостоятельно: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучают материалы;</li> <li>• Выполняют задания по этапам дизайн-мышления и кейсы;</li> <li>• Загружают проекты на платформу;</li> <li>• Проходя тестовые задания по итогам модулей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Платформа Stepik для размещения материалов.</li> <li>• Форум в Telegram для обсуждений между участниками.</li> <li>• Бесплатные графические редакторы: Canva, Figma.</li> </ul>
3	<b>Оценка результатов</b>	2 недели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка результатов обучения участников:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование с вопросами о приобретенных навыках;</li> <li>• Тест на знание инструментов для графического дизайна.</li> </ul> </li> <li>2. Автоматизированная оценка проектов (критерии: креативность, удобство использования, соответствие заданию).</li> <li>3. Сбор обратной связи об удобстве курса.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шаблоны для самопроверки проектов (напр., чек-лист «Соответствие ТЗ»);</li> <li>• Яндекс Формы для анкет;</li> <li>• Система автоматической аналитики (внутри ЭОР).</li> </ul>

#### Ожидаемые показатели

	Качественные	Количественные
1	Описание конкретных реальных кейсов создания графического дизайна в обратной связи по курсу (напр. – создание презентации для родительского собрания)	Не менее 80% педагогов, прошедших курс, демонстрируют навыки применения дизайна (оценка проектов $\geq 7/10$ баллов).
2	В проектах наблюдается соответствие ТЗ и адаптация под аудиторию	Увеличение среднего балла по тестам на 60% (разница между входным и финальным тестированием).

#### Ресурсы и инструменты

### **Технические:**

- Программы: Figma, Canva;
- Платформы: Stepik (ЭОР для создания курса), Miro (презентация теоретических материалов);
- Мессенджер: Telegram (создание чата-форму для участников).

### **Методические:**

- Библиотека шаблонов (инфографика, презентации);
- Чек-листы для этапов дизайн-мышления;
- Чек-листы для самопроверки;
- Тестовые задания.

### **Список литературы**

1. Педагогический дизайн электронных курсов : учебник и практикум для вузов / Сафонов Александр Андреевич ; А. А. Сафонов. — Москва : Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21364-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/569814>. — ЭБС Юрайт (дата обращения 15.05.2025). — Режим доступа: только для зарегистрированных пользователей РГПУ.
2. Московченко Н. М. Программа опытно-экспериментальной работы по теме: «Развитие навыков творческого мышления у младших школьников через использование проблемных ситуаций» [Электронный ресурс]. — URL: <https://infourok.ru/programma-opytno-eksperimentalnoj-raboty-po-teme-razvitie-navykov-tvorcheskogo-myshleniya-u-mladshih-shkolnikov-cherez-ispolzova-4563574.html> (дата обращения: 15.05.2025).
3. Министерство просвещения Российской Федерации. Приказ от 09.01.2025 № 1 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов» [Электронный ресурс]. — URL: <https://base.garant.ru/411495499/> (дата обращения: 18.05.2025).

4. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации "Мой университет"». Создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для коррекционных образовательных мероприятий посредством Интернет-сервисов [Электронный ресурс]. – URL: <https://moi-universitet.ru/eor-dlya-korrekcionnyh-obrazovatelnyh-meropriyatij> (дата обращения: 16.05.2025).
5. Тетерина Е. В. Проект по опытно-экспериментальной деятельности «Лаборатория удивительных открытий» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.uchmet.ru/library/material/1762025/428676/> (дата обращения: 18.05.2025).
6. РУМЦ СПО АПТ. Электронные образовательные ресурсы [Электронный ресурс]. – URL: <http://rsmcapt29.ru/материалы-и-ресурсы/электронные-образовательные-ресурсы/> (дата обращения: 17.05.2025).
7. Корпорация «Российский учебник». Минпросвещения России обновило список ЭОР — 2024, рекомендованных школам [Электронный ресурс]. – URL: <https://corp.prosv.ru/news/minprosveshcheniya-rossii-obnovilo-spisok-eor-2024-rekomendovannyh-shkolam> (дата обращения: 18.05.2025).
8. СПбЦОКОиИТ. Рекомендованные ресурсы для организации обучения с применением дистанционных технологий [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.imc-nev.ru/imts/distantcionnoe-obuchenie/942-rekomendovannye-resursy-dlya-organizatsii-obucheniya-s-primeneniem-distantcionnykh-obrazovatelnykh-tekhnologij.html> (дата обращения: 18.05.2025).
9. Государственное учреждение образования «Академия образования». Экспериментальная деятельность: проекты и методики [Электронный ресурс]. – URL: <https://akademy.by/index.php/ru/about-us/koordinacia/eksperiment> (дата обращения: 18.05.2025).
10. Figma Russian — UI компоненты и шаблоны [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.figma.com/community/file/813826100927416632/figma-russian> (дата обращения: 18.05.2025).
11. Как пользоваться Canva: инструкция для начинающих [Электронный ресурс]. – URL: [https://www.canva.com/ru\\_ru/obuchenie/kak-polzovatsya-canva/](https://www.canva.com/ru_ru/obuchenie/kak-polzovatsya-canva/) (дата обращения: 18.05.2025).