

CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL ARBOLEDAS, A.C. | PREPARATORIA EXAMEN PARCIAL 1 – FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA DE SOFTWARE

Agosto-Diciembre 2025 / 3er. Semestre de bachillerato / Mtro. Mario Carrillo.

NO	MΒ	RE:	GRUPO:	Nº de Lista:	
				Calificación:	/70
INS'	TRU	JCCIONES:			
Por	fav	or, tómate unos minutos para leer el examen e	en su totalidad y aclarar cu	alquier duda.	
		ramen es 100% práctico, y para resolverlo del a y salida, variables, expresiones aritméticas y	, -	·	e funciones,
Enti	rega	ar los 3 archivos .cpp independientes, cada un	o con un ejercicio y el nom	bre correspondiente.	
corı	esp	minar, sube <u>exclusivamente los archivos .c</u> pondiente en Google Classroom. Si no se su i o como 0.			
		VOS:			
1.		mple los requisitos no funcionales que se soli		la Pata Carras Facilia	/=
	a. b.	Escribe al inicio del programa un comentario Incluye las librerías que consideres necesaria	•	le lista, Grupo y Fecha.	/5 /5
			-		,-
2.	Crea un programa que ayuda a una empresa de paquetería a calcular el costo de envío basándose en el peso del paquete y la zona de destino (Norte, Centro, Sur)				
	a.	El programa debe pedir al usuario el peso d para norte, 'C' para centro, 'S' para sur)	el paquete en Kg (puede t	ener decimales) y la zona de	destino ('N' /4
	b.	Usa al menos una estructura de control múlti	iple para aplicar las siguien	tes tarifas según sea el caso:	/12
		i. Zona Norte: Si el peso es menor a 5kg, se \$12.	cobrará a \$15 el kg, si el pe	eso es mayor a 5 kg el costo po	or kg será de
		ii. Zona Centro: Si el peso es menor a 5kg, sde \$8.	se cobrará a \$10 el kg, si e	l peso es mayor a 5 kg el costo	o por kg será
		iii. Zona Sur: Si el peso es menor a 5kg, se c \$15.	obrará a \$18 el kg, si el pe	eso es mayor a 5kg el costo po	or kg será de
	c.	El programa debe mostrar el costo total del e "El costo de envío a la zona Norte por el paqu		a:	/4
			-		

3. Crea un programa que permita al usuario ingresar la longitud de los 3 lados de un triángulo y que mencione si es posible crear un triángulo con esos valores. Recuerda que un triángulo sólo puede ser válido si la suma de los 2 lados más pequeños es mayor al lado más grande. Ej: Un triángulo con lados de 3, 4 y 5 es un triángulo válido ya que 3 + 4 > 5.

Un triángulo con los lados 1, 2 y 4 no es un triángulo válido ya que 1 + 2 < 4

- a. Pide al usuario que ingrese 3 valores enteros y los almacena en variables distintas. /3
- b. Identifica correctamente cuál es el lado más grande para hacer la comparación. /9
- c. Calcula correctamente si los lados crean un triángulo válido o no. /5
- d. Muestra al usuario si es posible o no crear un triángulo con los lados que introdujo. /3
- 4. Crea un programa que ayude a un cajero a dar el cambio correcto para sus clientes. El programa debe calcular cuántas monedas de \$10, \$5 y \$1 se necesitan para dar un cambio específico.
 - a. El programa debe pedir al usuario una cantidad entera de dinero. /2
 - b. Debes usar los operadores de módulo y/o división para calcular el número de monedas de cada denominación.
 /6
 - c. Se debe priorizar dar el mayor número de monedas de la denominación más alta.
 - d. El programa muestra correctamente la cantidad de monedas de cada denominación. /6

Ejemplo:

```
Introduce la cantidad de cambio: 88
El cambio es:
8 moneda(s) de $10
1 moneda(s) de $5
3 moneda(s) de $1
```

Recuerda subir los archivos de código fuente *archivo.cpp* a la actividad correspondiente en Google Classroom con el siguiente nombre: Exam1_NoLista_Nombre_grupo_ejercicio#.cpp