

Interface Design

Prüfungsaufgabe WiSe 2020/21

Eingereicht von:

Leo Sparenberg

Matr.-Nr. 260409

Furtwangen, 16.02.2021

Inhalt

1.	Einle	eitung	1
		tomer Journey Map	
		ristische Evaluation	
		Fragebogen	
		Definierte Aufgaben	
	3.3.	Evaluation	5
	3.3.1.	Nachrichtenbeitrag in Kurs erstellen	5
	3.3.2.	Aus-/Einschreiben in einen Kurs	. 12
	3.4.	Zusammenfassung	. 13
4.	Prot	otyp Enhancement	.14

1. Einleitung

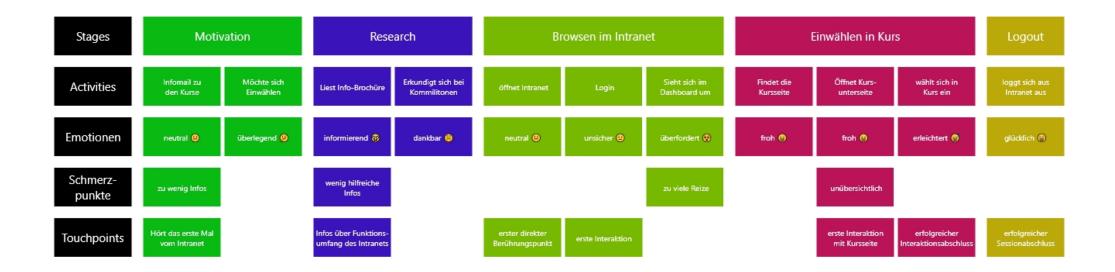
Als Grundlage für diese Aufgabe dient die in der Praktikumsaufgabe #03 erarbeitete GUI eines Intranet Konzepts. Dieser wurde mithilfe von Figma erstellt und ist unter folgendem Link aufzufinden:

https://www.figma.com/proto/2Xqr1eRyECLeaXxHr0zlIm/IFD-Intranet?node-id=56%3A250&scaling=min-zoom

Dieser wurde in den folgenden Schritten erst analysiert und dann mithilfe der Evaluation verbessert.

2. Customer Journey Map

Für die Customer Journey wurde eine knappe Persona erstellt. Hierbei handelt es sich um Kai, einen 19-jährigen OnlineMedien Student aus dem ersten Semester. Als Studienbeginner muss er sich erst mit dem Hochschulabläufen bekannt machen. So hat er erfahren, dass er sich selbst über das hochschulinterne Intranet in die Kurse einwählen muss. Mit dem Intranet hat er allerdings noch keine Erfahrung. Sein potenzieller Erfahrungsweg wird durch folgende Customer Jouney Map dargestellt:



3. Heuristische Evaluation

3.1. Fragebogen

Für die Evaluation wurde mithilfe der Vorlesungsvideos und den Seiten <u>ergo-online.de</u> und <u>barrierefreies-webdesign.de</u> ein Fragebogen konzipiert, welcher sowohl auf der ISO 9241-110 basiert, als auch 3 Grundsätze der WCAG2 berücksichtigt. Das Konzept des Fragebogens besteht aus Behauptungen, welche dann jeweils mithilfe einer 5-stufigen Likert-Skala auf den Grad ihres Zutreffens bewertet werden.

Bewertungsregelwerk ISO 9241-110 **Behauptung** 0 ++ Der User hat alle Informationen, um Aufgabe bewältigen zu können Aufgabenangemessenheit Es gibt keine Überflüssigen Informationen die User verwirren kann Dem User ist bekannt wo er herkam Selbstbeschreibungsfähigkeit Dem User ist bekannt wo er sich gerade befindet Dem User ist bekannt was er machen kann Steuerbarkeit User kann den Prozess zu jeder Zeit beeinflussen Prozesse können gestoppt werden Symbole und Funktionen sind konsistent und Erwartungskonformität mit dem vom User vorhandenen Wissen zu bedienen System verhält sich wie erwartet Fehlertoleranz Das System versucht Fehler zu vermeiden indem er dem User immer anzeigt sobald Informationen von ihm benötigt werden Individualisierbarkeit User kann Anordnung der Elemente selbstständig verändern Lernförderlichkeit Bedienung ist durch Konsistenz leicht erlernbar WCAG 2 Vordergrundinformationen müssen stets gut vom Hintergrund unterschieden werden können. Prinzip 1 Wahrnehmbarkeit Wenn durch Mausberührung oder Hover Inhalte hinzugefügt werden, dürfen diese Inhalte die Nutzung nicht einschränken bzw. sie müssen per Maus oder Tastatur bedient und wieder ausgeblendet werden können. Der User hat ausreichend Zeit zur Bedienung Die Seite enthält keine Anfall-erregende Prinzip 2: Bedienbar Der User hat genug Infos für eine fehlerfreie Navigation

Prinzip 3: verständlich	Das System verwendet eine konsistente Sprache			
	Das System verwendet eine verständliche Sprache			

3.2. Definierte Aufgaben

Für die Evaluation wurden zwei Aufgaben definiert, welche mit dem Prototyp getestet werden. Die Aufgaben bestehen zum einen aus dem Veröffentlichen eines Nachrichtenbeitrages in einem Kurs und zum anderen aus dem Aus-/Einschreiben in einen Kurs. Diese Aufgaben wurden jeweils in folgende Interaktionsschritte aufgeteilt.

• Nachrichtenbeitrag in Kurs erstellen:

- o Login Eingabe
- o Login Bestätigung
- Dashboard
- o Finden/Öffnen der Kursseite
- Kursseite
- Öffnen des Nachrichtenmenüs
- o Erstellen/Absenden der Nachricht

Aus-/Einschreiben in einen Kurs:

- Login Eingabe
- o Login Bestätigung
- o Dashboard
- o Finden/Öffnen der Kursseite
- Kursseite
- Aus-/Einschreiben

Da die ersten 5 Schritte beider Aufgaben identisch sind, wird für diese im Folgenden nur einmal eine Bewertung durchgeführt.

3.3. Evaluation

3.3.1. Nachrichtenbeitrag in Kurs erstellen

Login-Eingabe:

	Bewertungsregelwerk					
	ISO 9241-110					
	Behauptung		-	0	+	++
	Der User hat alle Informationen, um Aufgabe bewältigen zu können			\boxtimes		
Aufgabenangemessenheit	Es gibt keine Überflüssigen Informationen die User verwirren kann					\boxtimes
	Dem User ist bekannt wo er herkam			\boxtimes		
Selbstbeschreibungsfähigkeit	Dem User ist bekannt wo er sich gerade befindet					\boxtimes
	Dem User ist bekannt was er machen kann				\boxtimes	
Steuerbarkeit	User kann den Prozess zu jeder Zeit beeinflussen				\boxtimes	
	Prozesse können gestoppt werden				\boxtimes	
Erwartungskonformität	Symbole und Funktionen sind konsistent und mit dem vom User vorhandenen Wissen zu bedienen			\boxtimes		
	System verhält sich wie erwartet		\boxtimes			
Fehlertoleranz	Das System versucht Fehler zu vermeiden indem er dem User immer anzeigt sobald Informationen von ihm benötigt werden	\boxtimes				
Individualisierbarkeit	User kann Anordnung der Elemente selbstständig verändern	\boxtimes				
Lernförderlichkeit	Bedienung ist durch Konsistenz leicht erlernbar				\boxtimes	
	WCAG 2					
	Vordergrundinformationen müssen stets gut vom Hintergrund unterschieden werden können.					\boxtimes
Prinzip 1 Wahrnehmbarkeit	Wenn durch Mausberührung oder Hover Inhalte hinzugefügt werden, dürfen diese Inhalte die Nutzung nicht einschränken bzw. sie müssen per Maus oder Tastatur bedient und wieder ausgeblendet werden können.					
	Der User hat ausreichend Zeit zur Bedienung					\boxtimes
Prinzip 2: Bedienbar	Die Seite enthält keine Anfall-erregende Inhalte					\boxtimes
	Der User hat genug Infos für eine fehlerfreie Navigation					\boxtimes
Prinzip 3: verständlich	Das System verwendet eine konsistente Sprache				\boxtimes	
	Das System verwendet eine verständliche Sprache				\boxtimes	

Die Hauptproblematik bei diesem Schritt liegt vor Allem darin, dass die Inputfelder lediglich funktionsunfähige Dummies sind d.h. man kann nicht selbst Username und Passwort eintragen wie man es eigentlich gewohnt ist. Da keine eigenen Daten eingegeben werden

können die "korrigiert" werden müssen, gibt es auch keine Fehlertoleranz durch Hinweise auf falsche Eingabe. Dafür ist das Eingabefenster der User leicht verständlich und alles Übliche was man von einem Login gewöhnt ist (Inputfelder mit Label, Primary Button für Login, Passwort vergessen Option), ist visualisiert.

Login-Bestätigung:

Bewertungsregelwerk ISO 9241-110 Behauptung 0 ++ Der User hat alle Informationen, um Aufgabe \boxtimes bewältigen zu können Es gibt keine Überflüssigen Informationen die *Aufgabenangemessenheit* \boxtimes User verwirren kann Dem User ist bekannt wo er herkam \boxtimes Selbstbeschreibungsfähigkeit Dem User ist bekannt wo er sich gerade \boxtimes befindet Dem User ist bekannt was er machen kann \boxtimes Steuerbarkeit User kann den Prozess zu jeder Zeit \boxtimes beeinflussen Prozesse können gestoppt werden \boxtimes Symbole und Funktionen sind konsistent und XErwartungskonformität mit dem vom User vorhandenen Wissen zu bedienen System verhält sich wie erwartet \boxtimes Fehlertoleranz Das System versucht Fehler zu vermeiden Xindem er dem User immer anzeigt sobald Informationen von ihm benötigt werden Individualisierbarkeit User kann Anordnung der Elemente \boxtimes selbstständig verändern Lernförderlichkeit Bedienung ist durch Konsistenz leicht erlernbar \boxtimes WCAG 2 Vordergrundinformationen müssen stets gut \boxtimes vom Hintergrund unterschieden werden können. Prinzip 1 Wahrnehmbarkeit Wenn durch Mausberührung oder Hover Inhalte hinzugefügt werden, dürfen diese Inhalte die Nutzung nicht einschränken bzw. sie müssen per Maus oder Tastatur bedient und wieder ausgeblendet werden können. Der User hat ausreichend Zeit zur Bedienung XDie Seite enthält keine Anfall-erregende \boxtimes Prinzip 2: Bedienbar Inhalte Der User hat genug Infos für eine fehlerfreie \boxtimes Navigation Das System verwendet eine konsistente \boxtimes Prinzip 3: verständlich Das System verwendet eine verständliche \boxtimes П Sprache

Wie im vorherigen Schritt gibt es keine Fehlertoleranz in Form der Eingabekorrekturen. Der Loginbutton ist für Leute ohne besondere Sehbeeinträchtigung auch gut als Primary Button erkennbar. Für Personen mit rot-grün Schwäche allerdings könnte es Probleme geben den Primary Button als solchen, samt Hovereffekt zu erkennen. Dies gilt auch für die graue Schrift auf grünem Grund beim "Passwort vergessen?".

Dashboard:

Bewertungsregelwerk ISO 9241-110 **Behauptung** 0 ++ Der User hat alle Informationen, um Aufgabe \boxtimes bewältigen zu können Aufgabenangemessenheit Es gibt keine Überflüssigen Informationen die \boxtimes User verwirren kann Dem User ist bekannt wo er herkam \boxtimes Selbstbeschreibungsfähigkeit Dem User ist bekannt wo er sich gerade \boxtimes befindet Dem User ist bekannt was er machen kann \boxtimes Steuerbarkeit User kann den Prozess zu jeder Zeit \boxtimes beeinflussen Prozesse können gestoppt werden \boxtimes Symbole und Funktionen sind konsistent und XErwartungskonformität mit dem vom User vorhandenen Wissen zu bedienen System verhält sich wie erwartet \boxtimes Fehlertoleranz Das System versucht Fehler zu vermeiden Xindem er dem User immer anzeigt sobald Informationen von ihm benötigt werden Individualisierbarkeit User kann Anordnung der Elemente \boxtimes selbstständig verändern Lernförderlichkeit Bedienung ist durch Konsistenz leicht erlernbar \boxtimes WCAG 2 Vordergrundinformationen müssen stets gut \boxtimes vom Hintergrund unterschieden werden können. Prinzip 1 Wahrnehmbarkeit Wenn durch Mausberührung oder Hover \boxtimes Inhalte hinzugefügt werden, dürfen diese Inhalte die Nutzung nicht einschränken bzw. sie müssen per Maus oder Tastatur bedient und wieder ausgeblendet werden können. Der User hat ausreichend Zeit zur Bedienung XDie Seite enthält keine Anfall-erregende \boxtimes Prinzip 2: Bedienbar Der User hat genug Infos für eine fehlerfreie XNavigation Das System verwendet eine konsistente \boxtimes Prinzip 3: verständlich Sprache Das System verwendet eine verständliche П X

Sprache

Das Dashboard ist grundsätzlich recht übersichtlich gestaltet. Die wichtigsten Funktionen sind erkennbar. Eine Individualisierbarkeit wäre wünschenswert, so dass jeder Student sich selbst seine wichtigsten Kacheln wie er möchte ordnen könnte. Verwirrend könnte zudem sein, dass es in der Top-Navigation Punkte gibt, die eher zu den anderen Kacheln passen würden.

Finden/Öffnen der Kursseite:

Bewertungsregelwerk ISO 9241-110 **Behauptung** 0 Der User hat alle Informationen, um Aufgabe \boxtimes bewältigen zu können *Aufgabenangemessenheit* Es gibt keine Überflüssigen Informationen die \boxtimes П User verwirren kann Dem User ist bekannt wo er herkam \boxtimes Selbstbeschreibungsfähigkeit Dem User ist bekannt wo er sich gerade \boxtimes Dem User ist bekannt was er machen kann \boxtimes User kann den Prozess zu jeder Zeit Steuerbarkeit \boxtimes beeinflussen Prozesse können gestoppt werden \boxtimes Symbole und Funktionen sind konsistent und XErwartungskonformität mit dem vom User vorhandenen Wissen zu bedienen System verhält sich wie erwartet \boxtimes Fehlertoleranz Das System versucht Fehler zu vermeiden \boxtimes indem er dem User immer anzeigt sobald Informationen von ihm benötigt werden Individualisierbarkeit User kann Anordnung der Elemente selbstständig verändern Lernförderlichkeit Bedienung ist durch Konsistenz leicht erlernbar \boxtimes WCAG 2 Vordergrundinformationen müssen stets gut \boxtimes vom Hintergrund unterschieden werden Prinzip 1 Wahrnehmbarkeit Wenn durch Mausberührung oder Hover \boxtimes Inhalte hinzugefügt werden, dürfen diese Inhalte die Nutzung nicht einschränken bzw. sie müssen per Maus oder Tastatur bedient und wieder ausgeblendet werden können. Der User hat ausreichend Zeit zur Bedienung XDie Seite enthält keine Anfall-erregende \boxtimes Prinzip 2: Bedienbar Der User hat genug Infos für eine fehlerfreie Navigation Das System verwendet eine konsistente \boxtimes Prinzip 3: verständlich Sprache

Das System verwendet eine verständliche		\boxtimes	
Sprache			

Das Finden des Kurses ist einfach möglich, da die gebuchten Veranstaltungen zentraler Punkt des Dashboards sind und es zusätzlich auch direkt ersichtlich ist, ob es neue Nachrichten oder Dateien in dem Kurs gibt. Verwirrend könnte allerdings sein, dass die Icons die Neuigkeiten anzeigen sollen nicht klickbar sind.

Kursseite:

Bewertungsregelwerk ISO 9241-110 **Behauptung** 0 ++ Der User hat alle Informationen, um Aufgabe \boxtimes bewältigen zu können Aufgabenangemessenheit Es gibt keine Überflüssigen Informationen die XUser verwirren kann Dem User ist bekannt wo er herkam \boxtimes Selbstbeschreibungsfähigkeit Dem User ist bekannt wo er sich gerade \boxtimes befindet Dem User ist bekannt was er machen kann \boxtimes User kann den Prozess zu jeder Zeit Steuerbarkeit Xbeeinflussen Prozesse können gestoppt werden \boxtimes Symbole und Funktionen sind konsistent und XErwartungskonformität mit dem vom User vorhandenen Wissen zu bedienen System verhält sich wie erwartet \boxtimes Fehlertoleranz Das System versucht Fehler zu vermeiden \boxtimes indem er dem User immer anzeigt sobald Informationen von ihm benötigt werden Individualisierbarkeit User kann Anordnung der Elemente selbstständig verändern Lernförderlichkeit Bedienung ist durch Konsistenz leicht erlernbar \boxtimes WCAG 2 Vordergrundinformationen müssen stets gut \boxtimes vom Hintergrund unterschieden werden Prinzip 1 Wahrnehmbarkeit Wenn durch Mausberührung oder Hover \boxtimes Inhalte hinzugefügt werden, dürfen diese Inhalte die Nutzung nicht einschränken bzw. sie müssen per Maus oder Tastatur bedient und wieder ausgeblendet werden können. Der User hat ausreichend Zeit zur Bedienung \boxtimes Die Seite enthält keine Anfall-erregende XPrinzip 2: Bedienbar Der User hat genug Infos für eine fehlerfreie Navigation

Prinzip 3: verständlich	Das System verwendet eine konsistente Sprache		\boxtimes		
	Das System verwendet eine verständliche Sprache			\boxtimes	

Die Kursseite wirkt vom Design und Aufbau nicht zeitgemäß und ist mit den Tabellenanordnungen überladen, so dass eine einfache Navigation nicht unbedingt für jeden gegeben ist.

Öffnen des Nachrichtenmenüs

Bewertungsregelwerk ISO 9241-110 **Behauptung** 0 ++ Der User hat alle Informationen, um Aufgabe \boxtimes bewältigen zu können Aufgabenangemessenheit Es gibt keine Überflüssigen Informationen die \boxtimes User verwirren kann Dem User ist bekannt wo er herkam \boxtimes Selbstbeschreibungsfähigkeit Dem User ist bekannt wo er sich gerade \boxtimes befindet Dem User ist bekannt was er machen kann \boxtimes Steuerbarkeit User kann den Prozess zu jeder Zeit \boxtimes beeinflussen Prozesse können gestoppt werden \boxtimes Symbole und Funktionen sind konsistent und \boxtimes Erwartungskonformität mit dem vom User vorhandenen Wissen zu bedienen System verhält sich wie erwartet \boxtimes Fehlertoleranz Das System versucht Fehler zu vermeiden \boxtimes indem er dem User immer anzeigt sobald Informationen von ihm benötigt werden Individualisierbarkeit User kann Anordnung der Elemente selbstständig verändern Lernförderlichkeit Bedienung ist durch Konsistenz leicht erlernbar \boxtimes WCAG 2 Vordergrundinformationen müssen stets gut П XП vom Hintergrund unterschieden werden können. Prinzip 1 Wahrnehmbarkeit Wenn durch Mausberührung oder Hover \boxtimes Inhalte hinzugefügt werden, dürfen diese Inhalte die Nutzung nicht einschränken bzw. sie müssen per Maus oder Tastatur bedient und wieder ausgeblendet werden können. Der User hat ausreichend Zeit zur Bedienung \boxtimes Die Seite enthält keine Anfall-erregende \boxtimes Prinzip 2: Bedienbar Inhalte Der User hat genug Infos für eine fehlerfreie \boxtimes Navigation

Prinzip 3: verständlich	Das System verwendet eine konsistente Sprache		\boxtimes	
	Das System verwendet eine verständliche Sprache		\boxtimes	

Der Button zum Nachricht erstellen ist für das Erfüllen der Aufgabe nicht präsent genug und unterscheidet sich vom eigentlichen Buttondesign. Die Navigation zum Nachricht erstellen ist jedoch nicht kompliziert und durch korrekte Beschriftung gut nachzuvollziehen.

Nachricht erstellen und abschicken:

Bewertungsregelwerk ISO 9241-110 Behauptung 0 ++ Der User hat alle Informationen, um Aufgabe \boxtimes bewältigen zu können Aufgabenangemessenheit Es gibt keine Überflüssigen Informationen die \boxtimes User verwirren kann Dem User ist bekannt wo er herkam \boxtimes Selbstbeschreibungsfähigkeit Dem User ist bekannt wo er sich gerade Xbefindet Dem User ist bekannt was er machen kann \boxtimes User kann den Prozess zu jeder Zeit Steuerbarkeit \boxtimes beeinflussen Prozesse können gestoppt werden \boxtimes Symbole und Funktionen sind konsistent und \boxtimes Erwartungskonformität mit dem vom User vorhandenen Wissen zu bedienen System verhält sich wie erwartet \boxtimes Fehlertoleranz Das System versucht Fehler zu vermeiden \boxtimes indem er dem User immer anzeigt sobald Informationen von ihm benötigt werden Individualisierbarkeit User kann Anordnung der Elemente selbstständig verändern Lernförderlichkeit Bedienung ist durch Konsistenz leicht erlernbar XWCAG 2 Vordergrundinformationen müssen stets gut XП vom Hintergrund unterschieden werden können. Prinzip 1 Wahrnehmbarkeit Wenn durch Mausberührung oder Hover \boxtimes Inhalte hinzugefügt werden, dürfen diese Inhalte die Nutzung nicht einschränken bzw. sie müssen per Maus oder Tastatur bedient und wieder ausgeblendet werden können. Der User hat ausreichend Zeit zur Bedienung \boxtimes Die Seite enthält keine Anfall-erregende \boxtimes Prinzip 2: Bedienbar Inhalte Der User hat genug Infos für eine fehlerfreie \boxtimes Navigation

Prinzip 3: verständlich	Das System verwendet eine konsistente Sprache		\boxtimes	
	Das System verwendet eine verständliche Sprache		\boxtimes	

Der Nachrichtenbildschirm ist einfach und verständlich. Bei den Inputfeldern für den Betreff und Text handelt es sich aber auch wie vorher bereits nur um funktionsunfähige Dummies, wodurch auch leere Nachrichten an den Kurs gesendet werden könnten. Der Nutzer kann zudem durch den abgedunkelten Hintergrund immer noch erkennen wo er herkam. Zudem kann er den Prozess einfach durch den klar vom Primary Button zu unterscheidenden Secondary Button abbrechen.

3.3.2. Aus-/Einschreiben in einen Kurs

Da die ersten 5 Schritte identisch wie im vorangegangenen Kapitel sind, wird hier direkt mit dem Schritt Aus-/Einschreiben in Kurs gestartet.

Aus-/Einschreiben:

Bewertungsregelwerk ISO 9241-110 Behauptung 0 ++ Der User hat alle Informationen, um Aufgabe \boxtimes bewältigen zu können Aufgabenangemessenheit Es gibt keine Überflüssigen Informationen die XUser verwirren kann Dem User ist bekannt wo er herkam \boxtimes Selbstbeschreibungsfähigkeit Dem User ist bekannt wo er sich gerade \boxtimes befindet Dem User ist bekannt was er machen kann П \boxtimes Steuerbarkeit User kann den Prozess zu jeder Zeit \boxtimes beeinflussen Prozesse können gestoppt werden \boxtimes Symbole und Funktionen sind konsistent und XErwartungskonformität mit dem vom User vorhandenen Wissen zu bedienen System verhält sich wie erwartet \boxtimes Fehlertoleranz Das System versucht Fehler zu vermeiden \boxtimes indem er dem User immer anzeigt sobald Informationen von ihm benötigt werden Individualisierbarkeit User kann Anordnung der Elemente \boxtimes selbstständig verändern Lernförderlichkeit Bedienung ist durch Konsistenz leicht erlernbar \boxtimes

WCAG 2

	Vordergrundinformationen müssen stets gut vom Hintergrund unterschieden werden können.	\boxtimes			
Prinzip 1 Wahrnehmbarkeit	Wenn durch Mausberührung oder Hover Inhalte hinzugefügt werden, dürfen diese Inhalte die Nutzung nicht einschränken bzw. sie müssen per Maus oder Tastatur bedient und wieder ausgeblendet werden können.				
	Der User hat ausreichend Zeit zur Bedienung				\boxtimes
Prinzip 2: Bedienbar	Die Seite enthält keine Anfall-erregende Inhalte				
	Der User hat genug Infos für eine fehlerfreie Navigation		\boxtimes		
Prinzip 3: verständlich	Das System verwendet eine konsistente Sprache			\boxtimes	
	Das System verwendet eine verständliche Sprache	\boxtimes			

Die Checkbox zum Einwählen ist möglicherweise nicht für jeden direkt als solche zu erkennen. Zudem ist sie auch nicht klickbar, sondern nur mit bereits hinterlegtem Interesse visualisiert.

3.4. Zusammenfassung

Die Mängel, welche durchs Testing gefunden wurden sind die fehlende Fehlertoleranz aufgrund der funktionsunfähigen Inputfelder, die fehlende Individualisierungsoptionen, das etwas unübersichtliche/überholte Design der Kursseite, die möglicherweise verwirrende Navigation im Dashboard, die nicht funktionsfähige Ein/Austragen-Checkbox und die an manchen Stellen mangelnde Kontraste für Leute mit Rot-Grün-Schwäche und nicht einheitliche Buttons.

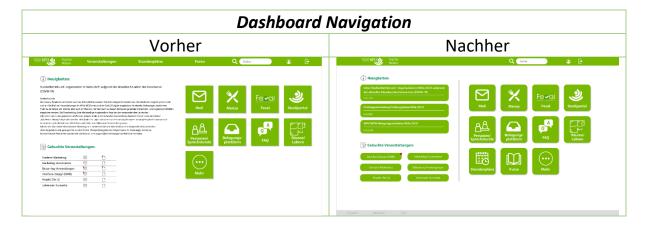
Gewichten würde ich diese wie folgend:

- 1. Design Kursseite
- 2. Mangelnde Kontraste für Personen mit Rot-Grün-Schwäche
- 3. Fehlende Fehlertoleranz
- 4. Fehlende Individualisierungsoptionen
- 5. Nicht einheitliche Buttons
- 6. Checkbox
- 7. Navigationssituation Dashboard

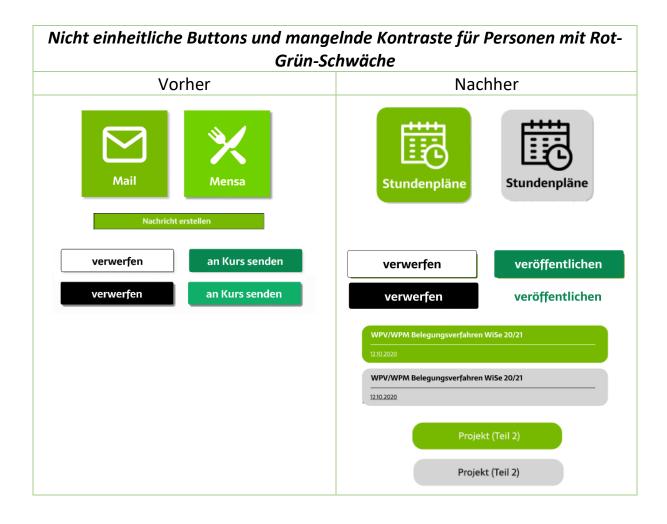
4. Prototyp Enhancement

Auf Grundlage der Evaluation wird die Umsetzbarkeit von Problemlösungen untersucht und wenn möglich umgesetzt. Den verbesserten Prototypen findet man unter folgendem Link:

https://www.figma.com/proto/VKF6zRzXyOXoupYikXpNER/IFD-Intranet-Copy?node-id=56%3A250&scaling=scale-down



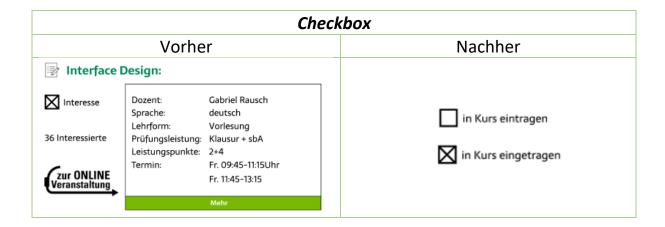
Das Dashboard wurde überarbeitet, um die Navigation zu vereinfachen. Nachdem die Punkte Veranstaltungen und Kurse und Foren nun aus der Topnavigation entfernt wurden, findet die Hauptnavigation nun ausschließlich über Kacheln statt. Zudem wird der User nicht mehr direkt von dem neusten Neuigkeiten Text erdrückt, sondern die Neuigkeiten lassen sich separat anklicken und öffnen. Auch die Veranstaltungen wurden vereinfacht. So kommt man nun ganz einfach über Button ähnliche Elemente auf die Kursunterseite und sieht trotzdem noch, falls es in einem Kurs etwas Neues gibt.



Die Buttons und Kacheln folgen nun einem klar einheitlichen System, welches auch dafür sorgt, dass Personen mit rot-grün-Schwäche zukünftig die wichtigsten Objekte und Zustandsänderungen wahrnehmen können. Primary Buttons haben nun immer die HFU Sekundär Farben. Deren Hoverfarbton hat sich stark verändert und die Farben werden hier nun invertiert. Die Elemente in den HFU Primärfarben wie Kacheln oder jetzt auch den Neuigkeiten, Kurse, Dateien & Nachrichten haben nun auch ein einheitliches Design und allesamt auch den selben Hovereffekt, bei dem die Schrift von weiß auf schwarz und die Füllfarbe nun von einem grün auf einen hellen Grauton wechselt. Die dadurch erreichte Konsistenz soll auch dabei helfen die Arbeit mit dem System schneller zu erlernen und das Arbeitsgefühl zu verbessern.



Das Design der Kursseite wurde modernisiert und übersichtlicher gestaltet. Der Nachrichten- bzw. der Dateien Bereich werden durch einen anvisualisierten Scrollbalken als scrollbar dargestellt. In die Top-Nav wurde noch ein Homebutton hinzugefügt um dem User eine einfache "Zurück zum Dashboard"-Option zu geben.



Die Checkbox zum Kurseintragen wurde nun funktionsfähig gemacht um ohne Probleme die Aufgabe "In den Kurs aus/einschreiben" erledigen zu können. Sie kann nun zwei verschiedene Zustände annehmen. Hierdurch entsteht etwas mehr Interaktion.

Fehlende Individualisierungsoptionen

Dieser Punkt wurde nicht verbessert. Nach Überlegungen wie man dem User ermöglichen könnte beispielsweise die Kachelreihenfolge selbst festlegen zulassen, kam ich auf keine effiziente Lösung, die nicht den zeitlichen Arbeitsaufwand sprengen würde.

Fehlende Fehlertoleranz

Bei der Recherche nach Optionen für funktionstüchtige Inputfelder in Figma, hat sich herausgestellt, dass dies ohne Plug-Ins nicht wirklich effizient möglich ist. Da der Prototyp allerdings schon Performanceschwierigkeiten in Form längerer Ladezeiten hat, habe ich mich dagegen entschieden externe Plug-Ins zu verwenden.

Des Weiteren wurden darüber hinaus noch vielerlei kleinere Anpassungen vorgenommen, um die User-Experience zu verbessern.