DA1MCTA018-13SA - Programação Orientada a Objetos - Paulo Henrique Pisani - 2021.2

Painel / Meus cursos / POO - DA1MCTA018-13SA - 2021.2 / Introdução ao Java / [EP] Comparação de vetores

Descrição

Visualizar envios

[EP] Comparação de vetores

Data de entrega: segunda, 7 Jun 2021, 23:59 **Arquivos requeridos**: ComparaVetores.java (<u>Baixar</u>)

Tipo de trabalho: Trabalho individual

Escreva um programa que leia dois vetores (A e B) de mesmo comprimento n. Para isso, o programa deve ler um valor inteiro n (comprimento), ler o n valores de um dos vetores e depois os n valores do outro vetor. Ao final, o programa deve imprimir "SIM" se um vetor for o resultado de uma multiplicação de todos os elementos do outro pelo mesmo valor, ou "NAO" caso contrário (não há til ~ em NAO).

Por exemplo, considere os vetores A = [1, 2, 5, 10] e B = [3, 6, 15, 30]. Neste caso, o programa deve imprimir "SIM", pois o vetor B é resultado da multiplicação de todos os elementos de A por 3.

Outro exemplo: considere os vetores A = [1, 2, 5, 10] e B = [3, 6, 15, 90]. Neste caso, o programa deve imprimir "NAO", pois o vetor B não é resultado da multiplicação de todos os elementos de A por um mesmo valor. Os três primeiros números foram multiplicados por 3, mas o quarto foi multiplicado por 9.

Entrada

- Comprimento (n)
- n elementos do primeiro vetor
- n elementos do segundo vetor

Saída

• SIM/NAO (dependendo se um vetor for o resultado de uma múltiplicação de todos os exemplos do outro por um mesmo valor)

<u>VPL</u>

◄ [EP] Pirâmide

Seguir para...

[EP] Campo minado ▶



Este é o Ambiente Virtual de Aprendizagem da UFABC para apoio ao ensino presencial e semipresencial. Esta plataforma permite que os usuários (educadores/alunos) possam criar cursos, gerenciá-los

Informação

Conheça a UFABC Conheça o NTI Conheça o Netel

Contato

Av. dos Estados, 5001. Bairro Bangu - Santo André /SP – Brasil. CEP 09210-580.

Siga-nos





<u>Universidade Federal do ABC</u> - <u>Moodle</u> (2020)

Obter o aplicativo para dispositivos móveis

e participar de maneira colaborativa.