



Plano de Ensino

1 Código e nome da disciplina

DGT0288 INTRODUÇÃO À SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

2 Carga horária semestral

3 Carga horária semanal

Matheus Maximo

4 Perfil docente

O docente deve ser graduado em Ciências da Computação, ou áreas afins e possuir Pós-Graduação Lato Sensu (especialização), embora seja desejável a Pós-Graduação Stricto Sensu (Mestrado e/ou Doutorado) na área do curso ou áreas afins.

É desejável que o docente possua experiência profissional na área de Gestão da Tecnologia da Informação, além de conhecimentos teóricos e práticos na área de segurança computacional, habilidades de comunicação em ambiente acadêmico, capacidade de interação e fluência digital para utilizar ferramentas necessárias ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem (SGC, SAVA, BdQ e SIA). Importante, também, o conhecimento do Projeto Pedagógico dos Cursos que a disciplina faz parte na Matriz Curricular.

É necessário que o docente domine as metodologias ativas inerentes à educação por competências e ferramentas digitais que tornam a sala de aula mais interativa. A articulação entre teoria e prática deve ser o eixo direcionador das estratégias em sala de aula. Além disto, é imprescindível que o docente estimule o autoconhecimento e autoaprendizagem entre seus alunos.

5 Ementa

PRINCÍPIOS DA SEGURANÇA E O CICLO DE VIDA DA INFORMAÇÃO. AMEAÇAS E VULNERABILIDADES À SEGURANÇA DE INFORMAÇÃO. NORMAS DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO. BOAS PRÁTICAS EM SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO. GESTÃO DE RISCO. GESTÃO DE CONTINUIDADE DO NEGÓCIO.

6 Objetivos

- Identificar os elementos da segurança da informação, conforme conceitos, princípios e normas, bem como referências do CERT.br, para ambientar-se à área da segurança, e destacar sua importância;
- Definir formas de preservar a informação, utilizando técnicas de controle de acesso e proteção, para minimizar a ocorrência de incidentes de segurança;

- Examinar boas práticas, baseado em políticas de segurança da informação, para destacar a importância dos fatores humanos e estimular a conduta profissional que vise a manutenção de um ambiente de trabalho seguro e produtivo.
- Identificar a participação dos negros e dos índios na construção e desenvolvimento da sociedade brasileira.

7 Procedimentos de ensino-aprendizagem

Aulas interativas em ambiente virtual de aprendizagem, didaticamente planejadas para o desenvolvimento de competências, tornando o processo de aprendizado mais significativo para os alunos. Na sala de aula virtual, a metodologia de ensino contempla diversas estratégias capazes de alcançar os objetivos da disciplina. Os temas das aulas são discutidos e apresentados em diversos formatos como leitura de textos, vídeos, hipertextos, links orientados para pesquisa, estudos de caso, podcasts, atividades animadas de aplicação do conhecimento, simuladores virtuais, quiz interativo, simulados, biblioteca virtual e Explore + para que o aluno possa explorar conteúdos complementares e aprofundar seu conhecimento sobre as temáticas propostas.

8 Temas de aprendizagem

1. PRINCÍPIOS DA SEGURANÇA E O CICLO DE VIDA DA INFORMAÇÃO
 - 1.1 SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO
 - 1.2 SEGURANÇA FÍSICA, LÓGICA E CONTROLE DE ACESSO
2. AMEAÇAS E VULNERABILIDADES À SEGURANÇA DE INFORMAÇÃO
 - 2.1 TIPOS DE AMEAÇAS E VULNERABILIDADES
 - 2.2 ATAQUES CIBERNÉTICOS
3. NORMAS DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO
 - 3.1 FINALIDADES E BENEFÍCIOS DAS NORMAS
 - 3.2 APLICAÇÃO DAS NORMAS
4. BOAS PRÁTICAS EM SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO
 - 4.1 SENHAS, TREINAMENTO E PROTEÇÃO
 - 4.2 CONTROLE DE ACESSO, VÍRUS E BACKUPS
 - 4.3 CRIPTOGRAFIA DE DADOS E CERTIFICADO DIGITAL
5. GESTÃO DE RISCO
 - 5.1 PRESERVAÇÃO DA CONFIDENCIALIDADE, INTEGRIDADE E DISPONILIDADE (CID)
 - 5.2 ETAPAS DA GESTÃO DE RISCOS
6. GESTÃO DE CONTINUIDADE DO NEGÓCIO
 - 6.1 PLANO DE CONTINUIDADE DE NEGÓCIOS (PCN)
 - 6.2 ETAPAS DO PCN
 - 6.3 PGCN E BIBLIOTECA ITIL

9 Procedimentos de avaliação

Os procedimentos de avaliação contemplarão as competências desenvolvidas durante a disciplina por

meio de provas presenciais, denominadas AV e AVS, sendo a cada uma delas atribuído o grau de 0,0 (zero) a 10 (dez) no formato PNI - Prova Nacional Integrada.

Caso o aluno não atinja o resultado desejado na prova de AV, ele poderá recuperar sua nota na prova de AVS. Será composta por uma prova no formato PNI - Prova Nacional Integrada, com total de 10 pontos, e substituirá a nota da AV, caso seja maior.

Para aprovação na disciplina, o aluno deverá, ainda:

- atingir nota igual ou superior a 6 (seis) na prova de AV ou AVS;
- frequentar, no mínimo, 75% das aulas ministradas.

10 Bibliografia básica

CABRAL, Carlos.; CAPRINO, Willian. Trilhas em Segurança da Informação: caminhos e ideias para a proteção de dados. 1. Rio de Janeiro: Brasport, 2015.

Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/160689>

HINTZBERGEN, Jule. et. al. Fundamentos de Segurança da Informação: com base na ISO 27001 e na ISO 27002.. 1. Rio de Janeiro: Brasport, 2018.

Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/160044>

STANEK, William R. Windows Server 2012: Guia de Bolso. 1. Porto Alegre: Bookman, 2014.

Disponível em: <https://integrada.minhabiloteca.com.br/#/books/9788582601693/>

11 Bibliografia complementar

BARRETO, Alessandro Gonçalves; BRASIL, Beatriz Silveira. Manual de Investigação Cibernética: à luz do Marco Civil da Internet. 1. Rio de Janeiro: Brasport, 2016.

Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/160741>

GALVÃO, Michele da Costa. Fundamentos em Segurança da Informação. 1. São Paulo: Pearson, 2015.

Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/26525>

MANOEL, Sérgio da Silva. Governança de Segurança da Informação: como criar oportunidades para o seu negócio. 1. Rio de Janeiro: Brasport, 2014.

Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/160684>

STALLINGS, William. Criptografia e Segurança de Redes: princípios e práticas. 4. São Paulo: Pearson, 2008.

Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/396>

VANCIM, Flávia. Gestão de Segurança da Informação. 1. Rio de Janeiro: Seses, 2016.

Disponível em: <https://repositoriov2.azurewebsites.net/api/objetos/efetuaDownload/70c5eec-e679-44b9-b8d4-d1b7e9215631>