	Teil des Ausbildungsberufsbildes	Zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten	i	Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr		
			1	2	3/4	
		c) Möglichkeiten der wirtschaftlichen und umweltschonenden Energie- und Materialverwendung nutzen				
		d) Abfälle vermeiden, Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen				
5	und kundenorientierte Kommunikation (§ 4 Absatz 2 Nummer 5)	a) Informationen beschaffen und bewerten				
		b) Gespräche mit Vorgesetzten und im Team situationsgerecht führen, Sachverhalte darstellen, deutsche und englische Fachausdrücke anwenden				
		c) Teil-, Gruppen- und Explosionszeichnungen lesen und anwenden				
		d) Skizzen und Stücklisten anfertigen				
		e) Normen, insbesondere Toleranz- und Oberflächennormen, anwenden				
		f) technische Unterlagen, insbesondere Instandsetzungs- und Betriebsanleitungen, Kataloge, Stücklisten, Tabellen und Diagramme, lesen und anwenden	7*)			
		g) Arbeitsabläufe protokollieren				
		h) Datenträger nutzen, digitale und analoge Mess- und Prüfdaten lesen				
		 i) Kommunikation mit vorausgehenden und nachfolgenden Funktionsbereichen sicherstellen 				
		k) kundenspezifische Anforderungen und Informationen entgegennehmen, im Betrieb weiterleiten und berücksichtigen				
6	Von Arbeitsablaufen; Kontrollieren und Beurteilen der Arbeitsergebnisse (§ 4 Absatz 2 Nummer 6)	a) Arbeitsschritte und -abläufe nach funktionalen, organisatorischen, fertigungstechnischen und wirtschaftlichen Kriterien festlegen und sicherstellen	4 *)			
		b) Material, Werkzeuge und Hilfsmittel auftragsbezogen anfordern und bereitstellen				
		c) Arbeitsplatz unter Berücksichtigung des Arbeitsauftrages vorbereiten				
		d) Arbeitsergebnisse kontrollieren, beurteilen und protokollieren				
7	(§ 4 Absatz 2 Nummer /)	a) Prüfverfahren und Prüfmittel anforderungsbezogen anwenden				
		b) Ursachen von Fehlern und Qualitätsmängeln systematisch suchen, zur Beseitigung beitragen und dokumentieren	4 *)			
		c) Qualitätsmanagementsystem des Betriebes anwenden				