

- 2) Sachant que la machine a déjà fonctionné 3 ans ,quelle est la probabilité reste fonctionnelle encore 4 ans.

#### **EXERCICEN° 4 ( 7 pts)**

Soit  $f$  la fonction définie sur  $] -1, +\infty[$  par

$$f(x) = \begin{cases} -x + 2\ln(1+x) & ; \text{ si } x \in ]-1, 0[ \\ x - 1 + e^{-x} & ; \text{ si } x \geq 0 \end{cases} \quad \text{et on désigne par } C_f \text{ sa}$$

courbe représentative dans un repère orthonormé  $(o, \vec{i}, \vec{j})$ .

- 1) a- Etudier la continuité de  $f$  en 0.  
b- Etudier la dérivabilité de  $f$  en 0 et interpréter graphiquement les résultats.
- 2) a- calculer  $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x)$  et interpréter graphiquement le résultat.  
b- calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  puis démontrer que la droite  $D: y = x - 1$  est une asymptote à  $C_f$  au voisinage de  $+\infty$ .  
c- Etudier la position relative de  $C_f$  et  $D$ .
- 3) a- calculer  $f'(x)$  sur chaque intervalle de son domaine de définition et en déduire que  $\forall x \in ]-1, +\infty[ ; f'(x) \geq 0$ .  
b- Dresser alors le tableau de variation de  $f$ .
- 4) On considère  $h$  la restriction de  $f$  sur  $] -1, 0[$ .  
a- Justifier que  $h$  réalise une bijection de  $] -1, 0[$  sur un intervalle  $J$  qu'on déterminera.  
b- On a tracé  $C_f$  sur la feuille annexe ( **figure 2** ); tracer  $C_{h^{-1}}$  dans le même repère.
- 5) Soit  $\alpha$  un réel strictement supérieur à 1 ( $\alpha > 1$ ) ; on désigne par  $\Gamma(\alpha)$  la partie du plan limitée par  $C_f ; D ; \Delta : x = 1$  et  $\Delta' : x = \alpha$   
a- Hachurer **sur la figure 2** la partie  $\Gamma(\alpha)$   
b- Exprimer en fonction de  $\alpha$  ;  $A(\alpha)$  l'aire de  $\Gamma(\alpha)$ .  
c- Trouver :  $\lim_{\alpha \rightarrow +\infty} A(\alpha)$ .  
d- Calculer :  $I = \int_0^1 (x - 1)e^{-x} dx$ .

**BON TRAVAIL**  
**BONNE REUSSITE**

- b) Exprimer alors  $(V_n)$  en fonction de  $n$ .
- c) Montrer que  $U_n = \ln(3 + (\frac{2}{3})^n)$ .
- d) Retrouver la limite de la suite  $(U_n)$

### **EXERCICE N° 3 (5 pts)**

Une usine fabrique des tablettes de chocolats ; à l'issue de la fabrication, l'usine considère que certaines tablettes de chocolats ne sont pas bien finies (cassées ; mal emballées,...).

L'usine dispose deux chaînes de fabrications :

\* la chaîne A : une chaîne lente pour laquelle la probabilité d'obtenir une tablette bien finie est 0,98

\* la chaîne B : une chaîne rapide pour laquelle la probabilité d'obtenir une tablette bien finie est 0,95

I/ à la fin de la journée on prélève au hasard une tablette de chocolat ; on note les événements suivants : A « la tablette est fabriquée par A »

et F « la tablette est bien finie »

On désigne par  $x$  la probabilité de l'événement A.

- 1) Construire un arbre pondéré qui correspond à cette situation.
- 2) Montrer que  $P(F) = 0.03x + 0.95$
- 3) On remarque que 96% des tablettes de chocolats sont bien finies ;  
montrer que :  $P(A) = \frac{1}{3}$ .

II/ on prélève au hasard successivement et avec remise 3 tablettes ; soit X la variable aléatoire qui correspond au nombre de tablettes fabriquées par la chaîne A .

- 1) Donner la loi de X
- 2) Calculer  $E(x)$  et  $V(X)$ .

III/ L'usine a acheté une machine électronique pour tester la qualité du cacao ; Y : la durée de vie de cette machine suit la loi exponentielle de paramètre  $\lambda = 0,2$  ; trouver à  $10^{-2}$  près:

- 1)  $P(Y \leq 5)$  et  $P(Y > 2)$ .

EXAMENDU BACALOREAT BLANC	Lycée : ZARZIS
EPREUVE : MATHEMATIQUES	Section : sciences de l'informatique
Durée: 3H	Coefficient de l'épreuve : 3

*Le sujet comporte 4 pages dont une page(feuille annexe)*

*à rendre avec la copie*

**EXERCICE N° 1 ( 4 pts)**

- 1) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation (E):  $(z - 2i)(z^2 - 2\sqrt{3}z + 4) = 0$  .
- 2) Dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé direct  $(o, \vec{u}, \vec{v})$  on considère les points  $A, B, C$  et  $D$  d'affixes respectives :

$$z_A = \sqrt{3} - i ; z_B = \sqrt{3} + i ; z_C = 2i \text{ et } z_D = -\sqrt{3} - i.$$

- a) Montrer que  $A, B, C$  et  $D$  appartiennent au cercle  $\mathcal{C}$  de centre  $o$  et de rayon  $R=2$ .
- b) Placer les points  $A, B, C$  et  $D$  soigneusement sur la feuille annexe (**figure 1**)
- 3) Calculer :  $(z_C - z_D)(\overline{z_C - z_B})$  et en déduire la nature du triangle  $DBC$ .
- 4) Soit  $\Delta$  l'ensemble des points  $M$  du plan d'affixe  $z$  vérifiant  $|z - 2i| = |z - \sqrt{3} - i|$  .
- a) Déterminer et représenter  $\Delta$  sur la **figure 1** de la feuille annexe.
- b) Trouver l'affixe de  $G$  le point d'intersection de  $\Delta$  et  $(BC)$ .

**EXERCICE N° 2(4 pts)**

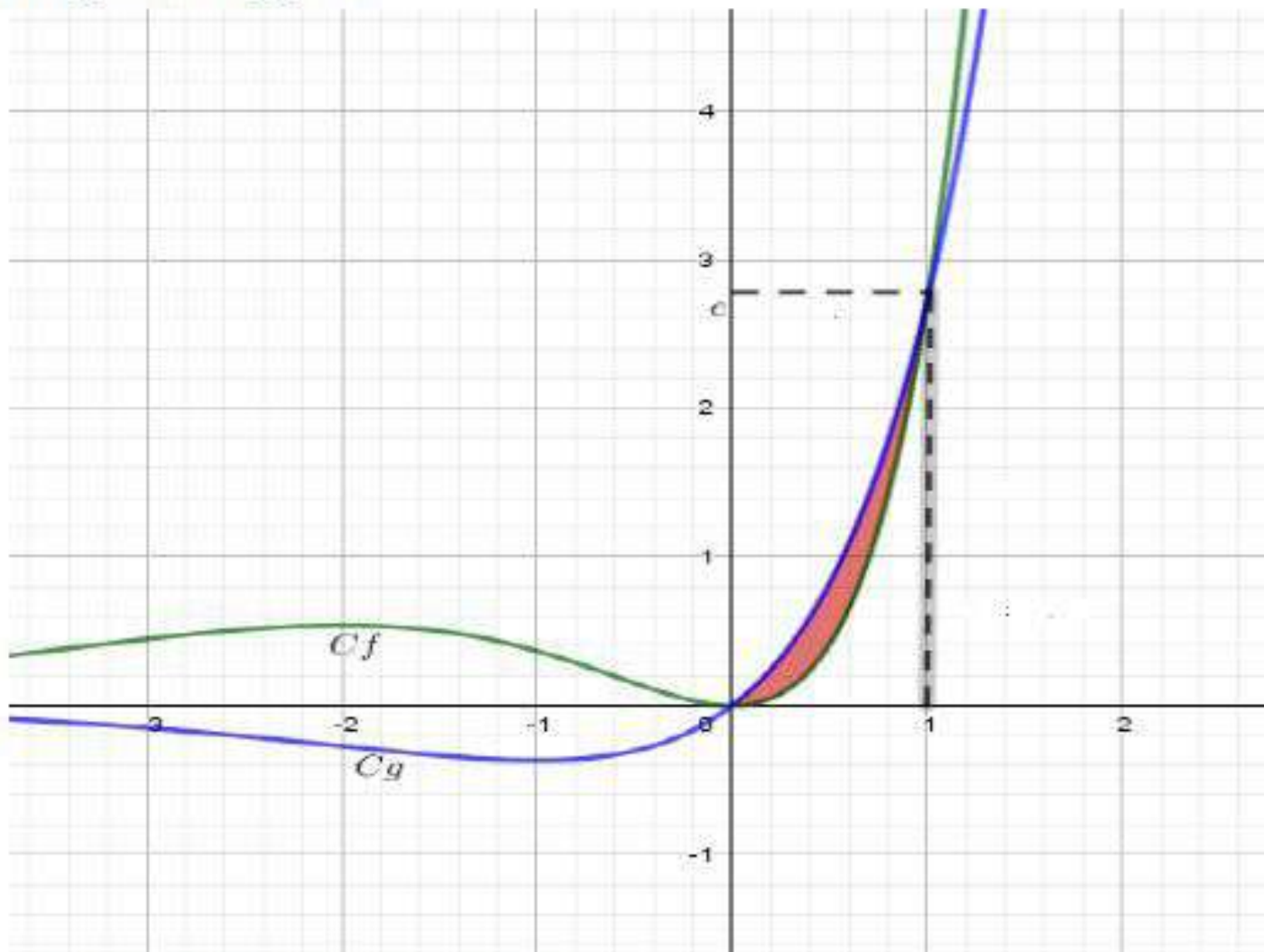
- 1) Soit la suite  $(U_n)$  définie par :  $U_0 = 2\ln 2$  et  $U_{n+1} = \ln\left(\frac{2}{3}e^{U_n} + 1\right)$ 
  - a) Montrer que  $\forall n \in \mathbb{N} U_n > \ln 3$ .
  - b) Vérifier que  $\forall n \in \mathbb{N} e^{U_n} - e^{U_{n+1}} = \frac{1}{3}(e^{U_n} - 3)$ .
  - c) Comparer alors  $e^{U_n}$  et  $e^{U_{n+1}}$  et en déduire que  $(U_n)$  est décroissante.
  - d) Justifier que  $(U_n)$  est convergente et trouver sa limite  $l$
- 2) Soit  $(V_n)$  la suite définie par  $V_n = e^{U_n} - 3$ 
  - a) Montrer que  $(V_n)$  est géométrique de raison  $q = \frac{2}{3}$



### Exercice N°4(3 points)

Soit la suite  $U_n$  définie par  $U_n = \int_0^1 x^{n+1} e^x dx$

- 1) En utilisant une intégration par partie calculer  $U_0$ .
- 2) Montrer que la suite  $U$  est décroissante.
- 3) On a représenté  $C_f$  et  $C_g$  ci-dessous dans un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$   
où  $f(x) = x^2 e^x$  et  $g(x) = x e^x$



- 4) a- Résoudre graphiquement  $g(x) = f(x)$   
a- Comparer  $f$  et  $g$  sur l'intervalle  $[0; 1]$ .  
b- Déterminer La valeur de la partie en couleur grise sur la figure ci-dessus ( vous pouvez calculer  $U_1$ ).

- 2) Montrer que pour tout  $x \in ]0; +\infty[$  ;  $f'(x) = -\frac{g(x)}{2x^2}$
- 3) Etudier alors le tableau des variations de  $f$ .
- 4) Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) + \frac{1}{2}x$ , que peut-on déduire ?
- 5) Montrer que  $f(\alpha) = -\alpha + \frac{2}{\alpha}$  puis donner un encadrement  $f(\alpha)$ .
- 6) Tracer alors  $C_f$  (on prendra  $\alpha = 1.15$ )
- 7) Soit la fonction  $h(x) = -\frac{1}{2}x + \frac{1}{x}(1 + 2 \ln|x|)$  ou  $x$  est un réel non nul
  - a- Montrer  $h$  est une fonction impaire.
  - b- Vérifier si  $x$  est strictement positif on aura  $h(x) = f(x)$
  - c- Déduire alors une construction de  $Ch$  où  $Ch$  est la courbe représentative de le même repère
- 8) Soit  $A$  l'aire de la partie du plan limitée par la courbe  $C_f$ , l'axe des abscisses et les axes  $x=1$ ,  $x=2$ 
  - a- Hachurer la partie  $A$
  - b- Vérifier que  $\frac{1}{2}(\ln x)^2$  est une primitive de  $\frac{\ln x}{x}$ .
  - c- Déterminer la valeur de  $A$ .

### **Exercice N°3(4 points)**

On considère l'équation (E) :  $11x - 7y = 5$  où  $x$  et  $y$  sont des entiers relatifs .

- 1) Justifiant que (E) admet au moins des solutions dans  $\mathbb{Z} * \mathbb{Z}$ .
- 2) En utilisant l'algorithme d'Euclide déterminer une solution particulière de (E) .
- 3) Résoudre alors (E).
- 4) On considère l'équation (F)  $11x^2 - 7y^2 = 5$  où  $x$  et  $y$  sont des entiers relatifs.
  - a- Démontrer que si le couple  $(x ; y)$  est une solution de (F) alors  $x \equiv 2y^2 [5]$
  - b- Soient  $x$  et  $y$  des entiers relatifs .Recopier et compléter les deux tableaux suivants.

Modulo 5, $x$ est congru à	0	1	2	3	4
Modulo 5, $x^2$ est congru à					

Modulo 5, $y$ est congru à	0	1	2	3	4
Modulo 5, $2y^2$ est congru à					

Quelles sont les valeurs possibles du reste de la division euclidienne de  $x^2$  et de  $2y^2$  par 5.

- c- En déduire que si le couple  $(x ; y)$  est solution de (F) alors  $x$  et  $y$  sont multiples de 5.
- d- Démontrer que si  $x$  et  $y$  sont multiple de 5 alors le couple  $(x ; y)$  n'est pas solution de (F). Que peut-on en déduire pour l'équation (F)



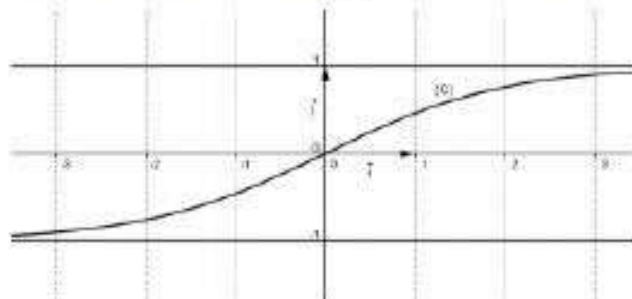
<u>Lycée Utique -BIZERTE</u>	<u>Devoir de synthèse N°2</u>	<u>A.S 2020-2021</u>
<u>BAC info</u>	<u>JELASSI Adel</u>	<u>Durée : 3h</u>

### Exercice N°1(5 points)

La courbe (C) ci-dessous représente dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  une fonction

$f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = \frac{ae^x + b}{e^x + 1}$  où  $a$  et  $b$

sont deux réels. Les droites d'équations :  $y=1$  et  $y=-1$  sont des asymptotes à (C) respectivement au voisinage de  $+\infty$  et au voisinage de  $-\infty$ . (L'unité graphique : 2cm)



1) a) A l'aide d'une lecture graphique déterminer :  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

b) En déduire que :  $a=1$  et  $b=-1$ .

2) Montrer que la fonction  $f$  est impaire.

3) a) Vérifier que pour tout réel  $x$  on a :  $f(x) = -1 + \frac{2e^x}{e^x + 1}$

b) Calculer, en  $\text{cm}^2$ , l'aire  $A$  de la partie du plan limitée par la courbe (C), l'axe  $(O, \vec{i})$  et les droites d'équations :  $x=0$  et  $x=1$ .

c) En déduire, en  $\text{cm}^2$ , l'aire  $A'$  de la partie du plan limitée par la courbe (C), la droite d'équation  $y=1$  et les droites d'équations  $x=0$  et  $x=1$ .

4) a) Montrer que  $f$  réalise une bijection de  $\mathbb{R}$  sur un intervalle  $J$  que l'on précisera.

b) Déterminer l'expression de  $f^{-1}(x)$  ; pour tout  $x$  de  $J$ .

c) Montrer que  $f^{-1}$  est dérivable en 0 et Déterminer le signe de  $(f^{-1})'(0)$ .

### Exercice N°2(6 points)

A) Soit la fonction  $g$  définie sur  $]0; +\infty[$  par  $g(x) = 4 \ln x + x^2 - 2$ .

1) Calculer  $g'(x)$  puis déduire son tableau de variation ( on doit calculer les limites aux bornes de son domaine de définition)

2) Montrer que l'équation  $g(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  puis vérifier que  $1.1 < \alpha < 1.2$

3) Déduire le tableau de signe de  $g$ .

B) Soit la fonction  $f$  définie sur  $]0; +\infty[$  par  $f(x) = -\frac{1}{2}x + \frac{1}{x}(1 + 2 \ln x)$

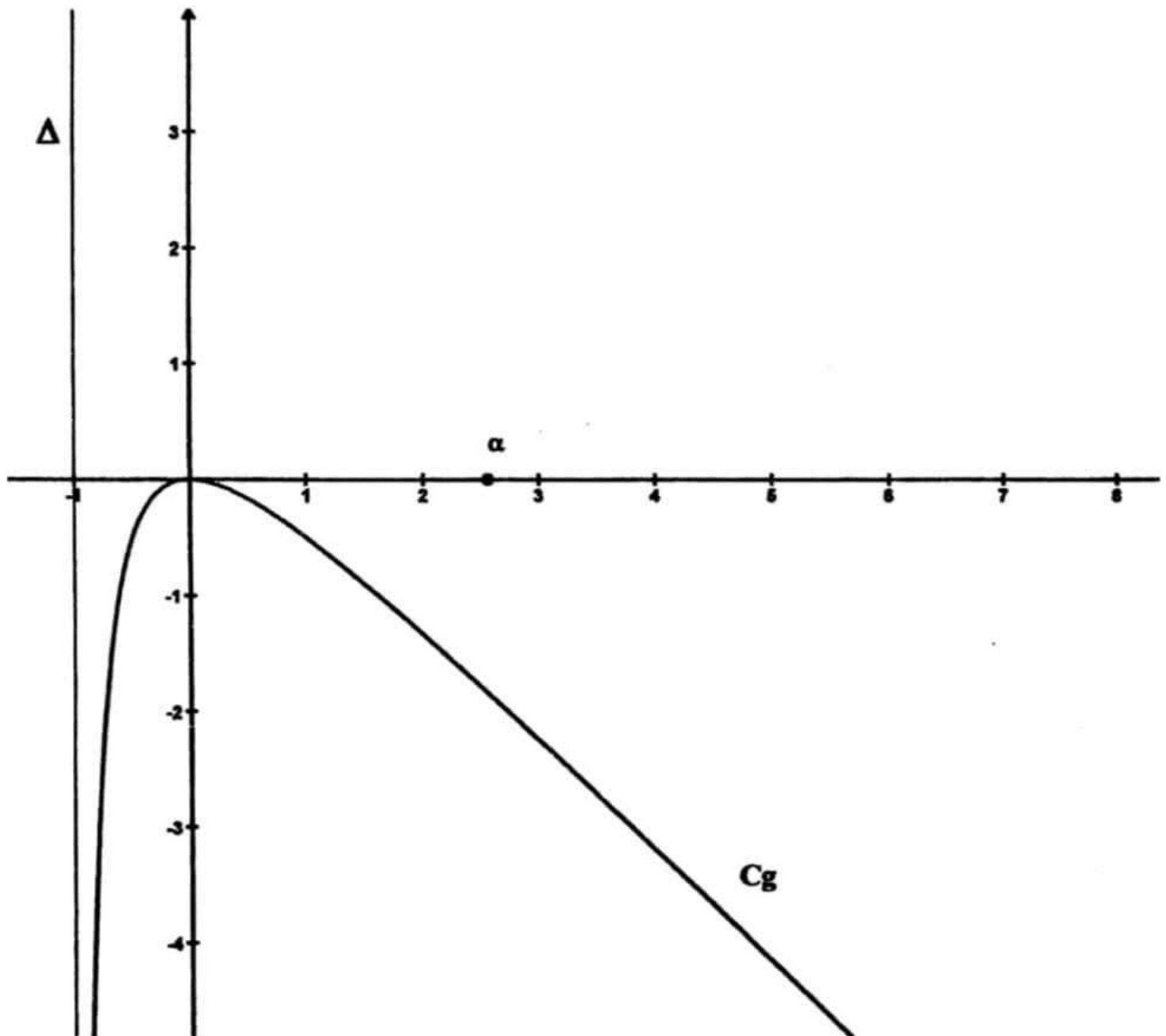
et Cf sa courbe représentative de dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

1) Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ ,  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$

# Annexe à rendre avec la copie

Nom et prénom : .....

## Exercice 4

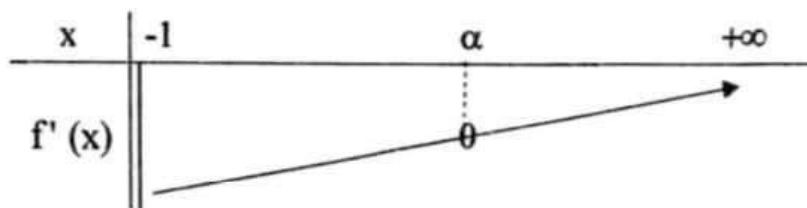


**Exercice 4 (6 points)**

On considère la fonction  $f$  définie sur  $] -1, +\infty[$  par  $f(x) = -2x + x \ln(x+1)$ .

On désigne par  $\mathcal{C}_f$  la courbe représentative de  $f$  dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

- 1) a) Calculer  $\lim_{x \rightarrow (-1)^+} f(x)$ .  
 b) Montrer que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = +\infty$ . Interpréter graphiquement les résultats.
- 2) a) Montrer que pour tout  $x \in ] -1, +\infty[$ ,  $f'(x) = -\frac{x+2}{x+1} + \ln(x+1)$ .  
 b) Le tableau ci-dessous indique la variation de la **fonction dérivée**  $f'$  de  $f$ .  
 Le réel  $\alpha$  vérifie  $f'(\alpha) = 0$ .



Déterminer le signe de  $f'(x)$  sur  $] -1, +\infty[$ .

- c) Dresser le tableau de variations de  $f$ .
- 3) Dans **l'annexe ci-jointe (page 4)**, on a tracé dans le repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  la courbe  $\mathcal{C}_g$  de la fonction  $g$  définie sur  $] -1, +\infty[$  par  $g(x) = \frac{-x^2}{x+1}$ , la droite  $\Delta : x = -1$  et on a placé le réel  $\alpha$ .  
 a) Vérifier que  $\ln(\alpha+1) = \frac{\alpha+2}{\alpha+1}$ .  
 b) En déduire que  $f(\alpha) = g(\alpha)$ .  
 c) Construire la point  $P$  d'abscisse  $\alpha$  de la courbe  $\mathcal{C}_f$ .
- 4) a) Montrer que la courbe  $\mathcal{C}_f$  coupe l'axe des abscisses en deux points que l'on déterminera.  
 b) Tracer  $\mathcal{C}_f$  dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .
- 5) a) Vérifier que pour tout  $x > -1$  on a :  $g(x) = 1 - x - \frac{1}{x+1}$ .  
 b) Montrer que  $\int_0^\alpha g(x) dx = \alpha - \frac{1}{2}\alpha^2 - \ln(\alpha+1)$ .  
 c) A l'aide d'une intégration par parties, montrer que :  

$$\int_0^\alpha x \ln(x+1) dx = \frac{1}{2}\alpha^2 \ln(\alpha+1) + \frac{1}{2} \int_0^\alpha g(x) dx.$$
  
 d) Soit  $\mathcal{A}$  l'aire, en unité d'aire, de la partie du plan limitée par la courbe  $\mathcal{C}_f$ , l'axe des abscisses et les droites d'équations respectives  $x = 0$  et  $x = \alpha$ .  
 Montrer que  $\mathcal{A} = \frac{3\alpha^3 - \alpha^2 + 4}{4(\alpha+1)}$ .



**Exercice 2 (5 points)**

On considère les matrices  $A = \begin{pmatrix} 4 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 0 \end{pmatrix}$  et  $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 \\ -2 & 2 & 4 \\ 2 & 0 & -4 \end{pmatrix}$ .

- 1) a) Montrer que la matrice  $A$  est inversible.  
 b) Calculer  $A \times B$ . En déduire la matrice inverse  $A^{-1}$  de la matrice  $A$ .
- 2) On considère le système (S) :  $\begin{cases} 4x + 2y + z = -8 \\ y + z = 2 \\ 2x + y = -2 \end{cases}$  où  $x, y$  et  $z$  sont des réels.  
 a) Donner l'écriture matricielle du système (S).  
 b) Résoudre alors dans  $\mathbb{R}^3$  le système (S).
- 3) Soit l'application  $f$  définie par  $f(z) = z^3 + az^2 + bz + c$  ; où  $z \in \mathbb{C}$  et  $a, b$  et  $c$  sont des réels.  
 a) Déterminer  $a, b$  et  $c$  sachant que :  $f(2) = f(1 - i) = 0$ .  
 b) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation (E) :  $z^3 - 4z^2 + 6z - 4 = 0$ .
- 4) Le plan complexe étant muni d'un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ , on désigne par  $A$  et  $B$  les points d'affixes respectives  $z_A = 2$  et  $z_B = 1 - i$ .  
 a) Montrer que le triangle  $OAB$  est rectangle en  $B$ .  
 b) Soit  $C$  le symétrique de  $B$  par rapport à l'axe des abscisses.  
 Montrer que le quadrilatère  $OBAC$  est un carré.

**Exercice 3 (4 points)**

- 1) On considère dans  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  l'équation (E) :  $11x - 7y = 5$ .  
 a) Vérifier que le couple  $(10, 15)$  est solution de l'équation (E).  
 b) Résoudre dans  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  l'équation (E).
- 2) On considère dans  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  l'équation (F) :  $11x^2 - 7y^2 = 5$ .  
 a) Montrer que si le couple  $(x, y)$  est une solution de (F), alors  $x^2 \equiv 2y^2 [5]$ .  
 b) Soient  $x$  et  $y$  deux entiers relatifs. Recopier et compléter les tableaux suivants :

<b>Modulo5 ; <math>x</math> est congru à</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Modulo5 ; <math>x^2</math> est congru à</b>					

<b>Modulo5 ; <math>y</math> est congru à</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Modulo5 ; <math>2y^2</math> est congru à</b>					

- c) Quelles sont les valeurs possibles du reste de la division euclidienne de  $x^2$  et de  $2y^2$  par 5 ?
- d) En déduire que si le couple  $(x, y)$  est une solution de (F), alors  $x$  et  $y$  sont des multiples de 5.
- e) Montrer que si  $x$  et  $y$  sont des multiples de 5, alors le couple  $(x, y)$  n'est pas une solution de (F).  
 Que peut-on conclure ?