

- @ lepetitkulapa35@gmail.com
- (+243) 814272314
- N°122 bis, Av/Congo, Q/Nsanga, C/Kimbanseke, ville de Kinshasa R.D. Congo



OBJECTIF

Travailler dans un environnement qui m'encourage à réussir et à évoluer professionnellement, où je peux utiliser mes compétences et mes connaissances de manière appropriée.



INFORMATIONS PERSONNELLES

Date De Naissance : 06/07/1997 Situation de famille : Célibataire Nationalité : Congolaise

Lieu de naissance : Kahemba



COMPÉTENCES

Capable de travailler dans un environnement intergouvernemental et multiculturel ;

Intélligence émotionnelle;

Capacités de compréhension, d'initiative, d'analyse et de synthèse ;

Capacités de résolution des problèmes et/ou préoccupations ;

Capacité d'adaptation ;

Aisance relationnelle;

Autonomie;

Excellent sens de l'organisation et des responsabilités ;



EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Trust Merchant Bank

Stagiaire académique

19/07/2021 - TMB en sigle
12/08/2021 Stagiaire professionnel

Ministère du
budget/Bureau Urbain
de Kikwit
23/11/2019 Stagiaire académique
Banque Centrale du
Congo/Agence
01/11/2017 - Autonome de Kikwit



01/12/2017

ÉDUCATION

Université de Kikwit 2020 (UNIKIK) à KIKWIT Diplôme de Licence en Sciences Economiques et de Gestion, Option: Economie Monétaire 66% Université de Kikwit 2018 (UNIKIK) à KIKWIT Diplôme de Graduat en Sciences Economiques et de Gestion **Institut Kiese Guffens** à KIKWIT 2015 Diplôme d'Etat, Option:

Construction

Travail en équipe, connaissance et respect des règles ;

Etc.

INTÉRÊTS

Lecture

Cinéma

Basketball



RÉFÉRENCES

Jonathan - "Trust Merchant Bank (TMB)"

Formateur adjoint jo.ntumba@tmb.cd +243817078655

Reagan - "Banque Centrale du Congo/Agence Autonome de Kikwit"

Caissier principal mayala@bcc.cd +243814140544

Nathalie - "Université de Kikwit en sigle UNIKIK"

Agent de Bureau gahetaodia@gmail.com +243815261728

国

LA LANGUE

Français : lu, écrit et parle Lingala : lu, écrit et parle Kikongo : lu, écrit et parle E.P. Mwamushiko à

2009

KAHEMBA

Certificat d'étude

primaire