



## CTT308 – NHẬP MÔN PHÂN TÍCH ĐỘ PHỨC TẠP THUẬT TOÁN

### BÀI TẬP LÝ THUYẾT VỀ NHÀ

#### BTVN#A1: PHÂN LOẠI HÀM THEO O LỚN và $\Theta$ LỚN

##### I. Thông tin chung

Mã số bài tập:	BTVN#A1
Thời lượng dự kiến:	3 giờ
Deadline nộp bài:	
Hình thức:	Bài tập cá nhân
Hình thức nộp bài:	Nộp qua Moodle môn học
GV phụ trách:	
Thông tin liên lạc với GV:	

##### II. Chuẩn đầu ra cần đạt

Bài tập này nhằm mục tiêu đạt được các chuẩn đầu ra sau:

- G2
- G3.1, G3.2, G3.3

##### III. Mô tả bài tập

Mỗi sinh viên làm 2 bài tập trong số những bài tập sau đây.

1. Cho hai hàm  $f(n) = 2000n^2 + 9000$  và  $g(n) = n^3 - 70n^2$ . Chứng minh  $f = O(g)$  và  $g \neq O(f)$  dựa trên định nghĩa của ký hiệu O lớn.
2. Cho hai hàm  $f(n) = 20000n^3 + 90$  và  $g(n) = n^4 - 700n^2$ . Chứng minh  $f = O(g)$  và  $g \neq O(f)$  dựa trên định nghĩa của ký hiệu O lớn.
3. Chứng minh  $n^3 - 70n^2 = \Theta(n^3)$ .
4. Chứng minh  $n^4 - 700n^2 = \Theta(n^4)$ .
5. Cho hai hàm  $f(n) = 20000n^2\sqrt{n} + 3000$  và  $g(n) = n^3 - 80000n^2 + 100$ . Chứng minh  $f = O(g)$  và  $g \neq O(f)$ .
6. Cho hàm  $f(n) = \frac{1}{\sqrt{1}} + \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{n}}$ .
  - a) Chứng minh  $f = \Omega(\sqrt{n})$ .
  - b) Có chắc là  $f = \Theta(\sqrt{n})$  hay không? Bạn hãy chứng minh hoặc phủ nhận (một cách chặt chẽ) điều này.



#### **IV. Các yêu cầu & quy định chi tiết cho bài nộp**

Trình bày bài nộp tự do, không theo mẫu, ghi họ tên và mã số sinh viên.

#### **V. Cách đánh giá**

2% điểm môn học

#### **VI. Tài liệu tham khảo**

Xem các slides bài giảng về O lớn và  $\Theta$  lớn.

#### **VII. Các quy định khác**

Không có



## CTT308 – NHẬP MÔN PHÂN TÍCH ĐỘ PHỨC TẠP THUẬT TOÁN

### BÀI TẬP LÝ THUYẾT VỀ NHÀ

#### BTVN#A2: BÀI TẬP NGHIÊN CỨU VỀ SO SÁNH ĐỘ LỚN HÀM

##### I. Thông tin chung

Mã số bài tập:	BTVN#A2
Thời lượng dự kiến:	8 giờ
Deadline nộp bài:	
Hình thức:	Bài tập cá nhân
Hình thức nộp bài:	Nộp qua Moodle môn học
GV phụ trách:	
Thông tin liên lạc với GV:	

##### II. Chuẩn đầu ra cần đạt

Bài tập này nhằm mục tiêu đạt được các chuẩn đầu ra sau:

- G3.1, G3.2, G3.3

##### III. Mô tả bài tập

Mỗi sinh viên chọn một trong số những bài tập sau đây, làm và nộp đúng theo thời gian qui định. Sinh viên có thể làm hết các câu của mỗi bài tập hoặc có thể bỏ bớt những câu cảm thấy quá sức mình.

1. Cho hàm  $f(n) = 1^k + 2^k + 3^k + \dots + n^k$ .

- Hãy chứng minh  $f = O(n^{k+1})$  khi  $k$  là một số không âm.
- Chứng minh (hoặc phản chứng minh):  $f = \Theta(n^{k+1})$  khi  $k$  là một số không âm.
- Khảo sát trường hợp  $k = -\frac{1}{3}$ , nghĩa là  $f(n) = \frac{1}{\sqrt[3]{1}} + \frac{1}{\sqrt[3]{2}} + \frac{1}{\sqrt[3]{3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt[3]{n}}$ .
- Nghiên cứu trường hợp tổng quát của câu trên, nghĩa là  $-1 < k < 0$ .
- Trường hợp  $k = -1$  thì sao?
- Trường hợp  $k < -1$  thì sao?

2. Xét hàm  $f(n) = \log(n)$  (hàm logarit cơ số  $e \approx 2,71828\dots$ ) và  $g(n) = \sqrt[15]{n}$ .

- Chứng minh  $f = O(g)$ .
- Chứng minh  $g \neq O(f)$ .

c) Tìm một giá trị nguyên dương của  $n$  mà ta có  $f(n) < g(n)$ . Bạn có thể viết chương trình để làm câu này nếu bị trở ngại khi tính toán lý thuyết.

d) Khảo sát đại lượng  $\frac{f(n)}{g(n)} = \frac{\log(n)}{\sqrt[15]{n}}$  để so sánh độ lớn của hai hàm  $f(n)$  và  $g(n)$  tùy theo  $n$ . Bạn viết chương trình để làm câu này. Bạn cần suy nghĩ để chọn các khoảng giá trị thích hợp của  $n$  để trình bày kết quả so sánh một cách có ý nghĩa. Vẽ các đồ thị minh họa.

3. Hãy cho ví dụ về hai hàm  $f(n)$  và  $g(n)$  thỏa tất cả những điều kiện sau đây:

- Cả hai hàm thỏa mãn:  $f(n) = \Omega(n)$  và  $g(n) = \Omega(n)$  ;
  - Hai hàm không so sánh nhau được theo O lớn, nghĩa là:  $f \neq O(g)$  và  $g \neq O(f)$  ;
  - Hai hàm này lại trội bởi  $n \log(n)$ , nghĩa là  $f = O(n \log(n))$  và  $g = O(n \log(n))$ .
- a) Bạn cần chứng minh một cách chặt chẽ rằng hai hàm mà bạn đề xuất thỏa mãn tất cả những điều kiện nói trên.
- b) Cho ví dụ về hai thuật toán có độ phức tạp lần lượt là  $\Theta(f)$  và  $\Theta(g)$ .

#### IV. Các yêu cầu & quy định chi tiết cho bài nộp

Trình bày bài nộp tự do, không theo mẫu, ghi họ tên và mã số sinh viên.

#### V. Cách đánh giá

2% điểm môn học

#### VI. Tài liệu tham khảo

Xem các slides bài giảng về O lớn và  $\Theta$  lớn.

#### VII. Các quy định khác

Không có



## CTT308 – NHẬP MÔN PHÂN TÍCH ĐỘ PHỨC TẠP THUẬT TOÁN

### BÀI TẬP LÝ THUYẾT VỀ NHÀ

#### BTVN#A3: PHÂN TÍCH THUẬT TOÁN KHÔNG CÓ YẾU TỐ NGẪU NHIÊN

##### I. Thông tin chung

Mã số bài tập:	BTVN#A3
Thời lượng dự kiến:	3 giờ
Deadline nộp bài:	
Hình thức:	Bài tập cá nhân
Hình thức nộp bài:	Nộp qua Moodle môn học
GV phụ trách:	
Thông tin liên lạc với GV:	

##### II. Chuẩn đầu ra cần đạt

Bài tập này nhằm mục tiêu đạt được các chuẩn đầu ra sau:

- G3.3, G4.1, G4.2, G4.3

##### III. Mô tả bài tập: Mỗi sinh viên chọn 2 trong số bài tập dưới đây để làm và nộp theo thời gian qui định.

*Đếm số phép gán và số phép so sánh của các thuật toán mô tả bằng mã giả hay đã cài đặt mã nguồn, so sánh kết quả đếm lý thuyết và kết quả viết chương trình thử nghiệm.*

1)

```
S:=0; count:=n*n-7*n; i:=1;
while i<=n do
  j:=1;
  while j<=i*i do
    if (j>=i) and (count>0) then
      S := S+j;
      count := count-2;
    endif;
    count := count+1;
    j := j+1;
  endw;
  i := i+1;
endw
```

2)

```
S:=0; count:=n; i:=1;
while i<=n do
    j:=1;
    while j<= i*i do
        if (j>=i) and (count>0) then
            S: = S+i*j;
            count := count-1;
        endif;
        j := j+1;
    endw;
    i := i+1
endw;
```

3)

```
sum :=0; i:=1;
while i<=n do
    j:=1;
    while j<=n do
        if (i=j) or (i+j=n+1) then
            sum := sum+a[i,j];
        endif;
        j := j+1;
    endw;
    i := i+1;
endw;
```

4)

```
sum :=0; i:=1;
while i<=n do
    j := i div 2;
    while j<=n-i+1 do
        if i<>j then
            sum := sum+a[i,j];
        endif;
        j := j+1;
    endif;
    i := i+1;
endw;
```

5)

```
sum :=0; i:=1; idx=-1;
while i<=n do
    j:=1;
    while j<=n do
        if (i=j) and (i+j=n+1) then
            idx=i;
        endif;
        sum := sum+a[i,j];
        j := j+1;
    endw;
    i := i+1;
endw;
if idx<>-1 then
    sum := sum - a[idx,idx];
endif;
```

6)

```
count :=0; i:=n;
while i>0 do
    if (i mod 4) = 1 then
        j:=i;
        while j<=i*i do
            if j mod 2=0 then
                count := count+1;
            endif;
            j:=j+1;
        endw;
    endif;
    i := i - 16;
endw;
```

- Với  $n=101$  thì giá trị của biến count là bao nhiêu khi thuật toán kết thúc?
- Tính theo  $n$  số phép so sánh và số phép gán được thực hiện
- Xác định độ phức tạp của thuật toán tùy theo  $n$ .

7)

```
i:=1; count:=0;
while i<=n*n do
    x := (n - i)*(i - 3*n); y := i - 2*n;
    j := 1;
    while j<=x do
        if i>=2*n then
            count := count-2;
        endif;
        j := j+1;
    endw;
    if x>0 then
        if y>0 then
            count := count+1;
        endif
    endif;
    i := i+1;
endw;
```

8)

```
i:=1; count:=0;
while i<=n*n - n do
    x := 2*n - i; y := i - n;
    j := 1;
    while j<=x do
        if j>=n then
            count := count-1;
        endif;
        j := j+1;
    endw;
    if y>0 then
        if x>0 then
            count := count+1;
        endif;
    endif;
    i := i+1;
endw;
```

9)

```
i:=1
count:=0;
while i<=n*n+n do
    x := (n - i)*(i - 3*n); y := i - 2*n
    j := 1
    while j<=x do
        if i>=2*y then
            count := count-2
        endif
        j := j+1
    endw
    if y>0 then
        count := count+1
    endif
    i := i+1
endw
```

Xem các hàm viết bằng ngôn ngữ C sau đây. Hãy ước lượng số phép so sánh và số phép gán của thuật toán. Suy ra độ phức tạp.

```
10) float Delta(float x, long n) {
    long i=1; float z=0;
    while(i<=n){
        long j=1, k=1; float t=1;
        while(j<=i){
            t = t*x;
            k = k+2;
            j = j+k;
        }
        z = z + i*t; i = i + 1;
    }
    return z;
}
```



11)

```
float Alpha(float x, long n) {
    long i=1; float z=0;
    while(i<=n){
        long j=1; float t=1;
        while(j<=i){
            t = t*x;
            j = 2*j;
        }
        z = z + i*t;  i = i + 1;
    }
    return z;
}
```

12)

```
float Epsi(float x, long n)
{
    long i=1; float z=0;
    while(i<=n){
        long j=1; float t=1;
        while(j<=i){
            t = t*x;
            j = j + 1;
        }
        z = z + i*t;
        i = 2*i;
    }
    return z;
}
```

13)

```
float Theta(float x, long n) {
    long i=1, k=1; float z=0;
    while(i<=n){
        long j=1; float t=1;
        while(j<=i){
            t = t*x;
            j = j + 1;
        }
        z = z + i*t;
        k = k + 2; i = i + k;
    }
    return z;
}
```

14)

```
float Omega(float x, long n) {
    long i=1; float z=0;
    while(i<=n){
        long j=1; float t=1;
        while(j<=i*i*i){
            t = t*x;
            j = j + 1;
        }
        z = z + i*t; i = 2*i;
    }
    return z;
}
```

15)

```
float Phi(float x, long n){
    long i=1; float z=0;
    while(i<=n){
        long j=1; float t=1;
        while(j-i<=i*i){
            if(j<i)
                t = t/2;
            t = t*x;
            j = j + 1;
        }
        z = z + i*t; i = 2*i;
    }
    return z;
}
```

16)

```
float Si(float x, long n) {
    long i=1; float z=0;
    while(i<=n){
        long j=1; float t=1;
        while(j-i<=i*i*i){
            if(j>=i*i)
                t = t/2;
            t = t*x;
            j = j + 1;
        }
        z = z + i*t; i = 2*i;
    }
    return z;
}
```

17) Giả sử n là một số nguyên dương và p là số nguyên lớn hơn 1 cho trước.  
Xem thuật toán viết bằng mã giả sau đây:

```
count :=0; i:=n; sum := 0;  
while i>0 do  
    if i mod p =0 then  
        count := count + 1;  
    else  
        temp := i mod p;  
        sum := sum + temp ;  
    endif  
    i := i div p;  
endw;
```

- a) Gọi  $\infty$  là số lần thực hiện vòng lặp while. Xác định theo  $\infty$  số phép so sánh và số phép gán được thực hiện
- b) Tính  $\infty$  theo n.
- c) Xác định độ phức tạp của thuật toán.

#### IV. Các yêu cầu & quy định chi tiết cho bài nộp

Trình bày bài nộp tự do, không theo mẫu, ghi họ tên và mã số sinh viên.

#### V. Cách đánh giá

2% điểm môn học

#### VI. Tài liệu tham khảo

Xem các slides bài giảng về tiếp cận lý thuyết để đánh giá thuật toán (chủ đề 4).

#### VII. Các quy định khác

Không có



## CTT308 – NHẬP MÔN PHÂN TÍCH ĐỘ PHỨC TẠP THUẬT TOÁN

### BÀI TẬP LÝ THUYẾT VỀ NHÀ

#### BTVN#A4: BÀI TẬP CƠ BẢN VỀ ÁP DỤNG HÀM SINH

##### I. Thông tin chung

Mã số bài tập:	BTVN#A4
Thời lượng dự kiến:	4 giờ
Deadline nộp bài:	
Hình thức:	Bài tập cá nhân
Hình thức nộp bài:	Nộp qua Moodle môn học
GV phụ trách:	
Thông tin liên lạc với GV:	

##### II. Chuẩn đầu ra cần đạt

Bài tập này nhằm mục tiêu đạt được các chuẩn đầu ra sau:

- G7.1, G7.2, G7.3

##### III. Mô tả bài tập

Mỗi sinh viên chọn ba trong số những bài tập sau đây, phải chọn ít nhất một bài có phân tích thuật toán, làm và nộp đúng theo thời gian qui định.

1. Dùng phương pháp hàm sinh để tìm công thức tính cho dãy:

$$a_{n-2} = (a_n + a_{n-1})/6$$
$$a_0 = 2, a_1 = -1$$

2. Dùng phương pháp hàm sinh để tìm công thức tính cho dãy:

$$a_{n+3} = (a_{n+2} + 2a_{n+1} - a_n)/2$$
$$a_0 = 0, a_1 = 1, a_2 = 2$$

3. Dùng phương pháp hàm sinh để tìm công thức tính cho dãy:

$$a_{n+2} = 4(a_{n+1} - a_n)$$
$$a_0 = 1, a_1 = 3$$

4. Dùng phương pháp hàm sinh để tìm công thức tính cho dãy:

$$a_{n+2} + Ba_{n+1} + Ca_n = 0$$
$$a_0 = 0, a_1 = 1, a_2 = 4, a_3 = 37$$

5. Xem bài toán tháp Hà nội. Gọi  $a_n$  là tổng số lần chuyển đĩa đối với trường hợp  $n$  đĩa.

- Viết chương trình đệ qui để giải bài toán và chạy thử.
- Hãy xác định công thức truy hồi của dãy  $\{a_n\}$
- Dùng phương pháp hàm sinh để xác định  $a_n$  theo  $n$ .

6. Giả sử tập  $S$  gồm  $n$  phần tử. Thuật toán đệ qui sau đây nhằm mục đích tìm phần tử lớn nhất của  $S$ :

- Chia S thành 2 tập rời nhau S1 và S2, mỗi tập có phân nửa số phần tử;
- Tìm phần tử lớn nhất trong mỗi tập (đệ qui);
- So sánh 2 phần tử để tìm phần tử lớn nhất của S.

Hãy viết chương trình đệ qui cài đặt thuật toán trên và chạy thử. Gọi  $a_n$  là số phép so sánh cần thiết, dùng phương pháp hàm sinh để tính  $a_n$  theo n.

7. Xem dãy Fibonacci xác định theo công thức:

$$F_0 = F_1 = 1,$$

$$F_n = F_{n-1} + F_{n-2} \text{ nếu } n > 1.$$

- a) Viết chương trình đệ qui, chạy thử để tính  $F_n$ . Gọi  $a_n$  là số phép cộng cần thiết trong thuật toán. Dùng phương pháp hàm sinh để tính  $a_n$  theo n.
- b) Viết chương trình không đệ qui (dùng 3 biến U, V, W để lưu 3 giá trị liên tiếp  $F_n$ ,  $F_{n-1}$ ,  $F_{n-2}$  để đỡ tính lặp đi lặp lại). Gọi  $b_n$  là số phép cộng cần thiết trong thuật toán. Hãy tính  $F_n$  theo n.
- c) So sánh độ phức tạp của hai thuật toán trên.

8. Xét hai dãy  $\{X_n\}$ ,  $\{Y_n\}$  được định nghĩa như sau:

$$X_0 = Y_0 = 1$$

$$X_n = X_{n-1} + Y_{n-1}$$

$$Y_n = n^2 X_{n-1} + Y_{n-1}$$

Dùng phương pháp hàm sinh để tìm công thức tính cho 2 dãy nói trên.

9. Xem hàm viết bằng ngôn ngữ C/C++ sau đây:

```
float Zeta(float x, long n) {
    if (n <= 0)
        return 1;
    float z=0; long i=1;
    while (i <= 8) {
        long m=n-1;
        z += Zeta(x, m);
        x /= 2; i ++;
    }
    i=1;
    while (i <= n) {
        z /= i; i ++;
    }
    return z;
}
```

Gọi  $Z_n$  là số so sánh được thực hiện. Thiết lập công thức truy hồi tính  $Z_n$  và dùng phương pháp hàm sinh để tìm công thức tính  $Z_n$  theo n.

10. Xem hàm viết bằng ngôn ngữ C/C++ sau đây:

```
float Beta(float x, long n){
    if(n<=1)
        return 1;
    float z=0; long i=1;
    while(i<=4){
        long m=n-1;
        z += Beta(x, m);
        x /= 2; i ++;
    }
    i=1;
    while(i<=4){
        long m=n-2;
        z += Beta(x, m);
        x /= 2; i ++;
    }
    i=1;
    while(i<=n){
        z /= i; i ++;
    }
    return z;
}
```

Gọi  $B_n$  là số so sánh được thực hiện. Thiết lập công thức truy hồi tính  $B_n$  và dùng phương pháp hàm sinh để tìm công thức tính  $B_n$  theo  $n$ .

11. Xem hàm viết bằng ngôn ngữ C sau đây:

```
float Gamma(float x, long n) {
    if(n<=0)
        return 1;
    float z=0; long i=1;
    while(i<=8){
        long m=n/2;
        z += Gamma(x, m);
        x /= 2; i ++;
    }
    return z;
}
```

Gọi  $G_n$  là số so sánh được thực hiện. Thiết lập công thức truy hồi tính  $G_n$  và dùng phương pháp hàm sinh để tìm công thức tính  $G_n$  theo  $n$ .

12. Dùng phương pháp hàm sinh để tìm công thức tính cho dãy:

$$X_0=1, X_n=n^2X_0 + (n-1)^2X_1 + \dots + 1^2X_{n-1}, \text{ nếu } n \geq 1.$$

13. Số lượng các tổ hợp chập k của n phần tử ( $0 \leq k \leq n$ ) được xác định theo công thức:

$$C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

Mặt khác ta cũng có công thức truy hồi như sau ( $1 \leq k \leq n$ ):

$$C_n^0 = C_n^n = 1$$

$$C_n^k = C_{n-1}^k + C_{n-1}^{k-1}$$

a) Hãy viết 3 hàm tính  $C_n^k$  theo ba cách sau đây (và chạy thử):

- Cách 1: viết hàm tính m! và dựa vào hàm này để viết hàm tính giá trị của  $C_n^k$ .
- Cách 2: dùng hàm đệ qui.
- Cách 3: dựa vào liên hệ giữa  $C_n^k$  và  $C_n^{k-1}$ .

b) Đánh giá độ phức tạp mỗi thuật toán bên trên (nhờ ước lượng số phép gán và số phép so sánh) và so sánh độ phức tạp của 3 thuật toán.

#### IV. Các yêu cầu & quy định chi tiết cho bài nộp

Trình bày bài nộp tự do, không theo mẫu, ghi họ tên và mã số sinh viên.

#### V. Cách đánh giá

2% điểm môn học

#### VI. Tài liệu tham khảo

Xem các slides bài giảng về các công cụ toán học để phân tích thuật toán (chủ đề 5).

#### VII. Các quy định khác

Không có



## CTT308 – NHẬP MÔN PHÂN TÍCH ĐỘ PHỨC TẠP THUẬT TOÁN

### BÀI TẬP LÝ THUYẾT VỀ NHÀ

#### BTVN#A5: PHÂN TÍCH THUẬT TOÁN CÓ YẾU TỐ NGẪU NHIÊN

##### I. Thông tin chung

Mã số bài tập:	BTVN#A5
Thời lượng dự kiến:	8 giờ
Deadline nộp bài:	
Hình thức:	Bài tập cá nhân
Hình thức nộp bài:	Nộp qua Moodle môn học
GV phụ trách:	
Thông tin liên lạc với GV:	

##### II. Chuẩn đầu ra cần đạt

Bài tập này nhằm mục tiêu đạt được các chuẩn đầu ra sau:

- G6.2, G6.3, G7.6, G8.5

##### III. Mô tả bài tập

Mỗi sinh viên chọn một trong số những bài tập sau đây, làm và nộp đúng theo thời gian qui định.

1. Cho  $n$  là một số nguyên dương, mảng  $a$  là dữ liệu nhập (các phần tử đôi một phân biệt) và mảng  $b$  là dữ liệu xuất. Xem thuật toán sau đây, giả sử phép gán và phép so sánh đóng vai trò chủ yếu trong thời gian chạy của thuật toán.

```
i:=0;
while i<n do
    Index[i] := 0; i := i+1;
endw;
i:=0;
while i<n-1 do
    j:=i+1; t:=n-1-i;
    while j<n do
        if a[i]<a[j] then
            Index[j] := Index[j]+1;
            t := t-1;
        endif;
        j:=j+1;
    endw;
    Index[i] := Index[i]+t;
    i:=i+1;
endw;
i:=0;
while i<n do
    b[Index[i]] := a[i]; i:=i+1;
endw;
```



- a) Khảo sát trường hợp tốt nhất và xấu nhất của thuật toán, các trường hợp này xảy ra với dạng dữ liệu nhập như thế nào?
  - b) Ước lượng về mặt lý thuyết số phép gán, số phép so sánh của thuật toán. Suy ra độ phức tạp của thuật toán.
2. Cho  $n$  là một số nguyên dương, mảng  $a$  là dữ liệu nhập (các phần tử đôi một phân biệt). Xem thuật toán sau đây, giả sử phép gán và phép so sánh đóng vai trò chủ yếu trong thời gian chạy của thuật toán.

```
i := 0
while i < n-1 do
  j := i+1
  while j < n do
    if a[i] > a[j] then
      t := a[i]
      a[i] := a[j]
      a[j] := t
    endif
    j := j+1;
  endw
  i := i+1;
endw
```

- a) Khảo sát trường hợp tốt nhất và xấu nhất của thuật toán, các trường hợp này xảy ra với dạng dữ liệu nhập như thế nào?
  - b) Ước lượng về mặt lý thuyết số phép gán, số phép so sánh của thuật toán. Suy ra độ phức tạp của thuật toán.
3. Xem thuật toán sau đây, giả sử phép gán và phép so sánh đóng vai trò chủ yếu trong thời gian chạy của thuật toán.

```
a[1] := n; j := n-1;
while j >= 1 do
  i := n - j;
  while i > b[j] do
    a[i+1] := a[i];
    i := i-1;
  endw
  a[i+1] := j;
  j := j-1;
endw
```

Trong đó mảng  $b$ , xem như dữ liệu nhập, các phần tử của mảng thỏa mãn điều kiện  $0 \leq b[i] \leq n - i$  với mỗi  $i \in \{1, 2, 3, \dots, n\}$ . Mảng  $a$  xem như dữ liệu xuất.

- a) Khảo sát trường hợp tốt nhất và xấu nhất của thuật toán, các trường hợp này xảy ra với dạng dữ liệu nhập như thế nào?
  - b) Ước lượng về mặt lý thuyết số phép gán, số phép so sánh của thuật toán. Suy ra độ phức tạp của thuật toán.
  - c) Đề xuất cách cải tiến thuật toán và cài đặt minh họa.
4. Cho  $n$  là một số nguyên dương,  $a$  là một mảng gồm các số đôi một khác nhau. Xem thuật toán sau đây, giả sử phép gán và phép so sánh đóng vai trò chủ yếu trong thời gian chạy của thuật toán.

```
i := n-1; test := TRUE;
while i>0 do
    j := i-1; dem :=0;
    while j>=0 do
        if a[i]>a[j] then
            dem := dem+1;
        endif
        j := j-1;
    endw;
    if dem<i then
        test := FALSE;
        i := -1;
    else
        i := i-1;
    endif
endw;
```

- Khảo sát trường hợp tốt nhất và xấu nhất của thuật toán, các trường hợp này xảy ra khi nào?
  - Ước lượng về mặt lý thuyết số phép gán, số phép so sánh trung bình của thuật toán. Suy ra độ phức tạp của thuật toán.
5. Cho  $n$  là một số nguyên dương,  $a$  là một mảng  $n$  mẫu tin. Xem thuật toán sau đây, giả sử phép gán và phép so sánh đóng vai trò chủ yếu trong thời gian chạy của thuật toán. Hàm  $\text{random}(a, b)$  trả về số nguyên ngẫu nhiên  $x$  sao cho  $a \leq x \leq b$ .

```
i := 0; s := 0;
while i<n do
    a[i].key := s;
    i := i+1;
    s := s+i;
endw;
K := random(1, s);
i := 0;
while (i<n) and (K>a[i].key) do
    i := i+1;
endw;
```

- Khảo sát trường hợp tốt nhất và xấu nhất của thuật toán, các trường hợp này xảy ra khi nào?
- Ước lượng về mặt lý thuyết số phép gán, số phép so sánh trung bình của thuật toán. Suy ra độ phức tạp của thuật toán.

#### IV. Các yêu cầu & quy định chi tiết cho bài nộp

Trình bày bài nộp tự do, không theo mẫu, ghi họ tên và mã số sinh viên.

#### V. Cách đánh giá

2% điểm môn học

#### VI. Tài liệu tham khảo

Xem các slides bài giảng về các công cụ toán học để phân tích thuật toán (chủ đề 5).

#### VII. Các quy định khác

Không có