

## Ejercicios Caja Negra

### 1. PRIMER CASO:

Un programa recibe como entrada un número entero y positivo de mínimo 2 cifras y de máximo 9 cifras y devuelve el número resultante de invertir sus cifras. Si no se introduce un valor acorde a lo descrito (por ejemplo: flotantes y/o caracteres, valores fuera de rango, etc.), el módulo devolverá el valor "error".

- a) Genera la tabla de clases de equivalencia con:
  - Condición de entrada que se analiza
  - Clases válidas
  - Clases no válidas
- b) Genera la tabla de análisis de valores límite con:
  - Condición de entrada que se analiza
  - Clases válidas
  - Clases no válidas
- c) Genera los casos de prueba de todas las clases válidas e inválidas que hayas generado.

### 2. SEGUNDO CASO:

Un programa toma como entrada los siguientes datos:

Numero-empleado, Nombre-empleado, Meses-Trabajo, Directivo donde:

- Numero-empleado es un campo de números enteros positivos de 3 dígitos (excluido el 000).
- Nombre-empleado es un campo alfanumérico de 10 caracteres.
- Meses-Trabajo es un campo que indica el número de meses que lleva trabajando el empleado; es un entero positivo (incluye el 000) de 3 dígitos.
- Directivo es un campo de un solo carácter que puede ser «+» para indicar que el empleado es un directivo y «-» para indicar que no lo es.

El programa asigna una prima (que se imprime en un listado) a cada empleado según las normas siguientes:

- P1 a los directivos con, al menos, 12 meses de antigüedad
  - P2 a los no directivos con, al menos, 12 meses de antigüedad
  - P3 a los directivos sin un mínimo de 12 meses de antigüedad
  - P4 a los no directivos sin un mínimo de 12 meses de antigüedad
- a) Genera la tabla de clases de equivalencia con:
    - Condición de entrada que se analiza
    - Clases válidas
    - Clases no válidas
  - b) Genera la tabla de análisis de valores límite con:
    - Condición de entrada que se analiza
    - Clases válidas

- Clases no válidas
- c) Genera los casos de prueba de todas las clases válidas e inválidas que hayas generado.