

## Actividad 3 - cct extendido

1. Ejecutar el modelo sin cambios.
2. Dos escenarios experimentales
  - 2.1. Mayor puntualidad en pagos
  - 2.2. Mayor sensibilidad a los retrasos
  - 2.3. Aumento del monto por hijx
  - 2.4. Aumento del costo escolar
  - 2.5. Enfoque rural (mayor penalización de acceso)
3. ¿Qué escenario genera mayor asistencia? ¿Por qué?
4. ¿Qué combinación de factores parece más determinante: monto, confianza o contexto?
5. ¿Qué implicaciones tendría para el diseño de un programa real tipo CCT?
6. ODD + D

### ODD + D

#### 1) Overview (Visión general)

- 1.1. **Propósito:** ¿Qué pregunta responde el modelo? (ej. ¿Cómo afectan monto y puntualidad de pagos la asistencia escolar?).
- 1.2. **Entidades estados y escalas.**
  - 1.2.1. Entidad: ¿agente?.
  - 1.2.2. Estado principal: ¿Asisten = A?
  - 1.2.3. Atributos: theta (umbral)...
  - 1.2.4. Escalas: el tiempo es...
- 1.3. **Proceso y programación.**
  - 1.3.1. Cada tick (mes):
  - 1.3.2. Implementación:

#### 2) Design concepts (Conceptos de diseño)

- Emergencia: patrón colectivo que surge de decisiones individuales; aquí, la trayectoria del attend =  $(E+ET)/N$ .
- Adaptación:
- Objetivos:
- Aprendizaje/Memoria:
- Sensing (percepción):

- Interacciones:
- Estocasticidad:
- Colectivos:
- Observación/medición:

**Entregables:**

- a. Código
- b. Gráficas
- c. Preguntas
- d. ODD + D