Actividad 2 - cct per child

1. Ejecutar el modelo sin cambios.

2. Efecto del tamaño de la familia

Modificar: max_children_paid <- 2 # límite de hijxs cubiertos Comparar con el caso base, ¿baja la asistencia en hogares con más hijxs? ¿Por qué?

3. Efecto de la línea de pobreza

poverty_line <- 4500

¿más hogares dejan de ser elegibles? ¿Cómo se ve en la asistencia total?

- 4. ¿Qué parámetro importa más: monto, elegibilidad o puntualidad?
- 5. ODD + D

ODD + D

1) Overview (Visión general)

- **1.1. Propósito:** ¿Qué pregunta responde el modelo? (ej. ¿Cómo afectan monto y puntualidad de pagos la asistencia escolar?).
- 1.2. Entidades estados y escalas.
- 1.2.1. Entidad: ¿agente?.
- 1.2.2. Estado principal: ¿Asisten = A?
- 1.2.3. Atributos: theta (umbral)...
- 1.2.4. Escalas: el tiempo es...
- 1.3. Proceso y programación.
- 1.3.1. Cada tick (mes):
- 1.3.2. Implementación:

Entregables:

- a. Código
- b. Gráficas
- c. ODD + D