



R Programación

Ciencia Política

Lesly Estefanía Flores Rivera
<https://github.com/lesflores>



Que lxs estudiantes desarrollen competencias en el uso de R para el análisis, visualización y simulación de fenómenos de política pública, aplicando herramientas estadísticas y computacionales que les permitan generar evidencia y proyecciones útiles para la toma de decisiones.

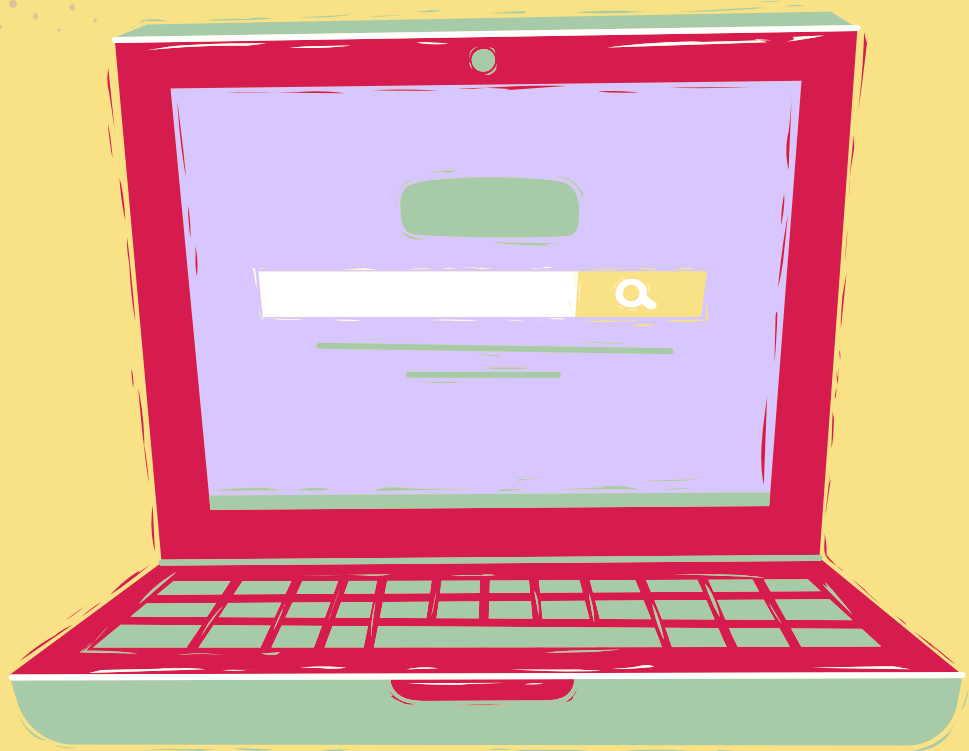
Requisitos previos

Conocimientos en estadística descriptiva e inferencial
Manejo básico de Excel para organización de datos.





Contenido mínimo



R para el análisis de políticas públicas

¿Por qué R para el análisis aplicado?
Configuración del entorno de trabajo.

Visualización para el diagnóstico público

ggplot2: gráficos comparativos, mapas , series de tiempo.
Diseño de visualizaciones para audiencias no técnicas .

Modelos estadísticos aplicados

Regresión múltiple: interpretación, supuestos y diagnóstico.
Regresión logística: análisis de probabilidades.

Diseños cuasiexperimentales en R

DID: concepto, supuestos e interpretación.
Aplicación a políticas reales (antes/después de una intervención).

Simulación computacional para escenarios de política

ABM con NetLogo y conexión a R.
Simulaciones básicas.

× × × × ×

× × × × ×

× × × × ×

Preguntas de evaluación: 50%
Examen: 50%



×

×

×

×

×