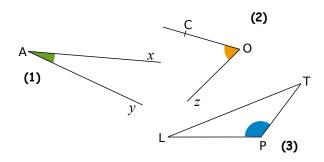
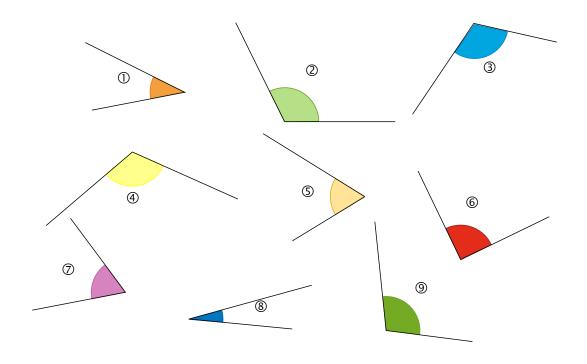
## **Exercices**

Exercice 1. Complète le tableau ci-dessous.



Angle	(1)	(2)	(3)
Nom			
Sommet			
Côtés	et		

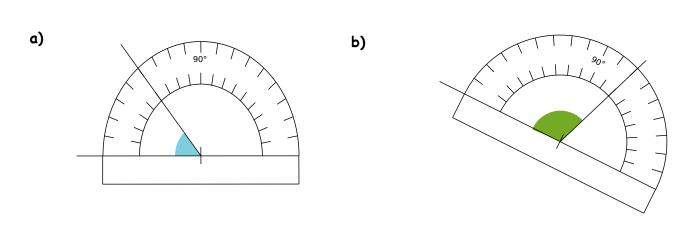
Exercice 2. Parmi les angles numérotés ci-dessous, quels sont les angles aigus, obtus et droits ?

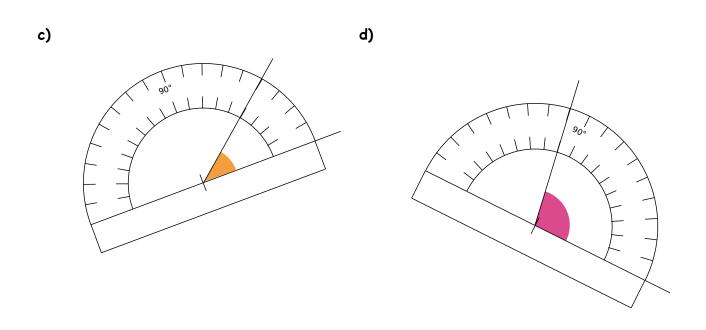


Exercice 3. Donne la nature de chacun des angles.

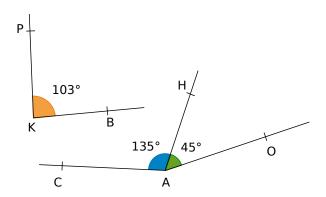
ABC	FED	ĤIJ	KLM	<b>OPS</b>	<b>XVZ</b>
80°	13,5°	180°	98,4°	89,5°	105°

Exercice 4. Pour chaque angle, indique s'il est aigu ou obtus. Lis ensuite sa mesure sur le rapporteur gradué tous les  $10^\circ$ .

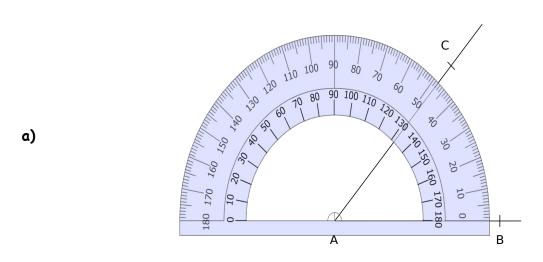


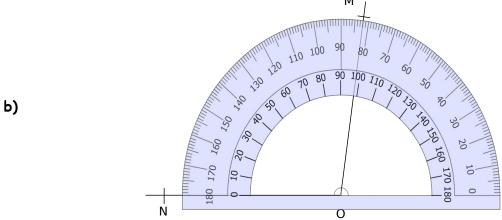


Exercice 5. Amandine a mesuré les angles ci-dessous. Explique pourquoi elle s'est sûrement trompée.

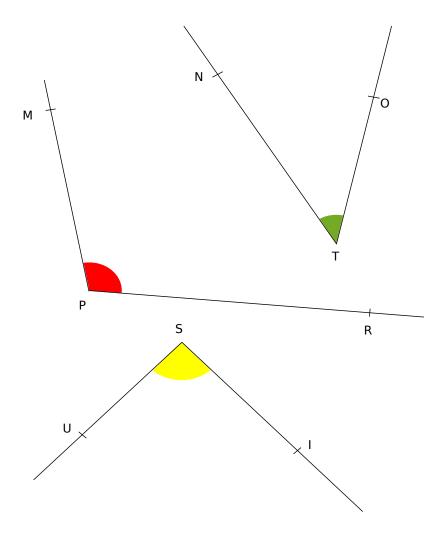


## Exercice 6. Lis la mesure des angles BAC et MON.





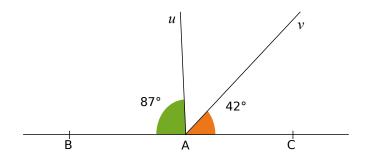
## Exercice 7. Mesure chaque angle avec ton rapporteur.



Exercice 8. Construis chacun des angles :  $\widehat{MOT} = 27^{\circ}$ ;  $\widehat{FIz} = 47^{\circ}$ ;  $\widehat{xVy} = 151^{\circ}$  et  $\widehat{PRE} = 110^{\circ}$ .

L. Billard - 4 - Exercices : Géométrie 2

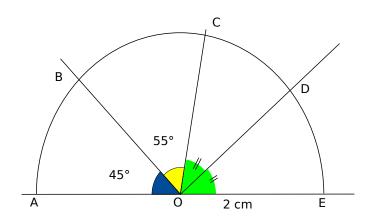
Exercice 9. Les points B, A et C sont alignés.



Calcule, en détaillant, la mesure des angles :

- a)  $\widehat{uAv} =$
- b)  $\widehat{BAv} =$
- c)  $\widehat{UAC} =$

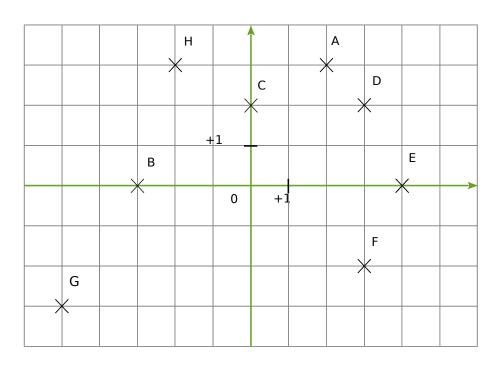
Exercice 10. Voici une figure construite par Joséphine.



Quelle est la mesure de l'angle  $\widehat{\mathsf{DOE}}$  ? Explique ta réponse.

## Exercice 11. Lire et écrire

a) Lis puis écris les coordonnées des points A, B, C, D, E, F, G et H ci-dessous.



b) Place les points suivants dans le repère ci-dessus :

$$R(+2;-3)$$
  $S(-7;+4)$ 

$$S(-7:+4)$$

$$W(-3; -4)$$

L. Billard - 7 - Exercices : Géométrie 2