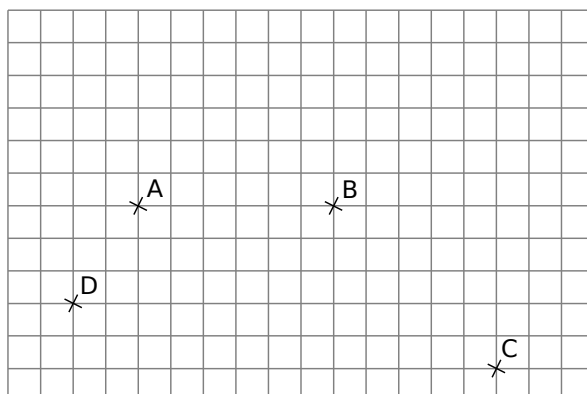


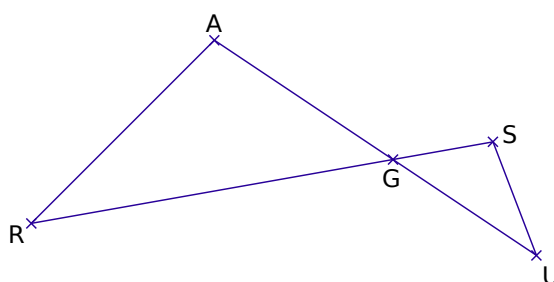
Exercices

Exercice 1.



- a) Trace en bleu le segment $[AB]$.
- b) Trace en vert le segment $[DC]$.
- c) Trace en rouge la droite (AC) .
- d) Trace en noir la demi-droite $[DB)$.

Exercice 2.

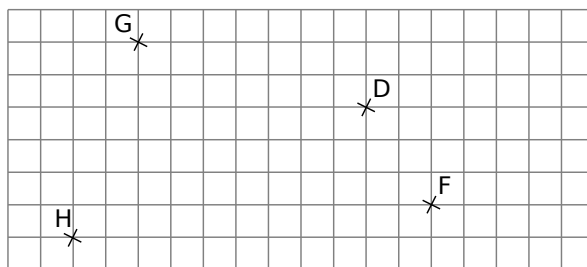


- a) Après avoir observé la figure, recopie et complète les pointillés avec \in ou \notin .

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| • G $[AU]$ | • A $[GU]$ | • S $[RG]$ |
| • G (AU) | • U (AG) | • S (RG) |

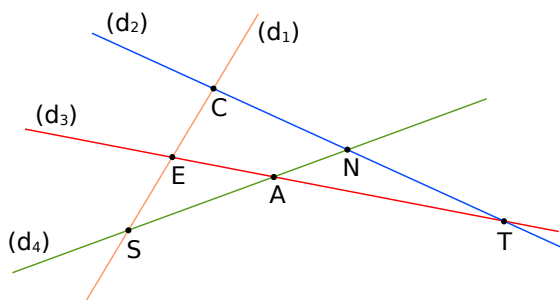
- b) Comment peux-tu définir le point G ?

Exercice 3.



- E est le point d'intersection des droites (HG) et (DF). Construis-le.
- A est le point d'intersection des droites (HD) et (GF). Construis-le.
- U est le point d'intersection des droites (GD) et (HF). Construis-le.

Exercice 4.



- Quel est le point d'intersection des droites ...

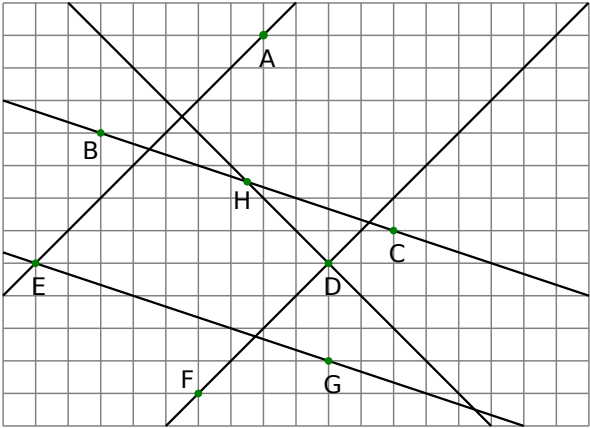
- (d_1) et (d_2) ? • (d_2) et (d_3) ? • (d_3) et (d_4) ?

- Complète chaque phrase.

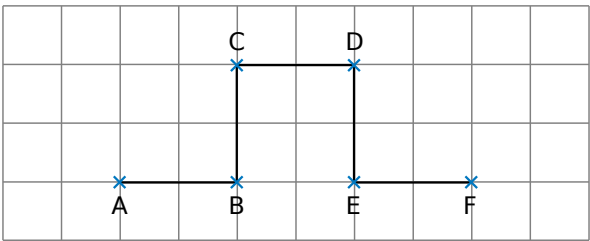
- N est le point d'intersection des droites
- E est le point d'intersection des droites
- S est le point d'intersection des droites

Exercice 5.

En utilisant le quadrillage, nomme les droites parallèles et celles perpendiculaires.



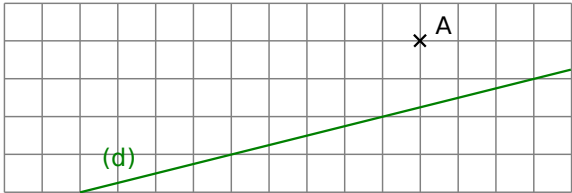
Exercice 6.



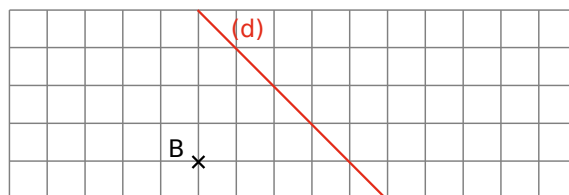
Complète le tableau avec les symboles // et \perp :

(AB) (BC)	(BC) (DE)	(EF) (CD)
(AB) (DE)	(BD) (DF)	(DF) (CE)

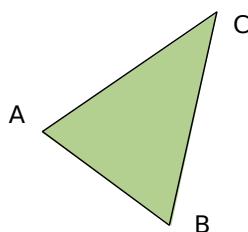
Exercice 7. Trace la droite parallèle à la droite (d) passant par le point A.



Exercice 8. Trace la droite perpendiculaire à la droite (d) passant par le point B.

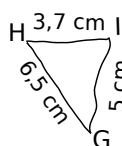
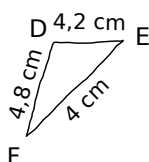
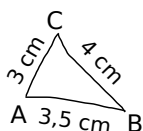


Exercice 9. Complète les phrases en utilisant les mots : « côté », « sommet », « triangle » et « opposé ».



- a) ABC est un
- b) $[AB]$ est un
- c) C est un
- d) $[BC]$ est le au A .
- e) B est le au $[AC]$.

Exercice 10. Les triangles sont tracés à main levée. Construis-les en vraie grandeur. Tu laisseras les traits de construction apparents.



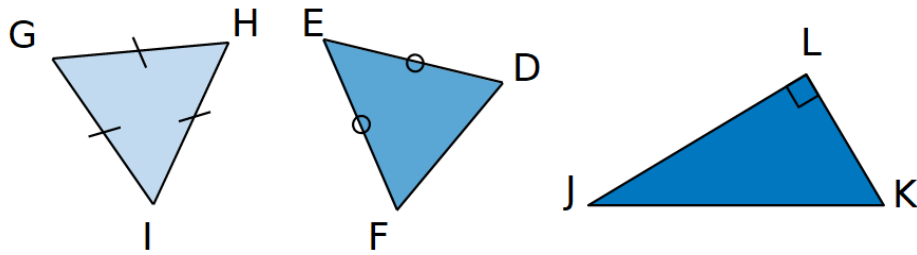
Exercice 11. Pour chaque question, dessine une figure à main levée puis une autre en vraie grandeur.

a) Construis un triangle ABC tel que $AB = 5,5 \text{ cm}$; $AC = 4 \text{ cm}$ et $BC = 2 \text{ cm}$.

b) Construis un triangle DEF tel que : $DE = 3 \text{ cm}$; $DF = 7 \text{ cm}$ et $EF = 5 \text{ cm}$.

c) Construis un triangle GHI tel que : $HI = 5,8 \text{ cm}$; $IG = 3,3 \text{ cm}$ et $GH = 4,6 \text{ cm}$.

Exercice 12. Triangles particuliers.



a) Quelle est la nature du triangle GHI ?

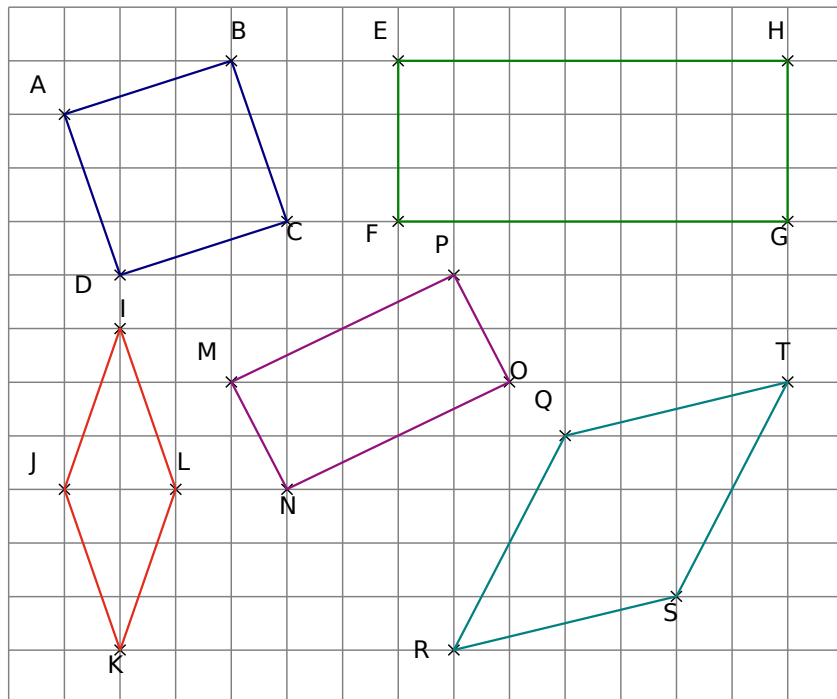
Quelle est la nature du triangle DEF ?

Quelle est la nature du triangle JKL ? Justifie tes réponses.

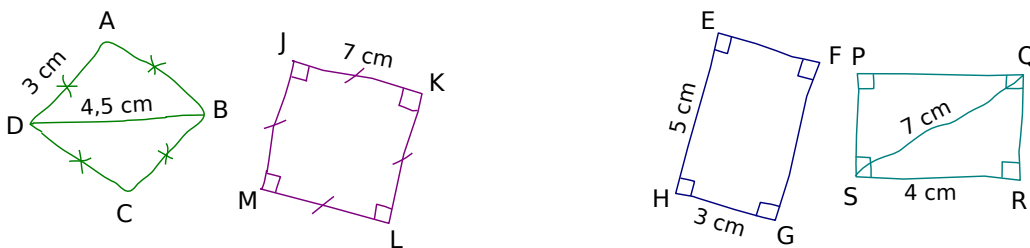
b) Dans le triangle DEF, comment s'appelle le point E ? Comment s'appelle le côté [FD] ?

c) Dans le triangle JKL, comment s'appelle le côté [JK] ?

Exercice 13. Donne le nom et la nature de chaque quadrilatère dessiné ci-dessous.



Exercice 14. Les quadrilatères sont tracés à main levée.



a) Donne la nature de chaque quadrilatère. Justifie.

b) Construis chacun de ces quadrilatères en vraie grandeur.

Exercice 15. Construction de base.

a) Trace un cercle de centre O et de rayon 4 cm puis un cercle de rayon 4 cm et passant par O .

b) Où se trouve le centre du deuxième cercle ?

Exercice 16. Reproduis la figure en vraie grandeur.

