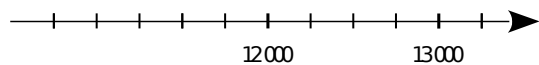
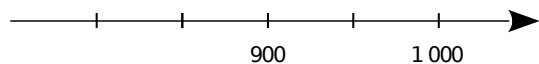
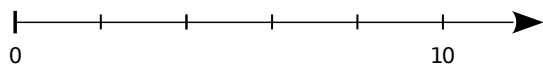
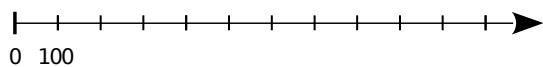
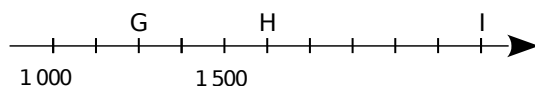
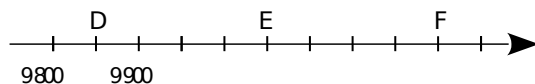
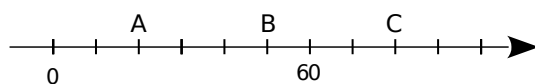


Exercices

Exercice 1. Complète toutes les graduations des axes ci-dessous.



Exercice 2. Pour chaque axe gradué, indique les abscisses des points marqués.



Exercice 3. Complète avec : $<$, $>$ ou $=$.

a. $25 \dots 14$

b. $0 \dots 43$

c. $0765 \dots 765$

d. $547 \dots 745$

e. $997 \dots 1\,001$

f. $9\,909 \dots 9\,099$

Exercice 4. Classe les nombres suivants dans l'ordre croissant.

7659 ; 7569 ; 7666 ; 7965 ; 7999 ; 7596

Exercice 5. Classe les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

- 23100
- cent-vingt-trois-mille
- 1320
- mille-cent-vingt-trois

Exercice 6. Pose et effectue les additions suivantes, sans calculatrice.

a. $549 + 892$

b. $54 + 799 + 238$

c. $13184 + 39$

d. $1084 + 39 + 2\,508$

Exercice 7. Propose des regroupements pour calculer astucieusement puis calcule.

a. $87 + 29 + 13$

b. $55 + 23 + 45 + 177$

c. $12\,045 + 85 + 155$

d. $199 + 991 + 10$

Exercice 8. Sachant que $a + b = 89$, calcule :

a. $87 + a + b$

b. $a + b + 876 + 11$

c. $a + 111 + b$

d. $a + b + a + b$

Exercice 9. Complète les opérations à trou suivantes.

a. $78 + \dots\dots\dots = 345$

b. $\dots\dots\dots + 199 = 238$

c. $\dots\dots\dots + 14 + 39 = 555$

d. $76 + \dots + 24 = 658$

Exercice 10. Pose et effectue les soustractions suivantes.

a. $997 - 892$

b. $6589 - 29$

c. $1\,000\,878 - 558\,001$

d. $7\ 011\ 000 - 11\ 700$

Exercice 11. Complète chaque tableau.

a.

.			2	9
			6	
8		40		
12	48			
				99

b.

.	6		10	
3				45
	36			
9		63		
			120	

Exercice 12. Indique pourquoi chaque multiplication est fausse puis pose-la et effectue-la correctement.

a.

$$\begin{array}{r}
 5\ 6\ 7 \\
 \cdot\ 4\ 0\ 3 \\
 \hline
 1\ 7\ 0\ 1 \\
 2\ 2\ 6\ 8\ . \\
 \hline
 2\ 4\ 3\ 8\ 1
 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r}
 3\ 2\ 6 \\
 \cdot\ 1\ 9 \\
 \hline
 2\ 7\ 3\ 4 \\
 3\ 2\ 6 \\
 \hline
 3\ 0\ 6\ 0
 \end{array}$$

Exercice 13. Effectue chaque opération.

a.

$$\begin{array}{r} 3\ 5\ 2\ 7 \\ \cdot \quad \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 2\ 5\ 9 \\ \cdot \quad 6\ 4 \\ \hline \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 1\ 2\ 8\ 6 \\ \cdot \quad 7\ 0\ 4 \\ \hline \end{array}$$

Exercice 14. Effectue chaque division euclidienne puis écris l'égalité correspondante.

a.
$$\begin{array}{r|l} 798 & 4 \\ \hline \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r|l} 6594 & 9 \\ \hline \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r|l} 4214 & 23 \\ \hline \end{array}$$

Exercice 15. Effectue les divisions euclidiennes suivantes.

a. 7549 par 61

b. 1941 par 27

Exercice 16.

a) Quel est le quotient de la division euclidienne de 3402 par 17 ?

b) Quel est le reste de la division euclidienne de 71106 par 92 ?

Exercice 17. Quel est

a. le plus grand multiple de 12 inférieur à 75 ?

b. le plus grand multiple de 36 inférieur à 100 ?

c. le plus petit multiple de 9 supérieur à 1200 ?

d. le plus petit multiple de 14 supérieur à 710 ?

Exercice 18. On considère le nombre 1605. Est-il divisible par (tu justifieras chaque réponse sans effectuer les divisions mais en utilisant les critères de divisibilité)

2 ?

3 ?

4 ?

5 ?

9 ?

Exercice 19. Voici une liste de nombres.

24

25

544

600

173

205

- a. Entoure en bleu les nombres divisibles par 2.
- b. Entoure en rouge les nombres divisibles par 5.
- c. Entoure en vert les nombres divisibles par 3.

Exercice 20. Complète le tableau par oui ou non en justifiant ta réponse.

Le nombre est-il divisible par ...	3 ?	4 ?	5 ?	9 ?
619				
999				
416				
296				
540				
1577				
1785				
204				