# <u>Géométrie</u>

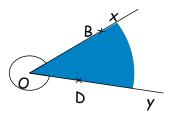
## 1) Notion d'angle

<u>Définitions</u>: Un **angle** est une portion de plan délimitée par deux demi-droites ayant la même origine.

#### A) Vocabulaire

### Définitions:

- Le point O est le sommet de l'angle.
- Les demi-droites [Ox) et [Oy) sont les côtés de l'angle.



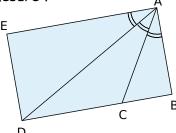
Exemple: Comment se nomme l'angle bleu?

<u>Correction</u>: Il peut se nommer de différentes manières (le plus souvent avec trois lettres, celle du milieu étant toujours le sommet de l'angle):  $\widehat{xOy}$  ou  $\widehat{yOx}$  ou  $\widehat{BOD}$  ou  $\widehat{DOB}$  ou  $\widehat{BOy}$  ou  $\widehat{yOB}$  ou  $\widehat{DOx}$  ou  $\widehat{xOD}$ .

# B) Angles de même mesure

<u>Définition</u>: Des angles de **même mesure** sont codés avec le **même symbole** (comme pour les longueurs).

Exemple : Quels sont les angles de même mesure ?



Correction: Ces angles sont codés avec le même symbole.

On a donc :  $\widehat{AED} = \widehat{ABC}$ ;  $\widehat{EAD} = \widehat{CAB}$  et  $\widehat{EDA} = \widehat{ACB}$ .

## 2) Différents types d'angles

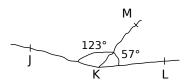
On classe les angles par catégories selon leur mesure :

Angle	Nul	Aigu	Droit	Obtus	Plat	Rentrant	Plein
Figure	$\times \frac{y}{0}$	v x	y 0 x	<i>y</i>	$y \circ x$	v v v v v v v v v v v v v v v v v v v	y
Mesure	0°	entre 0° et 90°	90°	entre 90° et 180°	180°	entre 180° et 360°	360°
Position des côtés	confondus		perpendi- culaires		dans le prolongement l'un de l'autre		confondus

## <u>Propriétés</u>:

- Dire que « les droites (AB) et (AC) sont perpendiculaires » revient à dire que
  « l'angle BAC est un angle droit ».
- Dire que « les points A, B et C sont alignés » revient à dire que « l'angle BAC est soit nul, soit plat ».

Exemple: Que dire des points J, K et L?



Correction: 
$$\widehat{JKL} = \widehat{JKM} + \widehat{MKL} = 123^{\circ} + 57^{\circ} = 180^{\circ}$$

L'angle  $\widehat{JKL}$  est un angle plat.

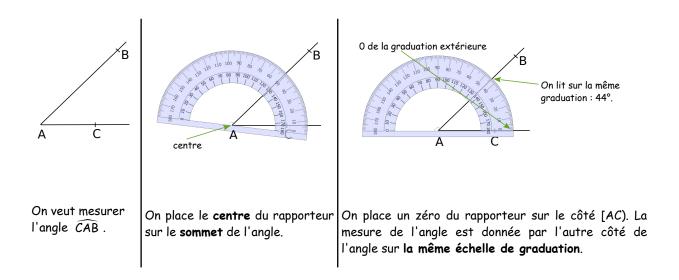
Donc les points  $J,\,K$  et L sont alignés.

### 3) Utilisation du rapporteur

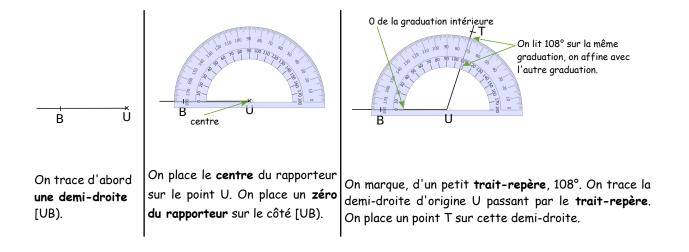
<u>Définitions</u>: On peut mesurer « l'ouverture » d'un angle. L'unité que l'on utilise au collège est le **degré**. L'instrument qui permet de mesurer des angles est le **rapporteur**.

Remarque: Un rapporteur gradué en degrés a souvent une double graduation qui va de 0 à 180 degrés et qui est source de nombreuses erreurs. Il conviendra donc de bien observer si l'angle qu'on étudie est aigu ou obtus.

Exemple 1: Donne la mesure de l'angle  $\widehat{CAB}$ .



Exemple 2 : Construis un angle  $\widehat{BUT}$  tel que  $\widehat{BUT}$  = 108°.



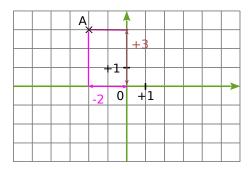
## 4) Repérer un point dans un repère du plan

<u>Définitions</u>: Un **repère orthogonal** est constitué de deux axes gradués perpendiculaires et de même origine. Il permet de repérer les points du plan par un couple de nombres.

Ce sont les coordonnées du point :

- en <u>premier</u> la coordonnée <u>horizontale</u>, appelée **abscisse** ;
- en <u>deuxième</u> la coordonnée <u>verticale</u>, appelée **ordonnée**.

Exemple: Les coordonnées du point A sont (-2; +3)



Exemple: Placer le point B(+5; +1), le point C(0; -3) et le point D(-5; -2).