МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра инфокоммуникаций
Основы кроссплатформенного программирования
Отчет по лабораторной работе №2

Основы языка Python

	Выполнил студент группы ИТС-б-о-21-1
	Романов Платон Дмитриевич
	« » <u>20</u> г.
	Подпись студента
	Проверил: Доцент, к.т.н, доцент
	кафедры инфокоммуникаций
	Воронкин А. В.
	Работа защищена с оценкой:
(I	подпись)

Цель работы: исследование процесса установки и базовых возможностей языка Python версии 3.

Порядок выполнения работы:

- 1) Создадим общедоступный репозиторий на GitHub (https://github.com/lesnaya1shelupon/ptn)
- 2) Решим задачи с помощью языка программирования Python3. И отправим их на GitHub.

Задача 1.

- 7. Напишите программу (файл user.py), которая запрашивала бы у пользователя:
- его имя (например, "What is your name?")
- возраст ("How old are you?")
- место жительства ("Where are you live?")
 После этого выводила бы три строки:

```
"This is `имя`"
"It is `возраст`"
"(S)he live in `место_жительства`"
```

Рисунок 1. Задача 1.

```
print("What is your name?")
name = input()
print("How old are you?")
age = input()
print("Where are you live?")
place = input()
print("This is {0}.".format(name))
print("It is {0}.".format(age))
print("(S)he live in {0}.".format(place))
```

Рисунок 2. Код для задачи 1.

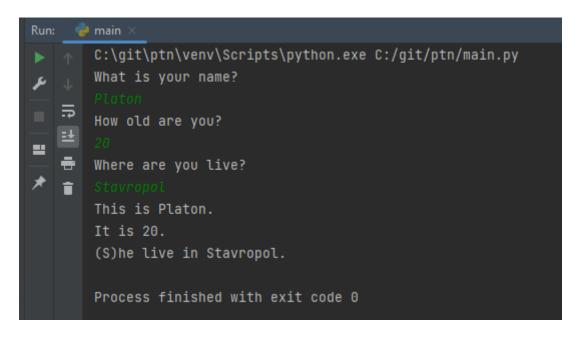


Рисунок 3. Работоспособность кода для первой задачи.

Задача 2.

Напишите программу (файл arithmetic.py), которая предлагала бы пользователю решить пример 4 * 100 - 54. Потом выводила бы на экран правильный ответ и ответ пользователя. Подумайте, нужно ли здесь преобразовывать строку в число.

```
calculate = input("Try to math this: 4*100-54")
print("Correct anser: ", 346)
print("Your answer: ", calculate)

4
```

Рисунок 4. Код для второй задачи.

```
Run: arithmetic ×

C:\git\ptn\2zadanie\venv\Scripts\python.exe C:/git/ptn/2zadanie/venv/arithmetic.py

Try to math this: 4*100-54 355

Correct anser: 346

Your answer: 355

Process finished with exit code 0
```

Рисунок 4. Работоспособность кода для второй задачи.

Задача 3.

Запросите у пользователя четыре числа (файл numbers.py). Отдельно сложите первые два и отдельно вторые два. Разделите первую сумму на вторую. Выведите результат на экран так, чтобы ответ содержал две цифры после запятой.

Рисунок 5. Код для третьей задачи.

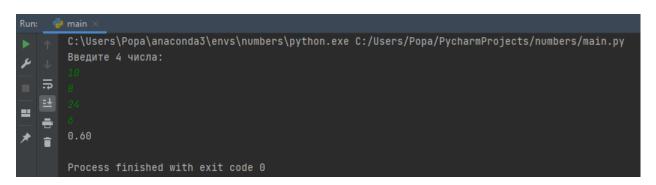


Рисунок 6. Работоспособность кода для третьей задачи.

Задача 4.

Напишите программу (файл individual.py) для решения индивидуального задания. Вариант индивидуального задания уточните у преподавателя.

Вариант 21.

21. Даны катеты прямоугольного треугольника. Найти его гипотенузу.

```
The minimum is a minimum in the minimum in the minimum is a minimum in the minimum i
```

Рисунок 7. Код для индивидуальной задачи.

```
C:\git\python\ptn\venv\Scripts\python.exe C:/git/python/ptn/individual.py
Write 2 sides the legs of the triangle
1 side: 10
2 side: 20
hypotenuse of a triangle = 22.360679774997898

Process finished with exit code 0
```

Рисунок 8. Работоспособность кода для четвертой задачи.

Задача повышенной сложности:

Даны цифры двух двузначных чисел, записываемых в виде a2a1 и b2b1, где a1 и b1 — число единиц, a2 и b2 — число десятков. Получить цифры числа, равного сумме заданных чисел (известно, что это число двузначное). Числа-слагаемые и число-результат не определять; условный оператор не использовать.

```
## README.md ×  individual.py ×  hardz_zd.py

1  print("Write nubmers")
2  a2 = int(input("a2"))
3  a = int(input("a1"))
4  b2 = int(input("b2"))
5  b = int(input("b1"))
6  ab = a + b
7  c = ab // 10
8  d1 = a2 + b2 + c
9  e1 = d1 % 10
10  e2 = ab % 10
11  print(e1, e2)
12
```

Рисунок 9. Код для задачи повышенной сложности(вариант 2).

```
C:\git\python\ptn\venv\Scripts\python.exe C:/git/python/ptn/hardz_zd.py

Write nubmers
a22
a15
b21
b12
3 7

Process finished with exit code 0
```

Рисунок 10. Работоспособность кода для задачи повышенной сложности.

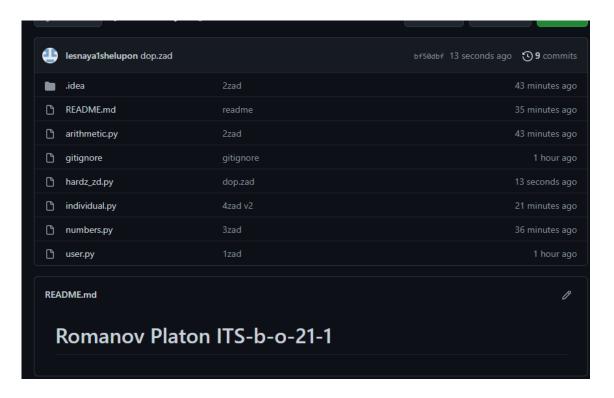


Рисунок 11. Страница GitHub с выполненными задачами(https://github.com/lesnaya1shelupon/ptn)

Вывод: Исследовали процесс установки и базовый возможности языка Python3.