



# **PPP : Mon Futur**

## **En Quête d'ouverture à l'international**

---

Personal Professional Project (PPP)  
– January 2026

Presented by: **Kenza Harti**



# Leadership & Impact Social (RSE)

Validation de plus de **40h** d'engagement aligné sur les ODD de l'UNESCO.



## Femmes dans les STEM

ODD #5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES

- Action** : "Sahm Club" & Mentorat "Pour elles".
- Compétence** : Plaidoyer & Communication Numérique.



## Leadership Étudiant

ODD #4 ÉDUCATION DE QUALITÉ

- Action** : Délégué de classe (Prépa & N7).
- Compétence** : Négociation & Médiation étudiants/admin.



## Présidente Welcome7 & Inclusion AE

ODD #10 RÉDUCTION DES INÉGALITÉS

- Action** : Inclusion des étudiants internationaux (Welcome7) & au sein de l'AE (BDE).
- Compétence** : Management d'équipe interculturelle & Favoriser l'inclusion.

# My Journey: A Global Mindset



**Mobilité > 17 weeks**  
(Non obligatoire pour ma part)



**Empreinte Carbone:**  
~4.5 tonnes CO<sub>2</sub>eq (Chine & USA).  
Ne dépasse pas les 6 tonnes maximum

# Concevoir ma vie : 3 plans Odyssée

J'ai utilisé la méthodologie du Design Thinking pour itérer sur trois futurs potentiels.



## PLAN A : L'Ambition

*"Le Leader Tech Américain"*

**Parcours :** N7 → Double Diplôme Georgia Tech (Metz/Atlanta).

**Objectif :** Carrière dans la Silicon Valley ou les Tech Hubs de Floride.

**Focus :** Logiciel & Robotique.



## PLAN B : L'Explorateur

*"L'Apprenant Mondial"*

**Parcours :** Ingénieur Digital Nomad / Tour du Monde.

**Objectif :** Apprendre de divers écosystèmes (Europe, Asie).

**Focus :** Adaptabilité & Travail à Distance.



## PLAN C : Le Retour

*"Source d'Innovation"*

**Parcours :** Retour en Chine (Wuhan/Shenzhen).

**Objectif :** Rejoindre le boom de la robotique asiatique.

**Focus :** R&D dans un marché en hyper-croissance.

# Retour à la réalité : Aperçu du marché

Source : Journée des anciens (22 nov.) - Entretiens avec 3 ingénieurs seniors.



## **Yan Collendavelloo (Meta Londres)**

Leçon : Le "paradoxe de l'amitié" dans les pays anglo-saxons. Il est facile d'être "potes", plus difficile de construire une loyauté profonde par rapport aux cultures méditerranéennes.



## **Olivier Lallement (Richemont Genève)**

Leçon : "Distance professionnelle". Dans les cultures suisses/germaniques, la ponctualité et la séparation vie privée/vie professionnelle sont les formes de respect les plus élevées.



## **Pascal Traverse (Airbus / Ex-UCLA)**

Leçon : L'état d'esprit américain "High Agency". Les juniors sont encouragés à mener des idées immédiatement. A validé mon choix pour la voie américaine.

# Bibliographie

- **Collendavelloo, Y.** (2025, 22 novembre). *Communication personnelle* [Entretien Alumni sur l'expérience à l'international].
- **Lallement, O.** (2025, 22 novembre). *Communication personnelle* [Entretien Alumni sur l'expérience à l'international].
- **Traverse, P.** (2025, 22 novembre). *Communication personnelle* [Entretien Alumni sur l'expérience à l'international].
- **Burnett, B., & Evans, D.** (2016). *Designing Your Life: How to Build a Well-Lived, Joyful Life*. Knopf.
- **Meyer, E.** (2014). *The Culture Map: Breaking Through the Invisible Boundaries of Global Business*. PublicAffairs.
- **ADEME**. (2024). *Nos Gestes Climat : Calculateur d'empreinte carbone personnel*. Agence de la transition écologique.
- **NERIS Analytics Limited**. (s.d.). *Protagonist (ENFJ-T) Personality*. 16Personalities. Consulté en janvier 2026.
- **UNESCO**. (2015). *Transformer notre monde : le Programme de développement durable à l'horizon 2030*.