UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DE TECNOLOGIA DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO

DISCIPLINA: COMPUTAÇÃO GRÁFICA PRIMEIRA ATIVIDADE PRÁTICA AVALIATIVA 06/JULHO/2023

CONSIDERAÇÕES

- 1. ATIVIDADE EM LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA;
- 2. OS TRABALHOS DEVEM SER FEITOS EM PARES DE ALUNOS;
- 3. NÃO É PERMITIDA A TROCA DE INFORMAÇÕES ENTRE OS PARES;
- 4. A DURAÇÃO DA AVALIAÇÃO É DE 1H40;
- 5. UM ÚNICO ARQUIVO (FONTE EM LINGUAGEM C), COM OS RESULTADOS, DEVE SER ENTREGUE VIA *MOODLE*;
- 6. NÃO ENVIE NENHUM ARQUIVO EXECUTÁVEL;
- 7. A IDENTIFICAÇÃO DOS ALUNOS DEVE SER INSERIDA NO ARQUIVO FONTE ENTREGUE (NA FORMA DE COMENTÁRIOS);
- 8. AMBOS OS ALUNOS DEVEM ENTREGAR O RESULTADO DA AVALIAÇÃO;
- 9. AO FINAL, CERTIFIQUE-SE QUE O ARQUIVO FOI ENVIADO E NÃO ESTEJA CORROMPIDO;
- 10. RECOMENDA-SE FORTEMENTE QUE SEJA UTILIZADA A ÚLTIMA VERSÃO DISPONIBILIZADA DA BIBLIOTECA GRÁFICA.

ATIVIDADE

Para esta atividade consideraremos apenas o SRD. Não utilizaremos *view-ports*, apenas a geração de um monitor virtual para exibição dos resultados.

Considere o arquivo atividade2.c para fazer as modificações solicitadas.

O arquivo atividade2.c (em linguagem C) implementa uma função chamada *desenha_linha_1()*. Essa função implementa o algoritmo de *Bresenham* (ou algoritmo do ponto médio) para o caso particular discutido em sala de aula, isto é, considerando um coeficiente angular no intervalo [0,1].

Considerando a função f(x) = ax + b, em que **a** é o coeficiente angular, podemos determinar uma função implícita F(x,y) = Ax + By + C para a reta, sendo que F(x,y) = 0 para um ponto (x,y) sobre a mesma.

Conforme descrito em sala (veja slides se necessário),

$$F(x,y) = dy*x - dx*y + dx*b,$$

onde

$$A = dy, B = -dx e C = dx*b.$$

Considerando um coeficiente angular no intervalo [0,1], partindo de uma entrada na grade matricial determinada por um ponto que pertence a reta dada, o algoritmo consiste em escolher entre duas novas entradas, (x+1,y) ou (x+1,y+1).

Para isso, calcula-se um "erro" inicial, que denotaremos por

$$p = 2*F(M) = 2*F(x+1,y+(1/2)), onde M = (x+1,y+(1/2)).$$

Se o erro inicial p for maior ou igual a 0, escolhemos a entrada (x+1,y+1) e o erro será modificado para p = p + 2*dy - 2*dx. O incremento pode ser encontrado avaliando-se

$$2*F(x+1,y+1)$$

Se o erro inicial \mathbf{p} for menor que 0, escolhemos a entrada (x+1,y) e o erro será modificado para $\mathbf{p} = \mathbf{p} + 2*d\mathbf{y}$. O incremento pode ser encontrado avaliando-se

$$2*F(x+1,y)$$

A função *desenha_linha_1()* implementa exatamente o algoritmo descrito acima.

Agora, considere a situação em que o coeficiente angular *a* está no intervalo [-1,0), **implemente a função** *desenha_linha_2()*, já apresentada no arquivo atividade2.c, *contudo incompleta*.

Para este exercício, considere que, uma vez preenchida uma entrada na grade matricial que corresponde a um ponto (x,y) e que assumimos estar sobre a reta, o algoritmo deve buscar preencher uma e apenas uma das seguintes entradas: (x+1,y) ou (x+1,y-1).

Determine o erro inicial **p** considerando a função 2*F(x+1,y-(1/2)). Para determinar os incrementos, avalie a função implícita F(x,y) nos pontos (x+1,y) e (x+1,y-1).

Construa a função de forma que se o erro \mathbf{p} for menor que zero, a entrada (x+1,y-1) é escolhida, caso contrário, a escolha deve ser a entrada (x+1,y). Na sequência, o erro deve ser incrementado adequadamente com os resultados obtidos pelas avaliações das equações nos pontos correspondentes.

Descreva a derivação dos incrementos como comentários no código da função!

Teste ambas as funções para os pontos sugeridos no arquivo atividade2.c.

Usando apenas as duas funções, *desenha_linha_1()* e *desenha_linha_2()*, verifique se é possível desenhar um *triânqulo equilátero* diretamente no SRD. Comente sua resposta no código.

OBSERVAÇÃO: AS FUNÇÕES ESPERAM COMO ENTRADAS AS COORDENADAS DE DOIS PONTOS, P $_1$ =(X_1,Y_1) E P $_2$ =(X_2,Y_2) E X_1 < X_2 . A FUNÇÃO $desenha_linha_1()$ FUNCIONA APENAS PARA UM COEFICIENTE ANGULAR NO INTERVALO [0,1] E A FUNÇÃO $desenha_linha_2()$ FUNCIONA APENAS PARA UM COEFICIENTE ANGULAR NO INTERVALO [-1,0).