TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ THÔNG TIN &

TRUYỀN THÔNG VIỆT HÀN

**Khoa Khoa Học Máy Tính**



BÁO CÁO MÔN HỌC

**TÊN ĐỀ TÀI ABC**

Sinh viên thực hiện: **ABC**

Lớp: **19I2**

Giảng viên hướng dẫn: TS. Lê Thị Thu Nga

Đà Nẵng, tháng 05 năm 2021

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ THÔNG TIN &

TRUYỀN THÔNG VIỆT HÀN

**Khoa Khoa Học Máy Tính**



BÁO CÁO MÔN HỌC

**TÊN ĐỀ TÀI ABC**

Sinh viên thực hiện: **ABC**

Lớp: **19I2**

Giảng viên hướng dẫn: TS. Lê Thị Thu Nga

Đà Nẵng, tháng 05 năm 2021

NHẬN XÉT CỦA GIẢNG VIÊN HƯỚNG DẪN

# 

# 

# 

# 

# 

# 

# 

# 

LỜI CẢM ƠN

Em xin trân trọng cảm ơn

*Sinh viên,*

# ABC

MỤC LỤC

[Danh mục các từ viết tắt vi](#_Toc57216373)

[Danh mục hình vẽ vii](#_Toc57216374)

[MỞ ĐẦU 1](#_Toc57216375)

[1. Giới thiệu 1](#_Toc57216376)

[2. Mục tiêu, nhiệm vụ của đề tài 1](#_Toc57216377)

[3. Đóng góp của đề tài 1](#_Toc57216379)

[4. Bố cục của đề tài 1](#_Toc57216380)

[Chương 1. TỔNG QUAN VỀ … 2](#_Toc57216381)

[1. AAAAAAA 2](#_Toc57216382)

[1.1. aaaaaaaa111 2](#_Toc57216383)

[1.2. aaaaaaa222 2](#_Toc57216384)

[2. BBBBBBBBBBB 2](#_Toc57216385)

[1.1. bbbbbbbbbb111 2](#_Toc57216386)

[1.2. bbbbbbbbbb22222 2](#_Toc57216387)

[3. CCC 2](#_Toc57216388)

[Chương 2. PHÂN TÍCH … 3](#_Toc57216389)

[1. AAAAA 3](#_Toc57216390)

[2. BBBBBBB 3](#_Toc57216391)

[3. CCC 3](#_Toc57216481)

[Chương 2. XÂY DỰNG … 4](#_Toc57216482)

[1. AAAAA 4](#_Toc57216483)

[2. BBBBBBB 4](#_Toc57216484)

[3. CCC 4](#_Toc57216485)

[KẾT LUẬN 5](#_Toc57216486)

[1. Kết quả đạt được 5](#_Toc57216487)

[2. Hướng nghiên cứu 5](#_Toc57216488)

[TÀI LIỆU THAM KHẢO i](#_Toc57216490)

# **DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIẾT TẮT** | **NỘI DUNG** |
| 5E | Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation |
| STEM | Science Technology Engineering Mathematics |

# **DANH MỤC HÌNH VẼ**

[Hình 1.1. aaaaaaa 11](file:///D:\Users\nhana\OneDrive\Documents\LUANVANTOTNGHIEP\luanvan.docx#_Toc9544053)

[Hình 1.2 bbbbbbbbbbbb 12](file:///D:\Users\nhana\OneDrive\Documents\LUANVANTOTNGHIEP\luanvan.docx#_Toc9544054)

[Hình 1.3. ccccccccccccccccc](#_Toc9544055) 17

[Hình 2.1.ddddddd](file:///D:\Users\nhana\OneDrive\Documents\LUANVANTOTNGHIEP\luanvan.docx#_Toc9544056) 24

[Hình 2.2. eeeeeeeeeee](file:///D:\Users\nhana\OneDrive\Documents\LUANVANTOTNGHIEP\luanvan.docx#_Toc9544057) 28

# 

# **MỞ ĐẦU**

## Giới thiệu

Thế kỷ XXI, xã hội đề cao tầm quan trọng và sự kết nối của Khoa học, Kỹ thuật, Công nghệ

2. Mục tiêu, nhiệm vụ của đề tài

Mục tiêu của đề tài nhằm tìm hiểu

## 3. Đóng góp của đề tài

Trên cơ sở tìm hiểu, phân tích, tổng hợp và áp dụng, đề tài đạt được một số kết quả như sau:

* aaaa
* bbbbb

## 4. Bố cục của đề tài

Sau phần *Mở đầu*, báo cáo được trình bày trong ba chương, cụ thể như sau:

Chương 1. *Tổng quan về ….* Trong chương này, báo cáo trình bày các khái niệm, đặc điểm,

Chương 2. *Phân tích thiết kế …* . Nội dung chương bao gồm các

Chương 3. *Xây dựng …* Chương này đề xuất…

Cuối cùng là *Kết luận*, *Tài liệu tham khảo* và *Phụ lục* liên quan đến đề tài.

# 

# **Chương 1. TỔNG QUAN VỀ …**

*Chương này trình bày khái niệm, nêu các kiến thức, ngôn ngữ, công cụ,…sẽ sử dụng*

## 1. AAAAAAA

1.1. aaaaaaaa111

Sự tương tác qua lại… để giải quyết một số vấn đề nào đó, nhằm đạt được những mục tiêu khác nhau đề ra [6].

1.2. aaaaaaa222

#### **1.2.1. aaaaaaa222a**

Hiện nay, định hướng …. học [4].

## 2. BBBBBBBBBBB

1.1. bbbbbbbbbb111

1.2. bbbbbbbbbb22222

## 3. CCC

# **Chương 2. PHÂN TÍCH …**

*Chương này trình bày các yêu cầu, các bước thiết kế…để thực hiện nhằm giải quyết vấn đề… .*

## AAAAA

Khác với ….

## BBBBBBB

Khác với ….

## CCC

*Quy trình …..*

# 

# **Chương 2. XÂY DỰNG …**

*Chương này trình bày các kết quả, chức năng cài đặt được của hệ thống: về phía người dùng & về phía người quản trị, giao diện…*

## AAAAA

Khác với ….

## BBBBBBB

Khác với ….

## CCC

*Quy trình …..*

# 

# **KẾT LUẬN**

1. **Kết quả đạt được**

Nêu những gì mình học được, đạt được qua quá trình làm đồ án về mặt lý thuyết, về mặt thực nghiệm, trải nghiệm…

Bên cạnh …

1. **Hướng nghiên cứu**

Với những hạn chế và tồn tại nêu trên, hướng nghiên cứu …dự kiến như sau:

* Tìm hiểu
* Khai thác…

# 

# **TÀI LIỆU THAM KHẢO**

|  |
| --- |
|  |
|  |
| 1. Shi, H., Xu, M., Li, R. (2018). Deep learning for household load forecasting—a novel pooling deep RNNS. IEEE Transactions on Smart Grid, 9(5), 5271–5280. |
| 1. Paul Viola and Michael Jones (2001). Rapid Object Detection using a Boosted Cascade of Simple Features. Computer Vision and pattern Recognition |
|  |
|  |

1. https://cs231n.github.io/python-numpy-tutorial/

x

x

x

**PHỤ LỤC**