

## Exercices 1 : Ensembles

**Exercice n°1**

Déterminer les ensembles correspondants aux régions grisées.

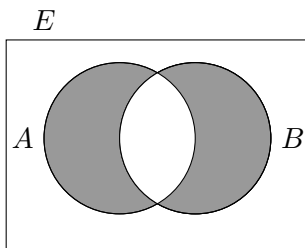


Figure 1

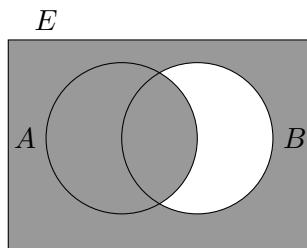


Figure 2

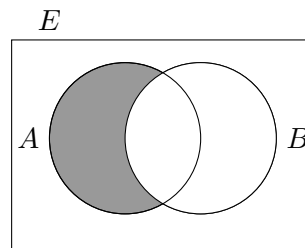


Figure 3

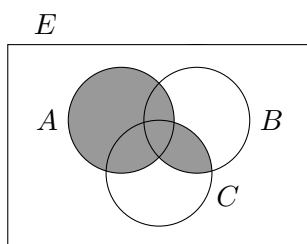


Figure 4

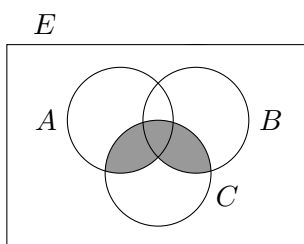


Figure 5

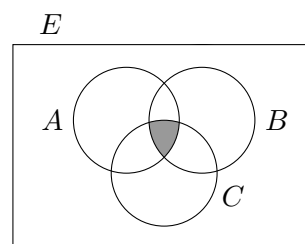


Figure 6

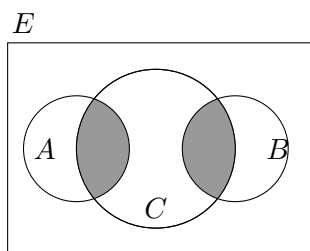


Figure 7

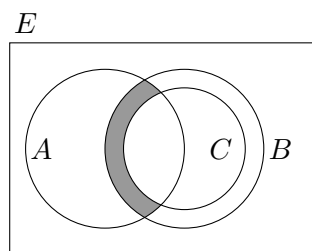


Figure 8

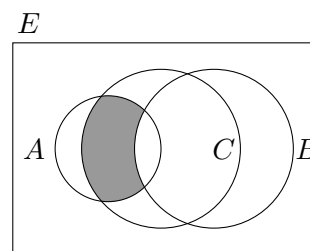
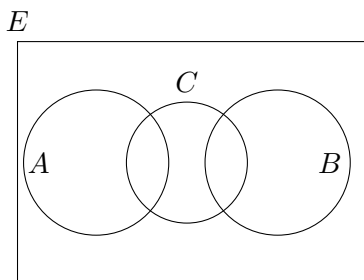


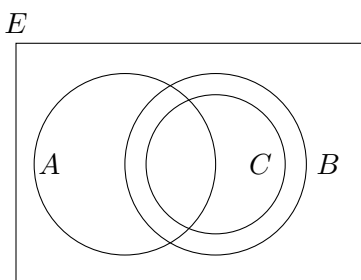
Figure 9

**Exercice n°2**

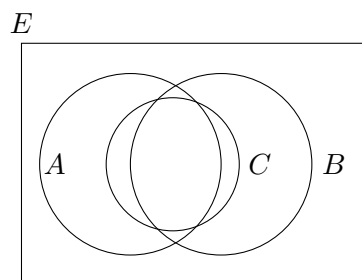
Hachurer les régions correspondant aux expressions données.



$$(C \cap \bar{B}) \cap A$$



$$(B \cup A) \setminus C$$



$$(A \setminus B) \cap C$$

**Exercice n°3**

Définir les ensembles suivants en compréhension :

1)  $A = \{1, 2, 4, 8, 16, 32, 64\}$

2)  $B = \{1, 2, 7, 14\}$

**Exercice n°4**

Définir les ensembles suivants en extension :

1)  $A = \{x \in \mathbb{R}, x(x+5) = 14\}$       2)  $B = \{x \in \mathbb{N}, x(2x+3) = 14\}$

**Exercice n°5**

On considère les ensembles  $E = \{0, 2, 3, 4, 5\}$ ,  $F = \{1, 2, 4, 5, 7\}$  et  $G = \{1, 3, 5, 9, 11\}$ .

- 1) Expliciter les ensembles  $E \cap F$ ,  $E \cap G$ ,  $F \cap G$  et  $E \cap F \cap G$ .
- 2) Expliciter  $E \cup F \cup G$ .
- 3) A-t-on  $E \cap G \subset F$  ?

**Exercice n°6**

On considère l'ensemble  $E = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ , et les trois parties de  $E$  suivantes :  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ,  $B = \{4, 5, 6, 7\}$  et  $C = \{4, 5, 8, 9\}$ . Déterminer  $A \cup B$ ,  $A \cap B$ ,  $A \cap C$ ,  $\overline{B}$ ,  $A \setminus B$ ,  $B \setminus A$ .

**Exercice n°7**

On considère les ensembles  $\mathbb{N}$ ,  $\mathbb{Z}$ ,  $\mathbb{Q}$ ,  $\mathbb{R}$ .

- 1) Quelles sont les différentes inclusions entre les ensembles ci-dessus ?
- 2) Les inclusions sont-elles strictes ? Justifier.

**Exercice n°8**

Soit  $E$  un ensemble et  $A$ ,  $B$  et  $C$  trois sous-ensembles de  $E$ .

- 1) A-t-on  $(A \setminus C = B \setminus C) \implies A = B$  ?
- 2) A-t-on  $(A \cap C = B \cap C) \iff A = B$  ?
- 3) A-t-on  $(A \cup C = B \cup C) \implies A = B$  ?

**Exercice n°9**

Soient  $A, B, C$  et  $D$  des sous-ensembles d'un ensemble  $E$ .

- 1) Montrer que l'on a  $(A \cap B) \cup \overline{B} = A \cup \overline{B}$  et  $(A \setminus B) \cup B = A \cup B$ .
- 2) En déduire que l'on a  $E = (C \setminus D) \cup (A \cap B \cap \overline{C}) \cup \overline{A} \cup \overline{B} \cup D$ .

**Exercice n°10**

Soient  $A$ ,  $B$  et  $C$  des sous-ensembles d'un ensemble  $E$ . Simplifier les expressions suivantes :

- 1)  $(A \cup B) \cap (\overline{A} \cup B) \cap (A \cup \overline{B}) \cap (\overline{A} \cup \overline{B})$  où  $\overline{A}$  est le complémentaire de  $A$  dans  $E$ .
- 2)  $(A \cap B) \cup (\overline{A} \cap B) \cup (A \cap \overline{B}) \cup (\overline{A} \cap \overline{B})$ .
- 3)  $[(\overline{A} \cup \overline{C}) \cap (\overline{B} \cup \overline{C})] \cup [(A \cup B) \cap C]$ .

## *Ensemble des parties*

### **Exercice n°11**

Soit  $E$  un ensemble. On sait que  $\mathcal{P}(E) = \{\emptyset, \{a\}, \{a, b\}, \{b\}\}$ . Décrire l'ensemble  $E$  en extension.

### **Exercice n°12**

Soit  $E$  un ensemble. On rappelle que  $\mathcal{P}(E)$  désigne l'ensemble des parties de  $E$ .

- 1) On suppose que  $E = \{1, 2, 3\}$ . Déterminer  $\mathcal{P}(E)$ .
- 2) On suppose que  $E = \{1\}$ . Déterminer  $\mathcal{P}(E)$ , puis  $\mathcal{P}(\mathcal{P}(E))$ .
- 3) On suppose que  $E = \emptyset$ . Déterminer  $\mathcal{P}(E)$ , puis  $\mathcal{P}(\mathcal{P}(E))$ .

### **Exercice n°13**

Soient  $E$  un ensemble à  $n$  éléments, où  $n$  est un entier naturel. Combien d'éléments a  $\mathcal{P}(E)$  ?

### **Exercice n°14**

Soient  $E$  et  $F$  deux ensembles.

1. Montrer que, si  $\mathcal{P}(E) \subset \mathcal{P}(F)$ , alors  $E \subset F$ .
2. En déduire que,  $E = F \iff \mathcal{P}(E) = \mathcal{P}(F)$ .

### **Exercice n°15**

Soient  $E$  un ensemble,  $A$  et  $B$  les sous-ensembles de  $E$  définis par  $A = \{1, 2\}$  et  $B = \{b\}$ .

- 1) Déterminer  $\mathcal{P}(A) \cup \mathcal{P}(B)$ .
- 2) Déterminer  $\mathcal{P}(A \cup B)$ .
- 3) Comparer les ensembles obtenus.

## *Partitions*

### **Exercice n°16**

Considérons l'ensemble  $E = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ .

Déterminer parmi les familles d'ensembles suivantes celles qui sont des partitions de  $E$ .

- |  |   |
|--|---|
| (1) $\{\{1, 3, 6\}, \{2, 8\}, \{5, 7, 9\}\}$       | (3) $\{\{2, 4, 5, 8\}, \{1, 9\}, \{3, 6, 7\}\}$         |
| (2) $\{\{1, 5, 7\}, \{2, 4, 8, 9\}, \{3, 5, 6\}\}$ | (4) $\{\{1, 2, 7\}, \{3, 5\}, \{4, 8, 9\}, \{10, 6\}\}$ |

### **Exercice n°17**

On considère l'ensemble  $E = \{abracadabra, mistigri, oiseau, panda, loto, urubu\}$  et ses sous-ensembles

$$\begin{aligned}
E_a &= \{\text{mots de } E \text{ qui contiennent la voyelle } a\} \\
E_e &= \{\text{mots de } E \text{ qui contiennent la voyelle } e\} \\
E_i &= \{\text{mots de } E \text{ qui contiennent la voyelle } i\} \\
E_o &= \{\text{mots de } E \text{ qui contiennent la voyelle } o\} \\
E_u &= \{\text{mots de } E \text{ qui contiennent la voyelle } u\}
\end{aligned}$$

A-t-on  $E = E_a \cup E_e \cup E_i \cup E_o \cup E_u$  ? Les ensembles  $E_a, E_e, E_i, E_o, E_u$  forment-ils une partition de  $E$  ?

### Exercice n°18

On note  $E_0$  l'ensemble des entiers naturels multiples de 3,  $E_1$  l'ensemble des entiers naturels dont le reste dans la division par 3 est 1 et  $E_2$  l'ensemble des entiers naturels dont le reste dans la division par 3 est 2.

- 1) Donner des éléments de  $E_0$ , de  $E_1$ , de  $E_2$ .
- 2) Les ensembles  $E_0, E_1, E_2$  forment-ils une partition de  $\mathbb{N}$  ?

### Exercice n°19

Soient  $E$  un ensemble non vide et  $A_1, A_2, A_3$  trois sous-ensembles de  $E$ . On suppose que ces sous-ensembles vérifient les conditions suivantes :

$$P_1 : A_1 \neq E \quad A_2 \neq E \quad A_3 \neq E$$

$$P_2 : A_1 \cup A_2 = A_1 \cup A_3 = A_2 \cup A_3 = E$$

$$P_3 : A_1 \cap A_2 \cap A_3 = \emptyset$$

Montrer que la famille  $\{\overline{A_1}, \overline{A_2}, \overline{A_3}\}$  est une partition de l'ensemble  $E$ .

## Produit cartésien

### Exercice n°20

Soit  $E = \{1, 2, 3\}$  et  $F = \{1, 2\}$ .

- 1) Déterminer les ensembles  $E \times F$  et  $F \times E$ .
- 2) Ces ensembles ont-ils le même nombre d'éléments ? Sont-ils égaux ?

### Exercice n°21

Dessiner les ensembles suivants

$$1) E_1 = [0, 1] \times [-1, 1]$$

$$2) E_2 = \mathbb{R}_+ \times [0, 5[$$

$$3) E_3 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid |x - 2| \leq 1\}$$

### Exercice n°22

Soient  $E$  et  $F$  deux ensembles. Un sous-ensemble  $X$  de  $E \times F$  est-il toujours de la forme  $A \times B$ , où  $A$  appartient à  $\mathcal{P}(E)$  et  $B$  appartient à  $\mathcal{P}(F)$  ?

### Exercice n°23

Soient  $E$  et  $F$  deux ensembles,  $A$  et  $B$  deux sous-ensembles de  $E$ , et  $C$  et  $D$  deux sous-ensembles de  $F$ . Les égalités suivantes sont-elles toujours vraies ? (Sinon, donner un contre-exemple.)

- 1)  $(A \times C) \cup (B \times C) = (A \cup B) \times C$ .
- 2)  $(A \cup B) \times (C \cup D) = (A \times C) \cup (B \times D)$ .