



ESCOLA TÉCNICA DE CEILÂNDIA
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA - TI

FITNESS LIFE
SISTEMA DE ACADEMIA

Amariles Serafim de Assis
Letícia de Souza Soares
Jaqueline Demetrio Fernandes

CEILÂNDIA
2015



ESCOLA TÉCNICA DE CEILÂNDIA
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA - TI

**FITNESS LIFE
SISTEMA DE ACADEMIA**

Amariles Serafim de Assis
Letícia de Souza Soares
Jaqueline Demetrio Fernandes

Projeto Final apresentado ao Centro de
Educação Profissional de Ceilândia como
requisito para obtenção do título de
Técnico em Sistemas de Informações
orientado pelo Prof. Clenio Borges

**CEILÂNDIA
2015**

FITNESS LIFE
SISTEMA DE ACADEMIA

Este projeto Final foi julgado e aprovado para obtenção do título de Técnico em Informática do centro de Educação Profissional de Ceilândia.

Ceilândia 03 de Julho de 2015.

Coordenador Prof^o. Roque Teixeira Filho
Esp. em Redes e Sistema Distribuidor IBEG

BANCA EXAMINADORA

Orientador: Clênio Gonçalves
Borges
Esp. em Gerência de Projetos

Examinador: Renato de Souza Lima
Esp. em Gestão Administrativa

Examinador: Ronie Peterson
Oliveira Aguiar dos Santos
Esp. em Governança de TI

Examinador: Renato Gonçalves
Vitória dos Santos
Licenciatura em Computação

CEILÂNDIA
2015

Agradecimentos

Agradecemos primeiramente a Deus e a todas as pessoas que nos ajudaram de forma direta ou indiretamente, em especial ao grupo de professores da ETC (Escola Técnica de Ceilândia) que nos orientaram.

Dedicatória

Dedicamos este projeto aos nossos familiares e professores que muito nos apoiaram, e que sem o qual não teríamos concluído.

RESUMO

A prática de atividades físicas vem ganhando espaço no orçamento dos usuários fitness e aquecendo a economia a passos largos. Observando essa crescente e com o intuito de auxiliar as academias, surge o sistema Fitness Life. Essa aplicação foi criada para atuar juntamente com os colaboradores da organização como um agente facilitador nas atividades cotidianas e proporcionando o melhor atendimento aos seus clientes. O software oferece praticidade e agilidade desde o cadastrar alunos, funcionários e disponibiliza aos usuários o conforto de agendar suas aulas desejadas sem maiores complicações. Contudo este projeto foi desenvolvido no intento de melhorar a rotina de uma academia reduzindo tempo e custos na realização dos serviços.

Palavra- Chave: Usuários. Colaboradores. Academia. Sistema.

Abstract

The practice of physical activity has been increasing in the budget of fitness users and heating the economy by leaps and bounds. Observing this growing and the sensed auxiliary gyms, the Fitness Life system arises. This application was created to work with the organization's employees as a facilitator in daily activities and providing the best service to its customers. The software offers convenience and speed from the register students, staff and offers users the convenience to schedule your desired classes without major complications. However this project was developed in an attempt to improve the routine of gym reducing time and costs in performing the services.

Password: Users. Employees. Gym. System.

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	14
1.1	Motivação.....	14
1.2	Empresa Interessada	14
1.3	Breve Históricos do Sistema Existente.....	14
1.4	Problemas Diagnosticados.....	14
2	OBJETIVOS DO SISTEMA.....	16
3	CRONOGRAMA	17
4	RECURSOS NECESSÁRIOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA.....	18
4.1	Hardware.....	18
4.2	Software	18
4.3	Recursos Humanos.....	19
5	METODOLOGIA UTILIZADA PARA O DESENVOLVIMENTO.....	20
5.1	Análise Orientada a Objetos	20
5.2	Linguagem de Modelagem.....	20
5.3	Linguagem de Implementação PHP.....	21
6	REQUISITOS.....	22
6.1	Requisitos Funcionais	22
7	DIAGRAMA DE CASO DE USO	23
7.1	Diagrama de Caso de Uso Visão Geral	23
7.2	Diagrama do Caso de Uso Manter Funcionários	24
7.3	Diagrama do Caso de Uso Manter Aluno.....	25
7.4	Diagrama do Caso de Uso Manter Aula.....	26
7.5	Diagrama do Caso de Uso Manter Agendamento.....	27
7.6	Diagrama do Caso de Uso Manter Login	28
8	DIAGRAMA DE SEQUÊNCIA.....	29
8.1	Diagrama de Sequência Login	29
8.2	Diagrama de Sequência Logout.....	30
8.3	Diagrama de Sequência Cadastrar Aluno	31
8.4	Diagrama de Sequência Alterar Aluno	32
8.5	Diagrama de Sequência Excluir Aluno	33
8.6	Diagrama de Sequência Listar Aluno	34

8.7	Diagrama de Sequência Cadastrar Funcionário	35
8.8	Diagrama de Sequência Alterar Funcionário.....	36
8.9	Diagrama de Sequência Excluir Funcionário	37
8.10	Diagrama de Sequência Listar Funcionário	38
8.11	Diagrama de Sequência Cadastrar Aula	39
8.12	Diagrama de Sequência Excluir Aula	40
8.13	Diagrama de Sequência Agendar Aula do Aluno	41
8.14	Diagrama de Sequência Excluir Agendamento do Aluno.....	42
8.15	Diagrama de Sequência Agendar Aula	43
8.16	Diagrama de Sequência Excluir Agendamento	44
9	DESCRIÇÃO DO CASO DE USO	45
9.1	Descrição do Caso de Uso Cadastrar Aluno	45
9.2	Descrição do Caso de Uso Alterar Aluno	46
9.3	Descrição do Caso de Uso Excluir Aluno.....	48
9.4	Descrição do Caso de Uso Cadastrar Funcionário	49
9.5	Descrição do Caso de Uso Alterar Funcionário	50
9.6	Descrição do Caso de Uso Excluir Funcionário	52
9.7	Descrição do Caso de Uso Cadastrar Aula.....	53
9.8	Descrição do Caso de Uso Excluir Aula.....	54
9.9	Descrição do Caso de Uso Agendar Aula do Aluno	55
9.10	Descrição do Caso de Uso Excluir Agendamento do Aluno.....	56
9.11	Descrição do Caso de Uso Agendar Aula	57
9.12	Descrição do Caso de Uso Excluir Agendamento.....	58
9.13	Descrição do Caso de Uso Login no Sistema	59
9.14	Descrição do Caso de Uso Logout no Sistema	60
10	DIAGRAMA DE CLASSE	61
11	BANCO DE DADOS	62
11.1	Modelo Físico.....	62
11.2	Dicionário de Dados.....	63
12	TELAS DO SISTEMA	67
12.1	Tela Login	67
12.2	Tela de Início.....	68
12.3	Tela de Cadastrar Funcionário.....	69
12.4	Tela de Alterar Funcionário	70

12.5	Tela de Excluir Funcionário	71
12.6	Tela de Listar Funcionário	72
12.7	Tela de Cadastrar Aluno	73
12.8	Tela de Alterar Aluno.....	74
12.9	Tela de Excluir Aluno	75
12.10	Tela de Listar Aluno	76
12.11	Tela de Agendar Aula	77
12.12	Tela de Cadastrar Aula	78
12.13	Tela de Alunos da aula	79
12.14	Tela de Incluir Alunos na aula.....	80
12.15	Tela de Início do Funcionário.....	81
12.16	Tela da Grade Horária do aluno.....	82
12.17	Tela de Agendar Aula no aluno.....	83
12.18	Tela de Peso.....	84
12.19	Tela de Editar peso atual	85
13	CONCLUSÃO.....	86
14	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	87

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Caso de Uso Geral.....	23
Figura 2: Caso de uso Manter Funcionário	24
Figura 3: Caso de uso Manter Aluno	25
Figura 4: Caso de uso Manter Aula	26
Figura 5: Manter Agendamento.....	27
Figura 6: Caso de uso Manter Login	28
Figura 7: Diagrama de Sequência Login	29
Figura 8: Diagrama de Sequência Logout.....	30
Figura 9: Diagrama de Sequência Cadastrar Aluno	31
Figura 10: Diagrama de Sequência Alterar Aluno	32
Figura 11: Diagrama de Sequência Excluir Aluno	33
Figura 12: Diagrama de Sequência Listar Aluno	34
Figura 13: Diagrama de Sequência Cadastrar Funcionário	35
Figura 14: Diagrama de Sequência Alterar Funcionário.....	36
Figura 15: Diagrama de Sequência Excluir Funcionário	37
Figura 16: Diagrama de Sequência Listar Funcionário	38
Figura 17: Diagrama de Sequência Cadastrar Aula	39
Figura 18: Diagrama de Sequência Excluir Aula	40
Figura 19: Diagrama de Sequência Agendar Aula do Aluno	41
Figura 20: Diagrama de Sequência Excluir Agendamento do Aluno.....	42
Figura 21: Diagrama de Sequência Agendar Aula	43
Figura 22: Diagrama de Sequência Excluir Agendamento	44
Figura 23: Diagrama de Classe.....	61
Figura 24: Modelo Físico do Banco de Dados.....	62
Figura 25: Tela de Login	67
Figura 26: Início.....	68
Figura 27: Cadastrar Funcionário.....	69
Figura 28: Alterar Funcionários	70
Figura 29: Excluir Funcionários:	71
Figura 30: Listar Funcionários	72
Figura 31: Cadastrar Aluno	73
Figura 32: Alterar Aluno	74

Figura 33: Excluir Aluno	75
Figura 34: Listar Aluno	76
Figura 35: Agendar Aula	77
Figura 36: Cadastrar Aula	78
Figura 37: Alunos da aula.....	79
Figura 38: Incluir Alunos na aula	80
Figura 39: Tela inicial do funcionário.....	81
Figura 40: Grade Horária do aluno.....	82
Figura 41: Agendar Aula no aluno.....	83
Figura 42: Peso do aluno	84
Figura 43: Editar peso atual	85

ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 1: Cronograma	17
Tabela 2: Recursos de Hardware.....	18
Tabela 3: Recursos de Software	18
Tabela 4: Recursos Humanos.....	19
Tabela 5: Descrição do Caso de Uso: Cadastrar Aluno	45
Tabela 6: Descrição do Caso de Uso: Alterar Aluno	47
Tabela 7: Descrição do Caso de Uso: Excluir Aluno	48
Tabela 8: Descrição do Caso de Uso: Cadastrar Funcionário.....	49
Tabela 9: Descrição do Caso de Uso: Alterar Funcionário.....	51
Tabela 10: Descrição do Caso de Uso: Excluir Funcionário	52
Tabela 11: Descrição do Caso de Uso Cadastrar Aula	53
Tabela 12: Descrição do Caso de Uso: Excluir Aula	54
Tabela 13: Descrição do Caso de Uso: Agendar Aula do Aluno	55
Tabela 14: Descrição do Caso de Uso: Excluir Agendamento do Aluno.....	56
Tabela 15: Descrição do Caso de Uso: Agendar Aula	57
Tabela 16: Descrição do Caso de Uso: Excluir Agendamento	58
Tabela 17: Descrição do Caso de Uso: Login no Sistema	59
Tabela 18: Descrição do Caso de Uso: Logout no Sistema	60
Tabela 19: Dicionário de Dados - Tabela Pessoa	63
Tabela 20: Dicionário de Dados - Tabela Funcionário	64
Tabela 21: Dicionário de Dados - Tabela Aluno	64
Tabela 22: Dicionário de Dados - Tabela Agendamento.....	64
Tabela 23: Dicionário de Dados - Tabela Agenda Semanal.....	65
Tabela 24: Dicionário de Dados - Tabela Perfil.....	65
Tabela 25: Dicionário de Dados - Tabela Usuário.....	66

1 INTRODUÇÃO

O sistema Fitness Life foi criado com o objetivo de auxiliar o cotidiano de uma academia, apoiar os colaboradores de forma ágil e eficiente proporcionando ao aluno o conforto e o melhor atendimento que merece.

1.1 Motivação

A Motivação que desencadeou a ideia de criação desse sistema foi o custo elevado que o mercado oferece para as academias terem em seus estabelecimentos um serviço informatizado.

1.2 Empresa Interessada

O software destina-se a modernização dos processos de atendimento das academias, exemplo academia Bio Fitness.

1.3 Breve Históricos do Sistema Existente

Pequenos empresários ainda encontram grande dificuldade em modernizar o atendimento de suas empresas, muitas vezes devido ao alto custo do mercado. Para estes empresários buscamos desenvolver um sistema simples, pratico e eficiente com o objetivo de reduzir os custos da modernização do atendimento.

1.4 Problemas Diagnosticados

O alto custo para se ter um sistema informatizado, a deficiência que algumas organizações detêm de não possuírem um software auxiliando nas atividades do dia a dia, o avanço da própria tecnologia, o aumento da concorrência, as exigências dos clientes que obrigam os profissionais do ramo de academia a modernizar a gestão de atendimento de suas empresas.

1.5 Descrições das Necessidades:

Modernização do atendimento provendo assim maior agilidade nos processos (cadastros, orçamentos de planos, agendamentos de aulas específicas, acompanhamento de um profissional fitness e histórico de clientes) e conforto aos usuários.

1.6 Usuários do Sistema:

Os usuários do Sistema Fitness Life são: Recepcionista, Administrador (a), Professor (a), Proprietário (a) e Clientes.

2 OBJETIVOS DO SISTEMA

2.1 Objetivos Gerais

Um sistema de baixo custo que prover soluções para auxiliar os funcionários na gestão do atendimento aos clientes de academias.

2.2 Objetivos Específicos

O sistema opera em um servidor web formando uma ponte de comunicação entre a academia e seus clientes, possibilitando:

- Gerenciar usuários;
- Gerenciar status de serviço em execução;
- Gerenciar aulas.

2.3 Resultados Esperados:

O software deverá trazer soluções específicas ao setor de atendimento, ou seja, possibilitando agilizar e facilitar as atividades dessa área de forma abalizada. Por exemplo, evitar o acúmulo ou perda de fichas cadastrais de alunos ou funcionários, além de oferecer total conforto no agendamento das aulas propiciando uma organização e uma melhor produtividade para a empresa, auxiliando empresários, funcionários e clientes a se comunicarem de forma diligente e competente.

3 CRONOGRAMA

TAREFA	Data Prevista		MARÇO				ABRIL				MAIO				JUNHO				JULHO				
	Início	Fim	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Levantamento de requisito	01/mar	03/abr																					
Análise																							
	06/abr	18/abr																					
Projeto																							
	19/abr	22/mai																					
Pré apresentação																							
	28/mai	01/jun																					
Apresentação																							
	29/jun	03/jul																					
Revisão e Entrega																							
	04/jul	10/jul																					
Previsto/ Realizado																							

Tabela 1: Cronograma

Previsto	
Realizado	

4 RECURSOS NECESSÁRIOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA

4.1 Hardware

Descrição	Quantidade	Valor	Valor Total
Notebook	1	R\$2.300,00	R\$2.300,00

Tabela 2: Recursos de Hardware

4.2 Software

Descrição	Quantidade	Valor	Valor Total
Microsoft Windows 7 Ultimate	1	R\$419,00	R\$419,00
Microsoft Office 2007	1	R\$270,00	R\$270,00
Astah	1	Freeware	Freeware
Mysql Workbench 6.0	1	Freeware	Freeware
Xampp	1	Freeware	Freeware
Netbeans	1	Freeware	Freeware
Chrome	1	Freeware	Freeware
Total			R\$689,00

Tabela 3: Recursos de Software

4.3 Recursos Humanos

Descrição	Quantidade	Valor	Valor Total
Funcionários	2	1.250,00	2.500,00
Administrador	1	2.200,00	2.200,00
Alunos	-	-	-
TOTAL			4.700,00

Tabela 4: Recursos Humanos

5 METODOLOGIA UTILIZADA PARA O DESENVOLVIMENTO

5.1 Análise Orientada a Objetos

Um breve relato do que é a análise orientada a objetos na Wikipédia diz que a orientação a objetos é um modelo de análise, projeto e programação de sistemas de software baseado na composição e interação entre diversas unidades de software chamadas de objetos, e que ela surgiu com a necessidade de os problemas encontrados até então na criação de softwares complexos, projetados por meio de decomposição funcional e sub-rotinas.

Identificamos assim um dos maiores problemas a falta de ligamento lógico para operações e dados, o que leva a não existência da divisão de tarefas por responsabilidades. Como afirma (Araújo, 2015) quando diz:

“O que leva a construção de longos trechos de código, muitas vezes difíceis de compreender devido ao acúmulo de responsabilidade que lhe é atribuído, e como por consequência, quanto mais complexo o software se torna, mais difícil se torna também a sua manutenção. Com isso aumentam os custos e o risco de confiabilidade do mesmo”.

Concluimos que com os métodos usados na Orientação a Objetos apresentam uma visão mais integrada do sistema por completo e possuem resultados melhores como: mais estabilidade e melhor qualidade e melhor entendimento do sistema pelo programador o que facilita atualizações e correções.

5.2 Linguagem de Modelagem

Segundo (Leite, 2013) “A UML é uma tentativa de padronizar a modelagem orientada de uma forma que qualquer sistema, seja qual for o tipo, possa ser modelado corretamente, com consistência, fácil de comunicar com outras aplicações, simples de ser atualizado e compreensível”.

Ainda seguindo a definição de (Leite, 2013) sabemos que existiam várias metodologias de modelagem orientada a objetos que até o surgimento da UML. “A UML acabou com esta guerra trazendo as melhores ideias de cada uma destas metodologias, e mostrando como deveria ser a migração de cada uma para a UML”. (Leite, 2013)

Podemos concluir o que é a UML com o relato de (GUEDES, 2004, p.19)

“Deve ficar bem claro, porém, que a UML não é uma linguagem de programação, e sim uma linguagem de modelagem, uma notação, cujo objetivo é auxiliar os engenheiros de software a definirem as características do sistema, tais como seus requisitos, seu comportamento, sua estrutura lógica, a dinâmica de seus processos e até mesmo suas necessidades físicas em relação ao equipamento sobre o qual o sistema deverá ser implantado Linguagem de Implementação PHP”.

5.3 Linguagem de Implementação PHP

PHP conhecido como (Hypertext Preprocessador), adquirindo maior funcionalidade é representado seriamente na área de desenvolvimento da web, passando assim por melhoramentos indicando assim sua aplicação. O que distingue o PHP de algo como o JavaScript no lado é que o código é executado no servidor, gerando o HTML que é então enviado para o cliente, em outras palavras segundo (Niederauer, 2004, p.23)

“O PHP é uma das linguagens mais utilizadas na web. Milhões de sites no mundo inteiro utilizam PHP. A principal diferença em relação às outras linguagens é a capacidade que o PHP tem de interagir com o mundo web, transformando totalmente os websites que possuem páginas estáticas”.

As vantagens do PHP são diversas entre elas destacamos que ele é uma linguagem do lado do servidor é aquela que se executa no servidor web, justo antes da página ser enviada através da Internet ao cliente. As páginas que se executam no servidor podem realizar acessos a bases de dados, conexões em rede, e outras tarefas para criar a página final que será vista pelo cliente. O cliente somente recebe uma página com o código HTML resultante da execução da PHP. Como a página resultante contém unicamente código HTML, é compatível com todos os navegadores, como afirma (Niederauer, 2004, p.24) “Outra característica importante do PHP é que, além de ser gratuito, é um software com código-fonte aberto”.

6 REQUISITOS

6.1 Requisitos Funcionais

Aos funcionários:

- Gerenciar clientes;
- Acessar de forma restrita a base de dados dos clientes;
- Visualizar informações necessárias para o atendimento ao cliente;
- Gerenciar aulas.

Aos clientes:

- Fazer o agendamento de aula;
- Manter aula agendada.

Aos administradores:

- Terá todos os privilégios dos demais usuários;
- Gerenciar funcionários;
- Gerenciar usuários cadastrados no sistema;
- Acessar de forma irrestrita a base de dados dos funcionários.

7 DIAGRAMA DE CASO DE USO

7.1 Diagrama de Caso de Uso Visão Geral

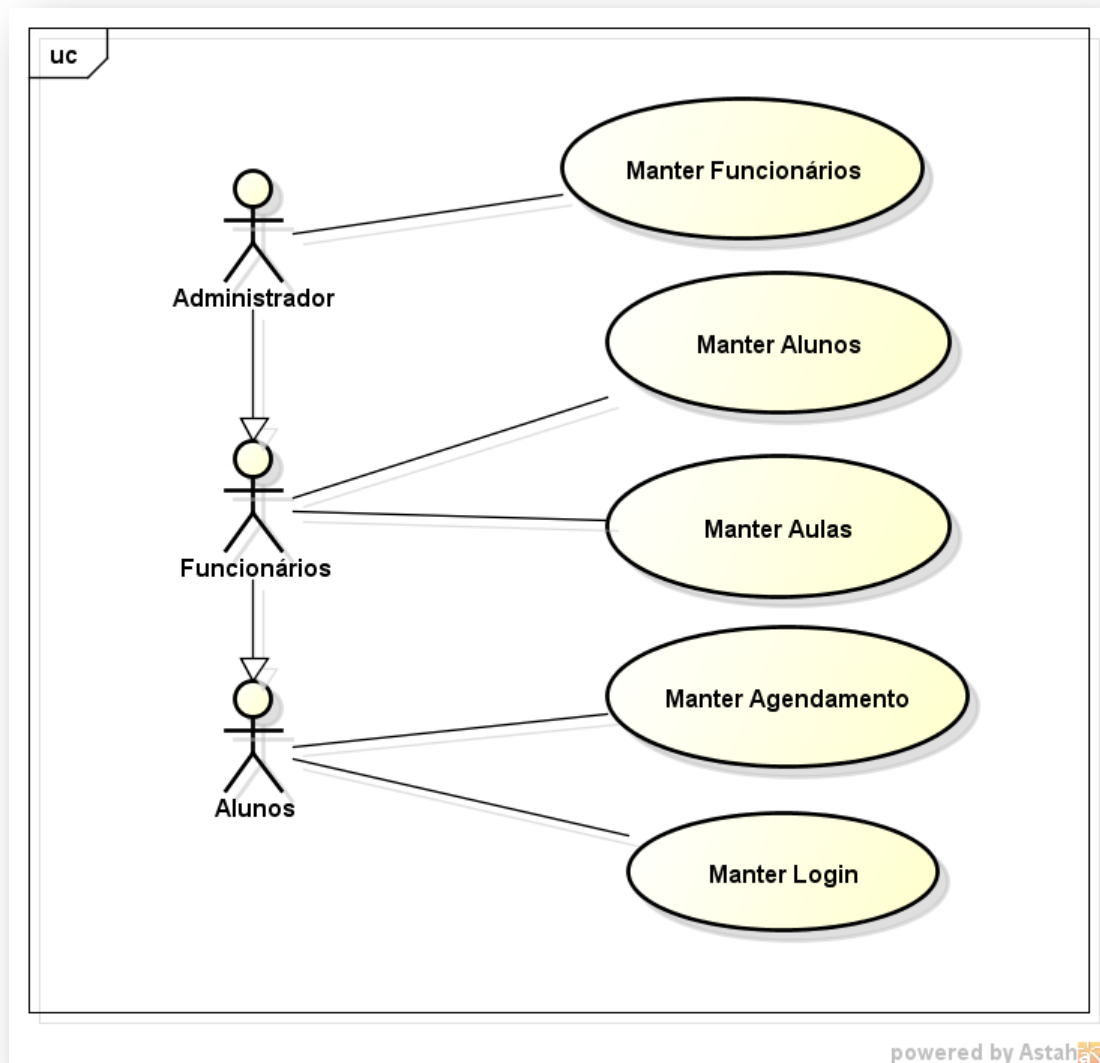


Figura 1: Caso de Uso Geral

7.2 Diagrama do Caso de Uso Manter Funcionários

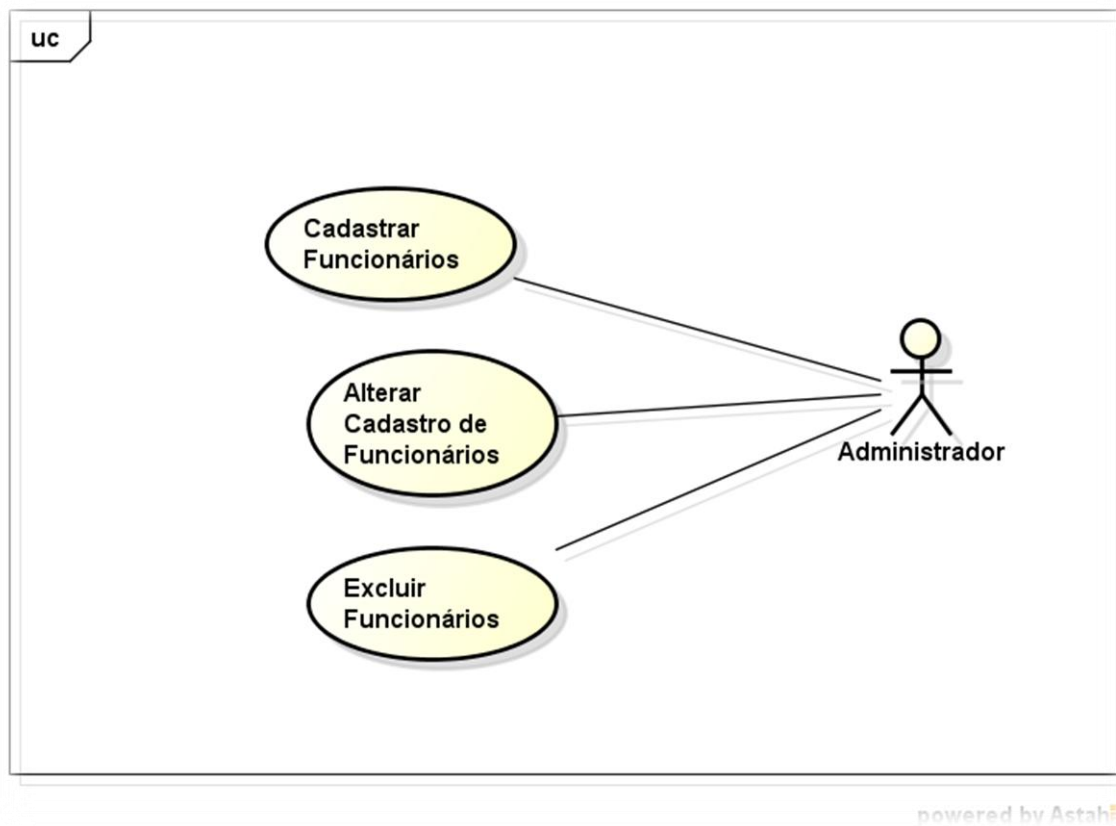


Figura 2: Caso de uso Manter Funcionário

7.3 Diagrama do Caso de Uso Manter Aluno

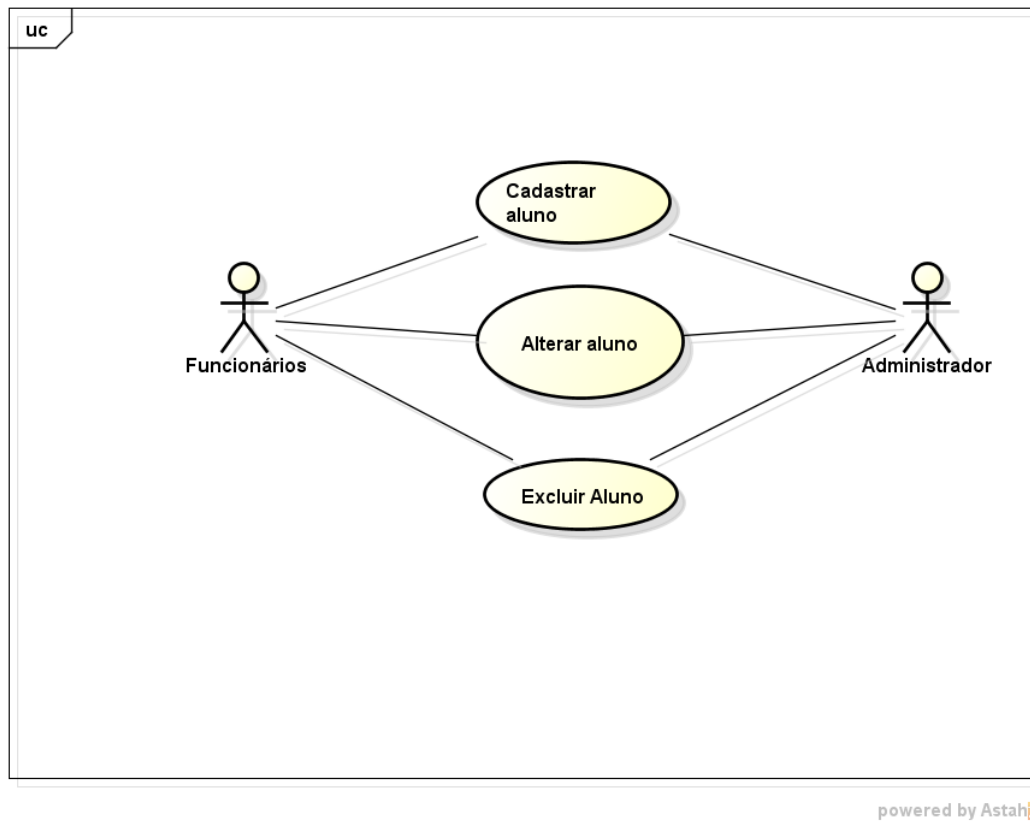


Figura 3: Caso de uso Manter Aluno

7.4 Diagrama do Caso de Uso Manter Aula

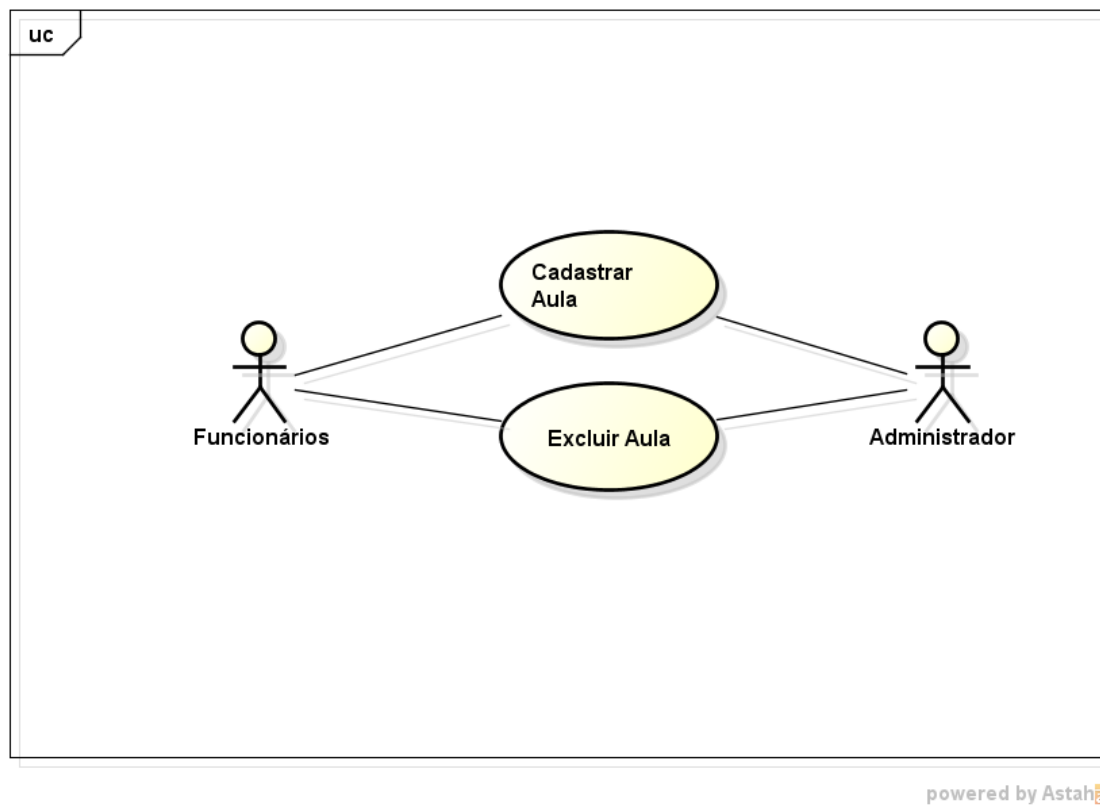


Figura 4: Caso de uso Manter Aula

7.5 Diagrama do Caso de Uso Manter Agendamento

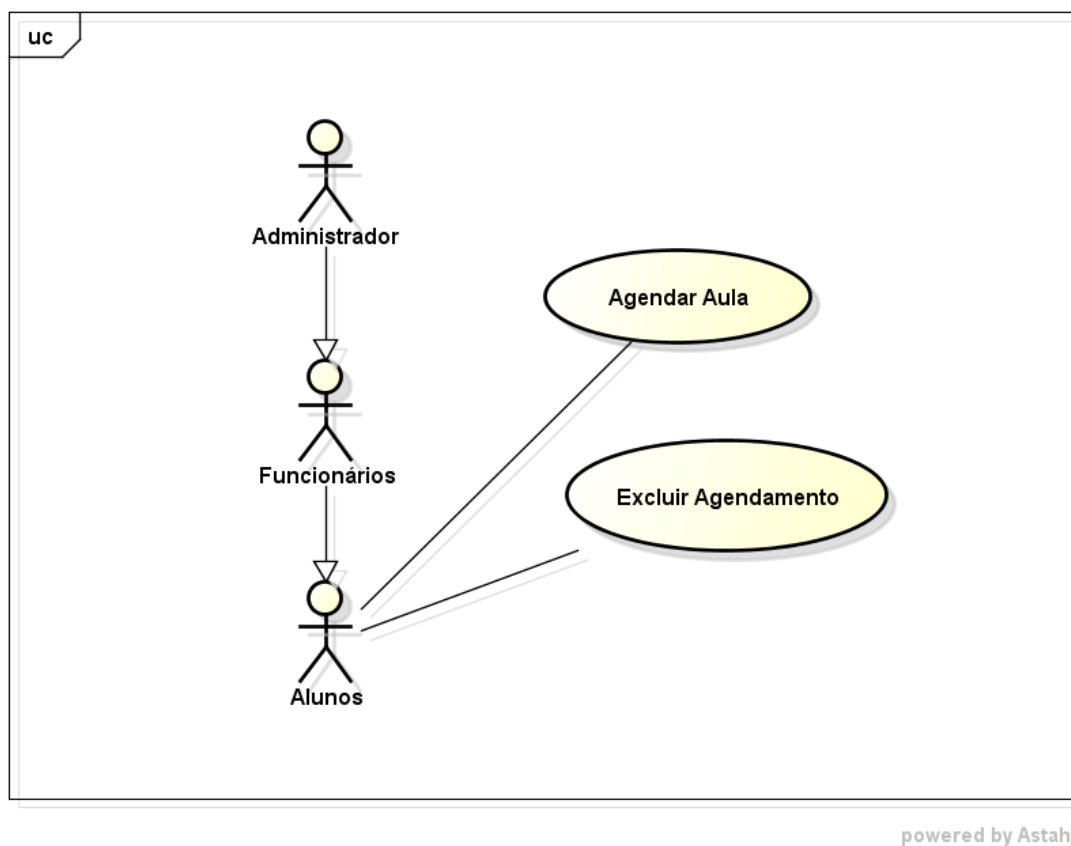


Figura 5: Manter Agendamento

7.6 Diagrama do Caso de Uso Manter Login

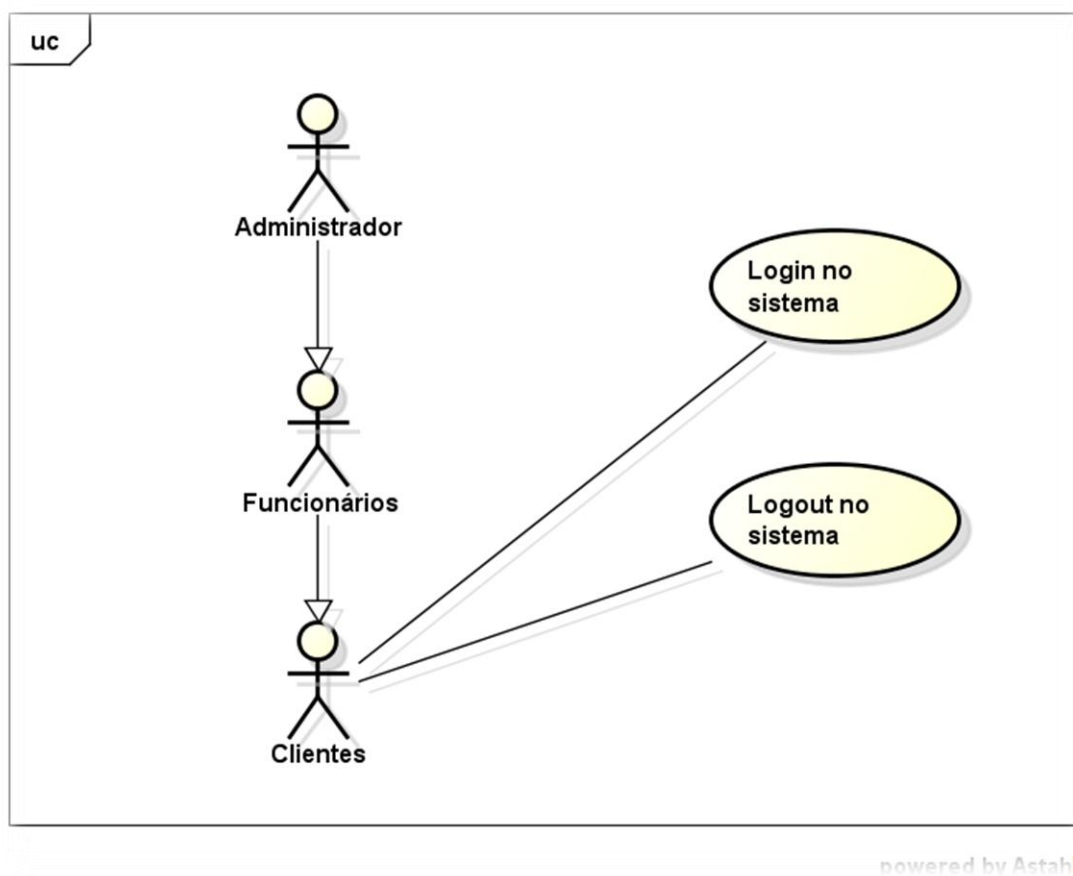
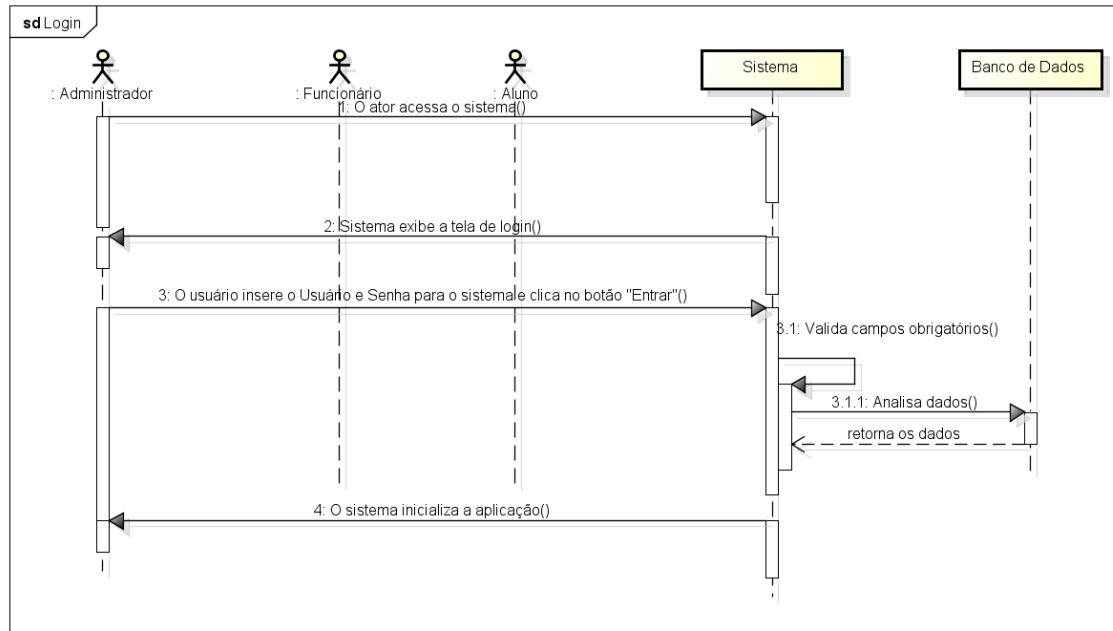


Figura 6: Caso de uso Manter Login

8 DIAGRAMA DE SEQUÊNCIA

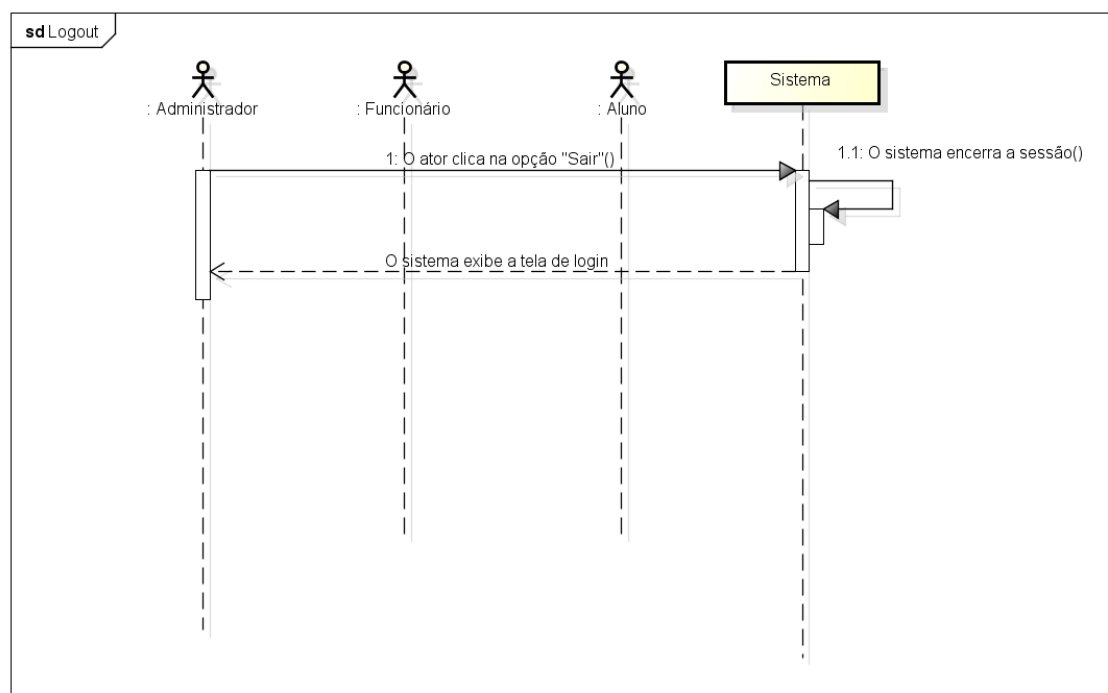
8.1 Diagrama de Sequência Login



powered by Astah

Figura 7: Diagrama de Sequência Login

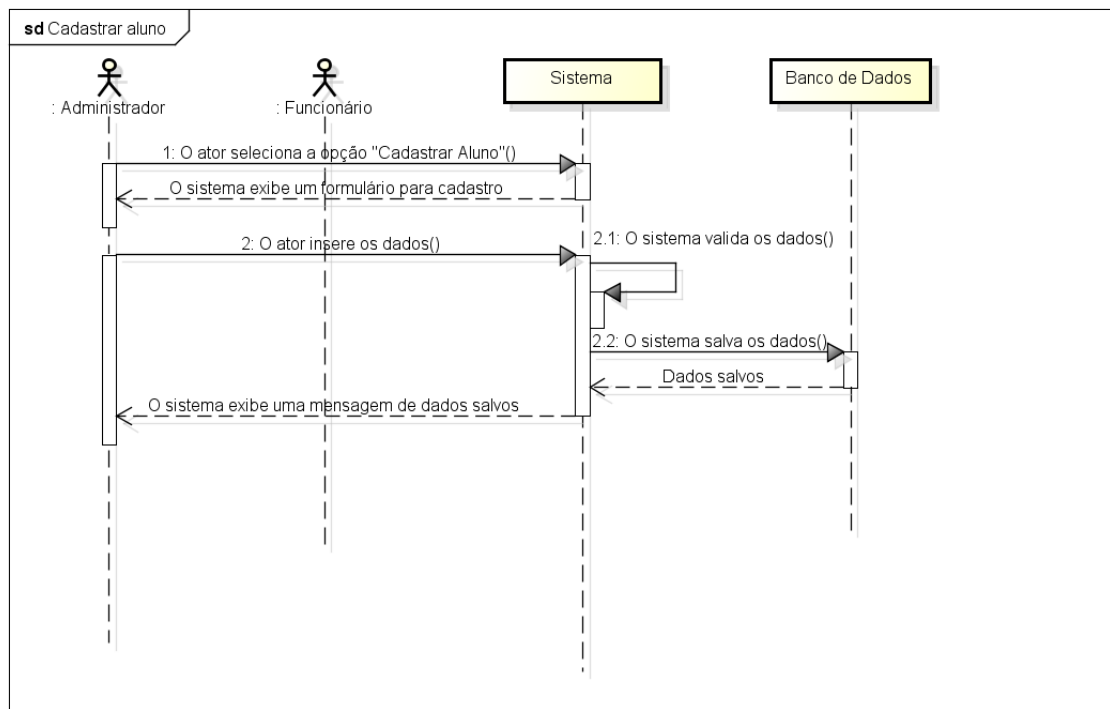
8.2 Diagrama de Sequência Logout



powered by Astah

Figura 8: Diagrama de Sequência Logout

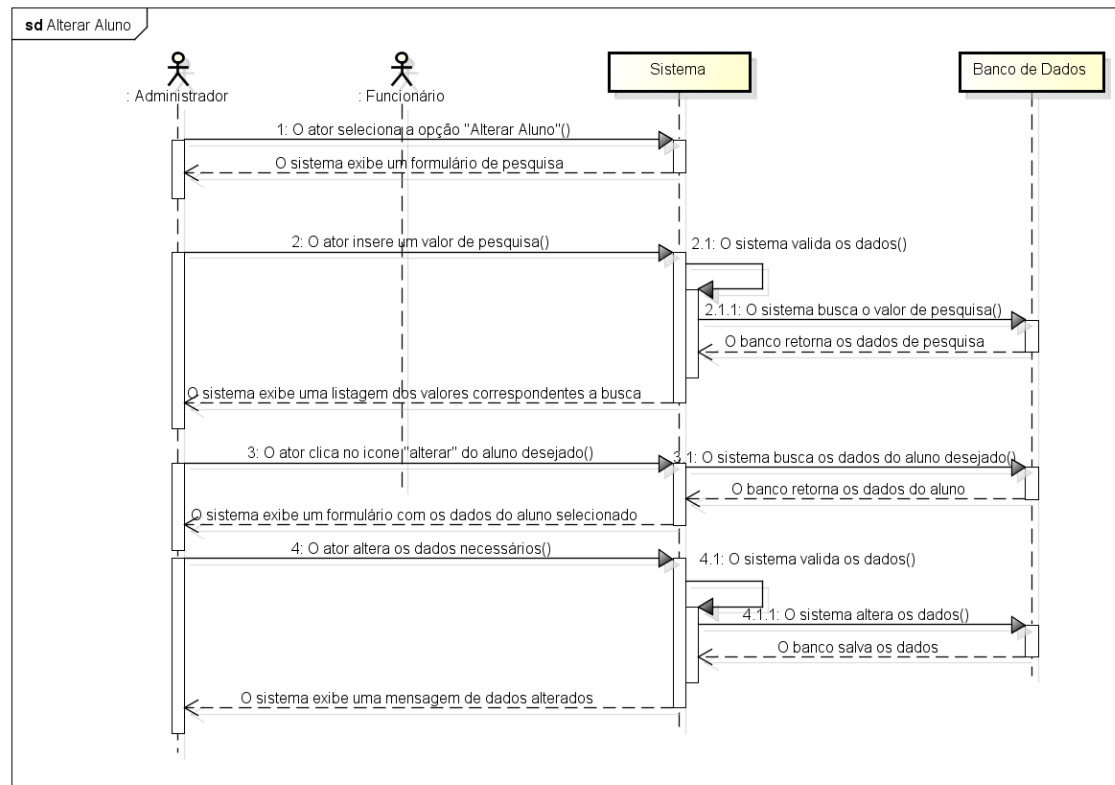
8.3 Diagrama de Sequência Cadastrar Aluno



powered by Astah

Figura 9: Diagrama de Sequência Cadastrar Aluno

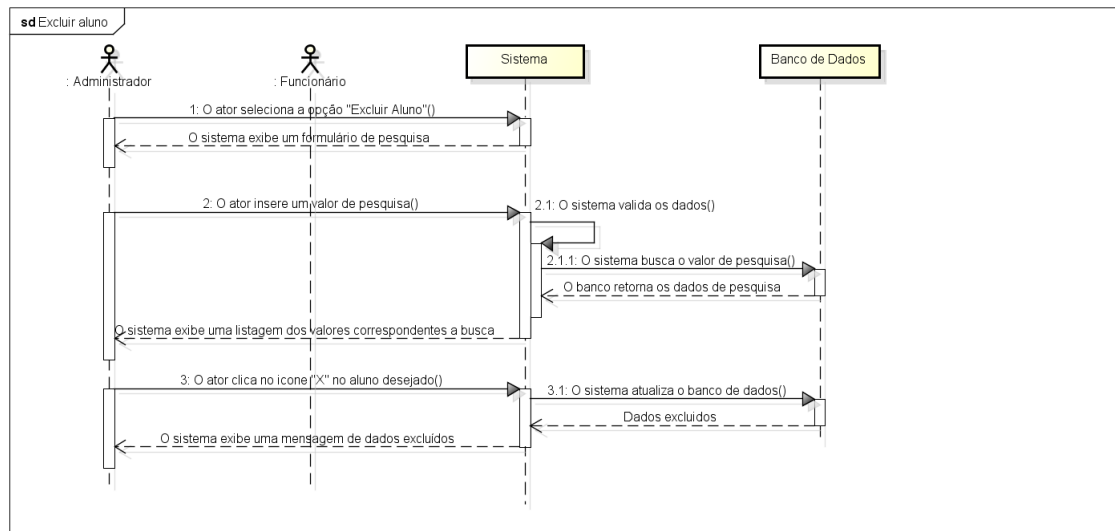
8.4 Diagrama de Sequência Alterar Aluno



powered by Astah

Figura 10: Diagrama de Sequência Alterar Aluno

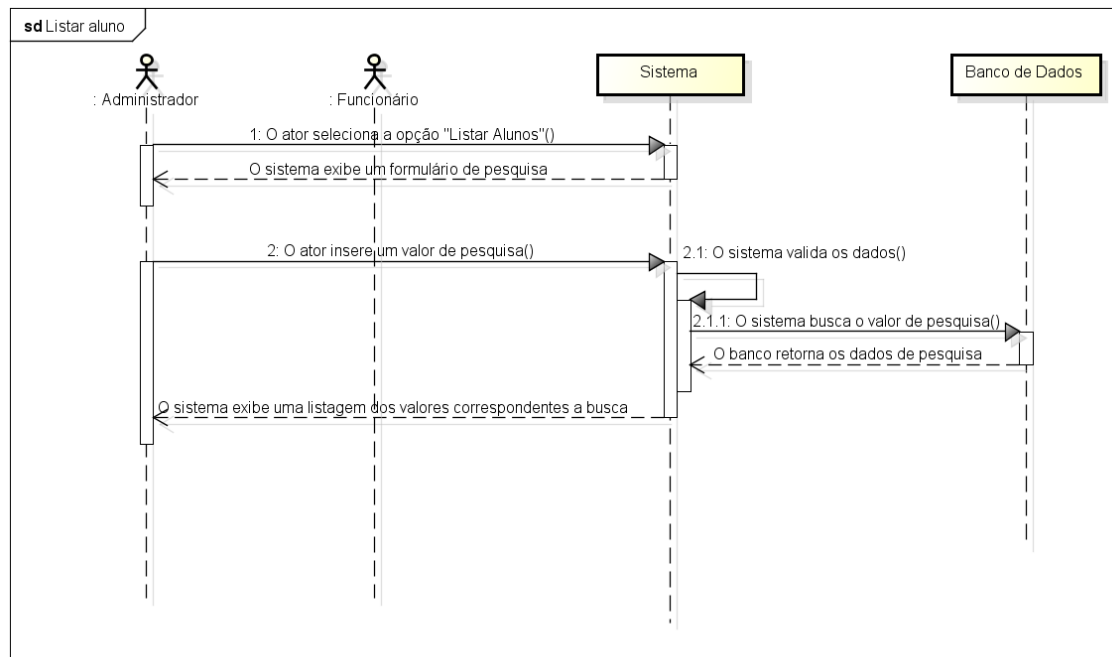
8.5 Diagrama de Sequência Excluir Aluno



powered by Astah

Figura 11: Diagrama de Sequência Excluir Aluno

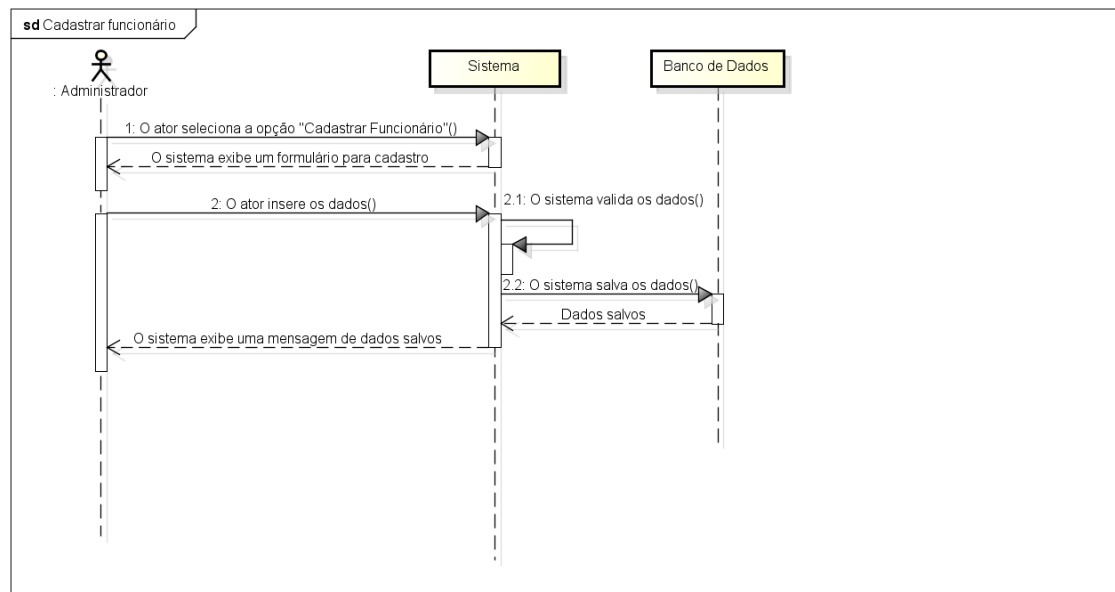
8.6 Diagrama de Sequência Listar Aluno



powered by Astah

Figura 12: Diagrama de Sequência Listar Aluno

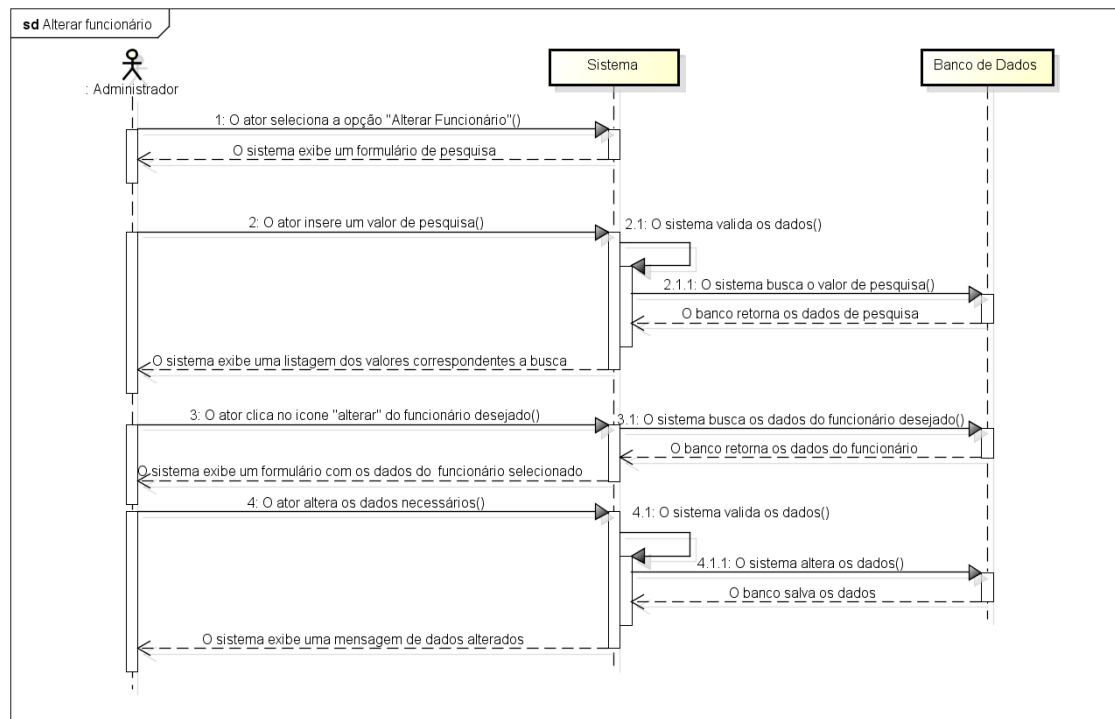
8.7 Diagrama de Sequência Cadastrar Funcionário



powered by Astah

Figura 13: Diagrama de Sequência Cadastrar Funcionário

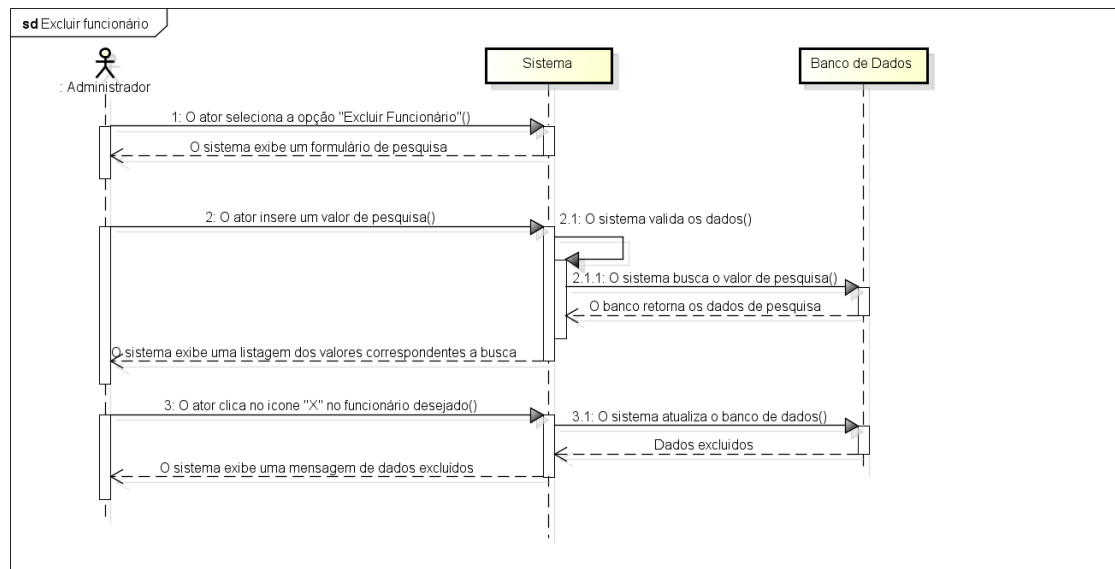
8.8 Diagrama de Sequência Alterar Funcionário



powered by Astah

Figura 14: Diagrama de Sequência Alterar Funcionário

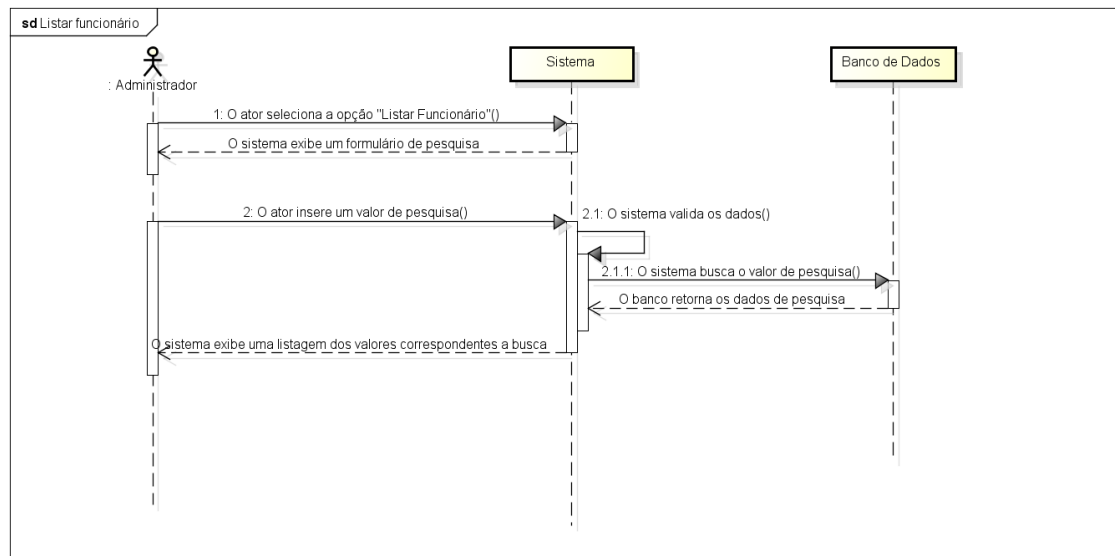
8.9 Diagrama de Sequência Excluir Funcionário



powered by Astah

Figura 15: Diagrama de Sequência Excluir Funcionário

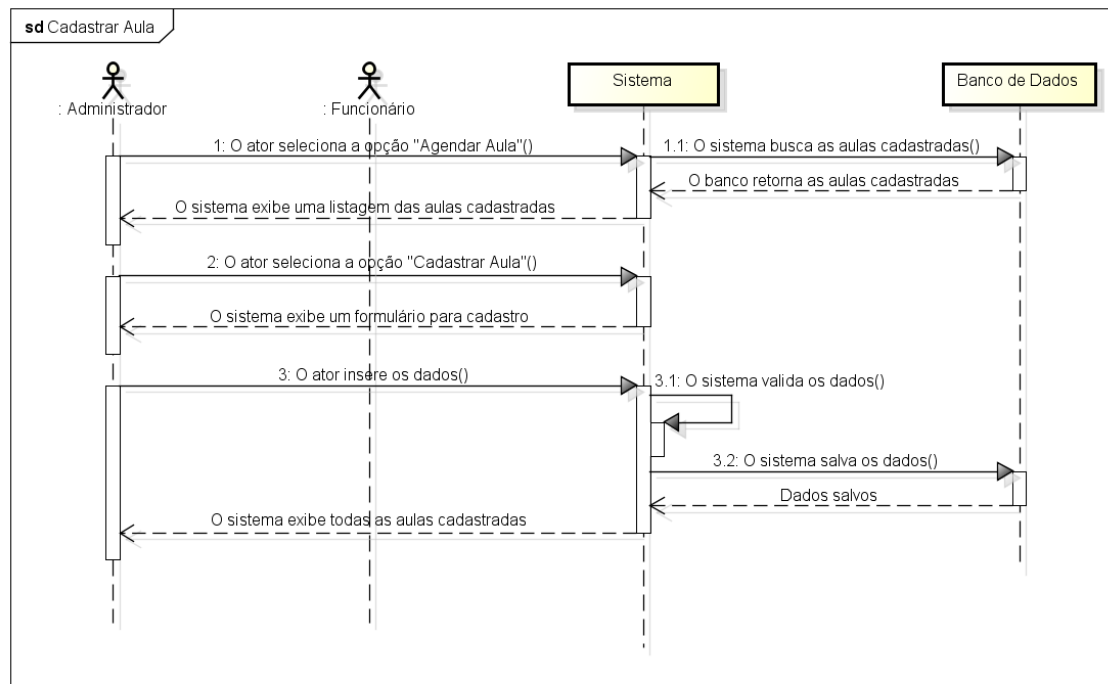
8.10 Diagrama de Sequência Listar Funcionário



powered by Astah

Figura 16: Diagrama de Sequência Listar Funcionário

8.11 Diagrama de Sequência Cadastrar Aula



powered by Astah

Figura 17: Diagrama de Sequência Cadastrar Aula

8.12 Diagrama de Sequência Excluir Aula

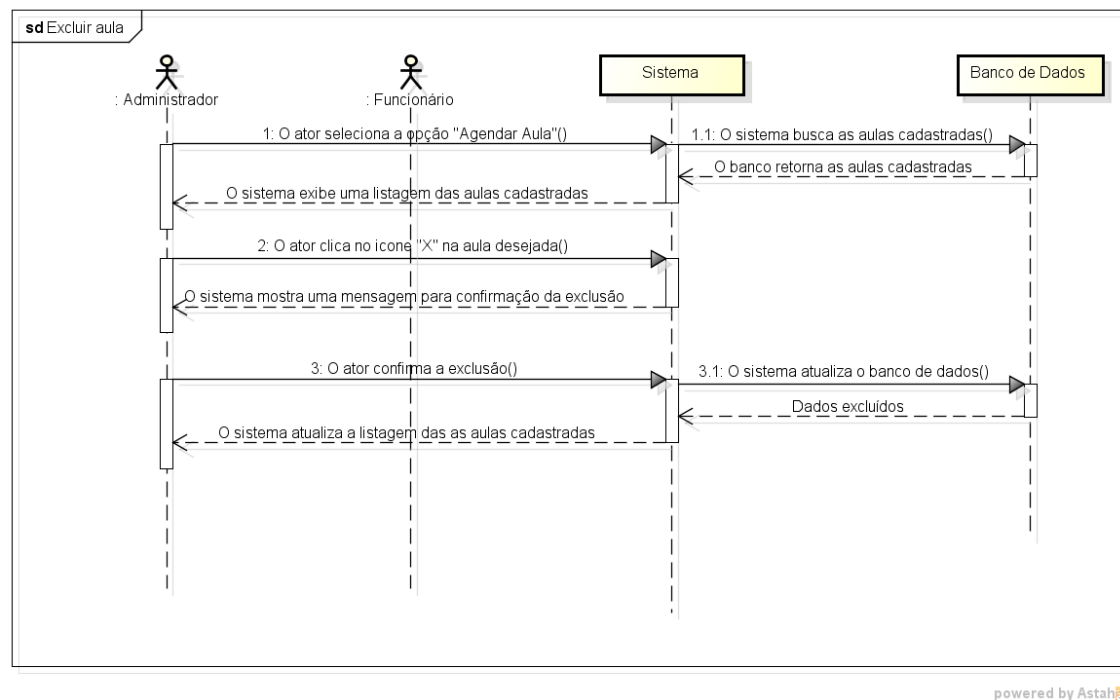
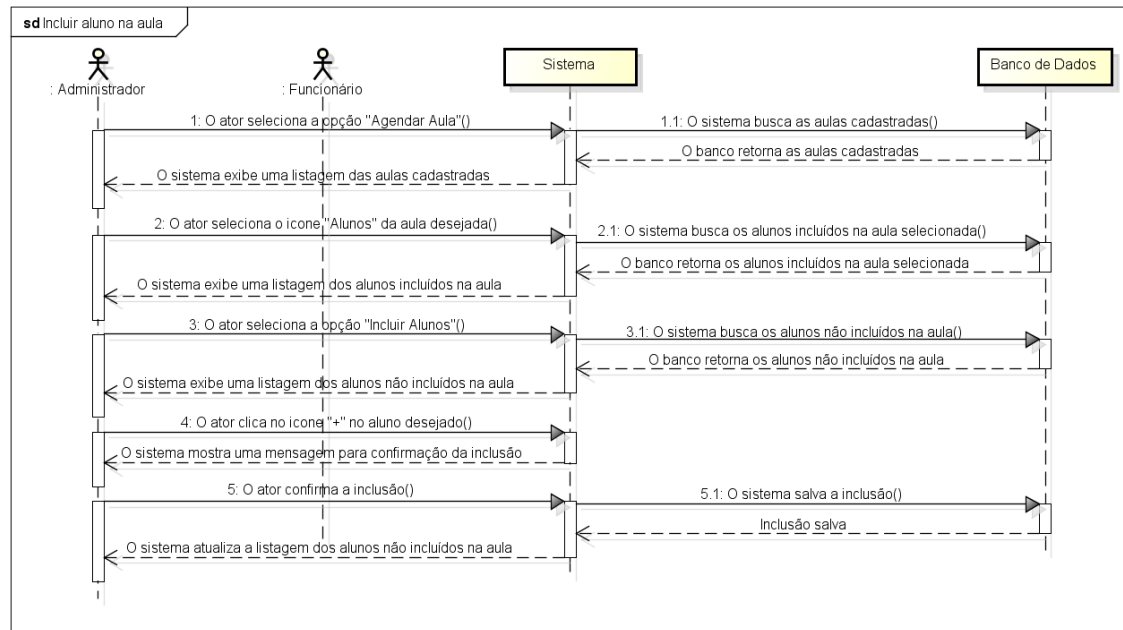


Figura 18: Diagrama de Sequência Excluir Aula

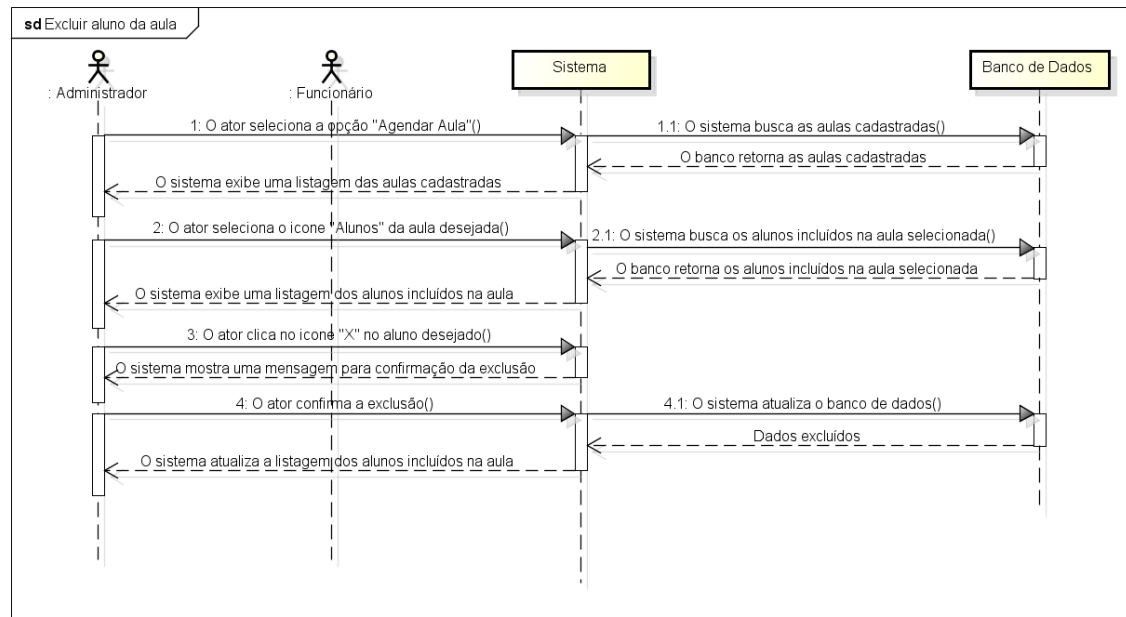
8.13 Diagrama de Sequência Agendar Aula do Aluno



powered by Astah

Figura 19: Diagrama de Sequência Agendar Aula do Aluno

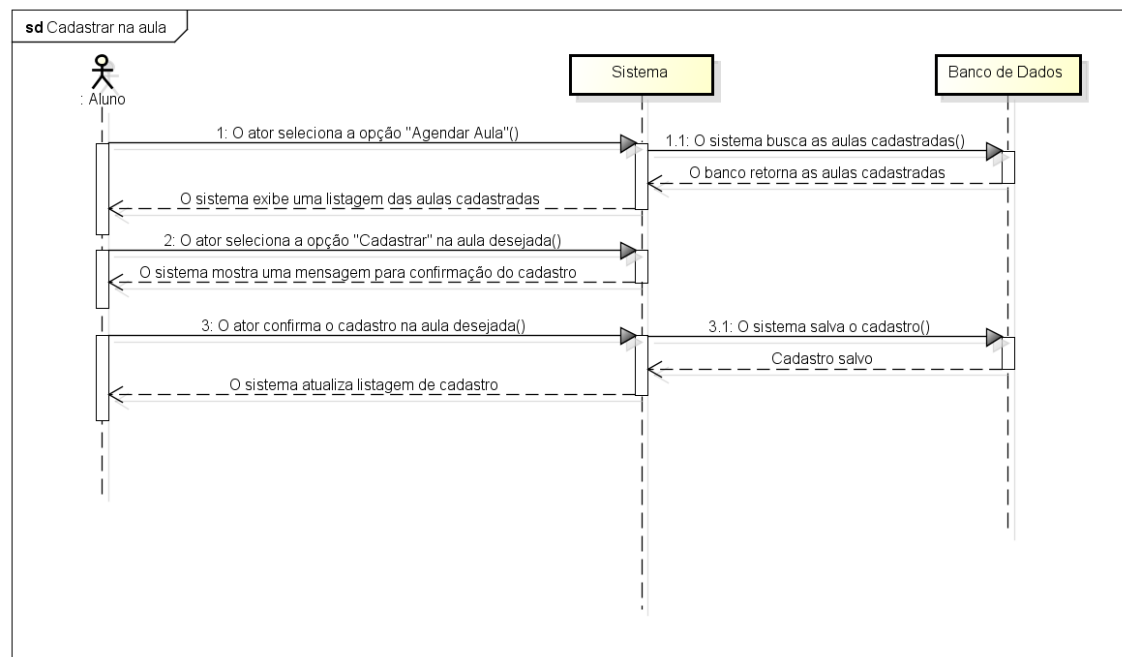
8.14 Diagrama de Sequência Excluir Agendamento do Aluno



powered by Astah

Figura 20: Diagrama de Sequência Excluir Agendamento do Aluno

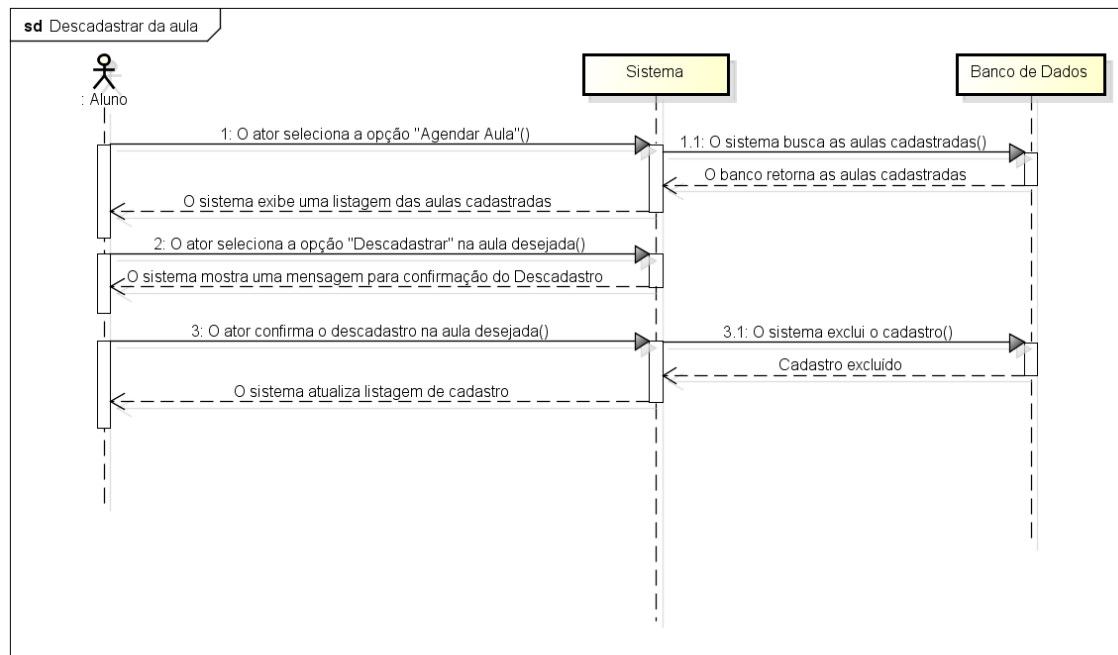
8.15 Diagrama de Sequência Agendar Aula



powered by Astah

Figura 21: Diagrama de Sequência Agendar Aula

8.16 Diagrama de Sequência Excluir Agendamento



powered by Astah

Figura 22: Diagrama de Sequência Excluir Agendamento

9 DESCRIÇÃO DO CASO DE USO

9.1 Descrição do Caso de Uso Cadastrar Aluno

Sistema	Versão	Criado	Alterado em
Fitness Life	1.0	09/05/2015	04/07/2015
Autores: Amariles Serafim de Assis Letícia de Souza Soares Jaqueline Demetrio Fernandes			
Caso de Uso	Cadastrar Aluno		
Ator Principal	Funcionário e Administrador		
Resumo	Inicia-se quando o aluno não possui cadastro.		
Fluxo Principal	O usuário seleciona no sistema a opção Cadastrar Aluno: 1 - O sistema exibe o formulário de cadastro. 2 - O usuário insere os dados solicitados: nome, sobrenome, sexo, cargo, data de nascimento, e-mail, endereço, cidade, UF, CPF, RG, telefone residencial, telefone celular, senha e peso (opcional, pode ser desabilitado desmarcando a caixa de seleção). 3 - O usuário submete os dados. 4 - O sistema valida os dados. 5 - O sistema retorna mensagem de sucesso “Aluno salvo com sucesso! O login do usuário é o CPF e não poderá ser alterado.”.		
Fluxo alternativo	No item 5 em caso do aluno já estar cadastrado, o sistema retorna a mensagem de erro “Não foi possível cadastrar aluno! O CPF informado já está cadastrado”.		
Pré-Condição	O usuário deve estar logado no sistema para realizar a operação.		

Tabela 5: Descrição do Caso de Uso: Cadastrar Aluno

9.2 Descrição do Caso de Uso Alterar Aluno

Sistema	Versão	Criado	Alterado em
Fitness Life	1.0	09/05/2015	04/07/2015
Autores: Amariles Serafim de Assis Letícia de Souza Soares Jaqueline Demetrio Fernandes			
Caso de Uso	Alterar Aluno		
Ator Principal	Funcionário e Administrador		
Resumo	Inicia-se quando o aluno possui cadastro.		
Fluxo Principal	<p>O usuário seleciona no sistema a opção Alterar aluno:</p> <p>1 - O sistema exibe um formulário de pesquisa de alunos.</p> <p>2 - O usuário insere o valor da pesquisa com os dados do aluno que deseja no campo Pesquisar.</p> <p>3 - O sistema exibe uma lista com o resultado da pesquisa.</p> <p>4 - O usuário seleciona a opção alterar no resultado desejado.</p> <p>5 - O sistema exibe o formulário preenchido com os dados do aluno: nome, sobrenome, sexo, cargo, data de nascimento, e-mail, endereço, cidade, UF, CPF, RG, telefone residencial, telefone celular, senha e peso (opcional, pode ser desabilitado desmarcando a caixa de seleção).</p> <p>6 - O usuário modifica os dados necessários.</p> <p>7 - O usuário submete os dados.</p> <p>8 - O sistema valida os dados.</p> <p>9 - O sistema retorna mensagem de sucesso "Aluno alterado com sucesso".</p>		
Fluxo alternativo	No item 3 caso não exista um aluno compatível com os dados submetidos, o sistema exibe uma mensagem de erro		

	“Nenhum registro encontrado”, sendo necessário repetir o item 2.
Pré-Condção	O usuário deve estar logado no sistema para realizar a operação.

Tabela 6: Descrição do Caso de Uso: Alterar Aluno

9.3 Descrição do Caso de Uso Excluir Aluno

Sistema	Versão	Criado	Alterado em
Fitness Life	1.0	09/05/2015	04/07/2015
Autores: Amariles Serafim de Assis Letícia de Souza Soares Jaqueline Demetrio Fernandes			
Caso de Uso	Excluir Aluno		
Ator Principal	Funcionário e Administrador		
Resumo	Inicia-se quando o aluno possui cadastro.		
Fluxo Principal	O usuário seleciona no sistema a opção Excluir Aluno: 1 - O sistema exibe um formulário de pesquisa de alunos. 2 - O usuário insere o valor da pesquisa com os dados do aluno que deseja no campo Pesquisar. 3 - O sistema exibe uma lista com o resultado da pesquisa. 4 - O usuário seleciona a opção excluir no resultado desejado. 5 - O sistema exibe uma mensagem de confirmação de exclusão. 6 - O sistema retorna uma mensagem de sucesso "Aluno excluído com sucesso!".		
Fluxo alternativo	No item 3 caso não exista um aluno compatível com os dados submetidos, o sistema exibe uma mensagem de erro "Nenhum registro encontrado", sendo necessário repetir o item 2.		
Pré-Condição	O usuário deve estar logado no sistema para realizar a operação.		

Tabela 7: Descrição do Caso de Uso: Excluir Aluno

9.4 Descrição do Caso de Uso Cadastrar Funcionário

Sistema	Versão	Criado	Alterado em
Fitness Life	1.0	09/05/2015	04/07/2015
Autores: Amariles Serafim de Assis Letícia de Souza Soares Jaqueline Demetrio Fernandes			
Caso de Uso	Cadastrar Funcionário		
Ator Principal	Administrador		
Resumo	Inicia-se quando o funcionário não possui cadastro.		
Fluxo Principal	O usuário seleciona no sistema a opção Cadastrar Funcionário: 1 - O sistema exibe o formulário de cadastro. 2 - O usuário insere os dados solicitados: nome, sobrenome, sexo, cargo, data de nascimento, e-mail, endereço, cidade, UF, CPF, RG, telefone residencial, telefone celular e senha. 3 - O usuário submete os dados. 4 - O sistema valida os dados. 5 - O sistema retorna mensagem de sucesso "Funcionário salvo com sucesso! O login do usuário é o CPF e não poderá ser alterado.".		
Fluxo alternativo	No item 5 em caso do funcionário já estar cadastrado, o sistema retorna a mensagem de erro "Não foi possível cadastrar funcionário! O CPF informado já está cadastrado".		
Pré-Condição	O usuário deve estar logado no sistema para realizar a operação.		

Tabela 8: Descrição do Caso de Uso: Cadastrar Funcionário

9.5 Descrição do Caso de Uso Alterar Funcionário

Sistema	Versão	Criado	Alterado em
Fitness Life	1.0	09/05/2015	04/07/2015
Autores: Amariles Serafim de Assis Letícia de Souza Soares Jaqueline Demetrio Fernandes			
Caso de Uso	Alterar Funcionário		
Ator Principal	Administrador		
Resumo	Inicia-se quando o funcionário possui cadastro.		
Fluxo Principal	<p>O usuário seleciona no sistema a opção Alterar Funcionário:</p> <p>1 - O sistema exibe um formulário de pesquisa de funcionários.</p> <p>2 - O usuário insere o valor da pesquisa com os dados do funcionário que deseja no campo Pesquisar.</p> <p>3 - O sistema exibe uma lista com o resultado da pesquisa.</p> <p>4 - O usuário seleciona a opção alterar no resultado desejado.</p> <p>5 - O sistema exibe o formulário preenchido com os dados do funcionário: nome, sobrenome, sexo, cargo, data de nascimento, e-mail, endereço, cidade, UF, CPF, RG, telefone residencial, telefone celular e senha.</p> <p>6 - O usuário modifica os dados necessários.</p> <p>7 - O usuário submete os dados.</p> <p>8 - O sistema valida os dados.</p> <p>9 - O sistema retorna mensagem de sucesso "Funcionário alterado com sucesso".</p>		
Fluxo alternativo	No item 3 caso não exista um funcionário compatível com os dados submetidos, o sistema exibe uma mensagem de erro "Nenhum registro encontrado", sendo necessário repetir o		

	item 2.
Pré-Condição	O usuário deve estar logado no sistema para realizar a operação.

Tabela 9: Descrição do Caso de Uso: Alterar Funcionário

9.6 Descrição do Caso de Uso Excluir Funcionário

Sistema	Versão	Criado	Alterado em
Fitness Life	1.0	09/05/2015	04/07/2015
Autores: Amariles Serafim de Assis Letícia de Souza Soares Jaqueline Demetrio Fernandes			
Caso de Uso	Excluir Funcionário		
Ator Principal	Administrador		
Resumo	Inicia-se quando o funcionário possui cadastro.		
Fluxo Principal	O usuário seleciona no sistema a opção Excluir Funcionário: 1 - O sistema exibe um formulário de pesquisa de funcionários. 2 - O usuário insere o valor da pesquisa com os dados do funcionário que deseja no campo Pesquisar. 3 - O sistema exibe uma lista com o resultado da pesquisa. 4 - O usuário seleciona a opção excluir no resultado desejado. 5 - O sistema exibe uma mensagem de confirmação de exclusão. 6 - O sistema retorna uma mensagem de sucesso "Funcionário excluído com sucesso!".		
Fluxo alternativo	No item 3 caso não exista um funcionário compatível com os dados submetidos, o sistema exibe uma mensagem de erro "Nenhum registro encontrado", sendo necessário repetir o item 2.		
Pré-Condição	O usuário deve estar logado no sistema para realizar a operação.		

Tabela 10: Descrição do Caso de Uso: Excluir Funcionário

9.7 Descrição do Caso de Uso Cadastrar Aula

Sistema	Versão	Criado	Alterado em
Fitness Life	1.0	09/05/2015	04/07/2015
Autores: Amariles Serafim de Assis Letícia de Souza Soares Jaqueline Demetrio Fernandes			
Caso de Uso	Cadastrar Aula		
Ator Principal	Administrador e Funcionários.		
Resumo	Inicia-se ao cadastrar uma aula.		
Fluxo Principal	1 - O usuário seleciona a opção Agendar Aula. 2 - O sistema exibe a listagem de aulas cadastradas. 3 - O usuário seleciona a opção Cadastrar Aula. 4 - O usuário insere os dados solicitados: dia da semana, horário de início, horário de término e nome. 5 – O usuário submete os dados. 6 - O sistema valida os dados. 7 - O sistema exibe a listagem de aulas cadastradas.		
Fluxo alternativo	No passo 6 caso os dados sejam inválidos o sistema retorna mensagem de erro.		
Pré-Condição	O usuário deve estar logado no sistema para realizar a operação.		

Tabela 11: Descrição do Caso de Uso Cadastrar Aula

9.8 Descrição do Caso de Uso Excluir Aula

Sistema	Versão	Criado	Alterado em
Fitness Life	1.0	09/05/2015	04/07/2015
Autores: Amariles Serafim de Assis Letícia de Souza Soares Jaqueline Demetrio Fernandes			
Caso de Uso	Excluir Aula		
Ator Principal	Administrador, Funcionários.		
Resumo	Inicia-se ao excluir aulas cadastradas.		
Fluxo Principal	1 - O usuário seleciona a opção Agendar Aula. 2 - O sistema exibe a listagem de aulas cadastradas. 3 - O usuário seleciona opção excluir na aula desejada. 4 - O sistema exibe uma mensagem de confirmação de exclusão. 5 - O usuário confirma a exclusão. 6 - O sistema atualiza a listagem de aulas cadastradas.		
Fluxo alternativo	No passo 2 caso não haja aulas cadastradas o sistema exibe uma mensagem de erro "Nenhum registro encontrado".		
Pré-Condição	Deve haver aulas cadastradas.		

Tabela 12: Descrição do Caso de Uso: Excluir Aula

9.9 Descrição do Caso de Uso Agendar Aula do Aluno

Sistema	Versão	Criado	Alterado em
Fitness Life	1.0	09/05/2015	04/07/2015
Autores: Amariles Serafim de Assis Letícia de Souza Soares Jaqueline Demetrio Fernandes			
Caso de Uso	Agendar Aula		
Ator Principal	Administrador, Funcionários.		
Resumo	Inicia-se ao incluir aluno em uma aula.		
Fluxo Principal	1 - O usuário seleciona a opção Agendar Aula. 2 - O sistema exibe uma listagem de aulas cadastradas. 3 - O usuário seleciona a opção alunos da aula desejada. 4 - O sistema exibe uma listagem dos alunos incluídos na aula. 5 - O usuário seleciona a opção incluir alunos. 6 – O sistema exibe uma listagem dos alunos não incluídos na aula. 7 - O usuário seleciona a opção incluir no aluno desejado. 8 - O sistema mostra uma mensagem para confirmação da inclusão. 9 - O usuário confirma a inclusão. 10 - O sistema atualiza a listagem dos alunos não incluídos na aula.		
Fluxo alternativo	No passo 6 caso todos os alunos estejam incluídos na aula desejada o sistema exibe uma mensagem de erro “Nenhum registro encontrado”.		
Pré-Condição	Deve haver aulas agendadas.		

Tabela 13: Descrição do Caso de Uso Agendar Aula do Aluno

9.10 Descrição do Caso de Uso Excluir Agendamento do Aluno

Sistema	Versão	Criado	Alterado em
Fitness Life	1.0	09/05/2015	04/07/2015
Autores: Amariles Serafim de Assis Letícia de Souza Soares Jaqueline Demetrio Fernandes			
Caso de Uso	Excluir Agendamento		
Ator Principal	Administrador, Funcionários.		
Resumo	Inicia-se ao excluir aluno em uma aula.		
Fluxo Principal	1 - O usuário seleciona a opção Agendar Aula. 2 - O sistema exibe uma listagem de aulas cadastradas. 3 - O usuário seleciona a opção alunos da aula desejada. 4 - O sistema exibe uma listagem dos alunos incluídos na aula. 5 - O usuário seleciona a opção excluir no aluno desejado. 6 - O sistema mostra uma mensagem para confirmação da exclusão. 7 - O usuário confirma a exclusão. 8 - O sistema atualiza a listagem dos alunos incluídos na aula.		
Fluxo alternativo	No passo 4 caso não haja alunos incluídos na aula desejada o sistema exibe uma mensagem de erro "Nenhum registro encontrado".		
Pré-Condição	Deve haver alunos incluídos na aula.		

Tabela 14: Descrição do Caso de Uso Excluir Agendamento do Aluno

9.11 Descrição do Caso de Uso Agendar Aula

Sistema	Versão	Criado	Alterado em
Fitness Life	1.0	09/05/2015	04/07/2015
Autores: Amariles Serafim de Assis Letícia de Souza Soares Jaqueline Demetrio Fernandes			
Caso de Uso	Agendar Aula		
Ator Principal	Aluno.		
Resumo	Inicia-se ao agendar uma aula.		
Fluxo Principal	1 - O usuário seleciona a opção Agendar Aula. 2 - O sistema exibe uma listagem de aulas cadastradas. 3 - O usuário seleciona a opção cadastrar na aula desejada. 4 - O sistema mostra uma mensagem para confirmação do cadastro. 5 - O sistema atualiza listagem de cadastro.		
Fluxo alternativo	No passo 3 caso o aluno já esteja cadastrado é exibida a opção descadastrar ou caso haja 20 alunos ou mais em uma aula, somente um funcionário ou administrador pode cadastrá-lo e o sistema exibe a mensagem Atingiu o limite.		
Pré-Condição	Deve haver aulas cadastradas. Aluno deve estar descadastrado da aula. Deve haver menos de 20 alunos na aula.		

Tabela 15: Descrição do Caso de Uso Agendar Aula

9.12 Descrição do Caso de Uso Excluir Agendamento

Sistema	Versão	Criado	Alterado em
Fitness Life	1.0	09/05/2015	04/07/2015
Autores: Amariles Serafim de Assis Letícia de Souza Soares Jaqueline Demetrio Fernandes			
Caso de Uso	Excluir Agendamento		
Ator Principal	Aluno.		
Resumo	Inicia-se ao excluir agendamento de uma aula.		
Fluxo Principal	1 - O usuário seleciona a opção Agendar Aula. 2 - O sistema exibe uma listagem de aulas cadastradas. 3 - O usuário seleciona a opção descadastrar na aula desejada. 4 - O sistema mostra uma mensagem para confirmação do descadastro. 5 - O sistema atualiza listagem de cadastro.		
Fluxo alternativo	No passo 3 caso o aluno esteja descadastrado é exibida a opção cadastrar.		
Pré-Condição	Aluno deve estar cadastrado na aula.		

Tabela 16: Descrição do Caso de Uso Excluir Agendamento

9.13 Descrição do Caso de Uso Login no Sistema

Sistema Fitness Life	Versão 1.0	Criado 09/05/2015	Alterado em 04/07/2015
Autores: Amariles Serafim de Assis Letícia de Souza Soares Jaqueline Demetrio Fernandes			
Caso de Uso	Login no Sistema		
Ator Principal	Administrador, Funcionários e Alunos.		
Resumo	O evento ocorre no início do sistema.		
Fluxo Principal	1 - O ator inicializa o sistema; 2 - O sistema apresenta a tela inicial; 3 - O usuário informa usuário e senha; 4 - O sistema valida os dados; 5 - O sistema inicializa a aplicação.		
Fluxo alternativo	No passo 4 caso não seja identificado o usuário, o sistema emite uma mensagem “Usuário ou senha inválido.”. O ator clica “Close” e o sistema retorna ao passo 2 do fluxo principal.		
Pré-Condição	Deve ser um usuário cadastrado.		

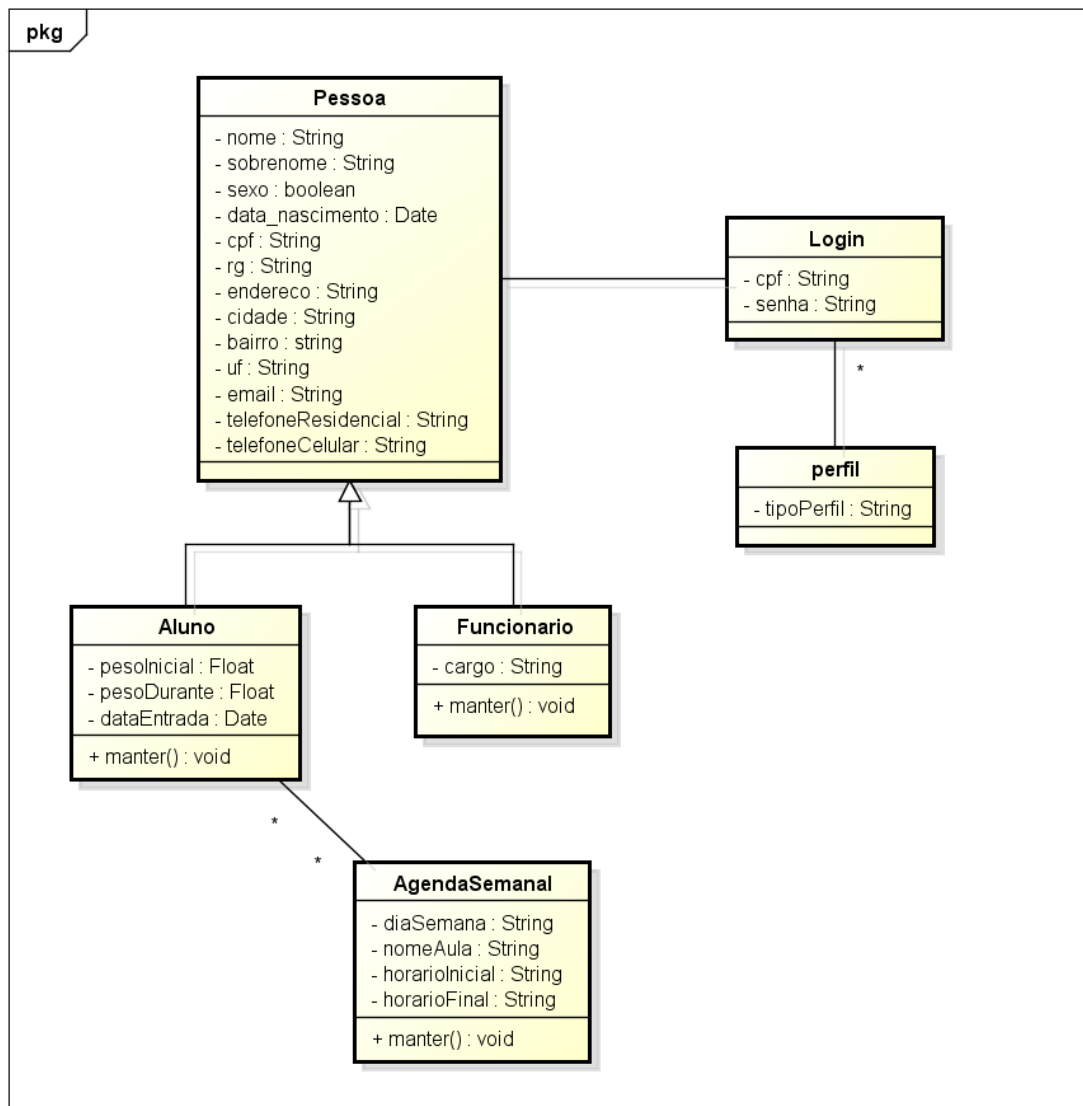
Tabela 17: Descrição do Caso de Uso: Login no Sistema

9.14 Descrição do Caso de Uso Logout no Sistema

Sistema	Versão	Criado	Alterado em
Fitness Life	1.0	09/05/2015	04/07/2015
Autores: Amariles Serafim de Assis Letícia de Souza Soares Jaqueline Demetrio Fernandes			
Caso de Uso	Logout no Sistema		
Ator Principal	Administrador, Funcionários e Alunos.		
Resumo	O evento ocorre ao finalizar o sistema.		
Fluxo Principal	1 - O ator seleciona no sistema o ícone sair do sistema. 2 - O sistema encerra a aplicação. 3 - O sistema retorna para a página de login.		
Fluxo alternativo			
Pré-Condição	Deve estar logado.		

Tabela 18: Descrição do Caso de Uso: Logout no Sistema

10 DIAGRAMA DE CLASSE



powered by Astah

Figura 23: Diagrama de Classe

11 BANCO DE DADOS

11.1 Modelo Físico

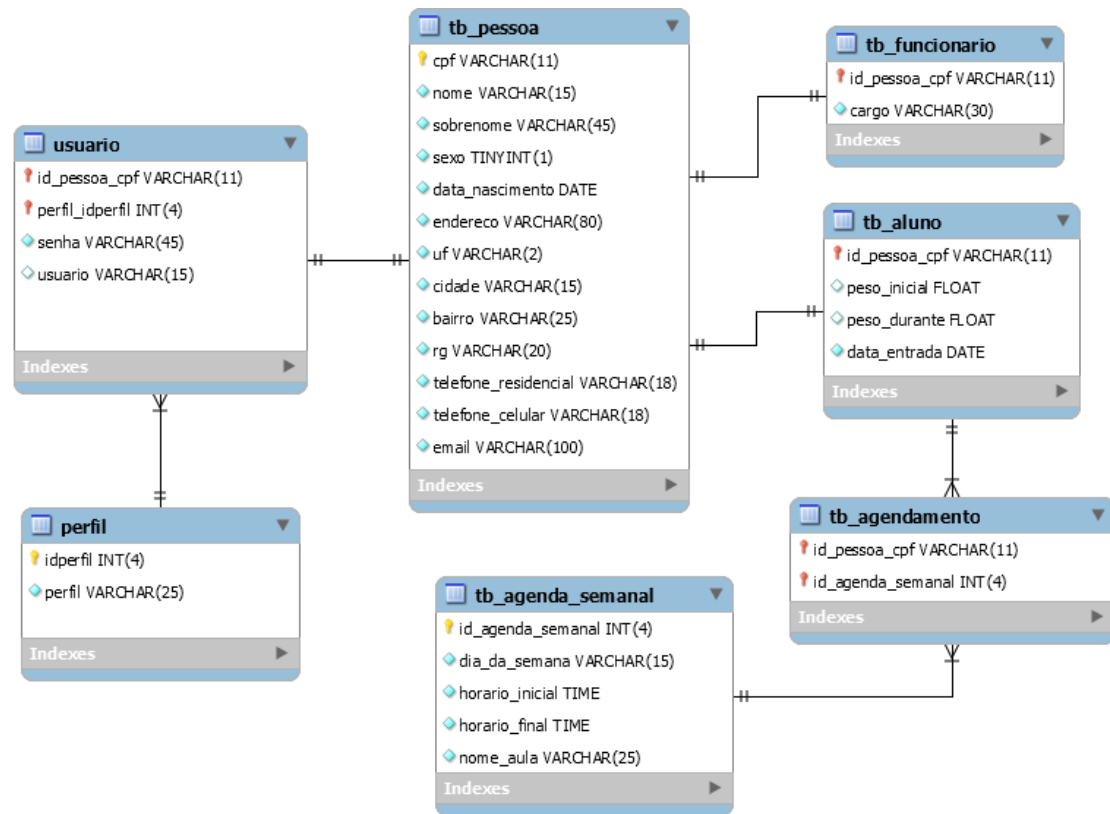


Figura 24: Modelo Físico do Banco de Dados

11.2 Dicionário de Dados

Tabela: tb_pessoa			
Tabela que armazena os dados da Pessoa no Banco de dados			
Atributo	Domínio	Tamanho	Descrição
nome	Texto	15	Nome
sobrenome	Texto	45	Sobrenome
sexo	Numérico	1	Sexo
data_nascimento	Data	-	Formato aaaa/mm/dd
endereço	Texto	80	Logradouro
uf	Texto	2	Estado
cidade	Texto	15	Cidade
bairro	Texto	25	Bairro
cpf	Texto	11	Código identificador
rg	Texto	20	RG
telefone_residencial	Texto	18	Telefone fixo
telefone_celular	Texto	18	Telefone pessoal
email	Texto	100	Endereço eletrônico

Tabela 19: Dicionário de Dados - Tabela Pessoa

Tabela: tb_funcionario			
Tabela que armazena os dados do Funcionário no Banco de dados			
Atributo	Domínio	Tamanho	Descrição
id_pessoa_cpf	Texto	11	ID
cargo	Texto	30	Cargo

Tabela 20: Dicionário de Dados - Tabela Funcionário

Tabela: tb_aluno			
Tabela que armazena os dados do Aluno no Banco de dados			
Atributo	Domínio	Tamanho	Descrição
id_pessoa_cpf	Texto	11	ID
peso_inicial	Numérico	-	Peso
peso_durante	Numérico	-	Peso
data_entrada	Data	-	Data

Tabela 21: Dicionário de Dados - Tabela Aluno

Tabela: tb_agendamento			
Tabela que armazena os dados do Agendamento no Banco de dados			
Atributo	Domínio	Tamanho	Descrição
id_pessoa_cpf	Texto	11	ID da tabela tb_aluno
id_agenda_semanal	Numérico	4	ID da tabela tb_agenda_semanal

Tabela 22: Dicionário de Dados - Tabela Agendamento

Tabela: tb_agenda_semanal			
Tabela que armazena os dados da Agenda Semanal no Banco de dados			
Atributo	Domínio	Tamanho	Descrição
id_agenda_semanal	Numérico	4	ID
dia_da_semana	Texto	15	Dia da semana
horario_inicial	Hora	-	Horário de início da aula
horario_final	Hora	-	Horário de término da aula
nome_aula	Texto	25	Nome da aula

Tabela 23: Dicionário de Dados - Tabela Agenda Semanal

Tabela: perfil			
Tabela que armazena os dados do Perfil no Banco de dados			
Atributo	Domínio	Tamanho	Descrição
idperfil	Numérico	4	ID
perfil	Texto	25	Tipo de perfil

Tabela 24: Dicionário de Dados - Tabela Perfil

Tabela: usuario			
Tabela que armazena os dados do usuário no Banco de dados			
Atributo	Domínio	Tamanho	Descrição
id_pessoa_cpf	Texto	11	ID
perfil_idperfil	Numérico	4	ID da tabela perfil
senha	Texto	45	Senha
usuario	Texto	15	Usuário

Tabela 25: Dicionário de Dados - Tabela Usuário

12 TELAS DO SISTEMA

12.1 Tela Login

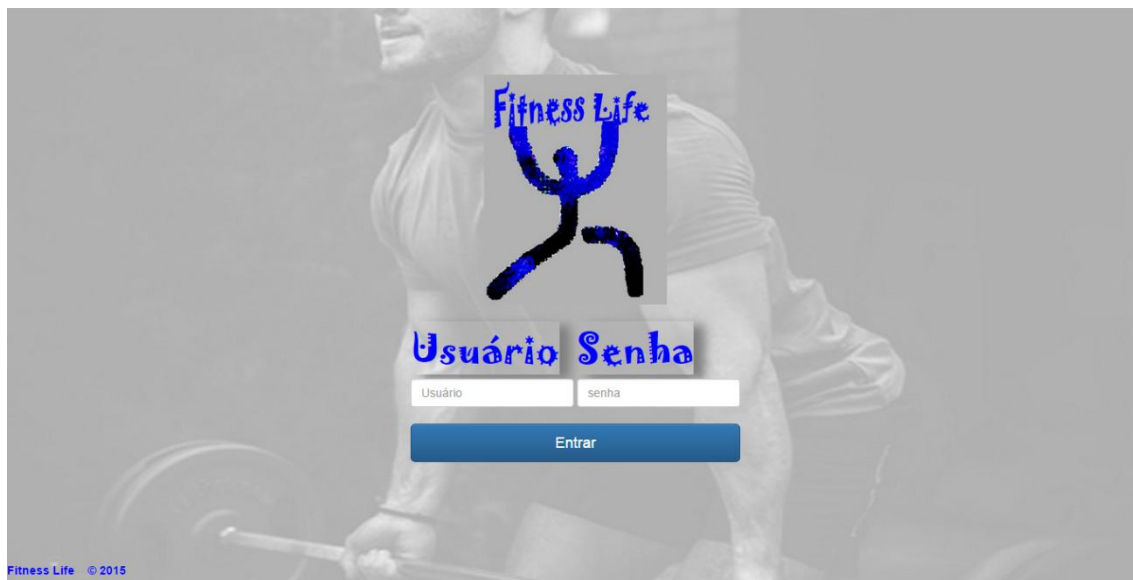


Figura 25: Tela de Login

12.2 Tela de Início



Figura 26: Início

12.3 Tela de Cadastrar Funcionário

The screenshot displays the 'Cadastrar Funcionário' (Register Employee) form within the 'Fitness Life' application. The interface features a sidebar on the left with navigation options: 'Início', 'Cadastrar Funcionário', 'Alterar Funcionário', 'Excluir Funcionário', 'Listar Funcionários', 'Cadastrar Aluno', 'Alterar Aluno', 'Excluir Aluno', 'Listar Alunos', and 'Agendar Aula'. The main form area contains the following fields and controls:

- Nome:** Text input field with placeholder 'Digite seu nome'.
- Sobrenome:** Text input field with placeholder 'Digite seu sobrenome'.
- Sexo:** Radio buttons for 'Feminino' (selected) and 'Masculino'.
- Cargo:** Text input field with placeholder 'Digite seu cargo'.
- Data de nascimento:** Three separate input fields for 'dia', 'mês' (dropdown), and 'ano'.
- E-mail:** Text input field with placeholder 'Digite seu e-mail'.
- Endereço:** Text input field with placeholder 'Digite seu endereço'.
- Cidade:** Text input field with placeholder 'Digite sua cidade'.
- Bairro:** Text input field with placeholder 'Digite seu bairro'.
- UF:** Dropdown menu with '--' as the selected option.
- CPF:** Text input field.
- RG:** Text input field.

The top of the application shows the 'Fitness Life' logo, a date of '05/07/2015', a time of '13:16:03', and the user 'Admin' with a logout icon.

Figura 27: Cadastrar Funcionário

12.4 Tela de Alterar Funcionário



Fitness Life

05/07/2015 13:44:14 Admin

Alterar Funcionário

10 resultados por página Pesquisar

CPF	Nome	Cargo	RG	E-mail	Alterar
22420511212	Zuleide de Souza Soares	Professora	21121221	zuleide@ymail.com	
36739697302	Luis Gonçalves Camargo	Professor	5746y67	gabriel@hotmail.com	
51257593099	Maria Souza	Professora de Jump	3432433	maria@bol.com.br	
62368575200	Zoe Dantas da Costa	Recepcionista	3232323	zoe@ymail.com	
67548728298	Clênio Borges	Professor de Zumba	3232323	clenio@ymail.com	
85374555987	Edimar da Costa	Professor	3232323	edimar@ymail.com	
96230797968	Iane Souza Araújo	Professora de Pilates	3432433	maria@bol.com.br	

Mostrando de 1 até 7 de 7 registros

Anterior 1 Próximo

Figura 28: Alterar Funcionários

12.5 Tela de Excluir Funcionário



Excluir Funcionários

10 resultados por página

Pesquisar

CPF	Nome	Cargo	RG	E-mail	Excluir
22420511212	Zuleide de Souza Soares	Professora	21121221	zuleide@ymail.com	X
36739697302	Luis Gonçalves Camargo	Professor	5746y67	gabriel@hotmail.com	X
51257593099	Maria Souza	Professora de Jump	3432433	maria@bol.com.br	X
62368575200	Zoe Dantas da Costa	Recepcionista	3232323	zoe@ymail.com	X
67548728298	Clênio Borges	Professor de Zumba	3232323	clenio@ymail.com	X
85374558987	Edimar da Costa	Professor	3232323	edimar@ymail.com	X
96230797968	Iane Souza Araújo	Professora de Pilates	3432433	maria@bol.com.br	X

Mostrando de 1 até 7 de 7 registros

Anterior 1 Próximo

Figura 29: Excluir Funcionários:

12.6 Tela de Listar Funcionário



Lista de Funcionários

10 resultados por página

Pesquisar

CPF	Nome	Cargo	Sexo	Data de Nascimento	RG	Telefone Residencial / Celular	Endereço	UF	Cidade
22420511212	Zuleide de Souza Soares	Professora	F	01/08/1960	21121221	(61) 8570-7576 / (61) 8570-7576	SHPS 601 CONJUNTO A	BA	CEILÂNDIA
36739697302	Luís Gonçalves Camargo	Professor	M	01/05/1958	5746y67	(61) 8570-7576 / (61) 8570-7576	SHPS 601 CONJUNTO D	SP	CEILÂNDIA
51257593099	Maria Souza	Professora de Jump	F	02/07/1971	3432433	(61) 8570-7576 / (61) 8570-7576	SHPS 601 CONJUNTO D	MS	CEILÂNDIA
62368575200	Zoe Dantas da Costa	Recepcionista	F	09/04/1990	3232323	(23) 4343-3434 / (32) 2222-2222	Brasil	RJ	Brasil
67548728298	Clênio Borges	Professor de Zumba	M	09/04/1990	3232323	(23) 4343-3434 / (32) 2222-2222	QNN 10 Conjunto 11 casa 20	DF	Ciatio
85374555987	Edimar da Costa	Professor	M	09/04/1990	3232323	(23) 4343-3434 / (32) 2222-2222	Brasil	RJ	Brasil
96230797968	Iane	Professora de	F	02/07/1971	3432433	(61) 3345-666 /	SHPS 601	DF	CEILÂNDIA

Figura 30: Listar Funcionários

12.7 Tela de Cadastrar Aluno

The screenshot shows the 'Cadastrar Aluno' (Register Student) form in the Fitness Life system. The form is displayed in a web browser window with the following elements:

- Header:** The 'Fitness Life' logo is visible in the top left. The top right of the browser shows the date '05/07/2015', the time '13:20:00', and the user 'Admin'.
- Left Sidebar:** A vertical menu with the following options: 'Inicio', 'Cadastrar Funcionário', 'Alterar Funcionário', 'Excluir Funcionário', 'Listar Funcionários', 'Cadastrar Aluno' (highlighted), 'Alterar Aluno', 'Excluir Aluno', 'Listar Alunos', and 'Agendar Aula'.
- Main Form Area:** The form is titled 'Cadastrar Aluno' and contains the following fields:
 - Nome:** A text input field with the placeholder 'Digite seu nome'.
 - Sobrenome:** A text input field with the placeholder 'Digite seu sobrenome'.
 - Sexo:** Radio buttons for 'Feminino' (selected) and 'Masculino'.
 - Data de nascimento:** Three input fields for 'dia', 'mês', and 'ano'.
 - E-mail:** A text input field with the placeholder 'Digite seu e-mail'.
 - Endereço:** A text input field with the placeholder 'Digite seu endereço'.
 - Cidade:** A text input field with the placeholder 'Digite sua cidade'.
 - Bairro:** A text input field with the placeholder 'Digite seu bairro'.
 - UF:** A dropdown menu with '--' selected.
 - CPF:** A text input field.
 - RG:** A text input field.
 - Telefone Residencial:** A text input field.

Figura 31: Cadastrar Aluno

12.8 Tela de Alterar Aluno

The screenshot displays the 'Alterar Alunos' interface. On the left is a sidebar with navigation options. The main area features a table of student data. At the top of the table, there is a search bar and a dropdown for 'resultados por página' (results per page) set to 10. The table has columns for CPF, Nome, RG, E-mail, and an 'Alterar' button. The data includes names like Marione Souza, Leticia de Souza Soares, and Fernanda Silva da Rocha.

CPF	Nome	RG	E-mail	Alterar
01575631466	Marione Souza	335667	maria@hotmail.com	
03732757498	Leticia de Souza Soares	5432234	leticia.sz.sr@gmail.com	
11320992692	Fernanda Silva da Rocha	2276545	fernanda@gmail.com	
13123608522	Fernando Sunday da Rocha	22233443	fernando@gmail.com	
13530359050	Henrique dos Mares	3332323	gnu@unb.com	
16559357392	Luciano Camargo Souza do Sul	7643322	cjesus@gmail.com	
24304335596	João Tunça Araújo	3654245	joao@hotmail.com	
35755563691	Leila Dantas do Sul	7643322	lle@gmail.com	
38514561190	Mario Eduardo Danta	42911111	mario@hotmail.com	

Figura 32: Alterar Aluno

12.9 Tela de Excluir Aluno

Excluir Alunos

10 resultados por página

Pesquisar

CPF	Nome	RG	E-mail	Excluir
01575631466	Marione Souza	335667	maria@hotmail.com	X
03732757498	Letícia de Souza Soares	5432234	leticia.sz.sr@gmail.com	X
11320992692	Fernanda Silva da Rocha	2276545	fernanda@gmail.com	X
13123608522	Fernando Sunday da Rocha	22233443	fernando@gmail.com	X
13530359050	Henrique dos Mares	3332323	gnu@unb.com	X
16569357392	Luciano Camargo Souza do Sul	7643322	cjesus@gmail.com	X
24304335596	João Tunça Araújo	3654245	joao@hotmail.com	X
35755563691	Leila Dantas do Sul	7643322	lle@gmail.com	X
38514563190	Mario Eduardo Dunga	429434121	mario@hotmail.com	X

Figura 33: Excluir Aluno

12.10 Tela de Listar Aluno



Fitness Life

05/07/2015 14:12:44 Admin

Lista de Alunos

10 resultados por página Pesquisar

CPF	Nome	Sexo	Data de Nascimento	RG	Telefone Residencial / Celular	Endereço	UF	Cidade	Bairro	E
01575631466	Marione Souza	M	12/07/1998	335667	(61) 8570-7576 / (61) 8570-7576	SHPS 601 CONJUNTO F	DF	CEILÂNDIA	Leia	m
03732757498	Letícia de Souza Soares	F	16/09/1996	5432234	(61) 8545-0704 / (61) 3376-4719	SHPS 601 CONJUNTO D	DF	CEILÂNDIA	Pôr do Sol	le
11320992692	Fernanda Silva da Rocha	M	30/06/1996	2276545	(61) 3231-132 / (61) 3232-1232	FRE 342 conjunto D casa 44	ES	Bela	Vista	fe
13123608522	Fernando Sunday da Rocha	M	30/06/1996	22233443	(61) 3232-1232 / (61) 3231-132	FRE 342 conjunto D casa 44	ES	Bela	Sua	fe
13530359050	Henrique dos Mares	M	23/11/1990	3332323	(23) 2323-232 / (32) 3223-232	GRE 434 conjun. 5 apt 33	GO	Varjão	Serquilhas	gi
16559357392	Luciano Camargo Souza do Sul	F	03/02/1989	7643322	(61) 3434-3232 / (61) 3323-23434	HD 555 conj 7 casa 2	DF	Ceilândia	Sol Nascente	cj

Figura 34: Listar Aluno

12.11 Tela de Agendar Aula

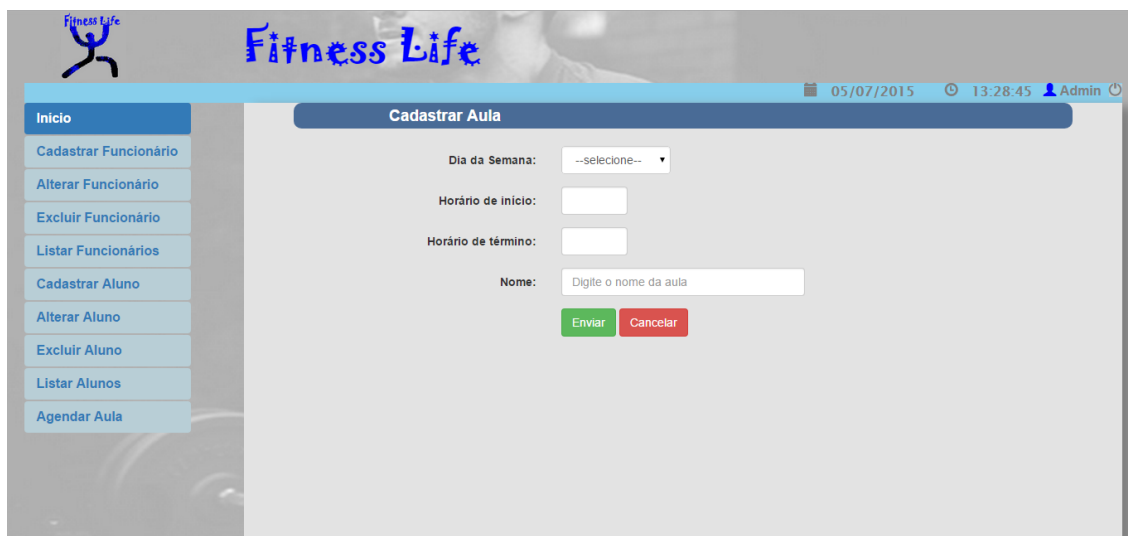


The screenshot shows the 'Agendar Aulas' (Class Scheduling) interface. The top header displays the 'Fitness Life' logo, the date '05/07/2015', the time '13:27:12', and the user 'Admin'. The sidebar on the left contains navigation links: 'Início', 'Cadastrar Funcionário', 'Alterar Funcionário', 'Excluir Funcionário', 'Listar Funcionários', 'Cadastrar Aluno', 'Alterar Aluno', 'Excluir Aluno', 'Listar Alunos', and 'Agendar Aula'. The main content area features a table with the following columns: 'Dia da Semana', 'Horário', 'Aula', 'Alunos', 'Número de alunos', and 'Excluir'. The table lists 10 classes with their respective days, times, activities, student counts, and an 'Excluir' button for each.

Dia da Semana	Horário	Aula	Alunos	Número de alunos	Excluir
Quarta	08:22 - 09:11	Pilates		20	
Quinta	08:00 - 09:00	Spinning		16	
Segunda	08:30 - 09:40	Zumba		7	
Segunda	12:30 - 14:50	Jump turma A		1	
Sexta	14:00 - 15:05	Circuito		5	
Sábado	08:00 - 09:50	Pilates - Turma C		4	
Sábado	15:00 - 16:00	Step		6	
Terça	19:00 - 20:15	Jump		4	

Figura 35: Agendar Aula

12.12 Tela de Cadastrar Aula



The screenshot displays the 'Cadastrar Aula' (Register Class) form within the Fitness Life application. The interface includes a top header with the 'Fitness Life' logo and a navigation sidebar on the left. The sidebar contains the following menu items: 'Inicio', 'Cadastrar Funcionário', 'Alterar Funcionário', 'Excluir Funcionário', 'Listar Funcionários', 'Cadastrar Aluno', 'Alterar Aluno', 'Excluir Aluno', 'Listar Alunos', and 'Agendar Aula'. The main content area is titled 'Cadastrar Aula' and contains the following form fields:

- Dia da Semana:** A dropdown menu with the placeholder text '--selecione--'.
- Horário de início:** A text input field.
- Horário de término:** A text input field.
- Nome:** A text input field with the placeholder text 'Digite o nome da aula'.

At the bottom of the form, there are two buttons: a green 'Enviar' (Send) button and a red 'Cancelar' (Cancel) button. The top right of the application shows the date '05/07/2015', the time '13:28:45', and the user 'Admin' with a profile icon.

Figura 36: Cadastrar Aula

12.13 Tela de Alunos da aula



Fitness Life

05/07/2015 14:18:20 Admin

Pilates | Quarta | 08:22 - 09:11 [Incluir Alunos](#)

10 resultados por página Pesquisar

Aluno	CPF	RG	E-mail	Excluir
Aparecida Souza do Sul	41205896171	7643322	cida@gmail.com	
Cristovão Mendes Lopes	74509718527	32235322	cris@gmail.com	
Fernanda Silva da Rocha	11320992692	2276545	fernanda@gmail.com	
Ferraz da Rocha	77078028538	22233443	fernando@gmail.com	
Fátima Passo Largo	78806580256	12122133	fafa@yahoo.com.br	
Henrique dos Mares	13530359050	3332323	gnu@unb.com	
Jesus Camargo Souza do Sul	38525412988	7643322	cjesus@gmail.com	
Jonas Cunha	50248686500	3324324	jonas@unb.com	

Figura 37: Alunos da aula

12.14 Tela de Incluir Alunos na aula



The screenshot displays the 'Incluir alunos: Pilates | Quarta | 08:22 - 09:11' screen. The sidebar on the left contains the following menu items: Início, Cadastrar Funcionário, Alterar Funcionário, Excluir Funcionário, Listar Funcionários, Cadastrar Aluno, Alterar Aluno, Excluir Aluno, Listar Alunos, and Agendar Aula. The main content area features a table with the following columns: Aluno, CPF, RG, E-mail, and Incluir. The table lists ten students, each with a unique CPF and RG, and an email address. The 'Incluir' column contains a plus sign (+) button for each student.

Aluno	CPF	RG	E-mail	Incluir
Eridina Souza do Sul	48442895868	7643322	cida@gmail.com	+
Fernando Sunday da Rocha	13123608522	22233443	fernando@gmail.com	+
Leila Dantas do Sul	35755563691	7643322	lle@gmail.com	+
Leticia de Souza Soares	03732757498	5432234	leticia.sz.sr@gmail.com	+
Lucio da Cruz	77125587100	33223344	lucio@gmail.com	+
Maria da Graças	72102345009	3232285	gracinha@hotmail.com	+
Maria Souza	86321493856	335667	maria@hotmail.com	+
Mario Eduardo Dunta	38514563190	429434121	mario@hotmail.com	+


Figura 38: Incluir Alunos na aula

12.15 Tela de Início do Funcionário



Figura 39: Tela inicial do funcionário

12.16 Tela da Grade Horária do aluno



Fitness Life

Início


Grade Horária


Agendar Aula


Peso

Grade Horária

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado																		
Sem registros	<table><thead><tr><th>Horário</th><th>Aula</th></tr></thead><tbody><tr><td>08:30 - 09:40</td><td>Zumba</td></tr><tr><td>12:30 - 14:50</td><td>Jump turma A</td></tr></tbody></table>	Horário	Aula	08:30 - 09:40	Zumba	12:30 - 14:50	Jump turma A	<table><thead><tr><th>Horário</th><th>Aula</th></tr></thead><tbody><tr><td>19:00 - 20:15</td><td>Jump</td></tr></tbody></table>	Horário	Aula	19:00 - 20:15	Jump	Sem registros	<table><thead><tr><th>Horário</th><th>Aula</th></tr></thead><tbody><tr><td>08:00 - 09:00</td><td>Spinning</td></tr></tbody></table>	Horário	Aula	08:00 - 09:00	Spinning	Sem registros	<table><thead><tr><th>Horário</th><th>Aula</th></tr></thead><tbody><tr><td>08:00 - 09:50</td><td>Pilates - Turma C</td></tr></tbody></table>	Horário	Aula	08:00 - 09:50	Pilates - Turma C
Horário	Aula																							
08:30 - 09:40	Zumba																							
12:30 - 14:50	Jump turma A																							
Horário	Aula																							
19:00 - 20:15	Jump																							
Horário	Aula																							
08:00 - 09:00	Spinning																							
Horário	Aula																							
08:00 - 09:50	Pilates - Turma C																							

 05/07/2015

 13:35:27

 Leticia




Figura 40: Grade Horária do aluno

12.17 Tela de Agendar Aula no aluno



Fitness Life

05/07/2015 13:36:05 Leticia

Agendar Aulas

10 resultados por página Pesquisar

Dia da Semana	Horário	Aula	Cadastro
Quarta	08:22 - 09:11	Pilates	Atingiu o limite
Quinta	08:00 - 09:00	Spinning	Descadastrar
Segunda	08:30 - 09:40	Zumba	Descadastrar
Segunda	12:30 - 14:50	Jump turma A	Descadastrar
Sexta	14:00 - 15:05	Circuito	Cadastrar
Sábado	08:00 - 09:50	Pilates - Turma C	Descadastrar
Sábado	15:00 - 16:00	Step	Cadastrar
Terça	19:00 - 20:15	Jump	Descadastrar

Mostrando de 1 até 8 de 8 registros

Anterior 1 Próximo

Figura 41: Agendar Aula no aluno

12.18 Tela de Peso

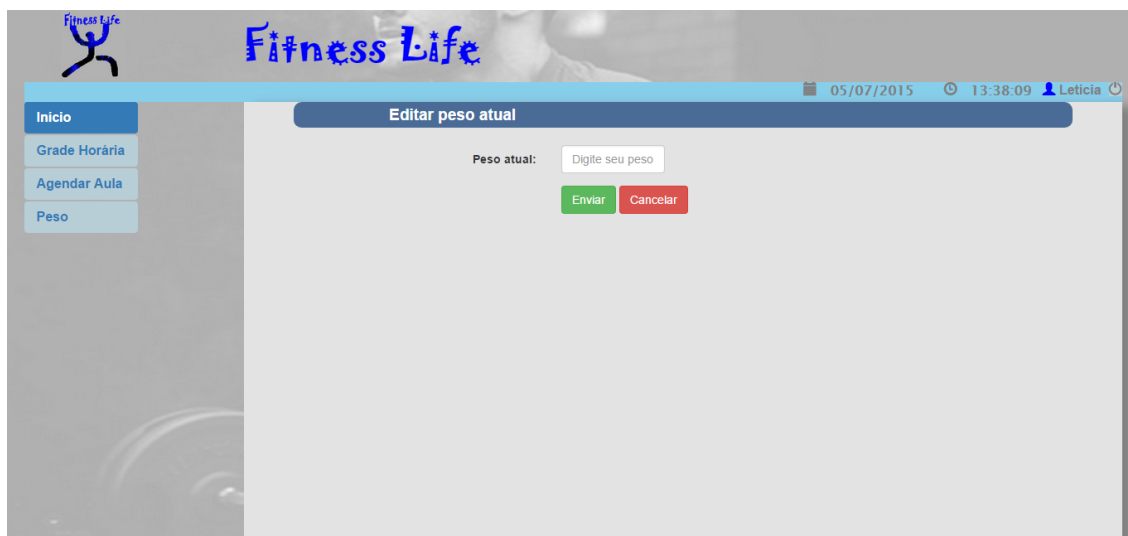


The screenshot displays the 'Fitness Life' web application interface. On the left is a sidebar with navigation links: 'Inicio', 'Grade Horária', 'Agendar Aula', and 'Peso'. The top header features the 'Fitness Life' logo, the date '05/07/2015', the time '13:37:43', and the user name 'Leticia'. The main content area is titled 'Peso' and contains a table with the following data:

Data de Entrada na academia	Peso de Entrada na academia	Peso atual	Peso Perdido ou Ganho desde a entrada	Editar peso atual
03/07/2015	70 Kg	66,8 Kg	3,2 Kg perdido	

Figura 42: Peso do aluno

12.19 Tela de Editar peso atual



The screenshot displays the 'Editar peso atual' (Edit current weight) screen of the Fitness Life application. The interface includes a top header with the 'Fitness Life' logo and a navigation sidebar on the left with options: 'Inicio', 'Grade Horária', 'Agendar Aula', and 'Peso'. The main content area features a title bar 'Editar peso atual' and a form with the label 'Peso atual:' followed by a text input field containing the placeholder 'Digite seu peso'. Below the input field are two buttons: 'Enviar' (green) and 'Cancelar' (red). The top status bar shows the date '05/07/2015', time '13:38:09', and the user's name 'Leticia'.

Figura 43: Editar peso atual

13 CONCLUSÃO

O sistema FITNESS LIFE é o resultado de um projeto de nível técnico, que visa atuar na gestão de atendimento em academias. Este sistema permite um ambiente de controle total pelo administrador como cadastro, consultar alteração e exclusão de clientes, agendar e excluir aulas.

Contudo a proposta do sistema é facilitar o andamento das atividades internas da academia e proporcionar ao cliente o melhor atendimento.

14 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ARAUJO. Marcelo C. **Artigo Engenharia de Software. Analise orientada a objetos.** Disponível em: <<http://www.devmedia.com.br/artigoengenharia-de-software-2-analise-orientada-a-objetos/9150>> Acesso em: 04 de julho de 2015.
- GUEDES, Gilleane T.A. **UML uma abordagem prática.** São Paulo: Novatec, 2004.
- LEITE. Everton. **UML diagramas e modelagem de processo de negocio.** Disponível em: <<http://www.ebah.com.br/content/ABAAABYxEAE/uml-diagramas-modelagem-processo-negocio>> 2013. Acesso em: 04 de julho de 2015.
- NIEDERAUER, J. **Desenvolvendo Web sites com PHP.** Ed. Novatec Ltda, 2004.
- WIKIPEDIA. **Linguagem de Programação.** Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Linguagem_de_programação> 21 de junho de 2015. Acesso em: 04 de Julho de 2015.